الخالخالخان

الجزءالتانى فى صدر الاسلام والعصر الاموى

بَتْلُمُ اللَّهِ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْعِلْمُ اللَّهِ الْمُنْ ال

الطبعة الثانية

حق العلمع للمؤلف

1900 - a 1702

الن وا

مطبعة العنوم بشارع الخليج بحنيث لاظ







فی

صدر الاسلام والعصر الائموي

بقلم

اليتبائ ليتباي يوي

مدرس أدب بدار العلوم العليا وكلية اللغة العرببه

الطبعة الثانيه

حق الطبع المؤلف

30714 - 07917

متطبعله بالعاق فيهاع الجليج نحتيكه طا



وبه نستعين

تاريخ الادب العربي في صدر الاسلام والعصر الائموي

هذان عصران ضم بمضهما إلى بعض منهج الأدب بمدسة دار العلوم العليا وكلية اللغة العربية لطلبة السنة الثانية فيهما ولكن لاعلى أن يلقى القول عنهما مجتمعين وتصدر عليهما الأحكام معا ، فان ذلك إذا حاوله محاول جاء كلامه عاما لايشمر ولايفيد وحاءت أحكامه بعيدة عن مواطن الرشد والسداد لأن كليهما على مابينه وبين قرينه من تشابه بعيد عنه بما حدث فيهمن أحداث واختص به من أمور . لهذا فانا فاصلان بينهما في القول فصلا وجاعلو عصر صدر الاسلام بحكم سبقه أولا ومدته ثلاث وخمسون سنة تبدأ بقيام صاحب المدعوة وللسلام بحكم سبقه أولا ومدته ثلاث وخمسون سنة تبدأ بقيام صاحب المدعوة وللسلام على رضى الله عنهما معاوبة بالخلافة سنة إحدى وأربعين مبايعة الخسن بمعلى الولاية على المسلمين ملكا عضوضا لاكا كانت في عهد الخلفاء الراشدين

عصر صدر الاسلام أثر الاسلام في العرب ولغة العرب

لفة الآمة مرآة ترى عليها صورتها بالحال التي هي عليها وهي شديدة الحس والتأثر بكل مايعتر بها ومن ثم كانت الانقلابات السياسية والدينية والاجماعية ذات أثر بين في اللغات وبقدر مايكون لتلك الانقلابات من قوة وسعة يكون التأثير في اللغة صعودا وهبوطا رفعه وانحطاطا . ندلى بهذه التقدمة لنحكم بأن الأسلام وهو ذلكم الانقلاب الهائل الخطير قد غير من أوضاع الآمة المربية تغييرا تناولها في كل ناحية من نواحيها بدرجة لم تك لأى حدث في أية أمة سواها حتى ليقال دون مبالغة ولاريد إنه خلقها خلقا جديدا جعلها في حسها ومعناها غير ماكان عليه أسلافها فسكان لذلك في اللغة من الأثر البالغ والنغير الكبير ماكين بصدد إجماله الآن وتفصيله في مظاهر اللغة بعد .

الانقلاب الحسى

عاش العرب جاهليتهم محصورين فى جزيرتهم لم يخالطهم فيها غيرهم ولم يرتحلواهم للاقامة بعيدا عنها وهى كما تعلم جزيرة على سعتها ليس فيها نهر بجرى ولاسهل يزرع كما للامم حولها إنما هى أرض تكاد تتقاسمها الصحاري والنجود وفيها من الجبال ذات الأودية محط الغيوث والأمطار ماينبت العشب والسكلاء تعيش عليه ماشيتهم من إبل وضأن ومعز وعلى تلك الماشية هم يعيشون، فهى بلاد يحيا أهلها حياة البدو إلا من كان منهم فى بعض أطرافها من الحضر المتمصرين وإنهم قليل.

طالبتهم هذه الحياة أن مجيدوا وصف الأرض في الناحية التي علمها والدهم من الصحاري المترامية الا طراف ذات الرمال المحرقة والمفاوز المهلسكة ومن النجو دالعظيمة تشقها الأغو ارالبعيدة ومن الاودية المطمئنة تحدهاالجبال الشامخة وأن يجيدوا بالتيع لذلك نعت الأبل من رواحل وجزر فعلى الأبل حـين الرحلة عمادهم ومن لحمانها وألبانها شبعهم وريهم ومن أصوافها وأوبارها ملابسهم وخيامهم كما يجيدون وصف نبات البادية من كلاً وعشب ورياحينها من عرار وبهار وشجرتها ذات الصلة الوثيقة بها وهي النخلة التي بر عالبدو في معرفتها والوقوف على خصائصها حتى لم يتركوا منهاشيئا دون استخدام وانتفاع: وطالبتهم وهم قوم يعيشون فيهما على المطر إذا جادهم أخصبوا وأمرعوا واذا أخلفهم أجدبوا وأقحطوا أن يطيلوا النظر الى السماء يتعرفون مواطن السحب والغام الممطرمنها والجهام ومهاب الرياح باردها وحارها مستقيمها ونكبائها لما لهــا من العلاقة الوثيقــة بالامطار على أن لهم إلى نظر السماء اذا صفا الجو وتمددت الغيوم حاجة أخرى فانبها من النجوم ما عليه هدايتهم وفيه ارشادهم حيث يسرون في ظلمات الليلاالبهيم وما كان مسراهم غالبا إلا فيسه فرارا من حر الشمس التي تذيب بوهجها في صدعابهم أدمغة الضباب

وطالبتهم وهم قوم رحل ينتجعون منابت السكلاً لا يستقر بهم قرار أن يعدوا للرحاة عدتها فيتخذوا بيوتهم من الشعر برفعونها اذا ارتحاوا ويضربونها اذا أقاموا وأن يجبدوا نسجها من الصوف والوبر ويحسنوا رفعها بالاعمسدة والاوتاد وتثميتها بالاطناب والاسباب

ثم طالبتهم أخيرا أن يكونوا فى مآكلهم وملابسهم على حال من التقشف والتبدى لا تدع لهم تلونا فى مأكل ولا تأنقا فى ملبس ولا تنوعا فى آنيــة ولا قنية لاثاث أو رياشيما هو بالحضر كثير المشاهدةوليس عنه لسكاني المدن محيص

هذا هو الميدان الحسى الذي كانت تتطلع فيه العربجاهليتها ومنه تنتزع حواسهم وبه تتأثُّر مشاعرهم فلا يصدرون في تصويرهم الاعنه ولا يصفون في حسهم الا منه ولكن الاسلام إذ جاء غير من كل هذا فلم يكد يطالبهم بالجهاد والغزو في ممتلكات الفرس والروم حتى خرجت جماهيرهم اليهـــا خروج السيل المندفع فلم يمض صدر من خلافة عمر رضى الله عنـــه إلا وقد خلفوا هاتين الدولتين فأزالوا الاولى عن رقعتها فارس والعراق وضعضعوا الثانية بما أُخذوا من مصر والشام وبهــذا احتلوا ما اتسع من الارضين بفلحونهــا ويزعونها واستوطنوا ماعظم من المدن يتمتعون بخيرها ونعيمها وشاهدوا من مجالى الطبيعة الجديدة الانهار الجارية والسهول المخصية ومن آثار الحضارة العريقة ما أنتجته حكمة فارس وصنعة الروم وعلم مصر فتبد دلت بهم الحال غير الحال ونسوا الصحارى وابلها والنجاد ووهادها والبوادى ونبتها ولم تعد حياتهم حبساً على المطر تشوفونه في الجو المتلبــد ويتسمعونه في الريح المزجي ولا هدايتهم وففاعلى السماء الصافية ذات النجوم اللامعة ولا طلب عيشهم رهنا بالرحلة يشدون أكوارها ويعتلون أقتابها فمات من كلامهم كل هــذا وخاصوا منه الى مايقابله مقابلة الحضارة للبداوة أو التنعم للتقشف بل السعادةللشقاء وكانوا بذلك جدمنتفعين فما هي الا ساعة من نهار حتى أشربوا هذه المدنية وتغذوا بها وامتلكوا ناصيتها وزادوا فيها وظهر ذلك عليهم ظهورا حقا ليس بالمقلد ولا المعارثم ماهي إلا عشية أو ضحاهاحتي طبعت هذه الحضارة بطابعهم واستحقوا عن جدارة بما حوروا وابتكروا نسبتها اليهم فقيل الحضارة العربية كما كان بقال حضارة كذا وحضارة كذا وحوت لغتهمكل هذا فاحسنت تصويره وأجادت نعته وأصبحت تسمع فيها منذ الصدر الاول في ميدان الحسمالمتك تسمع في حسن أداء وسعة خيال وان كتب المغازي والفتوح لملاًى بالامثلة والشواهد على ما جد في هذا الباب وسيأتي شطر منه بعد

الانقلاب العنوي

جاء الاسلام والعزب شتى المذاهب مختلفة المشارب لادين يجمعهم ولاعقدة تنتظمهم فمنهم المشرك عابد الصنم والوثن وما هو إلا حجر ينحته بيده وينقلب يعبده دون نفع يرجبي ولاخر يخشي . ومنهم الصابيء عابدالكواكب والنجوم لايرى في أفولها نقصا ولا في اختلاف أحوالها طعنا . ومهمالمجوسيمالدالنار والشمس يسجد لهافي طاوعها ويقيم بيوت النيران تعظما لشأمها . وممهم الدهريون الذين ينكرون البعث والنشور ويقولون « ماهي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر » . ومنهم الزنادقة الثنو بون الذين يجعلون الصانع اثنين فاعل خير هو النور وفاعل شر هو الظلمة ويقولون إنهما قديما باقيان. ومنهم عدادالشياطين مخافة شرها وعباد الملائك رجاء خيرها . ثممهم الهو دوالنصاري ومنهم غير من ذكرنا . فجاء الاسلام يدعوهم إلى دين واحد أساسه شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الركاة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع إليه سبيلا فبدأ تلك القواعد الحمس بالتوحيد وجعل الجهاد من أجله فرضا وآذنهم أنه يغفر ما يشاء لمن يشاء الا أن يشرك به قال عز شأنه « إن الله لايغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمر م يشاء » وبذلك وحد بينهم في العقيدة وجمعهم في صعيدالعبادة وكانهذا الأتحادالقلبي النعمة الكبرى التي امتن بها عليهم حيث يقول لهم (واذكروانعمةالله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته اخوانا).

وجاء الاسلام والعرب أسرى أوهام وخرافات يدينون بالعرافة والكهانة ويعتقدون فى الرجر والعيافة بل فيما هو دون ذلك من سأر الأوابد كالصدى والهامة وتعليق الحلى على الملدوغ ليسلم وكي الصحيح ليبرأ الآجرب وضرب اثور لتشرب البقر ووطء المقلاة دم الشريف ليعيش ولدها إلى غير ذلك مما قدران على قلوبهم وغشى أبصارهم فانتزعه الاسلام منهم وانتزعهم منه وبذلك خلصت من التخريف أفكارهم.

وجاء الاسلام والمرب تدين بالعصبية والقوة يفنى كثيرهم قليلهم وياً كل قويهم ضعيفهم لا يزالون يوالون النهب والسلب والا بتراز والغصب تقوم بينهم الحرب لأوهى سبب ويطول على بقائها فيهم الأمد فتفنى لذلك كبارهم وتنقطع منه ذراريهم وأنسالهم جاء فكان عليهم راية السلام يستظلون بظلها وآية الوثام يعملون على تأييدها فلا قتال إلا في نشر دين الله ولا غزو إلا في اعلاء كلته وبذلك تم توحيد كلتهم وصاروا يدا واحدة على من سواهم في غير تفاخر بالأباء والأجداد ولا تكاثر بالأموال والأولاد وكما سوى بينهم فجمل أكرمهم عند الله أتقاهم جعل هذا أساس تفضيلهم على غيرهم فلا فضل لعربي على عجمى إلا بالتقوى .

وجاء الاسلام وفى العرب غلظة دومها أكباد الآبل وقسوة أهون منها قسوة الحجارة يقتلون أولادهم الفاقة ويقدون بناتهم القالة (إذا بشر أحده م بالآنثى ظل وجهه مسودا وهو كظيم يتوارى من القوم من سوء ما بشر به أيسكه على هون أم يدسه فى التراب) فنعى عليهم جفوتهم وشدد النكير على فعلتهم إذ اختتم تلك الآية بقوله (ألا ساء ما يحكمون) وقال (وإذا الموءودة سئلت بأى ذا فتلت) فسلكها معجسام الحوادث تهويلا لهاوتبشيعا وقال فى موطن آخر (ولا تقتلوا أولادكم خشية الملاق نحر ترزقهم وإياكم إن قتلهم كان خطئاً كبيرا) ثم أكثر مطالبتهم أن يكونوا أرقاءالقلوبرهماه فعا بينهم فسكانوا كما أراد وظهر ذلك فيهم ظهور الشمس حتى فى الشخص الواحد من مخضرميهم وآية ذلك عمر رحمة الله كان فى جاهليته أقسى القساة

وفى اسلامه أرحم الرحماء إلا ما أجاب بشدته فيه داعى الدين .

وجاء الاسلام والعرب مضطربة فى معاملتها تأكل الربا الفاحش وتلعب الميسر المدمر وتستقسم على أعمالها بالانصاب والازلام فتكف هما أرادت وتقدم على ما كرهت فأحل الله البيع وحرم الربا ونهى عن الميسر والاستقسام حيث نهى عن الحمر ونظم لهم معاملتهم فيدل من ظلمهم عدلا ومن فوضاه نظاما وجعل لهم تشريعا مدنيا شاملا لم يسبقه مثله ولم يلحقه إلا ماهو منه أو هو دونه وكذلك فعل فى التشريعين الشخصى والجنائى وسائر التشريعات الآخرى مما لآزال السمحة تعلو به سائر الشرائم وتمد العالم منه بالبرهان الساطم والذور اللامع الذى لا ينقطع ضوءه ولا يخبو شعاعه والذى لا يزال على مدى الآيام تتكشف أسراره وتتضاعف أنصاره في مترف به الجاحدون ويرى بعد نظره المتبصرون وان فى ذلك لا يَات لقوم يعقلون

هذا طرف مما أتى به الاسلام مغيرا لنفسيات العرب في عقائد م وعباداتهم، عاداتهم وأخلاقهم ، معاملاتهم ونظم حياتهم وماكان أسرع ماطبعوا عليه وعملوا به واتخذوه الامام الذى لايعصى والقدوة التى لاتنسى وظهر ذلك فى عامة أحوالهم وأولاها لغتهم فقد حادوا بها عن القديم إلى الجديد فلم يكفيها للمعبودات السالفة شأن ولا للاوهام والخرافات ذكر إلا ماكان على سبيل الزراية والعيب كذلك لم تبق ميدانا للتفاخر بالعصبية والدعاء بدعوة الجاهلية وتحسين ماتقبحه العقول والاقدام على ماتنفر منه النفوس دون تورع ولا حياء اغا صار الشأن فيهاكل الشأن لاقرار كلمة النوحيد ونشرها معالم الدين والدمل على تفذية الامة بروحه ووقفها على أسراره حتى تستعصم بحبله الذي لاينقطم وتستمسك بمروته التي لاتنفصم وشتان بين ماكان وبين ما أصبح لإينقطم وتستمسك بمروته التي لاتنفصم وشتان بين ماكان وبين ما أصبح لهدك كائنا من كلام فقد هجرت ألفاظ وجدت ألفاظ ومات معان وبشأت

معان وعدل عن أغراض الى أغراض وما هذا بالمحتاج الى ايرادالشو اهدوضرب الامثال وستأتى فى أبواب النثر والشعر بعد .

« النتيجة »

وإذن فقد تغير من العرب بالاسلام حسهم ومعناهم بصرهم وبصيرتهم ان استوحوا الخيال فن ميدان غير الميدان وان استلهموا النلب فن نفس غير النفس ووجدان غير الوجدان على أن التغير لم يقف بهم عند هذين الانقلابين وقد كانت فيهما الكفاية كل الكفاية بل أمدهم بعامل آخر هو القرآن الكريم في تمام اعجازه فكان أمامهم المثل الحي وموطن المحاكاة والتقليد في كل ماكاولون من قول ويريدون من كلام

بهرهم القرآن ببديم أسلوبه ومحكم آياته و تلاؤم فواصله فخروا أمامه ساجدين وطفقوا به يستمينون ومنه يقتبسون فكان المنبع الممين ذا الماءالصافى والقراد المسكين ومع بما عجزهم عن محاكاته ظهر أثره فى كلامهم لفظا وأسلوبا معنى وأغراضا . فأخذ بيد اللغة إلى الدروة التي بلغتها ومهن بها الى المكانة التي احتلتها وحق للباحثين فى الادب من أجل ذلك أن ينسبوا اليه كل ماحدث بها من وق وظهر فيها من قوة وسلطان

نعم ان المدنقلابين السالفين من التأثير فى اللغة ما كنا نجد آثاره لو جاء الكتاب كما جاءت الكتب قبله بلغة لااعجاز فيها ولا الحام والا سلبنا الاحداث الدينية والسياسية قومها وطعنا فى نظم العدران والاجماع ووفقنا إزاء الحوادث تكذب دعوانا وتقوم شاهدة على النقيض منها ولكن القائلين بهذه النسبة لايقفون من أثر القرآن في اللغة عند حد الفصاحة والبلاغة فى الالفاطوالاساليب من حيث التعبير عن المعانى والأغراض والمطابقة النامة لمقتضيات الاحوال حتى يكون لما أوردناه آنفا محل للايراد إنما يتجاوزون هذا الجانب منه إلى

أنه موطن التشريع والتعليم والتقويم والتهذيبوالى أزهذا الانقلابالمعنوى قد جاء بدعوته وتم على يده فكل ماعرا العرب منه اليه ينتسب ومنه ينشعب لامبالغة في هذا ولا مراء _ أما ذلكم الانقلاب الحسى فرجعه اليه آت من تشريعه الجهادفان الدعوةالمحمدية لم تجبىء خاصة بقوم صاحبها كما كانتسوالف الدعوات بل جاءت عامة للناس كافة وتقرر لتحقيق هذا التعميم الجهاد وكلف ّ والله أن يدءو الامم جمعاء الى دبن ربه فأما أجابوا وسمعوا واما غزاهم لسعادتهم بالسيف غزوا كذلك فعل في حياته وبه افتدى خلفاؤه بمد مماته فخرج العرب من جزيرتهم الى ما أسلفنا من أقاليم ذات مزار عوانهار ومدن وأمصار شاهدوا فيها ما شاهدوا من كل جديد عليهم وتأثروا بما تأثروا من كل غريب عنهم وبذلك انقلبوا الانقلاب الحسى الذكور . ولولاتشريع الكتاب للجهاد تشريعا جعل الموت فيه الى العرب أحب من الحياة وجعل الخنساءوقد قضت جاهليتها باكية أخاها لأبيها تسجد لله شكرا حين جاءها من القادسية نعى بنيها أقول لولا ذلك لما فتح العرب تلك انفتوح ولماخرجوا منجزيرتهم للجهاد ثم للاقامة هذا الخروج . من هنايكون صدق الدعوىواستقامةالكلام وبهذا أدين ومن ثم وجب أن يكون للقرآن دراسة مستفيضة في صدرالاسلام تشرحماله باللغة من علاقة وفى شتى نواحيها من تأثير ضامة إلىذلكعلىسبيل الاجمال ماقد يعتبر في ظاهره من غير الموضوع ولكن لابدمنهأن يكونوهذا ماسنجرى عليه إن شاء الله تعالى وهو المستعان .

القرآن الكريم ١-نزوله

القرآن الكريم هو ذلك الكتاب الذي نزل على محمد صلى الله عليه وسلم عن طريق الوحى اليه من ربه نزل به الروح الأمين على قلبه ليكون من المنفرين بلسان عربى مبين والوحى لغة مصدر وحيت إليه كأوحيت إذا كلمته بما تخفيه عن غيره فهو إعلام فى خفاه وقد يطلق ويراد منه الموحى به وهو كل ما ألقيته إلى غيرك ليعامه ولكنه غلب فى الحالين عل ما كان بين الله وأنبيائه ومن ثم عرف شرعا بأنه عرفان يجده النبي فى نفسه مع اليقين بأنه من قبل الله أو بأنه كلام الله تعالى المنزل على أنبيائه.

وليس في إمكان الوحى خلاف لأن الله جلت قدرته أوجدهذا العالم وحدة متصلة الأجزاء في مواليده الثلاثة من جماد ونبات وحيوان فترى في بعض الجماد شيئًا من خواص النبات كالمحو وفي بعض النبات شيئًا من خواص الحيوان كالحس مُهذا الحيوان لم يزل الرق في الحس يطرد في أنواعه حتى وصل بالانسان إلى هذا الحد الذي مازه عن جميعها وجعله كأنه جنس آخر ليس منه لما ظهر فيه من قوى الشعور والفكر والارادة التيهى مظاهر العقل وهذه القوة العاقلة التي ميزت الانسان عن سائر الحيوان قد تفاوتت فيه تفاوتا بعيدا لم يك منشؤه اختلاف مراتب التعليم فحسب بل رجع كثير منه إلى أصل الفطرة التي لا كسب للانسان فيهاحتى أصبح ماهو نظرى عند شخص بدهيًا عندمن هو أرقى منه وهكذا لم نزل المراتب تعلى وترتقى حتى اتصلت في بعضه بما هو أرقى منه وهكذا لم نزل المراتب تعلى وترتقى حتى اتصلت في بعضه بما هو أرقى منه وهكذا لم نزل المراتب تعلى وترتقى حتى اتصلت في بعضه بما

فشعرت به بصيرته وإن غاب عن بصره فنفوس الانبياء عليهم السلام قد بلغت من نقاء الجوهر في أصل الفطرة مبلغا عظيا جعلهم في الذروة العليام سراتب الانسان فاصبحوا بمحض الفيض الالحمى مستعدين لان يتصلوا بالله في علاه فترات يوحى اليهم فيها بما يتلقونه من تعاليم ببلغو بها ويدعون إلى العمل بها هذا مع تأييدهم بالمعجزة التي تفحم الناس على الايمان بهذا الاتصال وان عجزت نفوسهم لقصرها عن فهم كنهه وادراك كيفه على الوجه الذي بيناه .

وللوحي كيفيات منها أن يأتي به الملك النبي ﷺ مسبوقا بمثل ملصلة الجرس صوتا متداركا يسمعه ولايكاد يثبته أول مايسمعه ثم يفهمه بعد ولعل الحكمة في هذه الصلصلة أن يفرغ له سمعه فلا يبقى فيه مكانا لغيره وهذه الحالة أشد حالات الوحى عليه . قال عبد الله بن عمر . سألت النبي صلى الله عليه وسلم هل تحس بالوحي ؟ فقال «أسمع صلاصل ثم أسكت عند ذلك فما من مرة يوحي الى إلا ظننت أن نفسي تقبض » . ومنها أن يأتيه في صورة الرجل فيكلمه كما . قال صلى الله عليه وسلم « وأحيانا يتمثل لى الملك رجلا فيكلمني فأعي مايقول وهو أهونه على ». وانما كانت هذه أهون من تلك لان الاتصال فيها يأتى بانسلاخ الملك عن ملكيته الى البشرية بعكس الاولى فان الاتصال فيها يجبىء من انسلاخ رسول الله عن البشرية الى الملكية ولذلك كان يفصم عنه فيها في شدة القروهو يتفصد عرقًا. هاتان ها أغلب حالات الوحي والأولى أكثر من الثانية . وهناك حالان أخريان،أن ينفث الملك في روعه الكلام نفثاً كما قال صلى الله عليه وسلم « إن روح القدس نفث في روعي » أو أن يأتيه في النوم فيكلمه · على أنه يمكن ارجاعهما الى السابقتين . أما كلام الله سبحانه وتعالى لنبينه في اليقظه كما في حديث الأسراء أو في النوم كافي بعض الاحاديث الاخرى فالصحيح أن ليس في القرآن منه شيء وكله زل على الحالات السابقة بوساطة

الملك وان كان بعضهم عد من الكلام المباشر آخر البقرة من (آمن الوسول) وبعضا من سورتي الضحي والشرح .

وقد نول القرآن منجا فى بضع وعشرين سنة ولم يتركنا نبحث عن الحكة فى تنجيمه فجاء بها ظاهرة فى كثير من آيه قال حكاية عن الذين كفروا وإجابة لهم (وقال الذين كفروا لولا نول عليه القرآن جالة واحدة كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه تريلا ولايأتونك عمل الاجتماك بالحق وأحسن تفسيرا) وقال (وقرآنا فرقناه لنقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا) وأول مانول من القرآن كان فى شهر رمضان وهو (اقرأ باسم ربك الذى خلق خلق الانسان من علق . اقرأ وربك الاكرم الذى علم بالقلم علم الانسان مالم يعلم) وآخر مانول على المحجيح آيات الوبا والدين وبينهما (واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لايظلمون) من سورة البقرة . أما القول بأن الآية (اليوم أكلت لكم دينكم وأعمت عليكم نعمى ورضيت لكم الاسلام دينا) ينبغى أن تكون آخر ماأنول كاهو رأى البعض على أن تكون النعمة الوداع حين حج المسلمون البيت وحدهم وكانوا من قبل مخالطهم فى عام حجة الوداع حين حج المسلمون البيت وحدهم وكانوا من قبل مخالطهم فى حجه المشركون

والقرآن إحصاءات كثيرة من حيث نروله أهمها المكي والمدنى وقد اختلف فيهما فقيل المكي والمدنى وقد اختلف فيهما فقيل المكي ماوقع خطابا لأهل مكه ولل في مكل ولكن هذا لا يتفق والغرض من بيان المكي والمدنى وهو معرفة السابق من المسبوق والناسخ من المنسوخ على أن من القرآن ما نزل بغير هذا الخطاب . وقيل المكي ما نزل بحد اله يحرة والمدنة ولا يكون طبعاً الا بعدها ولكن هذا ليس شاملا أيضا لان مر

القرآن ما نرل في غيرها . والذي عليه المعول أن المكي مانزل قبل تمام الهجرة ولو في غير مكة كالذي نرل عليه ﷺ وهو في طريقــه الى المدينــة مهاجرا والمدنى ما نزل بعد الهجرة ولو في مكة كالذي نزل عام الفتح أو في حجة الوداع وأغلب القرآن نزل بمكة لأن البعثة كانت فيها ولطول ما أتام الذي بها .

ويعلب على معانى الآيات المكية الدعوة الى التوحيد و ذم الشرك واثبات البعث والترغيب في الشواب والترهيب من العقاب ووصف الجنة والنار وسائر السمعيات وذكر القصص السالف للانبياء والاداب العامة اللازمة للحياة كإيغلب على ألفاظها شدة الآسر وقوة التبليغ ليشتد بها عضد رسول الله ويقوى جانبه حيث يعز الناصر ويقل المعين . أما الآيات المدنية فقد غلب عليها ذكر الحوادث فى الغزوات لاستخلاص العبر منها وتفصيل ماشرع من العبادات والمعاملات المدمل بها وبيان ما أصبح يحتاجه هذا المجتمع الجديد من النظم الاجتماعية الملائمة فى عمارات تلائم ذلك

وفى تمييز المكى من المدنى على الرأى الذى تخيرفاه آنفاً خلاف كبير غير أن المعتمد عليه أن المدنى عشرون سورة وهى : البقرة وآل عمران والنساء والمائدة والانفال والتوبة والنوروالاحز ابوالقتالوالفتحوالحجرات والحديد والمجادلة والحمر والمعتحنة والجمعة والمنسافقون والطلاق والتحريم والنصر، والمختلف فيه أربع عشرة هى الفائحة والرعد والحج والرحمن والصف والتعابن والانسان والتطفيف والقدر والبينة والزلزلة والاخلاص والفلق والناس ومائماته المائمة الفائحة والتعليم والتعلقيف والتعدر والإخلاص والفلق والناس ومدنية الثمانى الباقيات يكون المكى ستأ وعانين سورة والمدنى عمائيات وعشرين وهو الذي جرى عليه التحقيق فى المصحف المصرى الأميرى الذي عمد مراجعة سنة سبم وثلاثين وثلمائة بعد المصحف المصرى الاثميرى الذي عمد مراجعة سنة سبم وثلاثين وثلمائة بعد

الا لف . هذا على أن بعض السور فى كل نوع يشتمـــل على بعض الاَكى من الاَخر وكل ذلك بميز معروف ولكن تقع التسمية للسورة بالغالب فيها

۲-جمعه وروايته

كانت الآية أو الآيات أو السورة إذا نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم أسمعها الحاضرين من أسحابه وإذا لم يك منهم حضور أبلغهم إياها وأعلمهم موضعها فيحفناونها وكانوا يتشوفون منله إلى الوحى تشوف الظهآن إلى زلال الماء فسكان كل ما ينزل دائم الحفظ في جهرتهم غير أنجلهم كان محفظ وعبد الله بن مسعود وأبو الدرداء وأبو موسى الاشعري، ولم يك يقتصر رسول الله في الحافظة على القرآن على حفظ الحفاظ بل كان يطلب إلى كتاب وحيه وأشهره عثمان وعلى وزيد بن ثابت وأبى بن كعب أن يكتبوا ما نزل في المسب واللخاف والعظام والرقاع فكان القرآن في عهده مكتوبا في هذه الاشياء كم تك مجموعة بعضها مع بعض بل كانت مفرقة عند أصحابه حين لحق بالوفيق الأعلى على عموعة بعضها مع بعض بل كانت مفرقة عند أصحابه حين لحق بالوفيق الأعلى

ولم تزل الحال كذلك حتى كانت حروب الردة واستحر القتل فى واقعة الميامة بالقراء فقتل منهم نحو السبعين وخشى عمر أن يستحربهم فى سائر المواطن فيذهب كثير من القرآن فأهاب بأبى بكر أن يأمر بحمعه فاستدعى رضى الله عنه زيد بن ثابت فقال له على ماحدث زيد عن نفسه: « إنك رجل شاب عاقل لانتهمك وقد كنت تكتب الوحى لرسول الله فتتبع القرآن فاجمعه قال زيد فوالله لو كلفونى نقل جبل من الجبال ما كان ألقل على مما أمرنى به من جم القرآن ثم قال فتتبعت القرآن أجمه من العسب واللخاف وصدور

الرجال حتى وجدت آخر سورة التوبة مع أبى خزيمة الانصارى لم أجدها مع غيره » يقصد (لقد جاءكم رسول من أنفسكم) إلى آخر السورة فكانت تلك الصحف عند أبى بكر حتى قبض ثم عند عمر حياته ثم عند حفصة بنت عمر أم المؤمنين الى أن طلبها منها عثمان رحمه الله للجمع المأنى أو النالث إن سمينا ما حدث فى عهد النبي عليه المنهور من عدم تسميته بالجمع إذ لم يعد الكتابة الى جمع الصحف بعضها مع بعض كا كان فى جمع أبى بكر وقد تقدم وجمع عثمان وها هوذا:

تقدم أن حفظة الصحابة للقرآن في عهــد النبي ﴿ اللَّهِ إِلَّهِ اللَّهِ عَالَوا كَثْيَرِينَ وأَن أشهر مقرئيهم سبعة ذكرنا أسماءهم فمن هؤلاء السبعةأخذ التابعونوهم كثيرون جدا وعن التابعين أخذ الجم الغفير من المسلمين فامتلا أت بالقراء على عهدعمان الامصار وأَفضى ذلك الى انفراج مسافة الخلف في رواية الكتاب وحدث أن تنبه لذلك حذيفة بن اليمان وهو يغازى أهل الشام فى فنتح أرمينية وأذربيجان مع أهل العراق فأفزعه هذا الخلاف ولم يكد يعود من غزوه حتى أسرع الى عمان يقول له : أدرك الامة قبــل أن يختلفوا اختلاف اليهود والنصــارى ، فأرسل عمان الى حفصة أن أرسلي الينا الصحف ننسخها فالمصاحف ثم نردها آليك فأرسلت بها اليه فأمر زيد بن ثابت الأنصارى وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبدالرحمن بن الحارث بن هشام القرشيين أن ينسخوها في المصاحف وكان مما قاله للقرشسيين اذا اختلفتم أنَّم وزيد في رسم شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش فانه انما أنزل بلسانهم ففعلوا وكان ذلك في خمسة مصاحف على المشهور بعث بأربعة منها الىمكة والكوفة والمصرةوالشام وأبقى عنده بالمدينة خامسهاوقيل كانتستة على أن ما أبقاه لنفسه كان له خاصة غير مصحف المدينة ثم أمر بكل ماعدا ذلك أن يحرق ورد الصحف القــديمة إلى م - ٢ أدب

حقصة كما قال وعرف مصحفه بمصحف عثمان أو بالمصحف الامام

من ذلك يتبين أن الغرض مما سمى جمعا في عهـــد رسول الله كان ترتيب الاً كَى في سورها ومن جمع أبى بكر كان المحافظة على القرآن أن يضيع بعضه بذهاب القراء ومن جمع عمَّان كان توحيد الرسم لكيلا ينشأ عن الخلاف فيه تعدد القراءات.و إذن ترتيب الآي في سورها توقيني بعمل رسول الله ﷺ من غير ما خلاف.أما ترتيب السور فقيل كان بتوقيف منـــه أيضا عرفه من معارضة حبريل له فيما كان ينزل كل عام وفي القرآن كله مرتين بعد تمام نزوله فى السنة الأخيرة.وقيل كان باجتهاد الصحابة بدليل اختلافهم في هذا الترتيب فقد كان مصحف على مرتب السور على حسب النزول وكانت مصاحف غميره على الترتيب المعروف مع بعضخلاف بينهم فيه كمصحفأ بى بن كعبوعبدالله ابن مسعود ولا يتفق هذا مع التوقيف وهــذا هو الارجح ولا اعتداد بمــا يقوله ذوو الرأى الاول من أن الترتيب لو وقـع بالاجتهاد لتوالت التسابيح وذوات الالف واللام والميم كما توالت الحواميم ولما فصسل بين طسم الشعراء وطسم القصص بالنمل ولا بين ذوات الالف واللام والراء بالرعد اذ لا يبعد أن يكون الصحابة قد استأنسوا بشيء في اجتهادهم عن رسول الله غــير التوقيف حملهم على مخالفة الظاهر فيما سلف مما لم يك يقضى به مطلق الاجتهاد كمالايبعد أن تـكون المعارضة وان وقعت لمراجعة الترتيب في آىالسور لا السور نفسها قد وقعت في بعض السور مجتمعة على الترتيب المعروف.

وبعد فاذا كان المصحف الامام قد ضبط الرسم على عهد عُمان كيلا تتسع مسافة الخلف بين انقراء فن أين تعددت القراءات وحدث فيهامن التنوع الشيء الكثير والجواب عن هذا أن تعدد القراءة لم يك مرجعه اختلاف الرسم وحده بل كشيره يرجع إلى اختلاف العرب في لهجاتها وفي نظرها إلى إعمال بعض

الادواث أو إهالها وبخاصة إذ لم يأت القرآن كله بلغة فريشبل أتى فيه ماليس بالقليل من غيرها وبذلك كان يتمرأ رسول الله ويقرىء صحابته . هذا على أن بعض الاختلاف في القراءة كان مرجعه رسم المصحف الامام نفسه لأن الخط العربي لأول الاسلام لم يك بالغاً حد النوسط بله الانقان كما قال بذلك في مقدمته ابن خلدون حبث حكم هذا الحكم نم قال «وانظر ماوقع لأجل ذلك في رسم المصحف حيث رسمه الصحابة بخطوطهم وكانت غير مستحكمة في الاجادة فخالف الكثير من رسومهم مااقتضته رسوم صناعة الخط عند أهلها واقتفى التابعون من السلف رسمهم فيه تبركا بما رسمه أصحاب رسول الله صلى عليه وسلم وخير الخلق من بعده المتلقون لوحيه من كتاب الله وكلامه » فهذا مع خلو الكتابة من الاعجام والشكل إذ ذاك ومع ما تقدم من اختلاف لهجات العرب قد فتح أمام القراء أبوابا واسعة للخلاف جريا وراء التجويز والتأويل فلم تكد تتم المائتان حتى تجاوز الحصر عدد القراء ولكن الناس معهذا التجاوز كانوا على قراءة سبعة مشهورين هم أبو عمرو بن العلاء وأبو محمد يعقوب ابن اسحق الحضرمي بالبصرة ، وحمزة بن حبيب الريات وعاصم بن أبي النجود الأسدى بالكوفة وعبد الله بن عامر اليحصبي بالشام وعبد الله بن كشير بمكة ونافع بنأبى نعيم بالمدينة فهؤلاء السبعة هم الذبن اشتهروا بالأخذعنهم أصلاغير أنه قبيل الثلمائة حذف منهم يعقوب وأثبت مكانه على بن حمزة الكسائي فأنخرط يعةوب مع أبى جعفر يزيد بن القعقاع ، وأبى تحمد خلف بن هشام وعرفوا بالقراء الثلاثة بعد السبعة المذكورين فكانت القراءات عشراثم عرفت القراءات الاربع لحمدبن محيصن المكى والأعمش الكوفى والحسن البصرى ويحيى اليزيدي بعسد فكانت القراءات أربع عشرة ، والمشهور أن السبع متواترة والثلاث آحاد والاربع شاذة ولكن هذا الحسكم باعتبار الاغلب فيها إذ القراءة تنقسم إلى صحيحة لايجوز ردها ولا يحل انكارها ويجبعلىالناس

قبولها وهي ماصح سندها ووافقت العربية ووافقت رميم المصحف الامام وتسمى المتواتر أو المشهور سواء أكانت عن الأنمة السبعة أم عن غيرهم ومتى اختل ركن من هذه الأركان الثلاثة أطلق عليها ضعيفة أو شاذة أو باطلة فالضعيفة ماصح سندها وخالفت الرسم أو العربية وتسمى الآحاد والشاذة مالم يصح سندها ووافقت الرسم والعربية . أما الداطلة فهى مازيدت فى القراءة على وجه التعبير كقراءة سعد بن أبى وقاص « وله أخ أو أخت من أم » بريادة «من أم»

بي أن نذكر شيئا عن معنى قوله صلى الله عليه ﴿ أَنزِلُ القرآنَ على سبعة أحرف ﴾ وهو حديت متواتر لامطعن فيه . فبعضهم يفسر الأحرف باللهات ويقول إن القرآن وإن نزل معظمه بلغة قريش قد جاء فيه ما ليس بالقليل من لغات غيرها وإزهذه اللغات لاتجاوزست قبائلهى كنانة وأسد وهذيل وضبة من إلياس ، وبنو سعد وثقيف من ذيس وكل هذه مضرية . وبعضهم لا يحصر اللغات النازلها القرآن في سبمو إعايقول إن المراد بالآحرف ما تختلف فيه تلك اللغات وإن وجوه الاختلاف لا تعدوسبعة أشياءهي الابدال والتقديم أو التأخير والويادة أو النقصان وعلامات الاعراب وحركات البناء والنفخم والآمالة بركامها واردة في القرآن . وبعضهم يقول إن المواد بالاحرف وجوه القراءات التي تنقلب على الكاهة الواحدة فلمها م تتجاوز على كنرة ماعرف بعد حصر وجوه القراءات في أية كامة سبعة تغيرات وكل هذه الاقو المبينة بعد حصر وجوه القراءات في أية كامة سبعة تغيرات وكل هذه الاقو المبينة على نفسير معنى الأحرف من جهة الالفاظ

وهناك من يفسرها من ناحية المعانى ويذكر لذلك سبعة أشياء لاتخرج عن دائرتها مرامى القرآن على خلاف فى عد هذه الاشياء ثم يرجح هذهالناحية وببين الاغراض السبعة بحديث آخر تنتهى روايته الى ابن مسعود عن النبى صلى الله عليه وسلم وهو (نزل القرآن من سبعة أبواب على سبعة أحرف زاجر وآمر وحلال وحرام ومحكم ومتشابه وأمثال ،فأحلوا حلاله وحرموا ورامه وافعلوا ما أمرتم به وانتهوا عالمهيم عنه واعتبروا بأمثاله واعملوا عمد وآمنوا بمتشابهه وقولوا آمنا به كل من عند ربنا) ولكن هذا ليس نصا إذ يجوز أن هذا التفسير للابواب لا للأحرف . على أن فريقا ثالثا قال إن الحديث من المشكل الذي لايتمين معناه لاشتراك الحرف في معان كشيرة منها ماذكرنا ومنها غيره ممالا بيعد معه التأويل والله ورسوله أعلم بالمراد .

٣ ـ اعجازه

بعث الله محمدا صلى الله عليه وسلم محمل الى العرب فى غير مواربة دعومهم الى الخروج من دينهم والاقلاع عن كثير من عاداتهم وصفاتهم خروجا يتجردون به عماكان يعبد آباؤهم ويغيرون من أجله صفات الاشياء الواقعة بين أيديهم فيعلون كثيرا مماكان حراما ويحرمون أكثر منه كان طلقا حلالا ثم شاء أن تكون معجزته اليهم وفق ماكان للانبياء قبل فى الباب الذى يعرفون لانفسهم فيه نبوغا ويدنون بأن لهم على ولوجه قوة واقتدارا وهو باب الاعراب والبيان . فقد عرف ذلك منهم ولهم منذ اقدم ولم يزالوا يذهبون فيه قدما ويرقون به صعدا حتى جاء الاسلام وقد بلغوا فيه المبلغ الذى لايدانى وعلوا فى القصاحة والبلاغة علوا كبيرا فعقدت لذلك أسواقهم وزخرت به مجامعهم وأنديتهم .

شاء ذلك فأنزل إليه كتابه بأساوب راعهم وبيان بهرهم يدعوهم إن صدقوا الى الخروج عما هو لهم كما بينا آنفا وإنه لعدير على النفس وهى بنت الوراثة والعادة أن تترك ماكان عليه الآباء والاجداد وتخلص من عادات اختلطت فيها بالدماء واللحوم فان أبو الاطغيانا وكفرا وتكذيبا لمحمد فيما قال إنه من عند ربه وبهتا ،كان لهم أن يقروا على ماورثوا وعلى ومحمد أن يقبع فى داره تاركا ما ادعى ولكن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن أو شى، من مثله إن كانوا صادقين .

تمداهم الكتاب هذا التحدى وأخذ يتنزل في المقدار الذي يتحداهم بعمن القرآن كله الى عشر سور الى سورة واحدة في عبارة قارصة وسيخرية لاذعة وهم ذوو الانقة والحمية والغضبة الجائحة المضرية واضعا هذا الآتيان في كفة والالقاء الى محمد بالسلام في أخرى وماكان محمد بنبى العشيرة المدافعة ولاالكثرة الرائعة فان عشيرته الأدنين كانوا عليه لا له صامدين ضده لامعه وهو ذلك الرجل الذي نشأ يتيا فقيرا لايملك من حطام هذه الدنيا شيئا ولا من جاهها كنير اولاقليلا سوى ماهيأه له المولى جل شأنه من استكمال صفات الدبرة وتوافر ماتحتاج هذه الدعوة فتركوا الأتيان بشيء من مثل هذا القرآن وهم فرسان الفصاحة ورجال البيان وفضاوا أن يبوءوا مخذولين مقهورين تاركين حبتهم وأنفتهم ينالها مالم يك ينالها من خزى وعار وأنصارهم وشيمهم نتسلون الى محمد لواذا مؤمنين فما ذلك وعن أى شيء يكون؟ إنه للدليل نتسللون الى محمد لواذا مؤمنين فما ذلك وعن أى شيء يكون؟ إنه للدليل الناصم والبرهان القاطع على أن أولئك القوم قد عجزوا عن التكام بمثل هذا القرآن ولو قدروا لتكاموا ولقارعوا محمدا بالحجة وأفعوا حتى تستط دعواه القرآن ولو قدروا لتكاموا ولقارعوا محمدا بالحجة وأفعوا حتى تستط دعواه في يده وتقع نبوته صرعى لاترى لها من مقيل

على أن محمدا هذا لم تكد تتجمع حوله الأنصار والاتباع ويحس بشىء من القوة المادية والمتاع حتى انتقل من الدعوة بالسان في الدعوة بالسنان فشن عليهم الغارات تلو الغارات لايزال يغاديهم بها وير اوحهم وهو في كل ذلك يتحداهم فلم يك منهم إزاء هذا الموقف الجديد في خشونته، وشدة وطأته عليهم وقوته، الا ركوبه أيضا كا يركب المضطر صعاب الأمور ويقبل المرغم عيها ماتعافه النفوس ثم لم يزل يعمل فيهم السيف وهم كارهون ويقتل منهم

الصناديد وهم رانحمون ويحتل عليهم الديار وهم وادعون طيلة من ألومن كافية لاحراج الصدور وإخراج ماعسى أن يكون قد بقى فى الكنانة من سهام فلم يجيبوا هذا التحدى على كثرة ما أحرجوا ولم ينثروا من كنانتهم غيرمانثروا وبذا حقت عليهم كاذالاعجاز وكان الذين آمنوا بها أضعاف من آمنوا بالسيف والقتال وصح لكل انسان أن يسوق ماقدمنا دليلا عقليا على الاعجاز يخص به العرب أولا وسائر الناس ثانيا دون حاجة إلى التعرض للوجوه الفنية للاعجاز ولا إلى شرط الوقوف على العلوم البلاغية فيمن يساق اليهم هذا الدليل حدث الحاحظ في هذا الموضوع قال: -

بعث الله عجدًا صلى الله عليه وسلم أكثر ما كانت العرب شاعرًا وخطيبًا وأحكم ما كانت لغة وأشد ماكانت عدة ُفدعا أقصاها وأدناها إلى توحيد الله وتصديق رسااته . دعاهم بالحجة فلما قطع العذر وأزال الشبهة وصار الذى يمنعهم من الاقراز الهموى والحمية دون الجهل والحيرة حملهم علىحظهم بالسيف فنصب لهم الحرب ونصبوا له وقتل من عليتهم وأعمامهم وبنى أعمامهم وهوفى ذلك يحتج عليهم بالقرآن ويدعوهم صباحا ومساء إلى أن يعارضوه ان كانكاذبا بسورة واحدة أو بآيات يسيرة فكاما ازداد تحديا لهم بها وتقريعا لعجزهم عنها تكشف من نقصهم ما كان مستورا وظهر منه ماكان خفيا فحين لم يجدوا حيلة ولا حجة قالوا له أنت تعرف من أخبار الامم مالا نعرف فلذلك يمكنك مالا يمكننا قال فهاتوها مفتريات فلم يرم ذاك خطيب ولاطمع فيه شاعر ولو طمع فيه لتكلفه ولو تكلفه لظهر ذلك ولو ظهر لوجد من يستجيده ويحامى عليه ويكابر فيه ويزعم أنه قد عارض وقابل وناقض . فدل ذلك العاقل على عجز القوممع كشرة كلامهم واستجابة لغتهم وسهولة ذلك عليهم وكشرة شعرائهم وكثرة من هجاه منهم وعارض شعراء أصحابه وخطباء أمته لأن سورة واحدة وآيات

يسيرة كانت أنفض لقوله وأفسد لآمره وأبلغ في تكذيبه وأسرع في تغريق أتباعه من بذل النفوس والخروج من الاوطان وإنفاق الاموال وهذا من جليل التدبير الذي لايخفى على من هو دون قريش والعرب في الرأى والعقل الملبقات ولهم القصيد العجيب والرجز الفاخر والخطب الطوال البليغة والقصار الموجزة ولهم الاستجاع والمزدوج واالفظ المنثور . ثم تحدى به أقصاهم بعد أن ظهر عجز أدناهم . فحال أكرمك الله أن يجتمع هؤلاء كلهم على الغاط في الامر الظاهر والخطأ المكشوف البين مع التقريم بالنقص والتوقيف على العجز وهم أشد الخلق أنفة وأكثرهم مفاخرة والكلام سيد مملهم وقد احتاجوا اليه والحاجة تبعث على الحيلة في الامر الغامض فكيف بالظاهر الجليل المنفعة وكم أنه مال أن يطرقوه وهم يعرفونه ويجدون السبيل اليه وهم ببذلون فكذلك محال أن يشركوه وهم يعرفونه ويجدون السبيل اليه وهم ببذلون أكثر منه .

هذا ماقاله إمام المترسلين وزعيم البيانيين أبو عمان عمرو بن بحر الجاحظ في الاستدلال على أن عجز العرب عن مجاراة الكتاب كان حقا واقعا نقله الينا التواتر الصحيح الذي لايتطرق اليه الشك ولا التأويل. ولقد رأيت إثباته هنا عقب ماقدمت عن هذا المجز من الناحية العقلية إدعاما له وتأبيدا في أنه الحجة البالغة والبينة القاطعة لمن لم يرد الدخول في تفاصيل الاعجاز وبيان الوجوه التي اعتورها في شأنه العلماء عيامنه عنها أو عجزا من السامع في فهمم ليكون هذا بمثابة مقدمة للاعجاز قبل الخوض في هذى الوجوه.

وجوه الاعجاز

ليس ين العلماء خلاف فى أن الدرب عجزوا أمام تحدى الترآن إياهم فلم يأتوابشى، من منه ولكن منهم من لم ينسب هذا المجزالى ضحف فيهم أقعدهم عن المحاكاة ولا الى قوة بلاغية فى القرآن وقفوا أمامها خاسئين وانما نسبه الى أن الله سبحانه ونعالى صرفهم مع قدرتهم أن يحاكره صرفا و دذا هو القول بالصرفة المنسوب الى النظام زعمامنه أن ذلك أدل على تأييد الله ترسوله لأن بالصرفة المقدوب الى النظام زعمامنه أن ذلك أدل على تأييد الله توسوله لأن أيك قول ظاهر القساد واضح البعالان لم يقل به غير صاحبه ولولا أنه النظام أحد شيوخ المعتزلة وأستاذ الجاحظ وان كان الجاحظ لم يرتض منه هسذا القول على ماذكرنا عاتمرض لمقده أحد من الباحثين وهذى أدله الفساد إن فا في حاجة الى تدليل

أولا: - لوكان عجز الدرب بالصرفة ولم يكن القرآن نفسه معجز الخلا من كل فضيلة له على غيره من الكلام ولصد درعن كنير من العرب عجب ودهش من تلك القوة الخفيدة التي تحول بينهم وبين أن يقولوا ولا تزال في صدورهم أفقدة لم بزارل وفي أفواههم ألسنة لم تعقد فما بال ذلك لم يصدر وما بالهم كان الظاهر عليهم وهم نقدة السكلام وصيارفة القول الدجب العساجب من فصاحة القرآن والدهشة الآخذة من بلاغته حتى كان الكثير منهم على عناده وكفرانه يستجد لفصاحته وبيانه وقد أثر في ذلك الكثير وله أسلم الجم الغفير. وي أن أعرا يا سمم قولة تعالى « فلما استيأسوا منه خاصوا نجيا » فقدال أشهد أن مخلوقا لا يقدر على مثل هذا الكلام . وروى أن آخر سمم قارئايقرأ (فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين) فسجدوقال سجدت لفصاحته ، وهذا (فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين) فسجدوقال سجدت لفصاحته ، وهذا هم على قسوته وشدته قبل إسلامه دخل على أخته وزوجها وهما يقرآن سورة

طه فرق قلبه لماسمم وأتى النبي صلى الله عليه وسلم فأسلم من ساعته ، وانا لنسوق هنا حديث الوليد بن المغيرةوقد سمع من النبي عليه الصلاة والسلام (إن الله يأمر بالعدل والاحسان وإبتاء ذىالقربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم نُذَكرون) فرق قلبه لهذا البيان وعلمت بذلك قريش وهو فيهم من هو. فأتاه أبوجهل فقال له ياعم إن قومك بريدوزأن يجمعوا لكمالا ليعطوكه كيلا تأتى محمدا تعرض لمايقول فقال قدعامت قريش أنى من أكثرها مالا قال فقل فيه قولا ببلغ قومك أنك كاره لهفقال«وماذا أقولفوالله مافيكم رجلأعلم بالشعر منى ولا برجزه ولا بقصيده ولا بأشعار الجن والله ما يشبه الذي يقول شيئًا من هذا ووالله ان لقوله الذي يقول لحلاوة وان عليه لطلاوة وآنه لمثمر أعلاه مغدق أسفله وانه ليعلو ولا يعلى عليه وانه ليحطم ما تحته ¢قال لا يرضى عنك قومك حتى تقول فيه قال فدعني حتى أفكر فلما فكر قال (هـــذا سحر يأثره عن غيره) ذلك ما قال الوليد من المغيرة ذو المال والولد والقوة والعدد وأحد رجلي القريتين اللذين عنت قريش أن لو كان القرآن نزل على أحدها كما حدث الله عنهم بقوله (وقالوا لولا نزل هذا القرآن على رجــل منالقريتين عظيم أهم يقسمون رحمة ربك نحن قسمنا بينهم معيشتهم فى الحياة الدنيا ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخريا ورحمة ربك خير مما يجمعون) فهو رجل مكة ورجل الطائف عروة بن مسعود ، نعم ذلك ماقال بعد تفكير وتقدير وإصرارعلمابه من جحد وعناد وهو يدل على مالم يقدر على إخفسائه فقد صرح في حديثه أن القرآن لايشبه شيئًا مما يقولون ووصفه عا وصفه مما دل على هذه المغايرة وأخيرا كان حكمه عليه قوله فيه (هذا سحر يأتره عن غيره) فجاء ذلك الحكم حاملاً في ثناياه أن بالقرآن قوة خارقة تنظر قريش البها أظرتها الى السحر وكفي بهذا من المعالدين اذعانا وتسليما .وما دمنا قدسقنا هذا

الحديث من عدو طاغ ، شهادة منه على الاعجاز والفضل ما شهدت به الأعداء فلنسق تصوير القرآن لهذا الحادت الهدا آخر في الموضوع إياه فقد العقصه، وائماً معجز اقال سبحاله لنبيه وقد ساءه والمسلام قريش للوليد أن يسلم واستسلام الوليد لهافي رميه القرآن بالسحر قال يؤسيه ويصبره ويهدد هذا المفتون ويزجره « ذربي ومن خلقت وحيدا وجملت له مالا ممدودا وبنين شهوداومهدت له يمهيدا ثم يلمع أن أزيد . كلا . إنه كان لا ياتنا عنيدا سأرهمه صعودا إنه فكر وقدر فقتل كيف قدر ثم قتل كيف قدر ثم نقل كيف قدر ثم الخر واستكبر فقتل كيف قدر ثم قتل كيف قدر ثم الخراث عبس وبسر ثم أدبر واستكبر ما سقر لا تبتى ولا تذر لواحة للبشر عليها تسعة عشر » فهلذه الآيات قد صورت الحادث تصويرا شمل أطرافه في بلاغة وقوة أداء عمن بيان مكان الوليد، ومقدار ما شمله لذلك ، ن غرور جعله يقول ما يقول وأن ذلك لم يغنه شيئاً فيا أراد الله له من سعير .

وثانيا لو كان إعجاز القرآن بالصرفة كما يقول النظام وليس ذلك لفضيلة فيه لزالت الصرفة بزوال زمن التحدى ولأصبح في مكنة الفصحاء والبلغاء أن يقولوا مثله لخلوه في ذاته من صفة الاعجاز ولسكن شيئا من ذلك لم يكن ولن يكون فقد تبارى بعد ذلك فرسان السكلام وأتى رجال النثر بناية مافى طوقهم من بيان ومع هذا بقى بينهم وبين ماجاء به القرآن البون الساسم والمدى البعيد على ما أمدهم به من هدى وأنالهم إباه من رشاد فتأيد بهذا ماكان من إجماع الصدر الاول على أن معجزة الرسول العظمى باقية ما تمى ماكان من إجماع الصدر الاول على أن معجزة الرسول العظمى باقية ما تمى علوم الفصاحة والبلغة وتعبيد الطريق اليهما لسكل طالب لهما راغب فيهما ولكن بدلا من أن يعين ما وضع لهما من قواعد وفصل من فصول ، رجال

الكلام الى أن يضبهوا فيها يقولون شيئا من القرآن أراهم الشقة بعيدة عنهم والمحاولة مستحيلة عليهم لما تكشفت عنده نلك القواعد من مزايا القرآن التي لا تحصى وفضائله التي لاتستقصى حتى لقد عمد إمام المؤلفين ورئيس البلغاء والمتكامين عبد القاهر الجرحاني الى تسمية ما ألفه في هدذا الباب « دلائل الاعجاز » وليس بعد اقرار مثله إقرار ولا ينبئك مثل خبير وانما يعرف الفضل من الناس ذووه

ومن العلماء من قال إن التحدى جاء في كلام الله القديم القائم بنفسه وهو إحدى صفاته العشر بن ومن ثم وقع العجز لأنه محال أن يتهيأ للبشر في صفة من هذه الصفات مالله جل شأنه فيها وليس هــذا بأقل غرابة من القول. بالديرفة إِن لم يكن أُغرب منه فان الـكلام القديم قبل صوغه في هذه الصورقي التي بلغ بها لامثل له ولا وقوف لاعرب على كنهه فكيف يتحداهم الىشيء غير معروف لهم والتكايف بغمير المعروف لا تسيغه العقول ولا تقمله الافهام؛ فإن قيل إن المراد تحديهم عا نضمنته هذه الصورة بعد تبليغها قلنا اذن الاعجاز في المماني لا الالفاظ و إذن تكون سائر الكتب المازلة، معجزة كالتوراة والانجيل. الكتب عن نفسها شيئًا من هذا كما ذكر وردد القرآر، على أن في القرآن نفسه ما يفهم أن التحدي كان يطلب الى العرب الانيان بمثل هذه الصورة اللفظية في نظمها وتأليفها دون النظرالى معانيها فأنهم حيزقالوا لرسول الدويجيالية كاحدت الجاحظ آنفا أنت تعرف من أخبار الام مالا نعرف فلذلك يمكنك مالايمكنا ورمود بافتراء الكتاب على الله قال لهم فها توها مفترياتكما هي الآية «أم يقولون افتراه قل فأتوا بعشر سور مثله مـنتريات وادعوا من استطعتم من دون الله ان كننم صادقين فان لم يستجيبوا لكم فاعلموا أنما أنزل بعلم الله وأن لا إله إلا هو فهل أنَّم مسلمون » ومع هذا لم يرم ذلك منهم خطيب ولاطمع فيهشاعر كما أسانهنا وفي ذلك دلالة كافيــة على أن القرآل أسجز بنظمه البديع وتأليفه العجيب الذي أنتج البيان الرائع وأتى بالسحر الجلال

وذهب فريق من العلماء إلى أن القرآن أعجز بماتضمنهمن التنبؤ بالغيوب والكشف عما في الضمائر مصيبا في ذلك كله الاصابة جميعها، وعا اشتمل عليه من الفصص الحق لسير الأولين وأحبار الماضين مما لايقف على مثله عالم بالسير دارس للا أثار ولكن ذلك لاينهض وحده دليلا على الاعجار لأنهم إن كأنوا يريدون منه أن العربءجزت عنهامدم قدرمها على أن تتنبأ صادقة واستحالة وقوفها على مثل ما جاء به قصص القرآن؛ لخروج التنبؤ عن طوق البشر ولأنها من حيث القصص لم تك على علم بالسير ولم تسلك لهماسبيل التحصيل فانالا تر تضي ذلك أيضا دليلا على الاعجاز الذي يجب أن يكون للقرآن وإلا كان ماورد في الكتب المنزلة قبله محبرا عن غيب أو قاصا لتصصوما أكثر هذا الأخيرفيها معجزا كنذلك وقد سبق أن هذا لم تذكره تلك الكتب عن نفسها منل ماذكر القرآن وأنه لم يقل به إنسان . كما سبق أن رسول الله حين قالوا له أنت تعرف من أُخبار الأمم مالانعرف ورمو دبالافتراء قال فهاتوها مفتريات وتحداهم بذلك القرآن فما أقدموا ولا حاولوا ، بل كان ماوردفي القرآن نفسه بعيداءن التنبؤ والقصص وهو معظمه فاقدا صفة الاعجاز وفي مقدور العرب أن يحاكوه مع أن الاعجاز ثابت لـكل كم منه تحقق فيه اقدر الذي تنازل إليه التحدي سعقد الاجماع.

أما إذا أرادوا أن محمدا وهو بشر لايمكن أن يكوز مصدر هذه الغيوب كما لا يمكن وهو أمى لايقرأ ولا يكتب أن يكون جمبة هذه الآخبار وخاصة إذ لم يعرف عنه في الحال الأولى سحر ولا كهانة ولافي الثانية اتصال بمن كانوا على بعض العلم بهذه الآثار وأنه وهذا شأنه لابد أن يكون صادقا في نسبته هذين إلى الله الذي هو وحده المستأثر بعلم الغيوب ودون غيره الملم بتواديخ الأولين وبذلك تثبت نبوته وينسحب الصدق إلى سأر النواحي من القرآن يتول أما إذا أرادوا هذا قانا لا يقبله دليلا على الاعجاز أيضابالمهي المرادلانه ينتهي بنالي ماانتهي إليه الأمر الأول إذ كل ما بينهما من فارق أنا اتحذنا في الأول عجز العرب وفي الثاني عجز محمد كليهما دليلا على أن بعض الكتاب يحتم عن طريق معاه أنه من عند الله وبذلك تثبت نبوة محمد ويتناول الصدق سأر الكتاب ولكنا لا زلنا على هذا وعلى ذاك بعيدين عن إنبات الاعجاز القرآن إثباتا ينال جميعه بالذات لابعضه بالنظر إلى معناه ثم يأتي على سأبره كا نقدم طريق الاستنباط.

إلى هذا انتهيزنا من ذكر الوجود النلاثة التى لم نرتضها دليلا على الاعتجاز ومنه يتضح أن الأولين مرفوضان جملة وتفصيلا أما النالث فع عدم نهوضه وحده دليلا على إعجاز الآيات لذات الآيات صالح أن يساق حجة للفرض من الاعتجاز على النحو الذي بيناه ولهذا لايفوتنا أن نذكر شيئا عن انقصص والنبوءات. أما القصص فن أهم مظاهر القرآن وهو الكثير الغالب فيه فلندع الممثيل له الآن اعتمادا على هذا الظهور ولنكتف هنا ببعض ماورد فيه من الآيات المتهمة استحالته على دسول الله إن لم يكن من عند الله والموضحة مدخله إلى الاعجاز ، قال الله تمالى « وما كنت تناو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذ الارتاب المبطلون » وقال « وما كنت بجانب الغربي إذ قضينا إلى موسى الآمر وما كنت من الشاهدين » وقال أيضا « وما كنت بجانب الطور إذ نادينا ولائح من ربك لتنذر قوما أتاهم من نذير من قبلك لعلهم يهتدون »

وقالوالقول في هذا الباب كثير «تلك من أنباء الغيب نوحيها إليك ماكنت تعلمها أنت ولا قومك من قبل هذا » . وأما النبوءات فعلى قلتهافي القرآن أدل من القصص على الغرض من الاعجاز وهذا شطر منها حيثلاعودة إليها فيها سيآبي من كلام . قال الله تعالى (ألم غلبت الروم في أدبي الأرض وهم من غلبهم سيغليون في بضع سنين) وقد غلبوا في هذا البضع وقال (لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام انشاء الله ا منين محلقين رءوسكم ومقصرين لآتخافون) فدخلوا كما قال ، وقال فى قصة بدر (سيهزم الجمع ويولون الدبر) كما قال فيها (واذ يعدكم الله احدى الطائفتين أنها لكم وتودون أن غير ذات الشوكة تكون لكم ويربد الله أن يحق الحق بكلماته ويقطع دابر الـكافرين لبحق الحق ويبطل الباطل ولو كره المجرمون) فصدق ف دلك كما صدق في إخباره عما في نقوسهم من ودهم أن غير ذات الشوكة تكون لهم ومن تحقيق ما أراده هو من أنها لهم ليحق الحق ويبطل الباطل ولو كره المجرمون ، وهذا من تنبئه عما في الضمائر ومنه أيضا قوله على لسان رسوله فيمن تخلفوا عنه في إحدى الغزوات (أحد) (لن تخرجوا معي أبدا ولن تقاتلوا معى عدوا) فأنهم لم يخرجوا معه بعد وكذاقوله لليهود (قل إن كانت لكم الديار الآخرة عند الله خالصة من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صادقين) فما تمناه أحد منهم تحقيقا لقوله بعد (ولن يتمنوه أبدا عا قدمت أيديهم واللهعليم بالظالمين ولنجدنهم أحرص الناس علىحياة ومن الذين أشركوا، رود أحدهم لو يعمر ألف سنة وما هو بمزحزحه من العذاب أن يعمر والله بصير بما يعملون) لهذا ذكر الباقلاني في كتابه (إعجاز القرآن) عن أصحابه وغيرهم ثلاثة أوجه للاعجاز جعل أولها الاخبار عن الغيوب وثانيها الاخبار عن قصص الأولين وثالثها ما آن أن نشرع فيه مرتضين إياه الوجه الحق

للاعجاز فقد قال (والوجه الثالث أنه بديع النظم عجيب التأليف متناه فى البلاغة إلى المدى الذى بعلم عجز الحلق عنه) وهو ما تريد ولكن على خلاف معه فى التفاصيل .

الهجمالحقللاعجاز

قلنا إن الوحه الحق الذي ترتضيه دليلا على الاعجاز هو الوجه الثالث من الوجوه التي ذكرها الباقلاني في كنتابه (إعجاز القرآن) وهو أنه بديع النظم عجيب التأليف متناه فىالبلاغة إلى الحد الذى يعلم عجز الخلقءنهو إنماارتضينا هذا الوجه دون غيره لأنه الثابت لجميع القرآن في كل قدر تنازل إليه التحدي من السورة القصيرة والآيات اليسيرة ثبوتا ذاتيا له دون نظر إلى ماعسي أن يكون فيه من تنبؤ أو قصص مما صلح على مامر آنفا لأن يكون دليلا على الاعجاز من ناحية الغرض لاالناحية التي تربد . إذ الاعجاز الذي تربد هو إعجاز الأساوب الذي قد جاء في ألفاظه بديع النظم عجيب التأليف وفي معناه متناهيا فى الابانة والاعراب فجمع بذلك بين طرفى الفصاحةوالبلاغة حجما أنتج البيان الرائع الذي أتى في كل غرض قصد اليه بما ليس في مقدور السان من بيان، فان للبيان في الكلام بعد اشتماله على مايجب لتحقيق الفصاحة والبلاغة درجات متفاوتة تفاوت مراتب المروءة بعدالواجب لاتزال يعلو بعضها بعضاكما تتعالى طبقات الاجواء حتى يكون فرق مابين الدنيا والعليا كفرق مابين الارض والسماء ، وفي هذا الميدان الفسيح يتبارى الفصحاء والبلغاء فترىفيهم المسف الدانى والمحلق الرفيع وما منهم من ترى في كلامه عيبا يسلبه صفة الفصيح البليغ . ألا ترى الى الشاعرين يكون كلاها مبرزا يرمى بشعره فصيحيا بليغا فاذا ماوازنت بيهما في قصيدين لم تظفر بعيب فيهما والكنك مع هذا

تضع قصيدة أحدهما في منزلة غير التي تضع فيها الآخري صعودا أو هبوطا لما تحسه وقد لاتعرف كيف تعللامن تفاوت درجة البيان واختلاف قوةالرمى الى المقصود. ويقدر ما يكون للشاعر أو الخطيب أو الـكاتب من قدرة فوية على تدلك زمام الألفاظ وتصرف واسع في المعانى يبعد في بيانه عن أقرانه الآخرين. فالقرآن المكريم أنى في هذين البابين للألفاظ والمعماني في كل غرض رمى إليه بالعجب العجاب الذي عقدت دونه الأأسنة وحارت أمامه المقول فلم يفكر أحد فى مجاراته بله الاقدام على تلك المجاراة . فجاءهذا دليلا على الاعجاز أي دليل . وإلا في في مقدوره أن يكون له كلام بهذا القدر الباسق من الطول مُمهو يخلو في ألفاظهومعانيه على اِختلافأغراضه ومراميه من كل مايعاب ويشتمل بعد هذا على آيات من الحسن الفائق بينات وسورات من الجمال الرائع باهرات قال عز من قال (أفلا يتدبرون الفرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا) نعم لو كان من عندغيرالله لوجدوا فيه هذا الاختلاف فانقولاالبشر بالغا مابلغفي قوة البيانلابد أنتجد به السقطات والزلات في الألفاظ والمعانى على السواء وإن عز عليك ذلك في غرضتهيأ له المتكام وطبع عليه حتى صار فيه صفى الخاطر رخى أعنان كالوصف لدى امرىء القيس والمدح عند زهير والاعتذار في شمر النابغة وبعيد هذا أن يكون فالتمسة في أغراض له أخر تجده سنا مو فورا.

هذه هي ناحية الاعجاز ومنهاعينها استحال على رسول الله نفسه كما استحال على غيره أن يكون من كلامه القرآن لانه بشر وما كان لبشر أن يقول هذا ، على أن له ويُطالبُني فبل أن يكون رسو لا كلاما وله بمدالرسالة كلاماوكلا السكلامين شديدالشبه بأخيه بيناها معا بعيدان عما لم ينسبه إلى نفسه ونسبه إلى الله سبحانه م ٣ – أدب

و إذا كان من المحال عقلا أن يكون الرجل الواحد في كلامه لو ناذ محتلان و إذا كان من المحال عقلا أن يكون الرجل الواحد في كلامه لو ناذ محتلفان وأسلوبان متباينان فكيف يتفق هذا الحمد لو أراده على فرض المستحيل وأسلوب المتكام قطعة من نفسه وما جمل الله لرجل من قابين في جوفه . ثم إذا كان هذا المحز باديافي المحسات كاتراه في عدم عكن السكاتب مهما حاول اخفاء خطة في التوقيعات فهو في باب المعنويات أبدى و بنسبته إلى الاستحالة أولى ولعل قريشا لهذا فانت تصف رسول الله بالكهانة والسحر حين كانت تقول إن هذا قوله لاعتقادها أنه يستحيل على بشر لم يعتمد على قوة خفية تؤيده فتجعله يقول ماليس في مقدور غيرها أن يقول .

هذا وإن لنا بعد كل ما تقدم أن نتامس بعضامن آيات الفصاحة والبلاغة المعجزة في القرآن حتى نحس بعضالاحساس بالناحية التي قلنا إنها الوجه الحق للاعجاز فلا يكون كل ايماننا به عن تقايد شأن من ليس لهم بعلوم العرببة حذق ولا في فنون بيانها افتنان راجين من الله فيما نحاول التوفيق إذ المطلب عزيز المنال يكاد يكون خارجا عن مكنة التصوير فال السكاكي « اعلم أنشأن الاعجاز عجيب بذرك ولا يمكن وصفه ».

ولما كان هذا الادراك لايكون إلا بالذوق والذوق إنما يتهيأ لذوى الفطر السليمة الذين قد راضوا أنتسهم بالخطب والرسائل والشعر واشتغارا بعلوم البلاغة من بيان ومعان وبديع حتى صار لهم بذلك ملك ودراية يمكن أن يعتمد عليها في معرفة الكلام وفضل بعضه على بعض فاني سأتخذ هذه العام النلائة نبراسا أهتدي به إلى تصو بر ما أربد وعلى الله الاعباد .

ألقرآن معجز بفصاحته وبلأغتم

كان فى العربذو الفصاحة والبلاغة وفى كالامهم الفصيح البليغ،والفصاحــة تتحقق للمتكلم بمقدرته عن ماكة على إيراد كلامه معبرا عن المعنى الواحد بتعابير مختلفة في مراتب الوضوح دون تعرض المعني في أحدها لخفاء . واعما يجبىء اختلاف التعابير فى مراتب الوضوح عن طريقين طريق الحقيقة المبالغ فيها بالتشبيه وطريق الحروج عنها خروجا بمكن من إرادتها والحكن لا راد وهذه هي الكناية أولا يمكن وإن حرول ذلك وهذا هو المجاز فهذه التلائةهي مباحث علم البيان دون الحقيقة المجردة حيث لاتفاضل فيها فىمرا تبالوضوح غير أن الفصاحة لا تبحث عما تقدم في أي كلام إلا اذا خلصت مفرداته قبل ذلك من تنافر الحروف وغرابة المعنى ومخالفة القياس وتراكيبــه من تنافر الكلمات وضعف التأليف وتعقيد الالفاظ حتى لا يكون للبيان بعد ذلك سوى بخليصه من المعقيدالمعنوى تحقيقا للوضوحالذي تبحث في مراتبه تلك الأشياء النملاثة من تشبيه وكناية ومجاز . ومن ثم كان لابد لمن يريد مزاولة البيانأن يكون صحيحالذوق ليتقى التنافرفي الحروف والكمات على علم، تن اللغةليكون. صادق الحكم على الغريب ، ملما بالصرف والنحو ليعرف مخالفة القياسوضعف التأليف والتعقيد من جهة الالفاظ، إذ كل هذه وسائل للبيان وان لم تك من علم البيان . أما البلاغة فتتحقق للمتكام بمقدرته عن ملكة أيضاً على جمل كلامه القصيح مطابق المعنى لمقتضيات الاحوالخبراكان أو انشاء بتحفيق ماتستلزمه تلك المطابقة فيه كأن يوجز أو يطنب في غير المساواة كل في الموضم الذي يقتضيه وكأن يفصل أو يصل، ويقصر أو يطلق، ويؤكد أو يرسل ال غير ذلك من مباحث علم المعانى الذي يحقق البلاغة في الكلام بعد أن يحقق الفصاحة فيه البيان، وليس لعلم البديع معهما سوى وحره تمسين الحكلام ولكن سميت الثلاثة بعلوم البـــلاغة على سبيل الاصطلاح .

ذلك ما كانت تتحقق به فى مجموع كلام العرب لاجمعيه الفصاحة والبلاغة ووجوه التحسين ، وقد جاء كله فى جميع القرآن بحال أوضح ظهورا وأبعد مراماً وأكثر مقدارا بعيدا عن التكاف والاستكراه سهل المأخذ عذب الايقاع ، فبذ المرب فيه من جميع النواحى ثم بذهم فى ناحية أخرى فريدة ليس لهم فيها شىء هى ناحية تفسيله بقواصل الآكى وسنتكام عليها الآز لآئها أظهر شىء فى بدع الاسلوب ثم نعود إلى فضل القرآن فيا تقدمها مما جاء مشاركا للعرب في بقدر ما يسمح المقام .

فواصل القرآن

تكامت العرب الشعر والنثر فجاء في شده ها الرجز والقصيد وفي نثرها للمسجوع والله ظالمزدوج والمنثور وبدهي أن القرآن جاء نثرا لا شعر اولكنه لم ينضو نحت أقسامه السالفة لا مجموعة ولا فرادى ، فاهو بالله ظ المنثور يرسل كله إرسالا خاليا من كل قيد يراه القارى ، أو يلحظه السامع في التقفية والوزن ولا هو بالمزاوج الجمل والمبارات بحيت ترى كل اثنتين منها ، أو أكثر على خلوها من التقفية متعادلتين نقريبا في الاقيسة والموازين كا أنه ليس بذى النقفية الحرفية التي تراها في الاستجاع ، إنما هو كلام فصله الله آيات كاقال «كتاب أحكمت أياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير » فجات آياته متلاجقات تختم في في كل سورة غالبا بمقاطع متشابهات نشعر بالانتهاء دون أن تتقيد بحرفية السجع أو موازنة الازدواج ودون أن تخلو كل الخلو من مظاهر التقييد . هكذا جاء معظم القرآن فلم يقبل أن يطلق عليه اسم من هذه الاسماء بل عرف وحده بامم خاص هو التقصيل وهي مقطع الآية كقرينسة السجع في النثر وقافيسة

البيت فى الشعر أما قليله فقد جاء فيه ما يشبه المزاوج أو المسجوع وكان يصح أن يسمى بهما لولا أنه قد خرج فى كثير مهما بالطول خروجا لم تكن تألفه العرب فى غير سجع الكهان وقرب بذلك من التقصيل الذى وسعهما ولم يأب منهما القصير فقصرت التسمية عليه دون الممروف من أقسسام المنثور وعلى ذلك تعارف العلماء.

هذه هي الفاصلة في القرآن ولقدكان يمهد لهافي آيه تمهيدا تقع به مستقرة في مقرها وتأتى متعلقا معني الكلام بمدلولها . انظر قوله تعالى « لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبير » كيف وقع اللطيف لما لا يدرك والخبير لما يدرك بالترتيب وقوله على لسان قوم شعبب « قالوا ياشعب أصلاتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا أو أن نفعل في أموالنا ما نشاء انك لانت الحليم الرشيد » كيف جاء الحلم مناسبا لما تقدم في الأ ية من ذكر العبادة والرشد ملائما لما تلا ذلك من التعبرف في الاموال وكذا توله « أولم يهدلهم كم أهلكنا من قبلهم من القرون يمشون في الاموال وكذا توله « أولم يهدلهم يسمعون أو لم بروا أنا نسوق الماء إلى الارض الجرز فنخرج به زرعا تأكل منه أنعامهم وأنفسهم أفلا ببصرون » فانه ختم الآية الأولى بالسمع لأنها معنوية تهدى وختم الثانية بالبصر لأنها معسوسة ترى ء

من أجل ذلك كانت الآية ترشد الى فاصلتها كل ذى فلب مفكر وبيان معبر قال زيد بن ثابت أملى علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الآية «ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطفة فى قرار مكين ثم خلقنا النطقة علقة فلقنا العلقة مضفة فحلقنا المضفة عظاما فكسونا العظام لحاثم أنشأناه خلقا آخر » فعند ذلك قال معاذ بن جبل ﴿ فتبارك الله أحسن الخالقين ﴾ فضحك رسول الله فقال له معاذ م ضحكت پارسول الله قال بها ختمت ،

وكانت الفاصلة إذا غيرت أمام من تلك صفته أبى هذا التغيير على محدثه ولو لم يك حافظا للقرآن روى أن أعرابيا سمع قارئا يقرأ « فاززلتم من بعد ماجاء تكم البينات فاعلموا أن الله عز بزحكيم » ولكنه جعل الفاصلة « غفور رحيم » ولم يك العربى يقرأ القرآن فقال أما إن كان هذا كلام الله فلا ، إن الحكيم لا يذكر الغفران عند الولل بعد البينات لأنه إغراء عليه .

هذا اختلاف الفاصلة لاختلاف الآيات. على أن من الفواصل ماكانت تختلف لتغير لفظة واحدة في آيتين قال الله تعالى « وما هو بقول شاعر الميلا ماتؤ منون ولا بقول كاهن قليلا ما تذكرون » فجعلها بعد الشعر من الايمان لأن مخالفة القرآن له ظاهرة تدعو إلى سرعة التصديق وبعد قول الكاهن من التذكير لوجود مشابهة تدعو إلى بعض تدبر وتفكير. بل كانت تختلف الفاصلة في الآية الواحدة تأتى في موضعين لاعتبارين قال الله تعالى في سورة ابراهيم « وإن تعدوا نعمة الله لاتحصوها إن الانسان اظلوم كفار » وقال في سورة النحل « وإن تعدوا نعمة الله الانحصوها إن الله المفور رحيم » فأتى ً بها في الآية الأولى من صفات المنعم عليه وفي الثانيةمن صفات المنعم وكلتاهما مناسبة للآية في ذاتها لتعلقها بالله والانسان ولكن الحديث في ابراهيم كان مسوقا قبلها لتعديد نعم الله على الناس وهم لايشكرون حيث يقول بعد هذا" التعداد وهو طويل (وآتاكم من كل ما سألتموه) وفي النحل كان في ذكر صِفات الله ألا تراه قبل ذلك يقول (أفن يخلق كمن لايخلق أفلا تذكرون) ومن هذا النوع ماجاء في ثلاثة مواضع مثل قوله "تعالى في سورة المائدة. (ومن لم يحكم بما أنزل الله) فقد قطعها بثلاث فواصل مختلفة هي (فأولئك هم الـكافرون) ، (فأولئك هم الظالمون) ، (فأولئك هم الفاسقون) لأزالحكم . في الأولى يقصد من جحد ما أنزل الله وفي الثانية يقصد من خالفه على علموفي

الثالثة من خالفه عن جهل . فلا غرو إذن أن تتحد الفاصلة متى بقيت المناسبة ولو كان المحدث عنه مختلفا كما في آيتي الاستئذان من سورة النور فقد ختمت كلتاهما بما ختمت به الآخري وهاهما هاتان لترى وجه ما نقول (يأيهما الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يباغوا الحلم منكم ثلاث مرات. من قبل صلاة الفجر . وحين تضمون ثيابكم من الظهيرة . ومن بعد صلاة العشاء . ثلاث عورات لكم ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن طوانون عليكم بعضكم على بعض كذلك يبين الله لكم الذين من قبلهم كذلك يبين الله لكم آياته والله عليم حكيم . وإذا بلغ الإطفال عليم حكيم) .

هذا وقد يفيد ظاهر الفاصلة عدم ملاءمتها للآية ولكن تدبرا قليلا في المعنى يدفع هذا الظاهر ويكشف عن ملاءمة وثيقة الصلة شديدة الارتباط. من ذلك مثلا مجمى و (العزيز الحكيم) فاصلة لآيات يقضى ظاهرها أن تكون الفاصلة (الفقور الرحيم) كافى قوله تعالى (ان تعذيهم ظاهره عبادك وانتغفر لهم فانك أنت العزيز الحكيم) فان قوله وإن تغفر لهم يقتضى ظاهره مجمى الفاصلة من الغفران غير أن من يعلم أنه لايففر لمستحق العذاب في نظر الناس إلا ذو العزة الذي ليس فوقه عزيز ثم هو مع ذلك يعلم أن الله يرى مايرى الخلق من العرة الذي ليس فوقه عزيز ثم هو مع ذلك يعلم أن الله يرى مايرى الخلق من لهر حبه ظاهرها. وآيات هذا النوع كثيرة وكل واحدة منها توحى أنها بفاصلتها لوطاة على أحق وأولى من غيرها .

إلى هنا كل ماتقدم من فواصل كان يهدى اليه المعنى العام للسياق وفى الترآن فواصل أخرى كثيرة كان يمهد لها فوق ذلك بالالفاظ نفسها أو بلازم ممناها. فن النوع الاول ما وافقت فيه الفاصلة أول العمدر مثل «وهب لى من

لدنك رحمة انك أنت الوهاب » أو آخره مثل (أنزله بعلمه والملائكة يشهدون وكفي بالله شهيدا) أو كلة تخللته مثل (قال لهم موسى وياكم لاتنتروا على الله كدنيا فيسحتكم بعذاب وقد خاب من افترى) والنوع النانى كدنير ومنه توله تعلى (وآية لهم الليل نساخ منه النهسار فاذاهم عظمون) لان انسلاخ انهاد من الليل يستازم الظلمة فجاءت الفاصلة منها، ووقعت بالمدوالنون الجارية عليهما فواصل السورة

هذا وقد راعىالقرآن في معظمةو اصله انتهاءها بحروف المد والليزوالنون وهاء السكت لأنها تمكن القارىء من الترنموالترتيل كما راعي في حروفها التماثيل أو التقارب وافتن فرذلك افتنانا بديعا، فكانت منها المتفقتان رزنالانقفيةمع عدم تمام المقابلة كما في قوله« يوم يكون الناسكالفراشالمبثوث وتكون الجبال كالعهن المنفوش» أومع تمامها كما في قوله «وآتيناهما السكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم »وقوله (ونمارق مصفوفة وزرابي مبثوثه)، والمتفقتان تقفية لاوزنا مع عدم تمام المقابلةمثل (إلا حميا وغساقا جزاء وفاقا) أو مع تمامهامثل (والليل إذا عسمسوالصبح إذا تنفس)، ثم المتفقتان تقفية ووزنا مع عدم تمام المقابلة نحو (فيها سرر مرفوعة رأكواب موضوعه) أو مع تمامها نحو (إن الينا إلابهم ثم إذعلينا حسابهم) ونحو (إن الابرار افي نعيم وان الهجـــار الهي جحيم)ومنه ماكان يجمع فوق ذلك الى حرف أنفاصلتين المتحد أتحاد حرف أو اثنين أو ثلاثة قبله فلا يشعر القارىء بشيء من التكلف مطلقا؛مثال الحرف (فأما البتيم فلا تقهر وأما السائل فلاتهم) و (ألم نشرح لكصدركووضعنا عنك وزرك الذي أنقض ظهرك ورفعنا لك ذكرك) ومثال الحرفين (والطور وكتاب مسطور) و (ما أنت ينعمة ربك بمجنون وان لك لأجرا غيرممنون، ومثال الشــــلاثة (ان الذين اتقوا اذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فاذا هم مبصرون وإخوانهم بمدونهم فى الغي ثم لا يقصرون)

ولقد تصرف القرآن في تهيئة التراكيب للفاصلة تصرفا واسع المدى وكان مع ذلك محتفظا أيما احتفاظ بتبعية الافظ للمعنى بل كشيراما آثاه هذاالتصرف مآرب أخرى وهذان شيئان امتاز بهما على سائر أجناس الـكالاموبر عفيهما. هُن ذلك تقديم المعمول على العامل في قوله (أهؤ لاء إيا كم كانوا يعبدون)وقوله ﴿ إِيَاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَاكَ نُسْتَعَيْنَ ﴾ ومنه تقديم الصفة الجملة على المفردة نحو ﴿ وَنُجْرِجٍ له يوم القيامة كتابا يلقاه منشوراً) وإبراد الجملة الاسمية دون الفعلية نحو (ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وماهم بمؤمنين) أو المفرد لا الجلة (نحو وليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين) والظاهر بدل الضميرمثل (والذين بمسكو زبالكتاب وأقامواالصلاة إنالانضيع أجر المصاحين) وصيغة المفعول بدل الفاعل نحو (حجابا مستورا) أو الفاعل بدله نحو (من ماء دافق) وحذف المفعول نحو (فأما من أعطى واتني وصدق بالحدى) والاتيان ماء السكت نحو (ما أغنى عنى ماليه هلك عنى سلطانيه). ومنه تذكير اسم الحنس أوتأنيثه مثل (أعجاز نخل منقعر)و (أعجاز نخل خاويه) ومثله في ذلك الصفة نحو (وكل صغير وكبير مستطر) و (لا يغادر صغيرةولا كبيرة إلا أحصاها) ومجىء صيغة المبالغة بدل الوصف نحو (وما كانربك نسياً). أو بدل صيغة غيرها نحو (إن هذا لشيء عجاب) بدل عجيب. واختيار مرادف على آخر مثل (سأصليه سقر) أو حركة على أخرى نحو (فأولئك تحروا رشدا) وإنابة حرف عن آخر نحو (بأن ربك أوحى لما) إلىغير ذلك ممامائت به كتب الشو اهدو نبهت على كثير منه أسفار التفاسير . و فيهذا القدرعن الفاصلة مافيه الكفاية فلنعد إلى غيرها مما وعدنا بالكلام فيه.

فصاحة القرآن

إذا تكلمنا عن فصاحة القرآن بجب أن يكونكلامنافيها راجما إلى أمرين أحدهما يتعلق بالأسس التي لابد منها في تحقيق الفصاحة للمفردات والتراكيب على الوجه الذي بيناه ، والثاني يتعلق بالكلام من حيث اختلاف طرائق التمبير فيه إلى ماسبق من تشبيه وكناية ومجاز وقد اخترنا أن يكون عنوان الأول ممهدات الفصاحة وعنوان الناني درجة الفصاحة كارأ يناأن نسوق الكلام فيها على هذا الترتيب

أولا - همدات الفصاحر

اشتمل القرآن الكريم على مايقرب من ثمانين ألف كلمة لم تخرج واحدة منها عن حد الفصاحة الذى وسمه العلماء ، فلا تنافر حروف ولا مخالفة قياس ولا غرابة معنى ، كا اشتمل على أكثر من ستة آلاف آية لم تتنافر فيها السكابات ولم يعترها ضعف التأليف ولم يصب معناها التعقيد، ومهما أجهد الانسان نفسه باحنا منقبا ليظفر بشىء مخالف لهذا كاهى الحال فى كلام أفصح الفصحاء على طول القرآن وقصر ماقال كل فصيح فانه لاشك راجع صفر اليدين مما يحاول مملوء القلب يقينا بعدق مانقول ، وهذه ثلاث نبذ تتناول أطراف الموضوع .

١ – تنافر الحروف وتنافر الكلمات

تخف الكامة أو تثقل أو تكون بين بيسب الانتقال ف مخارج حروفها من مخرج إلى آخر يلائمه أو لايلائمه أو يكون وسطا، فان مخارج الحروف إما من الحلق وتسمى العليا أو من الشفة وتسمى الدنيا أو من الفم وتسمى الوسطى وهذه النلاثة تنوع النطق بالكلهات الثلاثة اثنى عشر نوعا لايلتقى في أحدهما مخرجان، لأن البده بكل مخرج يتناوب عليه أربعة أنواع، اثنان يشتمل كلاهما على المخارج الثلاثة واثنان يخمان بالحرج المبدوء به ، ولكن ليست كل هذه الانواع مع خلوها من التنافر الحرفي متحدة في خفة النطق بل منها الكثير الحفة والمتوسط والقليل، فتكون الكامة كثيرة المخفة مثلا إذا انحدوفيها النطق من الأعلى إلى الأوسط إلى الأدنى كملم وقليلتها إذا كان بالمكس كملع ومتوسطتها إذا كان من الأوسط إلى الأعلى الى الادنى كلم أو من الاعلى الى الأدنى إلى الأوسط كعمل وعلى هذا تقاس بقية المخارج. أما إذا توالت الحروف من مخرج واحد فان الخفة تزول وينشأ الثقل ولكنه يكون قليلا في المخارج الدنيا للكلمة فصاحتها ويزداد شدة إذا زادت الكلمة عن الثلاثة وتردد في حروفها. وعلى مثل هذا يكون تنافر المكهت ولكن بتنزيل الكامة في الجلة منزلة الحرف في السكلمة ولو كانت كل مفردة في ذاتها بعيدة عنه ولذلك اشترط في فصاحة في السكلمة ولو الذي وليس دخا في ماحة إلى ضرب أمثال فليلتمس في كتب البلاغه

هذا هو التنافر بنوعيه ومع دورانه فى كلام الفصحاء مختلف الألوان قد خلا منه بنوعيه القرآن كما خلا من اللهجات غير المستحسنة فى المفردات وهى الآتية من طريق الابدال ،كالناء بدل السين فى النات والناء بدل الطاء فى سلتان والنكاف بدل التاء فى عصبك والنون بدل العين الساكنة قبل الطاء فى أنط والظاء بدل التاء المشددة وقفا فى علج وهى المجمعة والشيز من كاف المؤنث فى كشكشة بمم والسين من كاف المذكر فى كشكسة بمر والميم من لام التعريف فى طمطهانية حمير الى غير ذلك مما كانت القبائل تستعمله وعف عن استعماله القرآن ، من عمت العراق أن جهرة كانت استعماله القرآن ،

أخف أنواع الكلمات موقعت حروفها شديدة الائتلاف بعضها مع بعض بقدر ماوقعت هي قوية الانسجام مع أخواتها في التراكيب واحصاءات القرآن تدل على أن مالا تكثر خفته من كلاته نادر في حكم المعدوم، فمثلا ليس فيه كافان متعاقبان الافى لفظتى (مناسككم) و (سلككم) ولاحاء بعد حاءفى كلة واحدة مطلقا ولافى كلمتين إلا في موضعين هما (عقدة النكاح حتى) و (لا أبرح حتى)ولاغينان كـذلك ني كلة مطاقاً ولا في كلمتين الا في موضع واحد هو (ومن يبتغ غير الاسلام) ولاشدتان متواليتان نتيجة الغن والادغام الاف أربعة مواضع هي ا نسيا رب السموات) و (فی بحر لجبی یغشاه) و (قولاً من رب) و (زینا السماء) ولقد كان القرآن يجمع كثيرًا من الحروف المتحدة المخدارج في الآية الواحدة أو يردد فيها حرفابعينه فلا يغير هذا من صفة الفصاحة شيئًا لماكان يودعه نظم الحروف منحسن السبك وجمال الالنثام، فمن ذلك أنه جممى الآية (قيل يانوح اهبط بسلام منا وبركات عليكوعلى أمم ممن معك وأمهمسنمتعهم ثم يمسهم منا عذاب أليم) على قصرها نمانية عشر ميا فى النطق،وجمع فى آية الدين ثلاثة وعشرين كافا وهي أشد من الميم،وهذه سورة العصر،وهي ثلاث آيات قصار قد أتى فيها بعشرة واوات، وآية الكرسي قد بدأها بلفظ الجلالة وهو مركب من اللام والهاءثم دارت اللام فيها ثلاثا وعشرين مرة والهاءأربع عشرة مرة، فلم يشعر القارىء في ذلك ولا في أمثاله وعبي كثيرة بشيءمن الثقل بل بالعكس قد شعر بأن له وقعا كوقع الرنة الموسيقية تترددفى لحن من الالحان فتربط بين أجزائه وتكسوه من الحسن ماتستلذه الاسماع . ومن هنا يدرك السر في اختيار حروف الفواصل متماثلة أو متقاربة وفي النزام القرآن في كثير

من المواطن حرفا واحدا أو نوعا من الحروف المتحدة المخارج بكثرمنه ، كالنزامه القاف في سورة قاف، وبعض حروف الحلق في مثل قوله (فان أعرضو فقل أنذرتكم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود) كايدرك في أنه اذا ساق التركيب سهلا لم يساقط فيه شيئًا من الكلم الفخام واذا فحمه لم تجد أثرا لرقيق الكلمات إلى غير ذلك مما تكامل فيه فجعل له في هذا الباب ائتلافاليس منا ائتلاف وانسجاما دونه كل انسجام.

٢ - مخافة القياس وضعف التأليف

وضع العبرفيون قواعد علمهم فجاءت منطبقة على ما اتفق على النطق به مجوع العرب فى بنية الكابات غير أن من تلكالقو اعدماوضع للتقريد لاللقياس فلم يسلب ماخالفه صفة الفصيح وإن سمى باسم الشاذكما فى أفعال الثلاثى ومصادره الخارجة عن ضوابط الأبواب. ومنها ماوضع ليقاس عليه بحيث اذا خالقه لفظ عد مخالفا للقياس وخارجا عن دائرة الفصيح كالفك فى موضع الادغام فى قول الشاعر:

مهلا أعادل قد جربت من خلقى أبى أجود لآقوام وان ضننوا وكاثريادة المؤدية الى. ما ليس أصلا فى الكلام كقول الآخر (من حوثما نظروا أدنو فأنظور) وحوثما لغة فى حيثها، وكالنقص المجحف مثل (درس المنا بمتالع فأبان) بريد المنازل، وكالعدول عن صيغة معروفة الى أخرى غير معروفة مثل سلام براد به سلمان فى قول الحطيئة.

فيها الزجاج وفيها كل سابغة جدلاء محكمة من نسيج سلام الى غير ذلك مما لم يخل منه كلام القصيحاء .

وكذلك وضع النحويون قواعدهم فجاءت منها المطردة التي يعد المخالف لها لحنا لايجوز في الكلام أو بعبارة أخرى لايسمي ما دخله اللحن كنصب الفاعل ورفع المفعول ونحوهما في عرف البيانين كلاما، إذ الكلام ماكانت له صفة واعتبار . ومنها الغالبة المشهورة عندهم وهذه هي التي يعد ماخالفها ضعيف التأليف غير فصيح كعود الضمير على متأخر لفظا ورتبة كما في قول الشاعر .

لما رأى طالبوه مصعباً ذعروا وكاد لوساعد المقدور ينتصر وكمجهره الضمير المتصل بعد إلا في قول الآخر.

ليس إلاك ياعلى هام سيفه دون عرضه مسلول ونحو ذلك نما خالف المشهور الفصيح

فالقرآن الكريم قد خلاكل الخلو من مخالفة القياس وضعف التأليف وتجاوز ذلك مما هو من سقطات الأفراد الى تركفير المستحسن من اللهجات على شيوعها في كثير من قبائل العرب المروفة بالقصيح صرفية كانت أم نحوية الا ماكان على سبيل تعدد القراءات

فن الصرفية تلتلة بهراءوهي كسرحروف المضارعة الا همزة إخال فانهاعامة الكسر عند الجميع . ولخليخانية الازد وهي حذف بعض الحروف من غير علة كشا الله . ووهم كلب ووكمها والاول كسر هاء الغائب دون أن يسبقها كسر ولاياء ساكنة ، والثاني كسركاف المخاطب بعد الكسرة أو الياء الساكنة أو قبل ميم الجماعة . وقصر أولاء الاشارية ومد إلى الموصولة عند تميم. وقلب ألف المقصور ياء اذا أضيف الى ياء المتكام مع ادغامها فيها عند هذيل .

ومن النحوية إنرام المننى الآلف عند كلب وكنانة وبنى الحارث واستمال ذو وفروعها بمعنى الذى وفروعها عند طيء . وحذف نون اللذين واللتين رفعا عند عقيل عند المحارث من مذحج وإجراء الذين مجرى جمع المذكر السالم رفعا عند عقيل وهذيل . والزام الاسماء الحسله الآلف قصرا أو إعرابها بالحركات على النقس. وحذف ياء المنقوص نصبا كحذفها رفعاوجرا . والحاق الفمائر بالافعال على أشها علامات تثنية وجمع . الى غير ذلك مما هو معروف عن النوعين في اللهجات .

وإنه ليجمل بنا هنا أن نذكر شيئا عماظهر بمظهر الخروج على بعض ماقدمنا في اقرآن مثل قوله تمالى (إنّ هذان لساحران) وقوله (لكر الراسخون في العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل اليك وما أنزل من قبلك والمقيمين الصلاة والمؤتمون الزكة) وقوله (إن الذين آمنواوالذيرهادوا والصابئون) فبعض الباحثين ينسبه الى خطأ كناب المصحف الامام مستندا على ماحدث به هشام بن عروة عن أبيه قال سألت عائشة رضى الله عنها عن أخرا القرآن (وذكر هذه الآيات) فقالت «يابن أخى هذا ممل الكتاب أخطئوا في الكتاب » ثم يؤيد هذه النسبة بما رواه عكرمة عن نهسه قال لما كتبت المصاحف عرضت على عمان فوجد فيها حروفا من اللحن فقال لا تغيرها فان العرب ستغيرها بألسنتها أو قال متعربها بألسنتها ثم قال لو كان الكاتب من ثقيف والمملى من هذيل لما وجدت فيه هذه الحروف .

غير أذاسناد هذا الى عُمان على تفسير اللحر بالخطأ ضيعف مضطرب وإلا فكيف يجمل للناس إماما ويترك فيه لحنا في حين أن الصحابة رضى الله عنهم كانوا لا يلحنون في السكلام فضلا عن القرآن الذي تلقوه عن الذي وَيَجَلَيْنَ كَا أَرْل وحقطوه وضبطوه وأتقنوه وكيف يظن بهم اجماعهم على الخطأ في كتابته وعدم تنبهم اليه ورجوعهم عنه ، ألا إن ذلك بعيد التصديق عن عُمان عقلا وشرعا وعادة على معنى أن اللحن كما تقدم هو الخظأ الذي لا يجوزواذلك يطمن فيه بضعف الاستاذ . أما حديث عائمة فلا يقال فيه بالنضعيف لصحة الرواية وإنما يقال إلها تريد الخطأ في عدم كتابة الأولى لا أن ما كتبوه خطأ في ذاته لا يجوز فان مالا يجوز مردود بالاجاع . ويقال فيما ذكره عروة في سؤاله من كلة اللحن إنه انما يعنى باللد عن القراءة واللغة لا الخطأ بدليل أن هناك راءات أخر على مقتضى السياق فيا نقدم ويحوه ، وهذا لا نقول بما سبق من راءات أخر على مقتضى السياق فيا نقدم ويحوه ، وهذا لا نقول بما سبق من راءات أخر على مقتضى السياق فيا نقدم ويحوه ، وهذا لا نقول بما سبق من راءات أخر على مقتضى السياق فيا نقدم ويحوه ، وهذا لا نقول بما سبق من من

خطأ الكتاب خطأ ذاتيا بل بما انتهينا اليه من أنه خطأ في عدم كتابة الاولى . وهناك تأويل لكل خارج عن الظاهر من آيات. فيقال في الآية الاولى هنا مثلا إنها على لغة من يلزم المثنى الألف من كلب وكنانة وبنى الحارث ، أو إن هذان ايس بمثنى لأن مفرد المثنى يشترط فيه أن يكون معربا فهو على صورته ولذلك يبنى، أو إن امم إن ضمير شأن محذوف والجملة بعدها خبرهاأو خبرها لفظ هذان يبنى، أو إن الالف في هذان أنى بها لمناسبة الألف في لساحران وفي يريدان ، أو إن الألف في هذان في اللآية الثانية إن المتيمين منصوب على القطع للمدح، أو معطوف على مجرود قبله هو ما أو الذف في اليك أو في قبلك أو الضمير في منهم . أما الصابئون في الآية الثالثة فيقال إنه مبتدأ حذف خبره أي كذلك، أو معطوف على محل إن مع اسمها وهو الرفع أو على الفاعل في هادوا، أو إن بمعنى نعم والذين مبتدأ والمعابئون معطوف على على والصابئون معطوف على على القام المعابئون معلوف على على القام الهابئون معلوف على على القام العابئون معطوف على القام العابئون معطوف على القام العابئون معطوف على على القام العابئون معطوف على على القام العابئون معطوف على القام العابئون معطوف على القام القام الهابئون معطوف على القام العابئون معطوف عليه .

٣ – الغرابة والتعقيد

قد ضممنا فيها سبق تنافر الكايات الى تنافر الحروف لأن مرجمهما الاثنين النوق السليم، وجمعنا بين مخالفة القياس وضعف التأليف لأن انقاءهما يكون بقواعد النحو والتصريف، وكان الظاهر أن نضم اليهما تعقيد الالفاظ لانه الى قواعد النحو يرجع كما يرجع الضعف لولا أنه لم يخالف مثله مشهور القواعد واعاجاء من اجماع عدة أشياء لاغبار على شيء منها حين الانفراد ولكن اجماعها هو الذي محدث الاضطراب في التركيب فيصيب المعنى من هذه الناحية بالخفاء كم يصيبه المعنى من حيث النصوير مع استقامة

الالفاظ وكما تعبيب الغرابة معانى المفردات لعدم معرفة المدلول ،فناسباناك أن نسلك الثلاثة فى عنوان

أما الذرابة فقد انتشرت فى كلام كثير من الفحول فى حين أن اختار القرآن كلاته ظاهرة المدى واضحة المراد فأصبح بذلك مفهوما حق لغيرا لخاصة من الدهاء ، ولقد كانت الفظة ترد فى ثناياه غير بارزة المعنى فى ذاتها السواد فيشع عليها أسلوبه شعاعا يكشف عن معناها ويصوب البها نورا ببين من غرضها ومرماها فاذا هى أمامه كفلق الاصباح . وكثيرا ماكان يعددالاسلوب من معانى اللفظة الواحدة تعدادا الايخرج على كثرته عن معناها الاصيل خذ لذلك مثلا كله الهدى فقد جاءت فى قوله تعالى (أولئك على هدى من وفى قوله (ويزيد الله الذبن اهتدوا هدى) يمنى الايمان وفى قوله (وجملناهم وفى قوله (بايمان وفى قوله (وجملناهم الأعران أن الله حلى من ربهم الهدى) بمنى القرآن وفى قوله (وجملناهم الأمرنا) من الدعاء وفى قوله (أعطى كل شىء خلقه ثم هدى) من ولماما وفى قوله (إن الله لايهدى كيد الخائنين) من الاصلاح الى غير ذلك الأمام وفى قوله (إن الله لايهدى كيد الخائنين) من الاصلاح الى غير ذلك والرحمة والسوء والفتنة والروح وانقضاء والذكر والدعاء وغيرها تماورد متنوع المامانى باختلاف الأساليب على مثل تلك الكثرة أو يزيد .

وكما كان الاسلوب يسبغ على اللفظة الواحدة معافى تختلف باختلاف السياق كان كذلك يقبل من الكلمة فى الموضع الواحد جملة معان يحتملها التفسير دون أن تخرج على السنة وسائر الكتاب من ذلك قوله تعالى (انفروا خفافا وثفالا) فقد احتمل تفسيره شبانا وشيبا أو أغنياء وفقراء أو أعزابا ومتأهلين أو نفاطا وكسائى أو أصحاء ومرضى وكل ذلك سائغ مقبول، ومنه مسأهلين أو نفاطا وكسائى أو أصحاء ومرضى وكل ذلك سائغ مقبول، ومنه

قوله تعالى (تم أو رثنا الكتاب الذين اصطفينامن عبادنا فمنهم ظالملنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات) فقد قبل الظالم المضيع للواجبات المنتهك للحرمات والمقتصد فاعل الواجبات تارك الحرمات والسابق الذي يزيد عن المقتصد فيتقرب بالحسنات، وقبل بل الظالم مؤخر الصلاة الى نهاية وقتها والمقتصد مصليها خلاله والسابق مؤديها أوله، بل قبل الظالم مانع الزكاة والمقتصد مؤتيها وحدها والسابق الزائد عليها بالصدقة. وقد تختلف القراءة في كلسة فتفسر على كل قراءة تفسيرا فيكون كل ذلك صالحا وهذا كثير من أمثلته (لقالوا انما سكرات أبصارنا) فقد قرىء بتخفيف سكرت على معنى أخذت وبتشديده على معنى سدت ومن أمثلته أيضا قوله تعالى (سرابيلهم من قطران) على أن القطران كلة واحدة لما مهنا به الابل أو كلنان احداهم القطرام المناتها

وأقصى ماذكر فى القرآن من غريب لم بعد أمثال ما كان يسأل عنه ابن عباس زعا من السائلين أنه لم يرد فى الأشمار فكان يأتى له بالنظائر والامثال كبيأس بمدى يعلم فى قوله تمالى « أفلم بيأس الذين آمنوا » ومثله قول الشاعر لقد يئس الاقوام أنى أنا ابنه وإن كنت عن أرض العشير نائيا وغاس عمى دخان فى قوله (يوسل عليكما شواط من نار وعاس) ومثله

يضى، كفنو، مراج السليط لم يجعل الله فيه نحاسا وتحسونهم بعنى تقتاونهم فى قوله « إذ تحسونهم باذنه » ومثله ومنا الذى لاقى بسيف محمد فحس به الاعداء عرض العساكر ومقيت بمنى قادر فى قوله (وكان الله على كل شى، مقيتا) ومثله " وذى ضغن كففت النفس عنسه وكنت على مساءته مقيتا وينغضون بمعنى يحركون فى قوله (فسينغضون اللك رءوسهم) ومثله أتنغض لى يوم القخار وقد ترى خيولا علمها كالاسود ضواريا

الى غير ذلك مما قد سئل عنه وهذا أوغل ما فيه فى الغريب ومنه يتضح أن لا غرابه تسليه صفة الفصيح كا يتضح أن سياق ما ورد فيه من آيات كان مقربا لمعنداه أيما تقريب على أنه مع الاغضاء عن إيضاح السياق لايمكن أن يقاس بأمثال ما ورد فى فصيح السكلام ماجئا بغرابته القاىء على أدبه إلى استصحاب معاجم اللغة للوقوف على معناه .

وأما التعقيد فقد عرا بنوعيه كشيرامن كلام الفصحاء والبلغاء فخفيت معانيه خفاء كبيرا لاضطراب التراكيب بتعقيد الالفاظ أو خفاء أكبر منه لسوء التصوير بعدم استقامة التفكير حتى أصبح تلمسها عسيرا على الجهايذة المتبهرين، والشواهد على ذلك تلا كتب البلاغة ومواطن النقد والحاكات اذ لم يكد يسلم من التعثر فيهما علم من أعلام البيان على قلة ما قال ، وقد سلم القرآن منهما على طوله المديد وعلى كثرة ما عالج من معان زادت في عددها عن عدد الآيات وقد نقدم أن آياته جاوزت ستة الآلاف. فكان في كل غرض قصد إليه مستقيم اتركيب عذب الاسلوب واضح المعنى صحيح التفكير وهذا حكم يصدق على جميع القرآن من حيث سلامة التركيب دونُ الاستثناء وعلى معانيه من حيث الوضوح الاما أتى متشابها كما سيأتى لحكمة أرادها فيه . ولقد راعي القرآن في معانيه الجزئية فوق ما تقدم من صحة ووضوح، وجود الروابط والصلات بين كل طائفة يجمع بينها معنى عام حتى أصبح التلاؤم شديدا والانسجام بينا وصارت أغلب سوره تتصل فواتيحها بخوتيمهااتصال تناسب أول اتحادفى حسن ابتداء وحجا انتهاء وتجمع بينها كلا متعاشق الاجزاء يرمى إلى غرض واحد أو أغراض فيها على تعددها تناسب وائتلاف وهذا شيء واضح للعيان . فمن الربط بين الفائحة والخاتمة عن طريق الاتحاد ماتراه في سورة الحشر من تسبيح وفي الممتحنة من نهى المؤمنين عن موالا: الكفار وهما قصيرتان، وما تراه في سورة النحل من ذكر القرآن وفى الاحزاب من ذكر الكافرين والمنافقين والمشركين وهما متوسطتان، ثم ما تراه في سورة البقرة عن الايمان وفي آل عمران عن الكتاب وأهل الكتاب وهما طويلتان، وعليك الرجوع الى هذه الآيات كما عليك الهاس الربط فيه عن طريق التناسب فهو يتناول معظم القرآن ولذا آثرنا التمثيل دونه للاتحاد. على أن المناسبة في كثير من السور كانت تتعدى السورة الى غيرها فتظهر أحياناواضحة بين فاتحتها وخاتمة ما قبلها أو بين خاتمتها وفاتحة ما بعدها فتامس ذلك أيضا فهو كثير سده مجرد الالحماس.

أما التناسب بين ما تضمنت كل سورة من آيات فقد بلع القرآن فيه درجة الأعجاز اذجاءت كل آية في سورتها تابعة لما قبلها متبوعة لما بعدها على اختلاف هذه التبعية من وجوه . فنها ما يظهر فيهاالار تباط بين الا آة اللاحقة والآرة السابقة من حيث تعلق الكلم فيها بعضه ببعض لعدم تمام السابق من غير اللاحق أو تمامه بدونه ولكن يقع منه اللاحق موقع التأكيد أوالبدل أو المان أو الاعتراض وهذا كثير جدا ولا يحتاج الوقوف على التناسب فيه الى تأمل. ومنها ما يكاد يظهر بمظهر المستقل ولكن قليلا من التأمل يكشف عهر جهة جامعة من أنواع العلاقات ولهذا كان من عادة القرآن ذكر الرحمة بعد العذاب . والرغبة بعد الرهبة . والوعدوالوعيد أو التوحيد والتنزيه بعد سان الأحكام ليكون ذلك باعثا على العمل أو مبينا عظم الآمر الناهي كما كان من عادته أن يخرج من شيء إلى شيء لمناسبه تسمح بهذا الخروج ثم تارة يعود الى ماكان فيه فيكون ماخرج إليه استطرادا وتارة لا يعود فيكون انتقالا، مثال الأول خروجه في قصة ابراهيم من سورة الشعراء وكان الحديث قملهافي قصة موسى الى وصف المعاد عقب قوله على لسان ابراهيم (ولا تخزني يوم يبعثون يوم لاينفع مال ولا بنون) الى آخر ماذكره فى وصف اليوم فانه عاد بعده الى قصص الانبياء بالدخول فى قصة نوح وهذا هو الاستطراد: ومثال الثانى انتقاله فى سورة صاد من ذكر الانبياء الى ذكر المتقين بقوله (هذا ذكر وإن المتقين لحسن ما آب) فانه أنهى السورة ولم يعد الى ذكر الانبياء وهذا هو الخروج. ومع ذلك فالمناسبة دائما ثابتة فيه لأن لكل سورة أمرا كليا يهيمن على حكم الربط بين آياتها متى عقله القادىء بالنظر الى الغرض العام الذى سيقت له وما يحتاج اليه ذلك الغرض من أغراض خاصة تبين له وجه النظم مفصلا سواني الاحكام.

هذا على أنه قد تخنى المناسبة أحيانا فتحتاج فى تاسها الى فضل علم بأسباب التنزيل ومن أمثاة ذلك وهى قليلة قوله تعالى « لاتحرك به لسانك تمجل به إن علينا جمه وقرآنه فاذا قرأناه فاتبع قرآنه ثم إن علينا بيانه » فان هذه الآية قد وردت فى سورة اقيامة بين أوصاف اليوم الآخر ولها خاصت السورة دون هذه الآية ولكن السبب فى وجودها ظاهرة الخروج راجع الى أسرار التنزيل فقد حدث أن رسول الله والله والمائيلة حين أنول عليه ما أنول من أول السورة الى قوله تمالى « ولو ألتي مماذبره » بادر الى تحقظه فحرك بما نول السانه متمجلا به ولما كان فى هذا الشفال له عما هو نازل من سائر السررة لفته المولى سبحانه وتعالى جمده الآية ثم عاد الى تـكملة ما بدأ به . وفى الآية مناسبات أخر فضات عليها ما اخترت كما فضات التمثيل بها دون غيرها لانها أمدد الآيات فى ظاهرها تعلقا بسورتها .

وكما تختنى المناسبة أحيانا وهى موجودة فتكون الآية محل كلام، كـذلك قد تظهر بعض الآيات بمظهر الاختلاف ولا اختلاف، فن ذلك ماذكره الله سبحانه وتعالى عما خلق منه آدم، فقد جعله التراب والطين والحماً والصلصال في كثير من الآيات فأشعر ذلك بالمخالفة والحكن لاخلاف لأن مرجعها كلها الى جوهر واحد هو التراب الذي منه تشكلت هذه الأشياء . ومنه قوله تعالى « فاتقوا الله مااستطعتم » مع قوله « انقوا الله حق تقاته » ووجه عدم المخالفة أن الأولى في الاعمال والثانية في العقائد وكذا قوله (فان خفتم ألا تعدلوا فواحدة) مع قوله (ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم فلا تميلوا كل الميل) فإن الاولى في توفية الحقوق والثانية في ميل القلب ومن أمثلة هذا النوع في الاية الواحدة قوله تعالى (قل أَثنكم لتكفرون بالذي خلق الارض في يومين وتجعلون له أندادا ذلك رب العالمين . وجعل فيها رواسي من فوقها وبارك فيها وقدر فيهـا أقواتها في أربعة أيام سواء للسائلين . ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها وللأرض ائتيا طوعا أو كرها قالتا أتينا طاثعين . فقضاهن سبع سموات فى يومين وأوحى فى كل سماء أمرها وزينا السماء الدنيا بمصابيح وحفظا ذلك تقدير العزيز العليم) فإن ظاهرها يقتضي أن خلق الارض والسماء استغرق عانية أيام وهذا ينافي المجمع عليها من أنها ستة لاغير والـكن التدبر فيها يرى أن اليومين الأولين الخاصين بخلق الارض داخلان في الاربعة بعدهما اذ كان جعل الرواسي وتقدير الاقوات في يومين أتماهما أربعة ثم كان خلق السموات في يومين ثمالثين أكملا سلفيهما ستة أيام كما هو المعروف . وهناك آيات أخر من هذا النوع لا يخفي التوجيه فيها على ذوى البصائر والعقول .

أما الاختلاف بمعنى التناقض فلا وجود له ألبتة في القرآن

تلك كلة أسلفناها عن معانى انقرآن فى صحتها ووضوحها وتلاؤمها وعدم اختلافها وإنه لمن الضرورى وقد امتد بنا الحديث هذا الامتداد أن نشفع تلك السكامة بأخرى موجزة عن مبهمات القرآن ومتشابهاته . فأما المبهمات فنقصد بها الآيات ذوات الحاجة الى إيضاح وهي نوعان نوع فسره القرآن في موضع غير موضعه فيه كقوله تعالى « صراط الذين أنعمت عليهم » فانه بين هؤلاء في آية أخرى هي « فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم مر · _ النبيين والصديقين والشهداء والصالحين » وكقوله « واذا بشر أحدهم بما ضرب للرحمن متلا » فقد فسره في سورة النحل بتوله (وإذا بشر أحدهم بالانبي .) وكدُّذا قوله (أحلت لـكم بهيمة الانعام الا ما يُتلى عليكم) فانه مفسر بقوله (حرمت عليكم الميتة) الى آخر الآية . ونوع ترك تفسيره لاسباب ظاهرة منها اشتهاره نحو « اسكن أنت وزوجك الجنة » فمعروف أنها حواء . ومنها التستر عليه نحو (ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على مافى قلبه وهو ألد الخصام) فقد نزلت في الاخنس بن شريق ُولم-يذكر الله اسمه تسترا عليه لما علم من أنه سيسلم ويحسن اسلامه . ومثها ألا يكون في ذكره فائدة كما في الآية (أو كالذي مر على قرية) ومنها سوقه سوق العموم وان كان فى الاصل خاصا كما فى قوله تعالى عن ضمرة بن جندب (ومن يخرج من بيته مهاجرا إلى الله ورسوله ثم يدركه المرت فقد وقع أُجره على الله) ومنها تعظيمه بالوصف كما في قوله تعالى (والذي جاء بالصدق وصدق به) يقصدالنبي وأبا بكر الى غير ذلك من الاسباب.

وأما المتشابهات فهى ما استأثر الله تمالى بعلمها اذ ليس فى قدرة العقول الوصول الى حقائقها ولعله لا شىء منها فى اقرآن الا أوائل السور المبدوءة بالحروف، والحسكمة فى وجودها مع استغلاق معناها هى اختبار العباد فى درجات الايمان فان من لم ترسيخ عقائدهم يقفون عندها وقفة الزينج والالحاد كا قال الله سيحانه وتعالى ذاكرا ذلك (هو الذى أنزل عليك السكتاب منه آيات شحكات هن أم السكتاب وأخر متشابهات فأما الذين فى قلوبهم ذيغ فيتبعون

ماتشابه منه ابتعاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله ، والراسخون في العلم يقولون آمنا به كلمن عند ربنا ومايد كر إلا أولو الألباب) اذالمختار أن الوقف في هذه الآية على لفظ الجلالة والسكلام بعده مبتدأ وخبر. وبعض العلماء لايقف بل يعطف فيشرك الراسخين في العلم في التأويل ولكن ذلك غير مؤيد فان المؤولين لم يصلوا الى مقنع في تأويلهم كما سترى مما يقولون . فبعضهم يجهل هذه المبادىء الحرفية مأخوذة من مبادىء أسماء الله تعالى أو من مبادىء جمل ينسبها سبحانه الى نفسه ويقول إن ذلك اخترال جرت على بعضه العرب في نحو قول القائل

بالخير خيرات وان شرافا ولا أريد الشر الا أن نما

يريد وان شرا فشر ، الا أن تهاء . وبعنهم بجعابها أسماء للسور أو أسماء لله الم وي من أت عليا رضى الله عنه كان يقول « يا كهيمس اغفرلى » أى يامسمى بهذا الاسم أو ياقائل هذه السورة من سورك . وبعضهم يقول إنها مركبة على حساب الاعداد في « أبحد » لأشياء موقونة في علم الله . وكل هذا لم ينته بنا إلى معنى معروف كما رأيت . وأخيرا هناك رأى لا بأس من إيراده وان كان لايضح عن سوابقه ذلك قول من يقول إنها إعلام للعرب ومن بعدهم بركيب القرآن الذي أعجزهم من حروف لغتهم وإشارة إلى شيء من النظام الذي ورد عليه ذلك التركيب في أنواع الكابات ونسبة دورانها فيه وغلبة الحروف التي بدئت بها كل سورة على غيرها فيها ولذلك كثر ذكر السكتاب بعد كل حروف بدئت بها سورة حتى شمل كل السور الا ثلاثا هي العنكبوت والوم ونون . على أن أسحاب هذا الرأي قد ظفروا باشياء غاية في العجب انتهوا اليها بعد بحثهم. فقد وجدوا مثلا أن السور التي بدئت بالحروف بمان وعشرون بهدد حروف الهجاء . وأن الحروف التي دارت فيها هي نصف تلك الحروف .

وأنها مشت على هذه المناصقة فى تقاسيم كثيرة للحروف فقيها نصف الحروف المهموسة وهي عشرة التاء والماء والحاء والماء والسين والشين والصاد والفاء والسكاف والهاء ونصف الحجورة وهى الباقية . وفيها نصف الحروف الشديدة وهى ثمانية الهمزة والحجيم والذال والطاء والظاء والقاف والكاف والهاء ونصف المرخوة وهى الباقية وفيها نصف حروف الحلق وهى ستة الهمزة والحاء والخاء والعين والمفين والهاء ونصف غير الحلقية وهى الباقية وكمذا نصف حروف الاطباق الاربعة وهى الطاء والطاء والطاء والصاد والضاد ونصف غير المطبقة وهى الباقيه .

إلى هذا الحد وصلت البحوث ولكر العلم الحق عند الله فهو علام النيوب « يعلم خائنة الاعين وما تخنى الصدور » .

ذلك ما رأيت إثباته هذا عن مبهمات القرآن ومتشابهاته وإنه ليجمل أن أذكر معهما الحكمة في وجود ناسخ ومنسوخ بالقرآن وهي لا تعدو أنها ضرورة من ضرورات التشريع ساقت اليها الظروف والاحوال وأوجب وجودها ما اقتضاه أخذ العرب بالاسلام من تدريج واعا بني المنسوخ بعد نسخه كي يتعبد بتلاويه وكي يعرف الناس ماكان من خطوات التشريع

وبعد فقد انتهى ما أردنا إجماله عن الامر الأول وهو ممهدات الفصاحة فى القرآن؛ إجمالا يفتح أمام القارىء الآبواب التى يلجها فى التفصيل.وهذا ما ريد أن نذكره عن الامر النانى وهو درجة الفصاحة نفسها علىهذا المنوال.

ثانيا _ درجة الفصاحة في القرآن

قد بان بماتقدم أن ميدان الفصاحة ذوغايات ثلاث هى التشبيه والمجاز والكناية، وقد جرى القرآن الكريم فى كل غاية أشواطا تقطعت بالفحصاء دون بلوغها الاسباب فوقفوا أمامها حارين لايجدون إلى شق غبار هامن سببل وهذى بعض الامناة على ما نقول

القرآن القرآن

اشتمل القرآن الكريم على كل ما حسن من أنواع التشبيهات

فاء فيه تشبيه المحسوس بالمحسوس كقوله تعالى فى وصف الحور (كأنهن بيض مكنون) و (كأنهن الياقوت والمرجان) وفى عظائم السفن (وله الجوارى المنشآت فى البحر كالأعلام) وفى أصحاب الفيل « فجملهم كمصف مأ كول » وفى بعض أهوال الساعة « يوم يكون الناس كالفراش المبثوث وتكون الجبال كالعهن المنفوش » وفى عصا موسى « "بهتز كأنها جان » و« فا أتاها فاذا هى حية تسمى » وفى هذين التشبيهين الاخيرين تصرف بديع فانه أراد من الاول سرعة الحركة فشبه بالجان وهو ولد الحية إذا هو أسرع منها حركة وفى النانى أراد العظم فشبه بالحية نفسها ولدكنه عقبها بالفعل «تسمى» لكيلا تنقص الحركة على إطلاقها

وجاء فيه تشبيه المعنوى بالمحسوس كقوله تعالى في أعمال الكافرين يحبيطها الاشراك فلا نغنى عنهم من الله شيئًا « مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد اشتدت به الربح فى يوم عاصف لا يقدرون مما كسبوا علىشيء ذلك هو الضلال

البعيد»وكقوله فيها أيضا «مثل ماينفقون في هذه الحياة الدنيا كمثل ريح فيهاصر أصابت حرث قوم ظاموا أنفسهم فأهلكته وماظامهم الأولكن أتفسهم يظامون» فكلتا الآيتين توضح الغرض أتم أيضاح من حيث انقضاء الشامل الذي لايبقي شيئًا يمكن أن يكون به انتفاع . وكـقوله تعالى فيمن آتاه آياته فانسلخ منها فأصبح لايجيب بعنف ولالين « واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانساخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه أخلدالىالارض واتبع هواه فمثله كمثل الكلب إن تحمل عليه يلمث أو تتركه يلمث ذلك مثل القوم الذين كبذبو بأياتنا فاقصص القصص لعلهم يتفكرون ساءمثلا القوم الذبن كمذاوا بآياتنا وأنفسهم كانوا يظامون » فهؤلاء والكابسواءلا بحببونك الى الايمان قسوت أم انت كما لايطيمك الكاب الى ترك الاوث حمات عايه أم تركت . وكقوله تعالى في عدم انتفاع المشركين عن يدعون على حاجتهم الى الانتفاع « وهم يجادلون في الله وهو شديد الحال له دعوة الحق والذبن يدعون من دونه لايستجيبون لهم بشيء الاكباسط كنيه الى الماء ليبلغ فاه وما دو سالغه ومادعاء الكافرين الافي ضلال

وجاء فيه التشبيه المعنوى الطرفين كقوله تعالى «أو من كان ميتافأحييناه وجعلنا له نورا يمشى به في الناس كن ماله في الظامات ليس مخارج منها » ولكن هذا على عكس سابقيه في القرآن قليل لأن المعنويات لا تطاوع على تحقيق الغرض من التشبيه ولذلك تجد القرآن لايزال يحبو هذاالنوع عايم رحه الى ناحية الحس، ألا تراه في هذه الآية مثلا، والقصد من التشبيه فيها التفريق بين حالى الصال يهدى والصال يبتى في ضلاله ، قد استعمل للصلال والهدى. على سبيل التجوز الاماتة والاحياء وأثرها في الحس أو ضح من أثر هذين.

وعطف عليهما وهما الطرف الأول من التشبيه ماقربهما من الحس وهو قوله « وجعلنا له نورا يمشى به فى الناس » ثم لم يكتف بذلك بل جعل الطرف الثانى ظاهراكاه بمظهر الحس إذ حذفه ولم يبق دالا عليه سوى المحسوس المناظر فى الطرف الأول المعطوف وهو قوله « كمن مثله فى الظامات اليس بخارج منها » وبهذا التصرف البديع الجبار خرجت الآية على أحسن مخارج التشبيه إذ كادت تكون من تشبيه المعنوى بالمحسوس أو الحسوس بالحسوس

أما الصورة الباقية عقلا وهي تقبيه المحسوس بالمعنوى فلم يرد منها في القرآن شيء لما يعترى التشبيه فيها داعًا من الحمل الضعيف أو المبالغة الممقولة وهذا خروج على الأصل في التشبيه لآن المقل مستفاد من الحس والمحسوس أصل للممقول والتشبيه على هذه المحورة يسنلزم جعل الأصل فرعا والقرع أصل للممقول والتشبيه على هذه المحورة يسنلزم جعل الأصل فرعا والقرع أصد لا وهو قبيح. ولذلك حاد الترآن أيضاً من أن يرد به شيء من التشبيه الممكوس إلا اذا كانت شركة الطرفين في وجه الشبه لدى المخاطبين تبييح هذا التغيير كةوله تعالى « أفن يخاق كن لا يخاق » لأن المشركين سووا في استحقاق المبادة بين آلمتهم والآله الحق وعكنه وا عايما من دون الله يعبدون أستخفاق المبادة بين آلمتهم والآله الحق وعكنه وا عايما من دون الله يعبدون صفة تظهر خطأ التسوية باديا وعجز آلمتهم مكشوظ ومي صفة الخاق والانشاء ، وكذلك قوله تعالى « أعا البيع مثل الربا وأحل الله البيع وحرم الربا » فان العرب أولمت بالربا وأقبات عليه أكثر مما تقبل على البيع فألحقه الله به ولكنه عقب على ذلك عايفك هذا الالحاق وهو تعليله البيع وعرم الربا .

على هذه الصور الثلاث جاءت تشبيهات القرآن مع إدعام الثالثة بنحو ما قدمنا عن الآيّة الممثل بها هناك فهو دائمًا يخرج مالا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه ويقدم الناقص ليلحقه بالكامل، إلا أنه كان يجرى فى تشبيهاته كمثيرا على الترفع بالسكامل أن يتساوى بالناقس فيقدمه عليه حينتُك وذلك فى حالات النفى مثل قوله « يانساء النبى لستن كمأحد من النساء » أى فى التنزل والامتهان أو فيما بجرى مجرى النفى كما فى قوله « أم بجمل الذبن آمنوا وعماوا الصالحات كالمفسدين فى الأرض أم مجمل المنقين كالفجار » أى فى سوء الحال والنفى هنا آت عن طريق الاستفهام الانسكارى وعلى هذا يمكن أن تخرج الآية السابقة (أفن يخلق كمن لا يخلق) فلا تسكون كا ية البيع والربا نصا فى التشبيه المقلوب

على أن القرآن كان اذا لم يجد في بعض التشبيهات المشبه به الفائق على المشبه حقا وواقعا، تخيره مما هو المثل الاعلى في نظر المخاطبين وان لم يكن من هذا العلو على القدر المطلوب ومر • ي ذلك قوله تعالى (الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح فى زجاجة الزجاجة كأنها كوكب درى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضىء ولولم تمسمه نار ، نور على نور يهدى الله لنوره من يشاء ويضرب الله الامثال للناس والله بكل شيء عليم) فان المشبه به أمام المشبه ضئيل نحيل ولذلك ترى الأبية قد أطالت في وصفه بما عساه يفيض عليه السطوع والاشراق فجعلت المصباح في زجاجة لامعة لمعان السكوكب الدرى وجعلت زيته مبالغة في نقائه معتصرا من زيتونة مباركة يكاد زيتها يضيء ولولم تمسه نار ثم جعلت مشرقه كوة صغيرة غير نافذة وهي المشكاة لميلاً ها بضوئه ويشتد في جوانبها شعاعه، ولما كان الغرض من نور الله أنما هو الهدى بشع في قلب المؤمن إشعاع ذلك المصباح في المشكاة ذكر في الآية بعد أن تـكون المشكاة في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه وهي المساجد لعظم مصابيحها وليكون في ذلك ضمنا تشبيه قلب المؤمن يملؤه الايمان بمشكاة المسجد يشع فيهامصباحه وسأتر

جسده بسائر المسجد طهارة وقد ١٠ . ولتماسك التشبيه على النحو الذى بيناو جب أن يوصل بين الآيتين قراءة،فلا جواز للوقف على مهاية الاولى

ولعل القرآن وقد عدل عن التشيبه المقلوب وتشبيه المحسوس بالمعنوى فرارا من الضعف والخفاء قد عدل لهذا أيضا عن التشبيه المعتمد على الخيال مالم تك الصورة الخيالية قد بلغت في نفوس العرب مبلغالصورةالحقيقيةوأشد بما توالى عليها من صنع الخيال الذي يذهب بها في التصوير الى مدى بعيد . انظر قوله تعالى في شجرة الزقوم (إنها شجرة تخرج في أصل الججيم طلعها " كأنه رءوس الشياطين)كيف اعتمد في المشبه به على ما تتخيله العرب في الشياطين من قبح المنظر الذي عمها وتناهى فيرءوسهاحتي صار لهائى نفوسهم من الشناعة والبشاعة ماذهب الخيال في تصويره كل مذهب واسترسل في تجسيم هوله أيما استرسال وكذا فرله تعالى فيا يعاكس هذا التشبيه على لسان النسوة وقد أخرجت عليهن يوسف امرأة العزيز (فلما رأينه أكبرنهوقطمن أيديهن وقلن حاش الله ما هذا بشرا إن هذا الا ملك كريم) فان للملك في النفوس صورة بلغ الخيال في تحسينها المبلغ الفائق وأبدعف تجميلها ما شاءلهالابداع. ولم تقف قوة القرآن في إخراج تشبيهاته عند الحدود التي رسمنابل تعديها الى درجات أخر ذات روعة وجلال من ذلك أنه كان اذا أتى بالمشمه أمرا غير معتاد انتزع المشبه به مما جرت به العادة فـكان كشير الوقوع قال تعالى في قصة عاد (كذبت عاد فكيف كان عذابي ونذر إنا أرسلنا عليه ريحاصر صرا في يوم نحس مستمر تنزع الناس كأنهم أعجاز نخل منقعر) والعارف أن بلاد العرب بلاد نخيل وأن من رياحها ما كان دبورا مدمرا وأنهم كانوا يعلمون أن منازل عاد كانت أكثر بلادهم نخيلا يدرك مبلغ هذا التشبيه من نفوسهم ، وقال في السماء تشقق عن حمرة ولين (فاذا انشقت السماء فكانت وردة كالدهان)

أى حمراء ذاهبة كالدهن، أو كالوردة تكون في حمرتها وطراءتها كالجلد الاحمر . المدبوغ ، فيكون هنا تشبيه داخل تشبيه وكلا الشيئين كان للعرب به عهــد واختبار ، وقال (واذ نتقنا الجيل فوقهم كأنة ظلة) وليس أظهر في بيات السيولة في نتق الجيل من جعله كالظلة يرفعها الانسان فوق رأسه دون كافة ولا عناء ومنها أنه كان اذا أتى بالمشبه أمرا غائبا عن العيان وإن كان من شأنه أن يحس أو معنويا يحتاج في تصوره الى تدبر وتفكير ، أعقبة بالمشبه به معروفا بالمداهة دون إعمال روية ولا إحياد مثال الأول قوله تعالى يصف سعة الجنة (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين) فقد أخرجها على غيبها مخرج المعاين المالىء للآفاق ، ومثال الثاني قوله تعالى في قصة عاد أيضا (وأما عاد فأ هلكوا بريح صرصر عاتيـــة سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام حسوما فترى القوم فيها صريى كأنهم أعجاز نخل خاويه) فان خواء النخل بتأكل أجوافها يخرج الى البديهة إدراك حال الاجساد وقد غادرتها الارواح وكذا قوله فيمن اتخذوا من دون الله أولياء (مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا وإن أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون) وقوله فيمن حملوا التوراة ولم ينتفعوا بها كأنهم لم يحملوها (مثل الذين حملواالتوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات اللهوالله لايهدى القوم الظالمين) وليست الآيتان في حاجة الى تعليق

ولقد كان القرآن يتصرف فى الحال الواحدة بالتشبيه تصرفا واسع الافق وحب الميدان فيكون فى كل حالة مصيبا للغرض أشد اصابةموفيا مايريداً كمل إيفاء تخذ لذلك مثلا تشبيهه المنافةين تشبيهين متتاليين حيث يقول(مثامم كمثل الذى استوقد نارا فلما أضاءت ماحوله ذهب الله بنورهم وتركهم فى ظلمات لايبصرون صم بكم عمى فهم لا يرجعون . أو كصيب منالسماءفيه ظلماتورعد وبرق بجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت والله محيط بالكافرين يكاد البرق يخطف أبصارهم كلها أضاء لهم مشوا فيسه واذا أظلمءلميهم قاموا ولو شاء الله لذهب بسمعهم وأبصارهم إن الله على كل شيء قدير ﴾ وخذ لهذا أيضا تشبيهه لاعمال الكافرين كذلك حيث يقول (والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظهَّان ماء حتى اذا جاءه لم يجده شيئًا ووجد الله عنده فوفاه حسابه والله سريع الحساب، أو كظلمان في بحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب . ظلمات بعضها فوق بعض إذا أُخرج يده لم يكد يراها ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور) فقد سلبها التشبيه الاول المنفعة على ظنها بها ،وجردها الناني من أن تكون محل هدايةو إرشاد. وانظر تشبيهه في الشرك وما يفعل بالمشرك حيث يقول (فاجتنبوا الرجس من الاوثمان واجتنبوا قول الزور حنفاء لله غير مشركين به ومن يشرك بالله فكأنما خر من السماء فتخطفه الطير أو تهوى به الربح في مكان سحيق) فهو لامحالة الى هلاك ايس مثله هلاك . وكذا تشبيهه في التفرفة بين الله جل شأنه وبين ما أشر كوابه من أصنام إذ يقول (ضرب الله منلا عبدا مملوكا لا يقدر على شيء ومن رزقناه منا رزقا حسنا فهو ينفق منه سرا وجهرا هل يستوون الحمد لله . بل أكثرهم لايعلمون .وضرب اللهمثلارجلين أحدهما أبكم لا يقدر على شي وهو كل على مولاه أيمًا يوجهه لايأت بخير هل يستوى هو ومن يأمر بالعدل وهو على صراط مستقيم).ثم انظره في هذه الناحية يشبه المشرك تتنازغه الآلمة والموحد يخلص الى الواحد موازنا بينهما حيث يقول (ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسونورجلا سلما لرجل هل يستويان مثلا الحمد لله بل أكثرهم لايعلمون) بل انظره يشبه كلمة التوحيد في نتاجها وكلة الشرك في عقمها إذ يقول « ألم تركيف ضرب الله مثلا كلمة طبية كشجرة طيبة أصاباتا بتوفر عهافى السماء تؤنى أكلهاكل حين باذن ربهاو يضرب الدالامثال للناس لعلمهم يتذكرون . ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض مالها من قرار يثبت الله الذين آمنوا بالقول الشـابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة ويضل الله الظالمين ويفعل الله ما يشاء » . وعلى هذا النحو يقول فيمن ينفق ماله رئاء الناس وفيمن ينفقه ابتغاء مرضاة الله (يأبها الذين آمنوا لإتبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى كالذى ينفق ماله رئاء الناس ولا يؤمن بالله واليوم الآخر فمثله كمثل صفوان عليه تراب فأصابه وابل فتركه صلدا لا يقدرون على شيء مما كسبوا والله لابهدي القوم الكافرين ، ومثل الذين ينفقونأموالهما بتغاءمرضاةالله وثنبيتا منأ نفسكم كمثل جنةبربوة أصابها وابل فَا نَتَ أَ كُلُّهَا صَعَفَيْنَ فَانَ لَمْ يَصِبُهَا وَابْلُ فَطُلُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٍ ﴾ ثم يعود ثانية إلى عنيل ما يصنع المن والرئاء بالصدقات من سحق وتدمير فيقول عقب هذه الآيات (أيود أحدكم أن تكون له جنة من نخيل وأعناب تجرى من تحتها الأنهار له فيها من كل الثمرات وأصابه السكبر وله ذرية ضعفاء فأصابها إعصار فيه نار فاحترقت كــذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون)وانظر تشبيهه قبل ذلك فيمن ينفقون أموالهم فيسبيل اللهوما قدرلهم من مضاعف الأجر حيث بقول (مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيلي الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل فى كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم) ولهذه المناسبة انظر كيف تدرج من هذه الآية إلى الآيات السابقة في المن والاذي حيث قال بينهما وما أشده التحاما وأوثقه رباطا (الذين ينفقون م 🛊 ـ أدب

أموالهم فى سبيرالله ثم لايتبمون ما أنفقوا منا ولا أذى لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون . قول معروفومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى والله غنى حليم » .

بل لقد كان القرآن يتصرف في التشبيه في المعنى الواحد لأفي الحال الواحدة . تصرفا يجرى بين قبض وبسط وتساو،فيبلغ في كل ذلك الغرض الذي يريده والمرمى الذي يقصده في قوة وسداد ومن ذلك ما جاء في وصفه هذه الحياة وأن كل مافيها من زخرف وغرور إن هو الامتاع لابد مستسلم إلى فنـاء . قال فيها موجزا فيسورة الكهف « واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض فأصبح هشيما تذروه الرياح وكان الله على كل: شيء مقتدرًا » وقال فيها مساويا في سورة الحديد « أعاموا أنَّا الجياة الدنيا . لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتسكاثر فىالأموال والاولاد كمثلغيث أعجب البكفار نباته ثم يهييج فتراه مصفرا ثم يكون حطاما وفى الآخرة عذاب شديد ومغفرة من الله ورضوان وما الحياة الدنيا إلا متاعالغرور » وقال فيها . في سورة يونس مطنبا « يأيها النـاس إنما بغيكم على أنفسكم متاع الحياة الدنيا ` ثم إلينا مرجعكم فننبئكم بماكنتم تعملون إعامثل الحياة الدنياكاء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض نما يأ كل الناسوالانمام حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلهما أنهم قادرون عليها أتاها أمرنا ليسلا أو مهارا فجعلناها حصيدا كأن لم تغن بالأمس كـذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون » ﴿ فهذه الآية الأخيرة قد أتت في تشبيه المفرد بالمركب بما ليس له مثيل ولا . مقارب في كلام الناس، وأني للناس أن يذللوا هذا النوع وبه ماتري من شدة الشكيمة وصعوبة الانقياد وهو في القرآن أكثرمن أخويه تشبيه المفر ديالمفرد والمركب بالمركب . أما تشبيه المركب بالمفرد فليس في القرآن منه شيء لأنه يتنافى والطريق الصحيح للتشبيه إذ ليس فى قوة مفرد أن يزيدك بيانا على ماتفهمه من تركيب اللهم إلا إذا جاء على سبيل الاستمارة التمثيلية فى ضرب الامثال حيث يعتمد المثل على قصة تجمل المشبه به على قصره أطول من المشبه مهما امتد به التركيب على أن هذا ليس من التشبيه بالمعنى المصطلح عليه فى شىء وإذن فهو خارج بذاته لا بما تلمسناه له من أسباب فلاحجة به عليناولا ضير علينا منه.

والقول فى تشبيه القرآن حافل طويل يعجز الانسان عن الاحاطة بأمثلته وعار فى تعديد المزايا لكل مثال فلنقف منه عند هذا القدر خاتين إياه بآية كرعة تلاحق فيها التشبيه بقوة وغزارة كالموج يدرك بعضه بعضا فى شدة دفع وحسن انتئام وهى قوله تعالى « قل من رب السموات والأرض قل الله قل أفاتخذتم من دونه أولياء لاعلمكون لانفسهم نقما ولا ضرا قل يستوى الاعمى والبصير أم هل تستوى الظامات والنور أم جعلوا لله شركاه خلقوا كخلقه فتشابه الحلق عليهم قل الشخالق كل شىءوهو الواحد القهار. أترلمن السماءماء فسالت وأدية بقدرها فاحتمل السيل زبدا رابيا ومما يوقدون عليه فى النار ابتفاء حلية أو متاع زبد منله كذلك يضرب الله الحق والباطل فأما الزيد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث فى الأرض كذلك يضرب الله الأمثال » .

۲ – مجازاتالقرآت

قد وردت جميع الجازات المعروفة فىالقرآن السكريم بكثرةوفوقوابتكار وهذه كلة موجزة عن كل نوع .

ا — انجاز الاستعارى

فالحجاز الاستعارى وهوالمبنى على التشبيه جاء فيهبال كثرة التى عليها التشبيه نفسه قال تعالى في استعارة الموج للحلبة والتلاطم « وتركنا بعضهم يومئذ يمو ج في بعض » والمرأة التي لاتلد للربح غيراللاقحة « إذ أرسلنا عليهم الربح العقيم » والساخ لخروج النهار من الليل « وآية لهم الليل نساخ منه النهار » واشتغال النار للشيب يلتهم السواد « فاشتعل الرأس شيبا » إلى غير ذلك من الاستعارات المحسوسة الطرفين. وقال في استعارة القذف والدفع للتسلط والقهر « بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق » والمس للنيل والزلزلة للانزعاج « مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله » والصدع للجهر بالدعوة « فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين » والنبذ الاهال « فنبذوه وراءظهورهم» والأودية لمقاصدااشعراء « أَلَمْ بَو أَنْهُمْ فَكُلُّ وَادْ يَهْمِمُونَ » والظَّلَمَاتُ للكُّفَّرُ وَالنَّوْرُ للايمانُ « كتاب أُنْوَلْنَاهُ إِلَيْكُ لَتَخْرِجُ النَّاسُ مُونَ الظَّلَمَاتُ إِلَى النَّوْرِ » إِلَى غَيْرِ ذَلِكُ مما استعير فيه محسوس لمعنوي . وقال في استعارة الرقاد الموت « من بعثنامن مرقدنا » والسكوت للزوال « ولما سكت عن موسى الغضب » والقدوم للجزاء بعد الامهال « وقدمنا إلى ماعملوا من عمل فجعلناه هباء منثورا » إلىغيرذلك من استعارة المعنوي للمعنوي . أما استعارة المعنوي للمحسوس فلم يك يقدم عليها إلا إذا جاء وجه الشبه في بعض المعنويات أقوى منه في بعض المحسات على خلاف المتعود المعروف ومن ذلك قوله في استعارة الطغيان لزيادة الماء « إنا لما طغى الماء حملناكم في الجارية » والعتو لشدة الريح « فاهلـكوا بريح صرصر عانية » وايس من شك في أن إحساس الناس بطغيان الطاغي وعتو

العاتى أشد ايلاما لنفوسهم وهم أكثرله فوظ من الزيادة في الماء والشدة في الريح. ولقد كان القرآن يعنى بالترشيح فى الاستعارة لما فيه من تقوية الحمل وتعزيز المعنى قال تعالى«وجعلنامن بين أيديهم سدا ومن خلفهمسدا فاغشيناهم فهم لايبصرون » وقال « إذا ألقوا فيها صمعوا لها شهيقا وهي تفور تكادتميز من الغيظ » وقال « وفتحت السماء فكانت أبو ابا وسيرت الجبال فكانت مر ابا » وقال « واخفض لهما جناح الذل من الرحمة » وقال « أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين » . ولم يقف عندحل التخيل في الترشيح بل جاءت فيه استعارات مبينة كلما على التيخيل لاستحالة التشبيه فيها على سبيل التحقيق كمافى قوله تعالى « بل يداهمبسوطتان ينفق كيف يشاء» وقوله « ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام » وقوله« الرحمن على العرش استوى» وقوله « وماقدروا الله حق قدره والأرض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه سبحانه وتعالى عما يشركون » إلى غير ذلك من آيات الصفات المناظرة لصفات الاحداث، وإنما لم يحسن تخريجها على التجوز الارسالي لأن مبناه كما سيأتي على غير التشبيه فهذا موطن الفرق ومحل الخلاف بين أمثال هذه الآيات وبين المجاز المرسل من جهة ثم بينها وبين الاستعارت التحقيقية من أخرى . وكشيرا ما كان ينساق في باب التخيل حتى يكون الكلام في عمو عه مثلا مضروبا وقصة متخيلة بقطع النظر عما في داخله من استعارات جزئية فمن ذلك قوله تعالى « وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها وزقها رغدا من كل مكان فـكفرت بانعم الله فأذافها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون » وقوله « أَفرأيت من اتخذ إلهه هواه وأضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه مرس بعد الله أفلا تَذَكَرُونَ » إلى غير هذين من قصصه التخيلية الكثيرة التي كانتِ تستغرق

الواحدة منها أحيانا الـكم الـكبير من القول. وللقرآن افتنان في الاستمارة التهكمية وهي التي تستممل فيها الإلفاظالدالة على المدح والتـكريم في نقائضها من الذم والتهجين كما في قوله « خذوه فاعتاوه إلى سواء الجحيم ثم صبوا فوق وأسه عن عذاب الحميم ذق إنك أنت العزيز الـكريم » وقوله « فبشر « بعذاب أليم » وقوله « فاهدوه إلى صراط الجحيم » إلى غير ذلك

ب_الحجاز الارسالي

وهو مالم بن على التشبيه، ولم يقل دورانه فى القرآن السكريم عن المجاز الاستماري فهو فيه كثير الأمثلة متعددة الانواع إلى درجة بلغت علاقاته فيها تحو الاربدين

فنه إطلاق الكل على الجزء وعكسه نحو «وإذا رأيتهم تعجبك أجسامهم »، فولوا وجوه لم شطره) ومثل هذين وصف الجزء بصفة السكل والعكس منل (ناصية كاذية خاطئة)، (ولملئت منهم رعبا) ومنه إطلاق الخاص على العام وعكسه مثل (أنارسولرب العالمين) أى رسله ؛ (ويستعفرون لمن في الأرض أى للمؤمنين بدليل (ويستعفرون للذين آمنوا) وبدليل (ماكاز للنبي والذين آمنوا أن يستعفروا المشركين ولوكانوا أولى قربى من بعد ما تبين لهم أنهم أحياب الجحيم وماكان استعفار ابراهم لابيه إلاعن موعدة وعدها إياه فلها تبين له أنه عدو لله تبرأ منه إن إبراهيم لاواد حليم) ومنه إطلاق المسبب على السبب على السبب على سبب نحو (قد أنزلناعليكم لباسا)، (ماكانوا يستطيعون السمع) وقد يتركب سبب على سبب نحو (فأخر جهما نما كانا فيه) لأن الخرج هو الله للأكل من الشجرة الناشى، عن وسوسة الشيطان ومنه تسمية الشيء باعتبار ماكان أو ما يكون مثل (فلا تعفاوهن أن ينكحن أذواجهن)، (فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره) ومنه تسمية الحال والعكس مثل من بعد حتى تنكح زوجا غيره) ومنه تسمية الحال والعكس مثل

" فليدع ناديه » ، (إذ يريكهم الله في منامك قليلا) على معنى الرؤية البصرية أى في عينك وقد احتمعا في قوله تعالى (خذوا زينتكم عند كل مسجد) أي ما تنزينون به عند كل صلاة وكذا منه تسمية الشيء باسم آلته نحو (وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه) واطلاق الفعل والمراد مقاربته نحو (فاذا بلغن أجلهن) أي قاربنه وبذلك يندفع ما يعترص به على قوله (فاذا جاء أجليه لايستأخرون ساعة ولا يستقدمون) من أنه لامعني للتأخير - والتقديم إذا جاء الآجل لأن المراد فاذا انترب أجلهم،وكذا اطلاقهوالمراد ضده مثل (ما منعك ألا تسجد) أي مادعاك على أن لاغير زائدة ومنه قلب الاسناد نحو (ويوم يعرضالذين كفرواعلى النار) أي تعرض النارعليهم لآن المعروض عليه هو العاقل كما أن منه أيضا إقامة صيغةمقام أخرى كالمصدر مقام فاعل أن مفعولوالعكسفيهمانحو (أنأصيحماؤكم غورا)، (لايحيطون بشيء من علمه) ، (ليسلوقعتها كاذبة) ، (بأيـكم المفتون) على أن الباء غير زائدة وكفاعل مقام مفعول والعكس مثل (جعلناه حرماً آمناً) ، (إنه كان وعده مأتياً ﴾ وكواحد من المفرد والمذي والجمع مقام آخر منها نحو ﴿ وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أحق أن يرضوه) ، (إن الانسان لني خسر إلا الذين آمنوا) ، (يخرج منهما ـ اللؤلؤ والمرجان) ، (ثم ارجم البدير كرتين) ، (قال رب ارجعون) ، (قالتا آتينًا طائعين) والماضي على المستقبل وعكسه نحو (ونفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الأرض إلامن شاء الله) ، (ويقول الذين كفروا لست مرسلا) والحبر مقام الانشاء والعكم بحو (والمطلقات يتربصن) ، (ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع فلوبهم لذكر الله ومانزل من الحق) وبعض أنواع الخبر مكان بعض خلافا للظاهر نحو (ولاتخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون) فقد نزل فيه الجالي منزلة السائل وبعض أنواع الإلشاء يكان بعض نحو (فهل

أَنْم منتهون) أى انتهوا وجم القلة مكان جم الكثرة والعكس نحو (وهم فى الغرفات آمنون) ؛ (ثلاثة قروء) والمذكر فى موضع المؤنث والعكس نحو (وأحيينا به بلدة ميتا)؛ (الذين يرثون الفردوس هم فيها خالدون)

عو (واخييليا به بلده ميمنا) (اسمين يرمون الموردوس الميه معاوى) ومن هذا المجاز أيضا بابان واسمان هما التضمين ويكون في الحروف والأفعال والاسماء نحو (عينا يشرب بها عباد الله) أي يروى بها أو يشرب منهاء (حقيق على ألا أقول على الله إلا الحق) أي حريص ثم التغليب ويكون لكل ماحو ذو مزية على سواه نحو (إلا امرأته كانت من الغابر بن)المذكر على المؤنث ونحو (بل أنتم قوم تجهلون) للخطاب على الغياب وغير ذلك مما لاداعى إلى الاطالة فيه بعد الذي قدمناه

جــ المجاز العقلى

والتجوز فيه عقلى بالاسناد لا الحوى في المفردات كما في المجازين السابقين وهو صالح لآن يخرج عليه كثير من أمثلتهما ولاسيما المرسل منهما إذا أبقينا الالفاظ على حقائقها وتجوزنا في الاسناد دونها ولهذا كان كثير الوقوع في القرآن أيضا ومنه قوله تعالى (حتى إذا أخذت الأرضزخرفها) ، (وأخرجت الأرض أنقالها) ، (فوجد فيها جدارا يريد أن ينقض فأقامه) لان الأرض لاتأخذ ولا تخرج والجدار لايريد ونحو هذا بماطرة الاسناد فيه حقيقتان على أنه يوجد من المجاز العقلى في القرآن ما الطرقان فيه أو أحدهما من المجاز اللغوى كما في قوله (أولئك الذين اشتروا الفلالة بالهدى فا ربحت تجارتهم) أي فا ربحوافي تجارتهم وهذا هو التجوزالة لي ثم الربح والتجارة مع ذلك مجازان لمنويان وكما في قوله (تدعو من أدبر وتوثي وجم فأوعي) لأن الدعاء من النار بمعنى الجمع مجاز لغوى وإسناد الجمع إليها مجاز عقلى وكافي قوله (فاه هاوية) لأن المحاوية) لأن المحاوية) لأن المحاوية) لأن

والشواهد عليه من القرآن كشيرة واسنافحاجة إلى تعدادهابمدأن بينا إمكان تطبيق الحكثير من أمثلة المجازين السابقين عليه وبخاصة المرسل منهما

٣ - كنايات القرآن

لقد كثرت الـكناية في القرآن الـكريم وتنوعت أغراضها وكان من أ كثرها دررانا فيه الكناية عن الألفاظ التي لايحسن النطق بها وسنعمر نحن هنا عنها على سبيل الـكناية أيضا . فن ذلك أنه كني عن قضاء الحاجة بأكل الطعام وعن التبول بالمجيء من الغائط وهو المعامنًا من الأرض في قولمه «كانا يأكلان الطمام» وقوله « أو جاء أحد منكم من الغائط» وكنى عن المأتى الخاص في المرأة بالحرث في قوله « نساؤكم حرث لـكم فأتوا حرث كم أني شئتم » . وكان إذا كثرت الـكناية عن الشيء ألواحد لا مجمد على لفظ معين يستعمله كلما أراده بل يستخدم عدة ألفاظ تدكاد تغي بمواضع ذلك الاستعمال، ومن هذا أنه كني عن المخالطة الجنسية بالملامسة والمباشرة والافضاء والدخول والغشيان والرفث والمراودة وغيرها مما نطقت به الآيات على ماهومه وف. ولم يقف بالكناية عند حد الألفاظ القبيحة فكان كثيرا مايفادر اللفظ معمدم قبحه إلى ماهو أجمل منه مجاراة للمرف والعادة ومن ذلك أنه حاد عن ذكر أسماء النساء إلى الكنامة عنها لأن المرب كانت لاتذكر من أسماء نسائها سوى أسماء الاماء فلم يرد فيه ذكر امرأة باسمها إلا مريم لنسبة عيسى إليها بل إن لفظ النساء نفسه لم يك يذكره صريحا إذا كان المراد المتعة كمافي قوله « وفرش مرفوعة » فقد قيل إنه كناية عن النساءبدليل قوله تعالى بعده « إنا أنشأناهن إنشاء فجملناهن أبكارا عربا أترابا » وكما في قوله « وأورثـكم أرضهم وديارهم وأموالهم وأرضا لم تطئوها » فقد قيل إن المراد بالإرض الثانية النساء أيضا وللـكناية في القرآن أغراض غير ماتقدم . منها قصد المبالغة للتبشيع كما في قوله « أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميه ا فسكر همُّمُوه » أولبيان القوة نحو « وتودون أن غير ذاث الشوكة تـكونـلـكم »أو الضعفننحو« أو من نشأ في الحلية وهو في الخصام غير مبين » . ومنها التنبيه على عظم القدرة كما في قوله « هو الذي خلقه كم من نفس واحده » أو على حقيقة المصير كما في قوله (تبت يدا أبي لهب وتب،ما أغنى عنه ماله وما كسب ، سيصلى نارا ذات لهب، وامرأته حمالة الحطم ، في جيدها حبل من مسد) فقد اختارهذه الـكنية لأبي لهب وكني عن امرأته بحمالة الحطب إشارة إلى أن مصيرهما النار ذات اللهب ؛فالألفاط متماشقة متناسبة وقد رشح الـكناية فى قولة حمالة الحطب بقوله (في جيدها حبل من مسد) والسورة على قصرها ذات قوة متينة و إعجاز شدید ثم هی ذات انطباق تام علی مانزات من أجله فقد كان سبب نزولها أن أبا لهب وهو عبد العزى بن عبد المطلب لما سمع قول رسول الله في صدق دعوته وقد جم الناس على الصفا قال له تبا لك إنما جمتنا لهذا، ثم كانت امرأته حمالة الحطير وهي أم جميل بنت حرب تمثني بين الناس بالوقيعة، والعرب تكني عن هذا بحمل الحطب لانه وسيلة إلى ايقاد النار. ومنها المحكين من التعبير عن الدقيق؟ في قوله تعالى(وكلوا واشر بو حتى يتبين لسكم الخيطالابيض مرح الخيط الاسود من الفجر) فأنه ليس هناكأدق من أن يكني عن أول بدوالنور بالخيط الأبيض . وقد يكون الغرض من المكناية للايجاز في التحبير كمافي قوله (فان لم تفعلوا ولن تفعلوا) أي فازلم تأتوا بسورة من مثله ولن تأتوا بسورة من مثله وهو كثير جدا في القرآن مثل « ولبئس ما كانوا بفدلون »

التعريض -- هذاومما يعدقسيماللـكناية التعريضوهوكشيرفي القرآن أيضا وله أغراض كاللـكناية أغراض.وأهم أغراضه الذم والتنقيض إما بالاهانة والتو بليخ كما في قوله تعالى (وإذا الموءودة سئلت بأي ذنب قتات) فانه تعريض يسؤ ال قاتلها لاهانته وتوبيخه وكما في قوله (أفحسيتم أغا خلقنا كم عمثا وأنكم إلىنا لاترجعون) فانه تعريض بالسكفار في إنسكارهم الرجعة والمعادُّو إما بالسخرية والاستهزاء كما في قوله على لسان قوم نوح له (فقال الملاءُ الذين كفروا من قومه ما نراك إلا بشرا مثلنا وما نراك اتبعك إلا الذين هم أراذلنا بادى الرأى ومانري اكم علينا من فضل بل نظنكم كاذبين)،وإما بالتوضيع والتحقير كما فى قوله(ةلوا أأنت فعاتـهذا بآلهتنا ياابراهيم قال بلفعله كبيرهمدا فاسألوهم إن كانوا ينطقون) فهو تعريض بآ لهمتهم على جهة التوضيع والتحقير للضعف البادي عليها في عدم النطق والعجز عن الدفاع . ولقد أتى انقرآن بهذا العجز بينا على سبيل التصريح فيآية جمل الآلهة فيها أدنأ مرتبة وأقل قدرة مرس الذباب هي قوله سبحانه (يأيها الناس ضرب مثل فاستحوا له إزالذين تدعون من دوف الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له وإن يسابهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه ضه ف الفالب والطلوب ما قدروا الله حق قدره إن الله لقوى عزيز).على أن التعريض قد يأتى للذم خالصا كما فىقوله (إنمايتذكر أولو الألباب) ، (إن في ذلك لا كات لقوم يعقلون) وهو كثير جدا في القرآن. وهناك أغراض أخرى له أتت في القرآن أيضا. منها استدراج الخميم بمخاطبة غيره كقوله تعالى لرسوله (النَّ أشركت ليحبطن عملك ولتكونن من الخاصرين) فانه تمريض بالـكمفار لاستحالة الاشراك عليه صلى الله عليه وسلم. ومنها التلطف في الحاورة كما في قوله على لسان رسوله (وماني لا أعبد الذي فطرني) أي ومالـكم بدليل قوله بعد(وإليه ترجعون) وقد يضل التلطف إلى أن يكون مجرد لفت نظر كما في قوله تعالى على لسان الملكين لداود وقد تسورا عليه المحراب وقال أحدهما عن الآخر (إن هذا أخي له تسع وتسعون لمعجة ولى لمعجة

واحدة فقال أكفلنيها وعزنى فى الخطاب) إلى آخر القصة فانها تعريض به عليه السلام لما جال فى خاطره من ضم امرأة (أوريا) الواحدة إلى نسائه التسع والتسمين بتطليقه إياها أو بعد وفاته عنها وقد فطن لهذا التعريض بعد حكمه بظلم السائل (فاستغفر ربه وخررا كما وأناب) وقبل الله استغفاره بقوله (فغفرنا له ذلك وإن له عندنا لزلني وحسن مآب).

هذا ومما ينبغى ذكره هنا صلاحية كشير من آى اقرآن لاستخدامها على سبيل التعريض وإذ لم تك واردة لذلك أصلا وأمثلة هذا كشيرة منها ماروى من أن أبا الميناء سئل عن ابنى وهب الحسن وسليمان أبهما أفضل فقال (وما يستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذا ملح أجاج) سليمان أفضل فقيل له وكيف فقال (أفن يمشى مكبا على وجهه أهدى أم من يمشى سويا على صراط مستقيم).

بلاغة القرآن

كا ترسمنا خطا البيانيين في الأصول التي بنينا عليها كلامنا في فصاحة القرآن كذلك سنقفو أثر المعنويين في الكلام على بلاغته وهم قد رجعوا ضروب القول على كثرتها إلى أصلين ترجع إليهما كل فروعه وتنشعب منهما جيسم فنو نه دانك ها الآخبار والمنشآت. وقد ورد كلاها في القرآن مراعى فيه جميع مقتصيات الآحوال التي من أجلها وضع علم المعانى وبعبارة أخرى علم البلاغة في أخص معانيه وكل ما سنذ كر في هذا إنما هو إظهار بعض مرت تلك المقتضيات، أما محاولة الالمام بهاجميما فليست في مقدور انسان وقبل البدء فيما عاول يحسن أن نذكر النقط التي سيتماولها الكلام ليكون القارى على بينة منها وهي لا تعدو كلمين موجزتين عن كل من الخبر والانشاء لا بد منهما في التعريف بهما من حيث أصل الوضع وطرق الاستعمال و بعدها نسوق ما تبيناه من المقتضيات في هذه الأمور.

- ١ الجمل فعلية واسمية ومتعلقاتها .
 - ٢ التنكير والتعريف.
 - ٣ الأفراد والتذكير وفرعهما .
 - الذكر وعدم الذكر .
 - التقديم والتأخير .
 - ٦ الاطلاق والقصر.
 - ٧ الفصل والوصل .
 - ٨ الايجاز والاطناب والمساواه .
- ٩ خروج الكلام عن مقتضى الظاهر .

١٠ – الدقة في استعمال الألفاظ والتراكيب من حيث المناسبة للمعاني

١١ – تنوع القسم في القرآن وحكمته .

١٢ – الجدل في القرآن .

١٣ – بدائم القرآن .

١٤ – مزايا القرآن بوجه عام .

هذا مانريد أن نعرض له بنبذ يسيرة بعد كلتي الخبر والانشاء .

الخ____بر

حِاءت أخبار القرآن في كثير منه على المقصد الأول من الخبر وهو إقادة " الحريم باعلام المخاطب إياه أو لازم الفائدة بأعلامه أن المتكلم عارف به، ثم هي قد جاءت خالية من كل تأكيد ما انعدمت دواعي هذا التأكيد من "تردد أو" إنكار نحو (وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى) ، (وناديناه أن يا ابراهيم) ﴾ (هم الذبن يقولون لاتنفقوا على من عند رسول الله حتى ينفضوا) ، (ولا تزر وازرة وزر أخرى) إلى غمير ذلك من الآيات حستى المنبئة عن غيب لأن تحقق وقوعه يجعله في غير حاجة إلى تو كيد قال تعمالي (غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون) وقال (وعدكم الله مغانم كشيرة تأخذونها) . فإن كانت محل تردد رأيت بها من المؤ كندات معضا نحو (إنا مرسلو النافة فتنة لهم فارتقمهم واصطبر) ، (انا منزلون على أهل هذه القرية رجزا من السماء عا كانوا يفسقون) ، (إنا أخاصناهم بخالصة ذكرى الدار) ، (إنا أنزلناه في ليلة القدر) أما إذا كانت موطن انــكار فانك تجد فيها من المؤكدات ما يتلاءمودرجات الانكار نحو (وإنهم عند نالمن لمن المصطفين الاخيار) ، (إن في ذلك لذ كرى لمن كان له قلب أو ألقى السمم وهو شهيند) ، (وان له عندنا لواني وحسن مآب) وانظر هذه الضروب الثلاثة يعقب بعضها بعضا لتجدد المقتضيات في قوله تعالى (واضرب لهم مثلا أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون إذ أرسلنا اليهم اثنين فكذبوها فعززنا بثالت فقالوا إنا اليكم مرسلون قالوا ماأنم الابشر مثلنا وما أنول الرحمن من شيء ان أنتم الا تكذبون قالوا ربنا يعلم انا اليكملرسلون وما علينا إلاالبلاغ المبين).

وقد يخرج الخبر عن هذا المقصد الاصيل الى مقاصد أخرى. منها ما يبتى فيه الخبر خبرا فيكون للوعيد نحو (سريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق) ، (وسيعلم الذين ظاموا أى منقلب ينقلبون)أوالاسترحام كتول موسى (رب الى لما أنرلت إلى من خير فقير) أو اظهار الضعف كتول ذكريا (رب الى وهن العظم منى واشتعل الرأس شيبا) أو التحسر كتول مريم (رب الى وضعتها اننى والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالانتى) الى غير ذلك مما لاتتأتى فيه فائدة أو لازمها . ومنها ما يتحول فيه الى إنشاء كالامر في قوله (والوالدات برضعن) ، (والمطلقات يتربصن) أى ليرضمن وليتربصن ، والنهى في قوله (لايسه الاالمطهرون) أى لايمسه، والدعاء نحو وليتربصن ، والنهى في قوله (لايمه الاالمطهرون) أى لايمسه، والدعاء نحو

وكما يكون الخبر منبتا يكون منفيا نحو « ماكان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين » ويخص باسم النفي اذا كان النافي صادقا كهذه أما إذا كان كاذبا فانه يسمى بالجحد كنفى فرعون وقومه على غير حقيقة، آيات موسى فى قوله « فلما جاهتهم آياتنا مبصرة قالوا هذا سحر مبين » ولذلك قال سبحانه بعدها « وجحدوا بها واستيقنتها أنفسهم ظلما وعتوا » . وعلى ذكر النفى نقول إنه لما كان فى العام يدل على إثباته ،

وكان اثبات الخاص يدل على اثبات المام ونفيه لا يدل على نفيه عجرى القرآن الكريم _ الا فيا خالف فيه الظاهر لداع كقوله تمالى (وما دبك بظلام للمبيد) وقوله (وما كان ربك نسيا) _ على نفى المام لينفى الخاص وعلى اثبات الخاص ليثبت المام. فن الاول قوله (ناما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم) ولم يقل بضوئهم وان كان الظاهر أنه أنسب لقوله أضاءت لآن النور أعم من الضوء فنفيه ينفيه ولا عكس ولذلك قال (وتركهم فى ظلمات لا يبصرون) ومن هذه الناحية أثبت الضوء للشمس فياء والقمر فورا) ، ومن النابى قوله (وجنة عرضها السموات جعل الشمس ضياء والقمر فورا) ، ومن النابى قوله (وجنة عرضها السموات والارض) ولم يقل طولها لان حذا يثبت له أكثر مما ثبت للمرض ولاعكس

ومنشآت القرآن شملت كل أنواع الانشاء في أصل استمهالها وفي خروجها عن هذا الاصل لدواع تقضى بهذا الخروج وهذه الانواع هي الامر والنهي والتمنى والنداء والاستفهام

قالامر أصله لظلب الفعل على جهة الاستعلاء والاصل في صيغته إفادة الوجوب غمو (فاذكروني أذكركم واسكروا لى) ، (ادعوني أستجب لكم) ، (انقوا ألله حق تقاته) ، (أقيموا الصلاة وآتوا الزكاة) ، (فليصلوا ممك) وقد يرد لممان أخر نحو (واذا قرىء القرآن فاستمعوا له وأنصتوا) للندب ، (واذا حلاتم فاصطادوا) للاباحة ، (فاصبروا أو لاتصبروا) للتسوية ، (رب اغفر لى) للدعاء ، (وأشهدوا إذا تبايدتم) للارشاد)، «ادخلوها بسلام آمنين » للتكريم ، «كلوا من عره » للامتنان ، «كلوا مما رزقكم الله كلانعام ، «انظروا الى نمره اذا أغمر وينعه »للاعتبار ، «قل تمتعوا فان مصيركم إلى النار » للانذار ، (كن فيكون) للتكوين (كونو قردة خاسئين) للتسخير،

(اعملوا ماشئتم) للتهديد ، (ذق انك أنت العزيز الكريم) للاهانة ، (فأتوا بسورة من مثله) للتعجيز ، (قل فأترا بالتوراة فاتلوها) للتكذيب ، «فانظر ماذا ترى » للمشورة ، (انظر كيف ضربوا لك الامثال) للمجب

والنهى أصله لطلب الكفعلى وجه الاستعلاء والاصل في صيغته إفادة التحريم غو (ولا تقتلوا أولادكم) ويرد لاشياء أخر مثل (ربنا لا ترغ قلوبنا) في الدعاء ، (اصبروا أو لا تصبروا) في التسوية ، (ولا تمثن في الارض مرحا) للمحكر اهية ، (اخسئوا فيها ولا تكامون) للاهانه ، (ولا تمدن عينيك الى مامتعنا به أزواجا منهم) للاحتقار ، (لا تعتذروا اليوم) لليأس ، (لا تسألوا عن أشياء ان تبد إلى تسؤكم) للارشاد ، (ولا تحسين الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء) لبيان العاقبه

والتمنى توقع أمر محبوب ومثله الترجى ولـكن يغلب فى الاول عدم امكان الوقوع وفى الثانى امكانه، وحرف العملى ليت وحرف الترجى لمل وهما كثيرا الوقوع فى القرآن فن الحمى قوله (ياليتنا رد)، (ياليت قومى يعلمون)، (ياليت كنت معهم) ومن الترجى قوله (لمل الساعة قريب)، (لعلى أبلغ الاسباب) وقد يجيئان بغير هذين الحرفين مثل (فلو أن لناكرة)، (عسى أن يكون قريبا)

والنداء طلب إقبال المدعو إلى الداعى حسا أومعنى نحو (يأبها الناس اعبدوا ربكم ، (يأبها الذين آمنوا لا تقدموا بين بدى الله ورسوله)، ويغلب أن يمقب النداء فى القرآن السكريم أمر أو نهيى كما فى الآيتين السالفتين وفد يتقدمه نحو (وتوبوا الى الله جميعا أيها المؤمنون) كما قد يكون التالى جملة خبرية يلابها الامر فعلية كانت نحو (يأبها الناس ضرب مثل فاستمعوا له) عبرية يلابها الامر فعلية كانت نحو (يأبها الناس ضرب مثل فاستمعوا له)

أو اسمية مثل (ياقوم هذه ناقة الله لكم آية فذروها) على أنه قد لا يليه شيء من هذا نحو « ياعباد لاخوف عليكم اليوم ولا أنم تحزنون » إذ التالى هنا خبر ايس بعده انشاء ولكن اكتنى به لآنه في معنى الطلب إذ المعنى لا مخافوا ولا تحزنوا، ثم قد يكون التالى جلة إنشائية استفهامية نحو « يا أبت لم تعبد مالا يسمم ولا يبصر ولا يغنى عثك شيئا » هذا . وقد يستعمل النداء في غير طلب الاقبال مثل « رحمة الله وبركاته عليكم أهـل البيت » للاختصاص ، «ياحسرة على العباد مايأتيهم من رسول إلا كانوا به يستهزئون» التعجب ، « ياليتنى كنت معهم » التحسر

أما الاستفهام فأصل معناه طلب الفهم والاستخبار عمايطلب بأدواته الكثيرة كالصفة والذات والحقيقة المعلموبة بما في أفواله تعالى « قالوا ادع لنا ربك يبين لنا مالونها » ، « قالوا ادع انا ربك يبين لنا ماهي » ، « قال فرعون وما رب العالمين » إلى غير ذلك مما يطلب بسائر أدوانه وهو كشير في القرآن وأكثر منه خروج الاسفهام عن أصل وضعه الى معان أخر تفهم من سياق الـكلام كالانــكار في قوله « أَفأَصْفاكم ربكم بالبنين واتخذ من الملائـكة إناثا » وقوله « أَلْلَزْمُكُمُوهَا وَأَنْتُمْ لِهَا كَارْهُونَ » والتَّوْبِيخُ نحو « أَوْ لَمْ نَعْمُرُكُمْ مَا يَتَذَكُّرُ فيهمن تذكر وجاءكمالنذير » والتقريرتحو «هل يسمعو نكم إذتدعو نأو ينفعو نكم أو يضرون » والتعجب مثل « كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحياكم ثم يميتكم ثم بحبيكم ثم اليه ترجعون »والعتاب مثل «ألميأن للذين آمنو اأز تخشم قلومهم لذكر الله وما نزل من الحق » والتذكير في « ألم أعهد اليكم يابني آدم · أَلا تعبدوا الشيطان » والافتخار نحو « ألبس لى ملك مصر وهذه الأنهار · تجرى من تحتى أفلا تبصرون» والتفخيم مثل «مالهذا الكناب لا يغادرصغيرة `` ولا كبيرة الإ أحصاها » والتهويل نحو « الحاقة ما الحاقة » والتسهيل نحو « وماذا عليهم لو آمنوا بالله واليوم الآخر » والوعيد نحو (ألم بهلك الاولين) والتكثير مثل « وكم من قرية أهلكناها ٥ والامر نحو (أأسلمم) » (فهل أنم منتهون) والنهى نحو (أشخشونهم) والتنبيه مثل (ألم تر إلى ربك كيف مد الظل) والترغيب نحو (من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له) والدعاء نحر (أتهلكنا بما فعل السفهاء منا)والاسترشاد نحو « أتجمل فيهامن يفسد فيها ويسفك اللماء » والنمني نحو (فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا) والاستبطاء نحو (مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين امنوا معهمتي نصرا الله ألا إن نصر الله قريب) والبعد نحو «أنى لمم الذكري» والمرض نحو (ألا تحبون أن يغفر الله لكم) والتحضيض نحو (ألا تقاتلون قوما نكنوا أيمانهم) والتجاهل مثل (أأنزل عليه الذكر من بيننا) والاستهزاء فو ما نكنوا أيمانهم) والتجاهل مثل (أأنزل عليه الذكر من بيننا) والاستهزاء فو (ألاني يذكر الهتكم) والتعظيم مثل (من ذا الذي يشفع عنده إلا

وبعد فهذه كلة موجزة عن كل أمر من الامور السالفة المقصودة لذاتها بعد هذا التميد في الخبر والانشاء

١ — الجمل فعلية واسمية ومتعلقاتها

وضعت الجملة الاسمية للنبوت والاستمرار رائعطية للتجددو الحدوث والمراد بالتجدد فى الماضى الحصول وفى المضارع التكرار فالجملة الاسمية آكد وأقوى . وقد روعى هذا فى القرآن السكر بم أدق مراعاة قال تعالى « ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمنين » فأنى فى إسنادهم الايمان إلى أقهسهم بالفعلية وفى سلبه هو عنهم بالاسمية لإنهم منافقون في قولهم ، كما أتي بالاسمية حين يعبرون عن أنفسهم مكابرة ومجاراة إذ قرعوا بالسؤال في قوله « وإذا قيل الهم لاتفسدوا في الأرض قال انما نحن مصلحون » ولذلك رد عليهم زعمهم بجملة اسمية مؤكداتها أقوى من مؤكدات جملتهم حيث يقول (ألا إنهم هم المفسدون ولكن لايشعرون) . وعن هؤلاء أيضايقولسبحانه (وإذا لقوا الذبن آمنوا قالوا آمنا وإذا خلوا الى شياطينهم قالوا إنا معكم انما نحن مستهزئون الله يستهزىء بهم وعدهم فى طغيانهم يعمهون) فجعل قولهم للهؤمنين بالفعلية لأنه عن غير عقيدة وجعله لشياطينهم بالاسمية المؤكدة لانه يقينهم واعتقادهم وكذلك جعله في استهزائهم بالمؤمنين لأنه كذلك ثم لم يترك الآية حتى استهزأ بهم بالاسمية كما استهزءوا ولـكن أبى بها خلوا من التأكيد لأن كلامه سبحانه ليس محل تشكك وارتياب. وقال (واذا جاءوكم قالوا آمنا وقد دخلوا بالكفر وهم قد خرجوا به) فجعل إسنـــادهـم الايمان إلى أنفسهم بالفعلية وكذلك نسبة الكفر البهم وهم داخلون لأن الأول عن غير حقيقة والثانى غير مشكوك فيه من الخـاطبين أما خروجهم بالبكفر فقد جاء بالاسمية إذ يجوز على المخاطبين أن يتوقعواخر وجهممؤمنين وكذلك قوله (فعميت عليهم الانباءيومئذفهم لايتساءلون) وقوله (ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون . وقال عن أخوة يوسف (قالوا ياأبانا مالك لا تأمنا على يوسف وإنا له لناصحونأر الهمعاغدا يرتعويلعب وإناله لحافظون) فأً ، بالأسمية فيما هو محل اتهام لهم من أبيهم وبالفعلية فيما عداه

على هذا جرى القرآن ولذلك كان إذ أراد الاختصاص حول السكلام إلى الاسمية كما في قوله (وأنه هو أضحك وأبكى وأنه هو أمات وأحيا وأنه خلق الزوجين الذكر والانثي من نطفة اذا تمي) ولعله من المناسب لمناسبة هـذه

الآية أن نقول إن من بالغ أسرار القرآن إذا كان الفعل المسند إلى الله سبحانه مظنة اشتراك ولو على سبيل المجاز أن يزبد على الجملة ضمير الفصل كما فى جملتى الاضحاك والا بكاء والاماتة والاحياء وإذا لم يك مظنة اشتراك لا يأتى بهذا الضمير لعدم الحاجة اليه كما في جملة خلق الزوجين الذكر والانثي وكنذلك فعل في تمام الآيات بعد حيث يقول (وأن عليه النشأة الاخرى وأنة هو أغنى وأقنى وأنه هو رب الشعرى وأنه أهلك عادا الاولى وثمود فمما أبقى وقوم نوح من قبل انهم كانوا هم أظلم وأطغى والمؤتفكة أهوى فغشاها ما غشى فبأى آلاء ربك تتمارى) .ومن هذهالناحية ناحية استخدام ضمير الفصل وعدم استخدامه وفيه فوقذلك مراعاه استخدام الماضي لمجرد الحصول والمضارع للتكرار قوله تعالى على لسان ابراهبم (الذي خلقني فهو يهدين والذي هو يطعني ويسقين و إذا مرضت فهو يشفين) فقد أنى في الخلق بالمساضي لانه مفروغ منه وجرده من ضمير الفصل لانه ليس مظنة اشتراك ثم أتى فيا بعده من الهدية والاطعام والسقى والشفاء بالمضارع مثبتا معهالضمير لانه منكر ومحلشبهة فىالاشتراك ثم هو فوق ذلك لم يكرر الضمير مع يسقين اكتفاء بضمير يُطعمني لأن كلا الفعلين متمم للآخر كأنهما بدل يغذين كما أنه أخلى كل ما تقدم من القيود في حين قيد الشفاء بحال المرض لأنها عادية تطلب في كل آن وهو لايطلب الا في تلك الحال . وإذا كانت الجملة الاسمية غير فعلية المسند مع اشتماله على الحدث كانت أقوى مما اذاكان مسندها فعلا وهذا جانب معمول به في القرآن ألا ترى قوله تعالى (أفرأيتم ما تمنون أأنتم تخلقونهأم نحن الخالقون كيف أنى بأسنادالخلقاليهم فعلاواليه سبحانه اسما في معنى انفعل وكذلك قوله (أفرأيتم ما تحرثون أأتم تزرءونه أم نحن الزارءون) وقوله (أفرأيتم الماء الذى تشربون أأنَّم أنزلتموه من المزن أم نحن المنزلون)وقوله (أفرأيتمالناد التي تورون أأنتم أنشأتم شجرتها أم محن المنشئون) وهذه آيات فيها مر المحاجة على سبيل الموازنات المعقبة كلءوازنة منها بوجوه التفضيل مايدحض الخصيم ويفحم اللدود ولذلك ختمها بقوله « فسبح باسم ربك العظيم » اشارة الى أنه لايستحق التسبيح سواه فليرجم إليها من الـكتاب الـكريم .

هذا ومضمر الفعل في إفادة ماتقدم كمظهره ولذلك قالوا فيقوله تعالى (هل أتاك حديث ضيف ابراهيم المكرمين إذ دخلوا عليه فقالوا سلاماقال سلامقوم منكرون)إنسلام الخليل أوكدمن سلام ألملائكة لأنهر فع على الابتداء وسلامهم نصب على تقدير الفعل وليس معنى ذلك أنا لو رفعنا السلامين لكان أبلغ كلا فان لـكل موطنه من البلاغة إذأنابراهيم لما كانحيث هبطو اعليه وجلا يقول قوم منكرون كان الانسب أن يستشعرالحدث فيلحظة الخوف ويطرح الدوام جانبا ولذلكأ توا بالسلام منصوبا بالفعل لأنه أدل على الحدث من الاسم أماهم فلما لم يتصور ابراهيم وهو خائف منهم خوفا عليهم أتى بسلامه مرفوعا دلالة على أن السلام ثابت لهم وليسوا في حاجة منه إلى تجديد . ولما كان في هذه الآية الـكريمة تحية وردها وكانت التحية مندوبة والرد واجبا استفيط أن المصادر إذ أتت في القرآن مرفوعة كانت للوجوب مخــــلاف ما إذا أتت منصوبة فأنها تــكونالندبةال تعالى ﴿ فامساك عمروف أو تسريح باحسان ﴾ وقال (فاتباع بالمعروف وأداء إليه باحسان) وهذا للوجوب والمصادر فمه مرفوعة ثم قال (فضرب الرقاب) والمصدرمنصوب وهوللندب ولهذااختلف ف الوصية للزوجات أواجبة هي أممندوبة لأن قوله تعالى (وصية لأزواجهم) قرىء بالرفع وبالنصب

هذا طرف يسير مما يقال عن القرآن السكريم فى مفاصلته بين الجُمل فى الاستمال من حيث الفعلية والاسمية ،والجُملة تتحقق بركنيهاالمسئدإليه والمسند أما متعلقاتها فهى ماعدا هذبن الاصلين من المنصوفات والمجرورات والمرفوعات

والسكلام فى المتعلقات سيتضح فى كشير من المباحث الآتية التى ستشملها مَعْ الطرفين من مسند اليه ومسند لآن ما يعتريهما يعتريها

٢ – التنكير والتعريف

جاء التنكير في القرآن الكريم الهامات تتطلبه كأن يراد واحدمن أفراد الجنس فيؤتى بلفظه مفردا منكرا نحو (وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى) فالتنكير هنا للوحدة أما إذا أريد التكثير فاله يؤتى بلفظ الجنس مجموعا كافي قوله تعالى (و إن يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك) أي كثير وقد يكون ق مثل هذه الحالة للتعظيم كهذا المثال نفسه أى عظام كايكون فىالحال الاولى لهذين من تعظيم وتـكثيروهوكثير فيهمانحو﴿فأذنوابحربـمنالله ورسوله﴾ أى عظيمة ونحو ﴿ أَسُ لِنَا لَاجِرًا ﴾ أَى وفيرًا ، على أن التنكير يكون في المُفرد أيضًا للتقليل نحو « ورضوان من الله أكبر » أى قليل رضوانه أكبر من جناته وللتحقير مثل (من أى شيء خلقه) أى من شيء حقير مهين هو ما بينه بقوله (من نطفة خلقه) ونحو (إن نظن إلا ظنا) أي حقيرا، وللنوعبة كما في قوله (هذا ذكر)أى خاص وقوله (وعلى أبصارهم غشاوة) أي معينة وقوله (ولتجديهم أحرص الناس على حياة)أى طويلة وقوله (ولـكم في القصاصحياة) أى مستقبلة ومن النوعية أيضا توله نعالى (والله خلق كل دابة من ماء) أى كل نوع ولاببعد أن يكون الوحدة أي كل فرد ، وقد يكون القصد من التنكير التجاهل كافي قوله (هرأدلكمعلي تجارة تنجيكم من عذاب أليم) ولذلك أبانهما بقوله(تؤمنوزبالله ورسوله وتجاهدون في سبيل اللهبَّأموالـكموأنفسكم).واذا وقعت النكرة في سياق النغي كانت لقصد العموم كمافي قوله تعالى (ذلك الـكتاب لاريب فيه)وقوله(فلا رفث ولافسوق ولاجدال في الحج)هذاولما ذكرنا من أن التنكيريكونالمتعظيم كثيراقدجاء السلام الصادرعن الله سبحانه وتعالى في

القرآن منكرا دأنما نحو (سلام على نوح فىالعالمين) ، (سلام على آل ياسين)، (سلام قولا من رب رحيم) ، (اهبط بسلام منا) أما الصادر عن غيره فانه جاء معرفا كسلام عيسى حين يحدث عن نفسه فى قوله تعالى (والسلام على يوم ولدت ويوم أموت ويوم أبعث حيا) بخلاف سلام يحيى فقد جاء منكرا لأنه من الله عنه حيث يقول (وسلام عليه يوم ولد ويوم يموت ويوم يبعث حيا)

هذا والتعريف تتنوع فيه الدواعي بثنوع المعارف

ا — فان جاء بالعلمية يكون المراد إحضاره فى الذهن ابتداء كقوله تمالى
« الله إلا هو الحي القيوم » وقوله « محمد رسول الله والذين معه أشداء على المكفار رحماء بينهم » وهذا كثير جدا فى القر ن وقد يعدل عن العلمية
بالاسم إليها باللقب إشعارا بما يكون فيه من مدح أو ذم كاسر ائيل ليعقوب
ومعناه صفوة الله ولذا كان خطاب بنيه به فطالما ناداهم القر آن (بابنى اسرائيل)
تذكيرا لهم بلقب أبيهم على سبيل العظة والاعتبار وكيأجوج ومأجوج لاوائلك
القوم من ولد يافث فى قوله تعالى « قالوا ياذا القرنين إن يأجوج ومأجوج
مفسدون فى الأرض » وها من أج الظليم إذا هرول فى مشيه وهذا يشعر
ماكانوا عليه من همجية وفوضى وكذلك الحال فى المكنية نحو (يأخت
هرون ما كان أبول امرأ سوء وما كانت أمك بغيا) ونحو (تبت بدا أبي
لهب وتب)

ان جاء بالاشارة يكون الغرض تصويره حساكما في قوله (هذاخلق فأرونى ماذا خلق الذين من دونه) أو بيان حاله في القرب أو البحد مع ما قيد يكون فيهما من تحقير أو تعظيم والأصل في القرب التحقير كقوله تعالى .
 أهذا الذي يذكر آلهتكم)؛ (أهذا الذي بعث الله رسولا) وفي البعد التعظيم

كقوله (وتلك الجنة التي أورثتموها)، (فذلكن الذي لمتنى فيه) وقد يشعر السياق بالمكس نحو (فلمبدوا رب هذا البيت) ونحو « انا ذلكم الشيطان يخوف أولياءه » أما حال التوسط فتستعمل للأمرين سواء كما في قوله «أولئك الذين خسروا أنفسهم في جهنم خالدون» وقوله (أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون)

٣ – وان جاء بالموصول يكون ذلك لعدم الفائدة من ذكر العلم نحو(أو كالذي مر على قرية)أو للتستر عليه نحو(ومن الناسمن يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه) أو لتعظيمه بالصلة نحو (والذين آمنوا) وعملوا الصالحات في روضات الجنات) ، (والذي جاء بالصدق وصدق به أو تحقيره مها نحو (والذي قال لوالديه أف لـكما) ونحو (والذين كنفروا لا يقضى عليهم فيموتوا ولا يخفف عنهم من عذابها) أو لزيادة التقرير نحو (وروادته التي هو في يتمها عن نفسه)أوللنفخيم مثل (فغشيهم من اليمماغشيهم) أو للتعميم نحو(إن الذين قالواربنا الله ثم استقامو! تتنزل عِلميهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا) وندو (إن الذبن يستكبرون عنءبادتى سيدخلون جهنم داخرين) أو الاختصار نحو (لا تكونوا كالذين آذوا موسى) وقد يكون الاتيان بالموصول للتمكين من الاسترسال في استيفاء الصفات حيث لا يغني عنه في هذا غيره كمافي قوله تعالى(قدأ فليح المؤمنون الذينهم في صلاتهم خاشعون والذينهم النخ) وقوله (إن الذينهم من خشية ربهم مشفقون والذين هم اليخ)وقوله (سبح امم ربك الأعلى الذي خلق فسوى والذي الخ) وقوله (الذي خلقني فهويهدين والذي الخ)

٤- فانعرف بأل الجنسية أوالعهدية ، تكون الجنسية إمالاستغراق أفراد الجنس غو (وخلق الانسان ضعيفا) ونحو (والسارق والسارقة فافطعوا أيد بهما)

ونحو (ولا يفلح الساحر حيث أتى) إلى غير ذلك نما هي فيه بمعنى كل ، حقيقة ولذلك يستنى منها بالا تحو (إن الانسان الى خسر إلا الذين آمنوا) وتوصف بالجم نحو (أو الطفل الذين لم يظهر واعلى عورات النساء) ، وإما لاستغراق خصائصه وهي التي بمعنى كل مجازا نحو (ذلك الـكتاب) أي كل الـكتاب في استكال خصائص جنسه فيه ، فإن لم تخلفها كل لاحقيقة ولا مجازا فهي لحقيقة الجنس عو (وجعلنا من الماء كل شيء حي) أي من جنسه وحقيقته .

وتكون العهدية لمعهود حضورى نحو (اليوم أكمات لكم دينكم)، (اليوم أحل لكم الطيبات) أو ذكرى نحو (كا ارملنا إلى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول) ، (فيها مصباح المصباح) أو ذهنى نحو (إذهما في الغار)، (إذ يبايعونك تحت الشجرة)، ومن الذكر الضعنى أو الذهنى قوله تعالى (إذ تاب المرأة حران رب إنى نذرت لك مانى بطنى محررا فتقبل منى إنك أنت السميم العالم فلما وضعتها قالت رب إنى وضعتها أننى والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالاننى) أى المعهود ذهنا أو المذكور ضعنا فى قولها إنى نذرت لك مانى بطنى محرراً) لانه ماكان ينذر إلا الذكور أما أل فى الانثى فهى ذكرية صريحة .

وإن عرف بالاضافة بكون القصد تعظيم المضاف نحو (ان عبادى ليس لك عليهم سلطان) أو تحقيره نحو (أولئك حزب الشيطان ألا النحزب الشيطان هم الخاصرون) وقد يقصد بالأضافة التعميم نحو (فليحذر الذين يخالفون عن أمره) أى كل أموره سيحانه

أما إذا قصدالتمريف بالضمير فان ذلك يكون حيث المقام مقام تكلم أو خطاب أوغيبة نمو (اننى انا الله) ، (هل أنتم مطلمون)، (هو الذي بمث في الأميين

رسولا منهم) هذا إلى مافى استمال الفجائر من الاختصار الشديد والارتباط المتين اللذين يفقدها الكلام إذا أحللنا الظواهر فيه محل المضمرات وهذه آية تصورك كيف يكون حالها لوفعلنا فيهاذلك قال تعالى (وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا ماظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن الا لبعولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهن أو إخوانهن أو بنى إخوانهن أو بنى أخوانهن أو بنى إخوانهن أو بنى أخوانهن أو نسائهن أو ماملكت أيمنهن أو التابعين غير أولى الاربة من الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يضربن بأرجلهن ليعلم مايخهن من زبنتهن). وهذه أمور في الضير نذكر

ا ــ لما كان ضمير الغيبة فى حاجة دون أخويه إلى مرجع ببينه فقد عنى القرآن الكريم بهذا المرجع عناية جملته معينا معروفا، فهو إما مذكور صريحا مع تقدمه على الضمير ولورتبة نحو (وعصى آدم ربه فغوى) ، (إذا أخرج يده لم يكد براها) ، (فأوجس فى نفسه خيئة ، ووسى) أو ضمنا نحو (وإذا حضر اتسمة أو لو القربى واليتامى والمساكين فارزة وهم منه)أى المقموم أو النزاما نحو (فلولا إذا بلغت الحلقوم) ، (كلا إذا بلغت الحلقوم) ، (كلا إذا بلغت التراق) فان الضمير للنفس أو الروح لووما لدكامتى الحلقوم والتراق وكذلك (كل من عليها فان) ، (ما ترك ، لا على ظهرها من دابة)للدنيا والارض

ب _ والفهائر تعود فى القرآن على أقرب مذكور ولهذا أخر المفعول الاول فى قوله تعالى (وكذلك جعلنا لكل نبي عدوا شياطين الانسوالجن يوحى بعضهم إلى بعض ذخرف القول غرورا).والاصل فيهااذا تعددتأن تتوافق فى مرجع عام مرجع معه لبعضها ولذلك عاب بعض رجال البلاغة

كالزمخشرى إرجاع الضمير الثانى للتابوت مع أن الأول وضمائر أخرى بعد الناني لموسى في قولة تعالى (أن اقذفيه في انتابوت فاقذفيه في اليم فليلقه اليم بالساحل يأخذه عدو لى وعدو له) وحتموا أن يرجع معه إلى موسى محافظة على تمام نظم القرآن و إعجازه كما أرجعوها كلمها لله فى قوله (ليؤمنوا بالله ورسوله ويعزروه ويوقروه ويسبحوه) إلا إذا اقتضى المعنى تعدد الموضع نحو(ولاتستفت فيهممنهم أحداً) أي في أهلاالـكهفمن اليهود ج وكشيرا ما يعمد القرآن إلىالمخالفه في الضمائر إذا تعدد المرجع لسهولة المييز كما في قوله (ان عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا في كتتاب الله يوم خاق السموات والأرض منها أربعة حرم فلا تظاموافيهن أنفسكم)فضمير منها وهو لاثبي عشر شهرا أتي به مفردا وضمير منهن وهو اللأربعة أتى به جمعاً وكلا الامرين جائز في كايهما ولــكنسنة القرآن إذا أعاد الضمير على جمع مالايعقل إعادته مفردا إذا كان لا كثر من عشرة وجمعا إذا كان لاقل منها ولهذا سر لطيف هومشاكلة التمبيزفي الحالبن

و والقرآن غير ذلك من محاسن استمال الضمير أنه إذا كان مرجعه مفرد الله ظل جم المعنى داعى حين التعدد الله ظ أولا والمعنى ثانيا لآن المعنى قوى عكن الرجوع إليه بعد الله ظ بخلاف العكس ومن أمثلة ذلك قوله (ومرت الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وماهم بمؤمنين) ، (ومنهم من يستمع إليك وجعلنا على قلوبهم أكنة أن يققهوه وفي آذام م وقرا) ، (ومنهم من يقول المذن لى ولاتفتني ألا في الفتنة سقطوا)

ه وللقرآن إكشار من استمهال ضميرين آخرين هما ضمير الفصل وضمير الشأن وسيأتي السكلام على أسراراستمهالهما في القصر لا نه من أهم أغراضهما هذا وثما يتملق بالتمريف والتنكير على وجه عام تكرر الاسم الواحد نكرة أومعر فة وقد جرى فيه القرآن الالقرائن على سياق واحد هو أنه إذا أراد بالثانى الأول أعاده معرفة كافى قوله (وقهم السيئات ومن تق السيئات يومئذ فقد رحمته) ه كا أرسلنا إلى فرعوز رسو لافعصى فرعون الرسول» وإذا أراد غير الاول أتى به نكرة كافى قوله (يسألك أهل السكتاب أن تنزل عليهم كتابا) ه (الله الذى خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد قوة مم جعل من بعد قوة من جعل من بعد قوة من مع العسريسرا إن ما العسران العسران العربية أن العرب العسران العربية أن العرب العسران العربية أن العرب العسران العربية أن العرب العلم العربية أن العرب العربية أن العرب العربية أن العرب العرب العربية أن العرب ال

٣ – الافراد والتذكير وفروعهما

قد كان لنا ألا نقول شيئًا عن هذين الأمرين فيا تصدينا لههنامن أنحاث أو نقصر الكلام إذا قلنا على أنهما يأتيان مراعاة للمطابقات اللازمة بين المسند إليه والمسند ونحوها ولكن لما كان فى هذه المطابقات ماهو جائز وكان للقرآن أسرار فى اختيار أحد الجائزين دون الآخر رأينا أن نذكر هنا بعضهذه الاسرار ، أولا عن الأفواد والتثنية والجم،وثانيا عن التذكير. والتأنيث .

الافراد وانتثية والجم - استعمل القرآن الربح مفردة ومجموعة، وباستقصاء مواضع استماطًا فيه وجد أنه مخص حال الافراد بالشر وحال الجمع باغير قال تمالى (إذ أرسلنا عليهم الربح العقيم) وقال (وهو الذي برسل الرباح بشرا بين يدى رحمته) والسبب في هذا أن رباح الرحمة تأتى متعددة المناحى والصفات والمنافع والهيئات فناسب جمها ولدكن ربح العذاب لا تأتى إلا لوجه واحد لا معارض له ولا دافع فناسب إفرادها ولذلك قال صلى الله عليه وسلم في

دعائه بالخير (اللهم اجعلها رياحا ولا تجعلها ريحا) وأما قوله تعالى في سورة يونس (هو الذي يسيركم في البر والبحر حتى إذا كنتم في الفلك وجربن بهم بريح طببة وفرحوا بها جاءتها ريح عاصف وجاءهم الموج من كل مكان وظنوا أنهم أحيط بهم دءرا الله مخلصين له الدين لئن أنجيتنامن هذه لنكو نن من الشاكرين فلما أنجام إذا هم يبغون في الارض بغير الحق) فقد جاء بافراد الرمح في الخير لتقابل نفسها في جيئها عقبه للشر والمقابلة يحسن فيها مالا يحسن في غيرها ألا تراه سبحانه وتعالى يقول (ومكروا ومكرالله والله خير الماكرين) على أنه يقال إنه حين أفردها في موطن الخير وصفها بقوله طيبة كايقال أيضا إن إفراد الريح مع السفن خاصة هوالرحمة بعينها لأنها إذا لم تهب عليها واحدة وجاءتها من كل مكان أغرقتهاولذلك جعل هذاتهديدالأ رباب السفن أكثر من تهديدهم بسكون الريح إذفيه الايباق وليسفى السكون إلا الركود قال تعالى (ومر • _ آياته الجواري في البحر كالاعلام إن يشأ يسكن الريح فيظللن رواكـدعلى ظهره إن في ذلك لآيات لـكل صبار شكور أو يوبقهن بما كسبوا) ، ولعله لهذا أو نحوه اختار الا فراد للنار وجهنم دائما لانهما عذاب وأكثر من جمع الجنة لأنها رحمة ُوالاً يات الشاهدة على ذلك كشيرة فالتعالى « إزالذين فتنوا المؤمنين والمؤمنات ثم لم يتوبوا فلهم عذاب جهم ولهم عذاب الحريق إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم جنات تجرى من تحتها الأنهار ذلك الفوز الـكمير » وقال في إفراد الجنة «وتلك الجنةالتي أورثتموها بما كنتم تعملون »

واستعمل القرآن الأرض مفردة فحسب ف حين استعمل السها مجموعة ومفردة ، فأما الأول فلئقل جمع الأرض وهو أرضون ولذلك لما اقتضى السياق منه الجمع أتى به من ناحيه ثانية فقال «سبع «عموات ومن الأرض مثلهن »ولا يبعد أن تسكون هناك حكمة ثانية لافراد الارض وجم السهاء هيأن الأرض علم واحد

والسموات عوالم عدة ولذلك كان يأتى بهما هكذا حيث بريد السعة للدلالة على العظمة والقدرة كما فى قوله «تسبحله السموات السبع والارضومن فيهن » وقوله « قل لايعلم من فى السموات والأرض الغيب إلا الله » أما إذا أراد مطاق الجمة فانه كان يأتى بالساء مقردة كالارض كا فى قوله « وفى السماء رزقكم وماتو عدون » وقوله « أأمنتم من فى السماء أزيخسف بكمالاً رض فاذا هى عور » .هذا . وكما حاد عن جم الأرض المقل الجمع حاد كذلك عن بعض المفردات إلى الجمع لمقلها عنه كما فى الالباب حيث لم يستعمل مقردها وهو الله لنقله خصوصا فى الوقف ومثل الألباب حيث لم يستعمل مقردها وهو

ومن دقائق القرآن فى هذا الباب اختياره إفراد السبيل مع الحق وجمعه مع الباطل لا ن سبيل الحق واحدة وسبل البادل متعددة قال تعالى « ولاتتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ». ومن هذه الجهة بعينها مجيء النور مفردا للهدى والظامات جما للضلال، وكلة ولى بالافراد مضافة إلى المومنيز وبالجم مضافة إلى الـكفار قال تعالى « الله ولى الذين آمنوا يخرجهم من الظامات إلى النوروالذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور إلى الظامات »

وهنه أيضا إفراد السمعوج عالبد مركاف قوله «وجعل لـ كمالسمه والابصار» لا نس متعلقات البدير، أوسع من متعلقات السمع هذا على ما بالسمع من غلبة المصدرية عليه بخلاف البصر، والمصدر يستعمل بلفظ واحد لله فرد وقسيميه وكذا منه مجى المشهر ق والمغرب مقردين المجهزة كما فى فوله « ولله المشرق والمغارب بتعدد الأيام إذا قصدذلك كما فى قوله «فلا أقسم برب المشارق والمغارب » ومثنين تصد مشرق الصيف والشتاء ومغربهما كما فى قوله من سورة الرحن « رب المشرقين ورب المغربين » هذاعلى ومغربهما كما فى قوله من سورة الرحن « رب المشرقين ورب المغربين » هذاعلى أن تثنية ما فقد بدأ تب بنظام التثنية .

فى أشياءعدة كالشمس والقمر للسراجين، والنجم والشجر لنوعىالنبات،والسماء والارض والحب والريحان والانسان والجان ثم المشرقين والمغربين وبعدهما استمر السياق على نظام التثنيه أيضا

ثم كان القرآن يراعى تناول الكابات من حيث الكثرة والقلة فيجمع فى الأولى ويفرد فى الثانية ومن ذلك قوله « فالنامن شافعين ولا صديق حميم » جم الشافع لانه كثير وقد يوجد عن غير معرفة وأفرد الصديق لندرته . بل كان يراعى لطائف أدق فى اختيار صيغة جمع على أخرى كقرله البررة فى وصف الملائكة والابرار فى وصف المؤمنين لآن مفرد الاول وهو بار أكثر دلالة على معناه من البر مفرد النانى لزيادة مبناه ومن ثم كان أشبه بالملائكة الذين لايعصون الله مأأمره ويفعلون مايؤمرون .

التذكير والتأديث - لا بجال للابانة عن شيء في هذين إلا حيث لا يجب أحدهما فواطن الجواز هي الجال. ولما كان من مبيحات الجواز وجود فاصل بين الفعل والفاعل مثلا كان القرآن يتخير التأنيث على التذكير في المؤنث الحقيق نحو « فجاءته إحداها » مالم يكن الفاعل جما فانه كان يفضل عدم التأنيث كا في قوله « لا يحل لك النساء من بعد » كما كان يفضله مع المؤنث الججازى نحو «في باءه موعظة من ربه فانتهى فلة ماسلف » وكما كثر الفصل ازداد عدم التأنيث حسنا كما في قوله « وأخذ الذين ظاموا الصيحة فأصبحوا في دياره بأيين » وأما قوله بعد هدفه الآية من السورة نفسها وهي سورة هدود « وأخذت الذين ظاموا الصيحة أسمر بأن الفعل كاد يسند إلى ضعيرها والاسناد إلى الضمير يوجب التأنيث فاعاد الفعل مؤنذا كاد يسند إلى ضاعد الفعل مؤنذا وإن كان أظهر فاعله الآن الاظهار لم يقع إلا بعد هذا الأشعار ، وبعض العلماء يستدل من تنابع هانين الآسين بالتذكير في الاولم والتأنيث في النانية على أن يستدل من تنابع هانين الآسين بالتذكير في الاولم والتأنيث في النانية على أن

التذكير أولى لأنه بدأ به . أما قوله تعال « ولقد بعثنا فى كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت فنهم من هدى الله ومنهم من حقت عليه الضلالة » وقوله (فريقا هدى وفريقا حق عايهم الفلالة) فالسبب فى هذا التخالف أن من وافعة فى الآية الأولى عبى أمة وهي مؤننة فأنث لها الفدل كأنه قال ومنهم أمة ضلت ، والضمير فى الآية الثانية جارعلى فريق وهو مذكر كأنه قال ، فريقا ضل ، على أن حروف انفاصل فى الآية الأولى أقل من حروفه فى الثانية وذلك يرجح التأنيث هناك والتذكير هناهذاوقد كان القرآن أحيانا لا يجرى البتدأ على خبره تذكيرا وتأنيثا إذا كان له مرجع قريب يخالفه كان يراعى المطابقة كما فى قوله « فذانك برهانان من ربك » لأن المرجع كان يراعى المطابقة كما فى قوله « فذانك برهانان من ربك » لأن المرجع وهو اليد والعصا بعيد

۽ – الذكر وعدم الذكر

يتعلق هذان أول ماينعلقان بطرفى الجلة من مسند اليه ومسند ، والمسند اليه المبتدأ أو الفعل أو اليه المبتدأ أو الفعل أو ماية المبتدأ أو الفعل أو ماية مقامهما ، والمسند خبر المبتدأ أو الفعل أو ماية م مقامهما والأصل فيهما الذكر مالم يقم دليل عليهما فاذا قام وجب الحذف أو جاز ولا علاقة لذا بحال الوجوب إذ المزايا لا تتبين في ترجيح أحد الامرين على الآخر إلا في حال الجواز والقرآن السكريم في ذلك مزايا كثيره منها في المسند اليه المذكور التعظيم كما في قوله تعالى «هو الله الخالق البارىء المصور له الأسماء الحسنى » . وزيادة الايضاح والتقرير كقوله (الله الذي خلق كم مرزق كم بميتكم ثم يعييكم ثم اليه ترجمون) . وبسطال كلام تلذذا كقوله تعالى على لسان موسى عليه السلام وقد سأله سبحانه (وماتلك تلذذا كقوله تعالى على لسان موسى عليه السلام وقد سأله سبحانه (وماتلك

بيمينك يا موسى قال هي عصاى) ولذلك أعقب هذا بقوله (أتوكأ عليها وأهش بها على غنمي ولى فيهاما رب أخرى) زيادة فى البسط ورغبة فى تكرار السير الما لم تقتضه الاجابة عن السؤال الأول و التنبيه على مكانه المسئد اليه وفضله كقوله (محمدرسول الله والذين معه أشداء على الكقار رحماء بينهم). وزيادة التأكيد لغرابة الاسناد كقوله تعالى (وأخرجت الارض أتقالها) يعد قوله «إذا زلولت الارض زلالها» وأنه الاصل كقوله « والله خلق كل دابة من ماء » وقوله « وعدالله الذين آمنوا منكم وعماوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض » إلى غير ذلك

ومنها فى المسند المذكور زيادة البيان كقوله « الله لا إله الا هو الحيى التيوم » . واظهار التشفى والانتقام كقوله « ولهم عذاب أليم بما كانوا يكفرون » بعد قوله (فى قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا) . وأنه الاصل كقوله تعالى (ورد الله الدين كفروا بغيظهم لم ينالوا خيرا وكمفى الله المؤمنين الثمتال) وقوله (الله نور السموات والارض) وغير هذا

ومنها فى المسند اليه غير المذكور الرغبة فى الايجاز اتكالا على القرينة المذكورة كقوله تعالى (هدى للمتقين)بعد قوله (ذلك الكتاب لارب فيه) على أن هدى خبر لمبتدأ محذوف أى هو هدى لامبتدأ مؤخر لكامة فيه والجلة تكون خبرا للا . ومن ذلك أيضا قوله تعالى (مالك يوم الدين)على قراءة الرفع فى مالك أى هو مالك يوم الدين ، أو اتكالا على القرينة المفهومة كقوله تعالى (ثم بدا لهم من بعد مارأوا الآيات ليسجننه حتى حين) فان فاعل بدا محذوف تقديره أمر أورأى مثلا ، ونحو ذلك

ومنها فى المسند غير المذكور وقوعه جواباكقوله تعالى (ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولنالله) أى خلقهن الله ومنله (ولئنسألتهم من نول من السماء ماء فأحيا به الارض بعد موتها ليقولن الله) أى نوله الله وهو كثير . وكثرة الاستمال كقوله تعلى (بسم الله الرحمن الرحيم) دون ذكر المتعلق مع بقاء الحرف . ووقوعه شرطا لا داة مذكورة كقوله تعلى (قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى إذن الامسكتم خشية الانفاق وكان الانسان قتورا) وهذا كثير ، وبما يحتمل حذف أحد الطرفين دون تعيين قوله تعلى (وج وا على قيصه بدم كذب قال بل سولت لسكم أنفسكم أمرا فصبر جميل رائله المستعان على ماتصفون) اذ التقدير يحتمل فأمرى صبر جميل ويحتمل فصبر جميل أجمل ، وتقدير حذف المسند أولى لانه أكثر جريانا في كلام العرب

وكما تعرض هذه الامور لطرق الجالة تعرض كذلك لمتعلقاتها ،فهمى تذكر لاغراض من أجلها يؤى بها وتحذف لاغراض الناقحيث يقوم الدليل على تقديرها . فثلا المفعول به يذكر التأكيد تعدى الحدث البه كقوله تهالى «وراودته التي هو في بينها من نفسه »ويحذف للترينة الفظية التي تجعله في عبر المفظية كا قوله في ذلك بما الحد كم المذكور كقوله تهالى «نار شاه لهدا كم أجمين » أى فارشاه هدايتكم أو غير المفظية كما قوله في ذلك بما أى كل أحد وللهيبة وقيل للامجاز كقوله « أرفى يندعو الى دار السلام ﴾ أى كل أحد وللهيبة وقيل للامجاز كقوله « أرفى أى ماقلاك . وقد ينتفى الغرض الاساسى من الحبيء بهحيث لا براد تعدى أى ماقلاك . وقد ينتفى الغرض الاساسى من الحبيء بهحيث لا براد تعدى الذين يعلمون والذين لا يعلمون " اذ المهنى لا يستوى العلماء والجهلاء دون تعرض لما يعلم وما لا يعلم ومثل هذا قوله تعالى أيضا « فأمامن أعطى واتق وصدق تعرض لما يعلم وما لا يعلم ومثل هذا قوله تعالى أيضا « فأمامن أعطى واتق وصدق بالحسنى فسنيسره الميسرى » لا نه يقصد من اتصف بالاعطاء والتصديق فسب.

وُكَـذَلِك الحال في سائر المتعلقات بالقرآن الـكريم ذكرا وحذفا ه — التقديم والتأخير

إذا نظرنا إلى النقديم والتأخير فى القرآن السكريم فانالانقف عند المسند اليه والمسند بل نتجاوزها إلى غيرهما من سائر ما يدخل فى بنية السكلام لآنه جاء فيه أوسع مدى وأعم أسبابا

فن هذه الاسباب السبق وهو إما زمنى حقيقى كتقديم الليل على النهاد والظلمات على النور والسنة على النوم والملائكة على الناس وعاد على نمود، وآدم على نوح ونوح على ابراهيم وابراهيم على موسى وموسى على عيسى، وداود على سليان وغيرها فيا وردت فيه من آيات. أو غير حقيقى ولكن باعتبار الانزال كقوله (وأنزل التوراة والانجيل من قبل هدى للناس وأنزل الفرقان) وقرله (صحف ابراهيم وموسى) أوباعتبار التكليف نمو (اركموا واسجدوا)، (فاغسلوا وجوهكم وأيديكم النخ)، (ان الصفا والمروة من شمائر الله)ولذلك قال مسلولة إلا بها بدأ الله به) وإما ذاتى كقوله (مايكون من نجوى ثلاثة إلا هو رائيمهم ولاخمة إلا هو سادسهم) وقوله (مننى وثلاث ورباع) وأما قوله (أن تقوموا لله مثنى وفرادى) فقد جاء على خلاف الظاهر

ومنها السببية ولاجلها يرد الحسكيم من الحسكم بعد العزيز لآن السلطان تتيجة العزة ومن الحسكة بعد العليم لان الانقان نتيجة العلم وإنما قدم بهذا المعنى على العليم فى قوله تعالى «سيجزيهم وصفهم اله حكيم عليم » فى سورة الانعام على خلاف الظاهر لآن الآيات كانت لتشريع الاحكام وجاء فى آيات أخر من نفس السورة وان لم يكن فيها تشريع للمشاكلة كقوله تعالى (رفع درجات من نشاء ان ربك حكيم عليم) ومن أجل السببية أيضا قدمت المبادة على الاستمانة في الفاتحة والتوبة على الطهارة في قوله (إن الله يحب التوابين منكم وبحب المتطهرين) وغضاليصر على حفظ الفروج في آيةالدور، والافك على الاثم في قوله (إكار أفاك أثبم وعلى هذا القياس سيقت الآية (ولا تطم كل حلاف مهين هماز مشاء بنميم مناع للخير معتد أثبم عتل بعد ذلك زنيم)

ومنها الـكثرة ولهذا قدم السارق على السارقة لأن السرقة في الذكور أ كثر والزانية على الزانى لأن الزنا في النساء أكثر والظالم على المقتصدو المقتصد على السابق في الاكة الماضية عميدات الفصاحة والكافر على المؤمن في قوله (فمنكم كافر ومنكم مؤمن) والازواج على الأولاد في قوله (إن من أزواجكم وأرلادكم عدوا الـكم فاحذروهم) لأن العداوة في الازواج أكثر منها في لاولاد، والأموال على الاولاد من حيث الفتنة في قوله (أمّا أمواليج وأولادكم فتنة) إذ الفتنة لاتـكادتفارق الغني كما قال (ان الانسان ليطغي أن رآه استغني) وكذلك قدمها في الزينة عليهم في قوله (المال والبنون زينة الحياة الدنيا.) ولـكنه في الشهوةقدم النساءوالبنين عليها في قوله (زين للناسحالشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والانعام والحرث) وعلى هذا جرت آيات كشيرة نحو (وأنزلنا من السهاء ماء طهورا لنحى به بلدة ميتا ونسقيه مما خلقنا أنعاما وأناسي كشيرا) ، (عالم الغيب والشهادة) ، (عالم الغيب لا يغرب عنه مثقال ذرة في السموات ولافي الأرض) أما قوله (وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولافي السماء) فعلى خلاف الظاهر لأن الحديث مسوق قبلها لا هل الارض حيث يقول (وما تعملون من عمل الاكنا عليكم شهودا إذ تفيضون فيه) وإن لنا لهذا السبب أَن نَطْمَنُ إلى رحمة الله من غير غرور لآنه سبحانه بقدمها داءًا على العذاب فى قرآنه تأبيدا لقوله القدمي (إنرحمتي غلبت غضي)

ومنها شرف المقدم لعلو رتدته عما بعده ولذلك قدم الذكر على الانثي والحرعلي العبد والحي على الميت والسمع على البصر والمهاجرون على الأنصار فهاوردت فيه، والاتعام وهي الابل على الخيل والخيل على البغال والبغال على الحمير في قوله (والانعام خلقها الخ) ورسول الله ﷺ على نوح ومن معه فى قوله « وإذأخذنا من النبيين ميثاقهم وسنك ومن نوح » النح واسماعيل على اسحاق لان رسول الله من نسله وموسى، لي هرون إلا في سورة طه للفاصلة وجبريل على ميكائيل والأنس على الجن ، غير أنه أحيانا يقدم الجن لسبب كافي قولة « وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون » إذ المقاء طلب الثقلين للعبادة والمعصية في الجن أكثر وكما في قوله « يامعشر الجن والانس إن استطعتمأن تنفذوا من أقطار السموات والارضّ فانفذوا » لأنّ المطلوب إظهار عديها والقدرة في الجن أكثر وكذلك إلحال في تقديم المؤمنين على الـكافرين إذا لم يرد الـكثرة كما تقدم وأصحاب الدين على أصحاب الشمال والسماء على الأرض والغيب على الشهادة والعقلاء على غيرهم، وأما تقديم الانعام على الناس في قوله (تأكل منه أنعاعهم وأنفسهم) فلائن السكلام كان في النيات وقد جاء به على الاصل في قوله (متاعا لــكم ولانعامكم) لان الــكلام قبله في الانسان حيث يقول (فلينظر الانسان إلى طعامه الخ) . ولهذا الشرف والعلو في الرتبة قدم اسم الله سبحانه في كشير مرس الآيات نحو (شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم) ، (واعاموا انما غنمتم من شيء فان لله خمسه وللرسول الخ) ، (إن الله وملائسكته يصلون على النبي) ، (والله ورسوله أحق أن يرمنوه) ، (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامر

منكم) وهذا فضلا عما يكون من التبرك به في أمثال عذهالامور ذاتالشأن. ومنها المناسبة وهي إما في اللفظ ذاته حيث يشعر بالسبق كقوله (هو الأول والآخر)، (لمن شاء منكم أن يتقدم أويتأخر)، (لله الامر مرس قبل ومن بعد) وإذا خالف فلسبب لايكون أفل من مراعاة الفاصلة كقوله (جمعناكم والأولين) . وإما في شيء سابق يناسبه المقدم كقوله تعالى عن الانعام (ولـكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون) لازالجمال فىالرواح أَظهر منه في السراح إذ تكون آخر النهار بطانا وأوله خماصا وقوله (والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا) لائن السرف في الانفاق،وقوله (يريكم البرق خوفا وطمعا) لأن علامة الخوف وهي الصواعق تظهر قبل علامة الطمعوهو الغيث وقوله (وكلا آتينا حكماوعاما) لسبقه بقوله (وداود وسلبمان إذ يحكمان في الحرث) ولولا ذلك لقدم العلم لانه سابق للحكم وقوله (وجعلناها وابنها آية للعالمين) لأن الـكلام السابق لهما حيث يقول (والتي أحصنت فرجها) ولذلك عكس في قوله (وجعلنا ابن مريم وأمه آية حيث كان الـكلام Le was KL

ومنها أشياه أخر كثيرة كالحث على المقدم والحض عليه حذرا من النهاون فيه إذ ليس له رتبة المؤخر كقوله تعالى (من بعد وصية بوصى بها أودين) وكدكونه أدل على القدرة كقوله (والله خلق كل دابة من ماه فهم من يمشى على رجلين ومنهم من يمشىعلى أدم) وقوله (وسخرنا على بطنه ومنهم من الأدبى الى الاعلى نحو (ألهم مع داود الجبال يسبحن والطير) وكالترقى من الأدبى الى الاعلى نحو (ألهم أيد يبطفون بها أم لهم أعين بيصرون بها أم لمم أدن يسمعون بها ألا المغرض من الغاية هنا أن تكون تصاعدية وهذاهو الطبيعي وبهذه الآية فضل السمع على البصر، وكمكسه في موضعيه أيضا نحن

(لاتأخذه سنة ولا نوم) لانه أراد هنا الترتبب الوجودى وان كانت المبالغة تقتضى المكس الى غير ذلك مما لايدع مقدما فى القرآن ايس له سبب افتضى هذا التقديم ولوكان على خلاف الظاهر . ولا يفوتنا التنبيه هنسا على أن من أهم أسباب التقديم الاختصاص كما سيأنى في البحث التالى

٦ — الاطلاق والقصر

جرى الترآن الـكريم على الاطلاق وهو الاصل فى الكلام غير عادل عنه الى القصر إلا لحال تقتضى الاختصاص والحصر وهو على سعته لم يقع فيه قصر موصوف على صفة على سبيل الحقيقة حقا لان محاولة ذلك ضرب من العبث إذ يستحيل أن يكون لشيء ما صفة واحدة يحبس عليها ولكنه جاء حقيقيا على سبيل الادعاء اعتدادا بصفة يغضى عما سواها كما في قوله و وما محمد إلا رسول قد خات من قبله الرسل » واعا حسن الادعاء هنا لان المخاطبين كانوا يستبعدون موته صلى الله عليه وسلم فناسب لذلك أن يقصره على الرسالة على معنى أنه لا بتعداها الى صفة الخلود التي هي من شأن الله وحده ايذانا لمممنى أنه لا بتني البشرية ونني المبشرية ونني المبشرية ونني المبشرية ونني المبشرية ونني المنشرة والما المناف على أغلام منه اذ قال « أفا ن مات أو قتل القليم على أعقابكم » وقد اختار لهذا القرص منه اذ قال « أفا ن مات أو قتل القليم على أعقابكم » وقد اختار لهذا القرص أقوى أدواته وهي النني والاسنثناء

أما قصر الصفة على الموصوف الحقيقى حقا فكنير فى القرآن نحو «وما من الله الله » تقال الموحد أما اذا قيلت لغيره من اللهاك والوثنى والمشرك فان القصر فيها يكون اضافيا تعيينا للشاكوقلبيا للوثنى وإفراديا للمشرك وهذا هو المراد لان غالبية العرب كانت تشرك الاصنام مع الله ، وقد أوقع القصر هنا بالنتي والاستثناء أيضا لأن السكلام فى الوحدانية التى كانت اذاوقمت

فى كلام على غير طربق القصر الاصطلاحي عوض عنه بصيغ أخرى كقوله « واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا » وتوله « فاعبد الله مخاصا له الدين ألا لله الدين الخالص » . وكذلك كثر فيه هذا القصر على سسبيل الادعاء ومنه فوله « قل لا أجد فيا أوحى إلى محرما على طاعم يطممه الا أن يكون ميتة أودما مسفوحا أو لحم خنرير فانه رجس أو فسقا أهل لغير الله به فن اضطر غير باغ ولا عاد فان ربك غفور رحيم » وانما جاءت هذه الآية على هذا السياق وان لم يك القصر فيها حقا لا نهم كانوا مجاون هذه الاشياء من المحرمات فناسب أن يقصر التحريم فيها على ما يحلون مضادة وعنادا ومبالغة في الدحم والازهاق أن يقل لاحرام الا ما أحلات مو لتقويته أوقعه عن طريق النسنى والاستثناء أيضا ومن هذا النوع قوله سبحانه على لمان عيسى « ما ذلت لهم الا ما أمرتنى به » ولذلك قال جده « أن اعبدوا الله ربى وربكم » وهو بالرفى الاستثناء كذلك .

وكان القرآن يجرى القصر ايضا بانما مكسورة الهمزة ومفتوحتها وتد اجتمعتا في قوله « قل إنما يوحى إلى أنما الهم آله واحد » أى لايوحى إلى إلا مادو مقصور على امنئثار الله بالوحدانية ولسكن مجمىء المسكسورة دو السكثير وبغلب عليها في القرآن أن تكون بمثابة الجواب عن سؤال يقتضيه السياق قبلها صربحا أوضمنا وهذا منحى له عجيب. فمن الصريح ويكثر سبقها حيئئذ بمادة القول الآية « قل انما علمها عند ربى) ، (قل انما العلم عندالله) ، (قال انما يأتيكم به الله) ومن الضمني قوله (انما السبيل على الذين يظلمون الناس وببغون في الارض بغير الحق) بعد قوله (ولمن انتصر بعسد ظلمه فاولئك ماعليهم من سبيل) ومثله (انما الصدقات الفقراء النخ) بعد قوله (ومنهم من يلمزك في الصدقات النخ) ، (إنما السبيل على الذين يستأذنونك وه

أغنياء) بعد الآيات السايقة وفيها (ماعلى المحسنين من سبيل) وكذا قوله (واذا لم تأتهم بآية قالوا لولا اجتبيتها قل انها أتبع مايوحى إلى من دبى وان تولو فانها عليك البلاغ) . وكثيرا ما كان يستعمل القرآن انها في الحصر التعريضى كقوله (انها يتذكر أولو الالباب)

هـ ذا ولم يقف الترك فى طرق حصره عند ما تقدم وأعا جاوزه إلى تاحيتين من الاختصاص تصرف فيهما تصرفا بديما هاتان هما التقديم وضمير الفصل.

فأما النقديم فقد جاء به في أشياء كشيرة منها المفعول تحو« إياك نعبد وإياك نستمين »، « بل الله فأعبدوكن من الشاكرين » والخبر نحو « أراغب أنث عن آلهتي يا ابراهيم» ، «وظنوا أنهم مانعتهم حصوبهم من الله»،« وافترب . الوعد الحق فاذا هي شاخصة أبصار الذين كفروا » ثم الجار والمجرور وهو كثير فيه جدا نحو « لأ لى الله تحشرون » ، (ألا إلى الله تصير الامور) ، (ان الينا إبابهم ثم ان علينا حسابهم) ؛ (له الملك وله الحمد). وقديضم إلى الاختصاص في التقديم تحقيق الفاصلة نحو (وجوء يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة ووجوه بومئذ باسرة تظن أن يفعل بها فاقرة) ، (والتفت الساق بالساق إلى ربك يومئذ المساق) ، (إلى ربك يومئذ المستقر ينبأ الانسان يومئذ بما قدم وأخر) ، (وإلينا يرجعون) ، (عليه توكلت وإليه أنيب) ،(لافيهاغول ولاهم عنها ينزفون) وهذا المثال الاخير في النفي ، ولهذه المناسبة نقول إذا لم يحصل نقديم فيالنفيلا يكون عدم الاختصاص مسكونا عنه كما في الاثبات بل يكون مقصودا لذاته نحو (لاريب فيه) أي ولا في غيره وإلا كان الـكلام طعنا في الـكتب قبله . وقد يكون التقديم للاختصاص مجاراة لا على سبيل الحقيقة كمافي قوله (وبالآخرة هم يوقنون) أي وبغيرها والحن خصت هذه لاً بهم ينكرونها فهو تعريض كما يكون على سبيل المشاكلة لاختصاص. وجودمه. كما فى قوله (أغير الله تدعون ان كنتم صادقين بل إياه تدعون) فالاختصاص. فى الثانية دون الاولى

وليست قوة الحصر فى التقديم كقوته فى النفى والاستثناء ولافى انما ولدلك خص باسم الاختصاص دون القصر لا أنة قد يرد لغير الحصر كراعاة القاصلة فى قوله (فاوجس فى نفسه خيفة موسى)وقوله (خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه) أو مراعاة التجانس فى بدء الجمل كقوله (والقمر قدرناه منازل) بعد فوله (وآية لهم الليل) وبعدقوله (والشمس تجرى) ومن الآيات التى جمعت بين الاختصاص وعدمه غير ما تقدم قوله (وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهدا، على الناس وبكون الرسول عليكم شهيدا)

وأما ضمير الفصل فهو ضمير حرفى لا محل له من الاعراب يأتى بصيغة المرفوع مطابقا لما قيله بعد المبتدأ إشمارا بالخبر التأكيد وقد مجاوز التأكيد إلى الاختصاص وإن شئت فقل إلى الحصر بدليل قوله تعالى (فلماتو فيتنى كست أنت الرقيب عليهم) لا نه لولم يك هناللحصر لكان الله غير رقيب عليهم قبل توفيه عيسى وبدليل (لايستوى أصحاب النار وأصحاب الجنة أصحاب الجنة أصحاب الجنة أصحاب الجنة أصحاب الجنة ما النائزون) لا أن عدم الاستواء لا يتأتى إلا بالحصر . وقد تقدم أنه يتصدر الأشياء التي تدعى الشركة فيها مع الله سبحانه ولا يؤتى به حيث لا تدعى هذه الشركة كقوله (وأنه هو أضحك وأبكى) مع قوله (وأنه خلق الزوجين الذكر والانثى) ومن أمثلته غير تلك وهى كثيرة جدا في القرآن قوله (فأنه هو الولى) ، (وأولئك هم الملحون) ، (وإنا لنحن الصادقون) ، (إن ترن أنا أقل منك مالا وولدا فعسى النج) ، (ومانقدموا لا نفسكم من خير تجدوه عند الله هو خيرا)

وعلى ذكرضمير الفصل وإيفاء بوعدسابق في الضمائر نقول إنهقد استعمل

القرآن ضميرا آخر هوضميرالشآن أو القصة ويسمىضمير الجمهول لا نه لامرجع له وهو اسم وفائدته الدلالة على تعظيم المخبر به عنه وتفخيمه عن طريق الابهام ثم الايضاح وأمثلته كثيرة كقوله (قل هو الله أحد) ، (فاذا هي شاخصة أبصار الذين كفروا) ، (فانها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي فى الصدور) ، (وأنه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لبدا) .

الفصل والوصل

إذا كانوا يقولون إن من خير مسابير البلاغة الفصل والوصل لانهما من أشد المداحض أمام البلغاء فلنعلم أن القرآن الـكريم لهمن الدقة فيهما ما ألقت اليه البلاغة بالقياد ووقف أمامه البلغاء خاشمين وإنه ليمكن أن إنرجع ماندلى به هنا إلى أمرين، خاص تعارف الناس عليه فى أسباب الفصل والوصل وهوماكان بالواو بين بعض الجل وبعض، وعام وهو ماجاوز هذا

فالخاص منشؤه في الوصل تغاير الجملتين مع وجود المناسبة وفي الفصل عدم التفاير وعلى هذين جرى التفريل فن الوصل قوله تعالى (أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت وإلى الابل كيف سطحت) والمناسبة فيه بارزة لان هذه الاشياء منتزعة من ميسدان العربي المخاطب بالسكلام في باديته ثم نزيد على المناسبة الدقة في معانى الافعال المسندة وفي ترتيب الجمل حيث بدئت بالابل وعليها حياة البدوى وبعسدها السماء مبعث الغيث وحياة الانعام وختمت بالارض لان اليها المآب وبذلك وقعت الجبال بين السماء والارض وما أجمله ، وقعا . ومنه (إذا الشمس كورت واذا النجوم انكدرت) الى آخر ماذكر في بدء هذه السورة ، ونحوه من

المبادىء فى السور الاخرى كثير . وكذلك (يراءون النساس ولا يذكرون الله الاقليلا) ، (كلوا واشربوا ولا تسرفوا) ، (يخدادعون الله وحو خادعهم) ، (فأما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه منه ابتغداء الفتنة وابتغاء تأويلهوما يعلم تأويله الا الله والراسخون فى العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا) الى غير ذلك مما هو بالقرآن شائع كثير . هذا وقد يقتضى الظاهر فى بعض الآيات الفصل لعدم ظهور المناسبة ولسكن خلاف الظاهر يقتضى الوصل لوجودها مثل (يدألونك عن الأهلة قل هى مواقيت للناس والحج وليس البر أن تأتو البيوت من ظهورها) فالمناسبة هنا راجعة الى عادة العرب فى أمم كانوا اذا احرموا العجج لايدخلون البيوت الامن نقب فى المدر ومن خلف الخيمة فى الوبر ، وإلى أن الآية تمثيل فى تصديم بالسؤال عمالا يفيدهم وهو منافعها

ومن الفصل ومنشؤه كما تقدم عدم التماير، قوله تمالى (ذلك الكتاب لارب فيه هدى للمتقين) ، (قالوا انا محكم اندا محن مستهزئون) ، (كأن لم يسمعها كأن في أذنيه وقرا) ، (ان الذين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون خم الله على قلوبهم وعلى اسمعهم وعلى ابصارهم غشاوة) ونحو هذه الآيات بما تقع فيه الجملة الثانية بمثابة التأكيد للاولى . وقوله (بل قالوا مثل ماقال الأولون قالوا أثدا متنا وكنا ترابا وعظاما أثما لمبعوثون) ، (قال ياقوم انبعوا المرسلين انبعوا من لايسألكم أجرا وهم مهتدون) ونحوها بما ياقوم انبعوا من لايسألكم أجرا وهم مهتدون) ونحوها بما ياآدم) ، (ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وماهم بمؤمنين يادم) ، (ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وماهم بمؤمنين

وقوله (قال فرعون وما رب العالمين قال رب السموات والارض وما بينهما ان كنم موقنين قال لمن حوله ألا تستمعون قال ربكم ورب آبائكم الاولين قال ان رسولكم الذى ارسل اليكم لمجنون قال رب المشرق والمغرب وما بينهما ان كنم تمقاون قال ائن انخذت إلها غيرى لأجعلنك من المسجونين قال أو لو جئنك بشيء مبين قال فأت به ان كنت من الصادة ين) ونحوه مما تكون فيه الثانية جوابا لسؤال صريح في الاولى أومفهوم منها وقوله (قالوا انامعكم انما نحن مسهر ثون الله يستهزى، بهم) ونحوه مما يرهم فيه عدم العطف توها في الثانية لاير تفع مع وجوده وهو هنا توهم كونها من مقولهم وهدا من المواطن التي يقتضى ظاهرها الوصل ولكن عدم المطهر يدعو الى المصل وقد جماته نهاية شواهد الفصل كا جعلت نظيره المحيا كس نهاية شواهد الفصل كا جعلت نظيره المحيا كس نهاية شواهد

أما الامر العام فذو فروع كثيرة . منها استمال بلق الحروف العاطفة ولا سجا انماء وثم ومعها الواو في المفردات والجل استمالا متناهيا في الدقة بين معانى السكايات ومعانى هذه الحروف قال تعالى « قتل الانسان ما أكفره من أى شيء خلقه من نطفة خلقه فقدره ثم السبيل يسره ثم أماته فأقبره ثم إذا شاء أنشره » وقال (الذي خلقنى فهو يهدين) إلى قوله ثم يحبين وقد تقدمت ال ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين) الى قوله (فتبارك الله أحسن الخالقين) وقد تقدمت أيضا فتأمل مطابقة المعانى بين الحروف والسكايات . ومنها أن صفائه سبحانه وتعالى اذا تنابعت غير متضادة المعانى جاءت بغير عطف كقوله تعالى في آخر الحشر (هو الله الذي لا اله الاهو عالم الغيب والشهادة هو الرحمن لرحيم النح) واذا كانت متضادة أنت بغير عطف كتوله و الاحل والآخر والظاهر والباطن) عطف كتوله في أوائل الحديد (هو الالول والآخر والظاهر والباطن)

وكذلك الحال في صفات غيره نحو (التائمون العابدون الحامدون السائحرن الراكعون الساجدون الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر والحافظون لحدود الله) ، (مسلمات مؤمنات قانتات تائمات عابدات سائحات ثيبات وأبكارا) فقد اجتمع في كلتا الآيتين الامران . ومنها أن لفظ قال اذا ورد مجردا من العاطف كان المراد اعتماره جوابا لسؤال يعرض عقب استماع ماقمله نحو (فأوجس في نفسه خيفة موسى قانا لانخف) ، (فقربه البهم قال ألا تأكلون) ، (فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم) ولـ كمنه اذا ورد متصلا بعاطف كان الغرض ضم مابعده الى ماقبله بعيدا عن تقدير سؤال نحو (هل أتاك حديث ضيف ابراهيم المكرمين اذ دخلوا عليه فقالوا سلاما قال سلام) ففي هذه الآية شاهدللحاليز،ومثلها في الجمع بينهماولكنه اكثر وأطول، الآيات السابقة في المحاورة بين موسى وفرعون . ومنها عدم وقوع التعاطفالضعيف في القرآن الا على بعض القراءات مع ثبوت القراءة القوية أو التخريج المانع له هذا على أنه قليل نادر وذلك كالعطف على الضمير المجرور من غير اعادة الجار وشاهده (واتقوا الله الذي تساءلون به والارحام) ، (وصد عن سبيل الله وكفر به والمسجد الحرام) بعطف الارحام على الضمير في به وكذا المسجد على ضدير به ولـكن القصيح عطف الاول بالنصب على لفظ الجلاله وعطف الثاني على " ببل . وكالعطف على معمولي عاملين مثل(إن في السمواتوالارض: لآيات للمؤمنين وفى خلقكم وما يبث من دابة آيات) على قراءة آيات بالنصب ولكن الفصيح قراءتها بالرفع على الابتداء وكذلك كلة آيات في الاية بعدها أيضا. وكالعطف مع الاختلاف في الاسمية والفعلية نحو (مما لم يذكر اسمالله عليه وانه لفسق) واكن الصحيح هنا عدم العطف وجعل الثانية حالية حتى تكون قيدا لتحريم مالم يذكر اسم الله عليه طبقا لقوله فيآية أخرى(أو فسقا _

أهل لغير الله به) وكالمطف مع الاختلاف فى الخبربة والانشائية ومنه فى الظاهر (أعدت للـكافرين وبشر الذين آمنوا) ولـكن هذا ليس من عطف الجمل الجزئية بل هو خروج من جملة كلام فى الـكافرين إلى جملة أخرى فى المُؤمنين .

هذا وقد ورد فى القرآز بعض آيات يفيد ظاهرها أن المعطوف ليس له فيها معطوف عليه المطلوب مثل معطوف عليه المطلوب مثل (إنه من يتقى ويصبر) برفم الأول وجزم الثانى وتخريجه أن من الموصولة فى معنى الشرطية ولذلك تأخذ الفاء فى خبرها فالثانى معطوف على الأولكأنه معطوف على شرط مجزوم ومثل (لولاأخرتنى إلى أجل قريب فأصدق وأكن) بجزم أكن إذ المعنى أخرى أصدق وأكن

٨ - الايجاز والاطناب والمساواه

إن التمبير عن المراد لايخلو أن يكون بلفظ مساو لأصل هذا المراد أو ناقص عنه واف بالمعنى أو زائد عليه لفائدة ، فالأول المساواة والثانى الايجاز والنالث الاطناب. والبلاغة كل البلاغة فى الايجاز والاطناب إذفى الأول التعرض للحشو والتطويل ولذلك قيل إن البلاغة هى الايجاز والاطناب وسنتكلم عنهما وبعدهما نقول كلة موجزة عن المساواه الايجاز والاطناب وسنتكلم عنهما وبعدهما نقول كلة موجزة عن المساواه

تقدم تمريفه وهو نوعان لا نه إن كازبعضا من كلام أطول منه فهو ايجاز حذف وان لم يك بعضا بل جاء كلاما يعطى معنى أطول منه فهو ايجاز قصر، وكلاهما فى القرآن الكريم دون سائر الكلام مختلف الالوان زخار الامثلة. فايجاز الحذف جاء فى الاسماء والافعال والحروف كلة وأكثرمن كلمه.

فمنه في الاسماء حذف المضاف نحو (ولـكن البر من اتقي) أي ذا البر أو بر من اتقى ، (الحج أشهر معلومات) أي أشهر الحج أوحج أشهر، وفيه أ كمر من ألف مثل في الترآن وقدأفرد فيه بتآكيف خاصة ليكثرتهولا ّنه إذا قدر كانحقيقة وإذالم يقدر كازمجازا ولاحذف. وحذف المضاف إليهو يكثر في ياء المتكام نحو (رب اغفرلي) وفي الغايات نحو (لله الامر من قبل ومن بعد) ومع كل وبعض مثل (وكلا آتينا حكما وعلما) ، (فضلنا بعضهم على بعض). وحذف المبتدأ في جواب الاسفهام نحو (وما أدراك ماهية نار حامية) وبعد فاء الجواب نحو (من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعلها) وبعد القول نحو (وقالوا أساطير الأولين) وغير ذلك نحو (لم يلبثوا إلاساعة من نهار بلاغ). وحذف الخبر نحو (أكلها دائم وظلها) . وحذف الموصوف مثل (وعندهم قاصرات الطرف عين).والصفة نحو (يأخذ كل سفينة غصبا) اى صحيحة بدليل (أعيبها).والمعطوف عليه مثل (أن اضرب بعصاك البحر فانفلق)أى فضرب فانفلق. والمعطوف مع العاطف مثل (لايستوى منكم من أنفق من قبل الفتح وقاتل) أي ومن أنفق بعده والبدل مثل (ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الـكذب) أي تصفه والحال القولية مثل (يدخلون عليهم من كل باب سلام) أى قائليزسلام. والمنادى نحو «ياليت قومي يعلمون». والعائد نحو «أهذا الذي بعث الله رسولًا » ، « واتقوا يوماً لاتجزى نفس عن نفس شيئًا». ومخصوص نعم مثل « إنا وجدناه صابرا نعم العبد ».والموصول نحو « بالذي أنزل الينا وأَ رَلَ البِكَ » أَى والذي أَرَل البِكمَ لا أنه غيره ولذلك أعيد في قوله « قولوا آمنا بالله وما أنزل الينا وما أنزل إلى ابراهيم » . ثم المفعول به وهو كشير جدا إذ يكون للبيان بعد الأبهام في فعل المشيئةالشرطي نحو « فلو شاء لحداكم» م _ ۸ أدث

وللتعميم نحو « والله يدعو إلى دار السلام » ولعدم تعلق الفعل به نحو (كلوا واشربوا)وللهيبة نحو(أرنى أنظر اليك) أى ذاتك ولغير ذلك نحو (كلاسوف تعلمون ثم كلاسوف تعلمون) أى عاقبة أمركم

ومنه فى الافعال المجاء فى الفعل المفسر بنفسه نحو « وان أحد من المشركين استجارك » والواقع فى جواب الاستفهام نحو «وإذا قيل لهم ماذا أنزل ربكم قالوا خيرا » وحين التحذير أو الاغراء نحو «نافة الله وسقياها »أى احذروها والزموا سقياها وإذا كان قولا نحو « وإذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت واسماعيل ربنا تقبل منا » أى يقولان وغير ذلك مثل (النهوا خيراً السكم) أى واتقوا خيراً لسكم)

ومنه فى الحروف مايكون بمحذف الجار ويطرد مع أنْ وأنَّ نمحو (يمنون عليك أن أسلموا) ، (أيعدكم أنكم) ويقل معغيرهما نمحو (ولانعزموا عقدة النكاح) أى عليها كما يقل فى الموصول الحرفى نمحو (ومن آياته يريكمالبرق) أى أن يريكم وفى العاطف نحو (وجوه يومئذ ناعمة) أى ووجوه بالعطف على «وجوه يومئذ خاشعة » قبلها وفى فاء الجواب نحو (إن تركيخيرا الوصية أى فالوصية وهو كثير فى ياء النداء نحو « يوسف أعرض عن هذا) وفى لا النافية مع المضارع الواقع جوابا لقسم نحو « تالله تفتؤ تذكر يوسف » وفى قد معالماضي الواقم حالا نحو (أنؤمن لكوانبعك الارذلون)

ومنه فى أكثر من كلة مما ليس جملة حدف المتضايفين نحو (فقبضت قبضة من أَثر الرسول) أى من أثر حافر فرس الرسول ومفعولى باب ظن نحو « أين شركائى الذين كنتم تزعمون » وأداة الشرط وفعلها نحو « فاتبعونى يحببكم الله » أى إن تتبعونى، ومما هو جملة حذف الجواب نحو (وإذا قبل لهم اتقوا) إلى آخر الآية أى أعرضوا ويكثر هذا حين قصد الابهام لتذهب النفس

فى تصور الجواب كل مذهب كقوله تعالى فى أهل الجنة (حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها) وفى أهل النار « ولو تري إذ ونفوا على النار)،وقد يكون فى جمللاجملة كقوله تعالى (فارساون يوسف أيهاالصديق) إذائتقدير فارسلون إلى يوسف لاستمبره الرؤيا فأرسلوه فأتاد فقالله يايوسف

وكل هذه الانواع من الحذف تسمى اختزالا. ثم يسمى الحذف اقتطاعا اذا وقع في بعض حروف الـكمامة تخفيفا اعتمادا على الشهرة وكثرة الدوران كحذف نون تـكن في قوله «ولم تك شيئًا » وهمزة أنا في قوله « لـكناهو الله ربي ٤.وهناك نوعان آخران من الحذف البديع جاءا في الفرآ زالـكريمهما الاكتفاء والاحتباك فالاول أن يكتفي بذكر أحد المتلازمين عن الآخر مثل « سرايل تقيكم الحر » أىوالبرد وآثر الحر بالذكر لا نه أنسب لبلاد العرب فضلا على تقدم مايتعلق بالبرد دونه في فوله « والانعام خلقها الح فيهادف، » ومنه (بيدك الخير) أي والشر ، « والذين يؤمنون بالغيب »أي والشهادة، « رب المشارق » أي والمغارب ، « إن امرؤ هلك ليس له وله » أيولا والد بدليل أن للاخت النصف ولايكون لها إلا مع فقد الاب وكل مذكورله فضل عبى المتروك . والثاني وهو الاحتباك أن يكون في أصل الـكلام متقابلات فيحذف من كليهما مقابل اعتمادا على نظيره كـقوله تعالى « وأدخل يدك في جببك تخرج بيضاء من غير سوء » إذ المعنى وأدخل يدك في جبيك غير بيضاء وأخرجها نخرج بيضاء من غير سوء ومثله (قل ان افتريته فعلي ۗ إجرامي وأنا برىء مما تجرمون) فالحذوف وأنتم برءاء وعليكم إجرامكم وكذا (ويعذب المنافقين إن شاء أو يتوب عليهم) أى ان شاءفلا يتوب عليهم أويتوب عليهم فلا يعذبهم ، « فلا تقر بوهن حتى يطهرن فاذا تطهرهن فأتوهن » أي حتى يطهرن من الدم فاذا تطهرن بالماء ، « خلطوا عملا صالحًا وآخر سيئًا » أي هملا صالحًا بسىء وآخر سيئًا بصالح ، « فئة تقاتل فىسبيلالله وأخرى كافرة ۗ » أَى فئة مؤمنة تقاتل فى سبيل الشاغوت وهو على دقته كثير جدا فى القرآن

أما إيجاز القصر وهوأصعب محاولة من ايجازالحذف فقد أفاض فيهالقران الــكريم حتى جاء السلك الناظم لجوامع الــكام والحــكم والامثال كـقوله تعالى (إنه من سليمان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم ألا تعلوا على وأتونى مسلمين) ، (فمن جاءموعظة منربه فانتهى فلهماسلف) ،(إن الله يأمربالعدل والاحسان و إيتاء ذي القربي وينهمي عن الفحشاء والمنكر والبغي) ، (خذ العفووأمر بالعرف وأعرض عن الجاهاين) ، (فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين) ، (أُخرج منها ماءها ومرعاها) ، (لا يصدعون عنها ولا ينزفون) ، (يابني آدم خذوا زينتـکم عندکل مسجد وکلوا واشربوا ولا تسرفوا) ،(يأيما النمل ادخلوا مساكنكم لايحطمنكرسلمان وجنودهوهم لايشعرون) ، (وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه فاذا خفت علية فألقيه في اليم ولا تخاني ولا تحزني إنا رادوه اليكوجاعلوه من المرسلين) ، ﴿ وَفَيَّهَا مَا تَشْتَهِمَى الْاَنْفُسُوتُلَّذَالَاعَيْنَ وأنتم فيها خالدون)، (ومن يعمل سوءا يجزبه ولا يجد له من دون الله وليا ولا نصيرا) ، (فمن يعمل مثال ذرة خيرا يرهومن يعمل مثقال ذرة شرا يره). وفد أفر دت بعض آيات الـكتاب الموجزة بالتأليف كسورة الاخلاص التي نزهت الله سيحانه وتعالى أتم تنزيه وكقوله (وقيل يا أرض ابلعي ماءك وياسماء أَقلعي وغيض الماء وقضي الأثمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين) لما تضمنت من قصص طويل وكذاقوله(ولـكم في القصاصحياة) في بيان معنى أن القصاص حياة وموازنته بابلغ وأوجز ماقالت العرب في هذا المعنى وهو (القتل أنفي القتل) موازنة خرجت بها الآية متميزة بأنها أقل

حروفا وأنص على المطلوب وأكثر اطرادا وخالية من التكرار ومن الحذف ومن لفظ القتل ومما ظاهره التنافض ثم هي مبنية على الاثبات وحروفهاأ كثر خفة وأظهر ملاءمة إلى غير ذلك من ميزات جاوزت العشرين

وعلى ذكر إيجاز القرآن نرى أن ندلى هنا بكلمة عن أمثاله وقداً كثر الله من ضربها فيه لأن لها كما قال الأصبهانى (شأنا ليس بالخنى فى إبراز خفيات الدقائق ورفع الاستار عن الحقائق تريك المتخيل في صورة المتحقق والمتوهم فى معرض المتيقن والغائب كأنه مشاهد وفيها تبكيت للخصرالله ينخص الشيء في نفسه أل لضرره الجامح الابى فهى تؤثر فى القلوب مالا يؤثر وصف الشيء فى نفسه ألى وهى فيه نوعان نوع مصرح به هو التمثيل وقد تقدم منه شطر صالح فى التشييه وليس له مدخل عام فى الايجاز ونوع كامن هو محل الشاهد فى هذا الباب والله منه شطر ا

لن تنالوا البرحتى تدفقوا مما تخبون . ليس لها من دون الشكاشفه . الآن حسيحص الحق . وضرب لنا مثلا ونسى خلقه . ذلك بما قدمت يداك . قفي الأمر الذى فيه تستفتيان . أليس الصبح بقريب وحيل بينهم وبين مايشتهون لكم الذم الذى فيه تستفتيان . أليس الصبح بقريب وحيل بينهم وبين مايشتهون وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم . كل نفس بما كسبت رهينه . ما على الرسول إلا البلاغ . ماعلى المحسنين من سبيل . هل جزاء الاحسان إلا الاحسان كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة . الآن وقد عصيت قبل . تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى . ولاينبئك مثل خبير . كل حزب بما لديهم فرحون . ولوعلمالله فيهم خيرا لا شمعهم . وقليل من عبادى الشكور . لا يكلف الله نفسا إلا وسعها . لايستوى الخبيث والطيب. ظهر القسادف البر والبحر . ضمف الطالب والمطلوب , لايستوى الخبيم العاملون . وقليل ماهم . باعتبروا باأولى الأنهمال ،

وقلما يوجدمثل عربى فى معنى نبيل إلاوفى القرآن له نظيريفضله ويعلوعليه حدث مضارب بن ابراهيم قال سألت الحسن بن انفضل فقلت إنك تخرج أمثال العرب والعجم من القرآن فهل تجد فيه . خير الامور أوساطها.قال نعم فى أربعة مواضعةوله تعالى (لافارض ولابكر عوان بين ذلك)وقوله(والذين إذا أَنْفَقُوا لَمْ يَسْرَفُوا وَلَمْ يَقْتَرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلَكَ قُوامًا ﴾ وقوله (ولا تجمل يدك معلولة الى عنقك ولاتبسطها كل البسط) وقوله (ولانجهر بصلاتك ولاتخافت بها وابتغ بين ذلك سبيلاً) قات فهل تجد . من جهل شايئًا عاداه .قال نعم في موضعين قوله (بل كـذبوا بمالم يحيطوا بعلمه) وقوله (وإذ لم يهتــدوا به فسيقولون هذا إفك قديم) قلت فهل تجد . احذرشرمن أحسنت اليه.قال نعم (وما نقموا إلا أن أغناهم الله ورسوله من فضله) . قلت فهل تجد . ليس الخبر كالعيان.قال في قو له (أولم تؤمن قال بلي ولـكن ليطمئن قابي) قلت فهل تجد. في الحركات البركات قال في قوله (ومن يهاجر في سبيل الله يجدفي الارض مراغها كثيرا وسعه) قات فهل تجد . كاتدين تدان قال في قوله (من يعمل سوءا يمز به) قات فهل تحد ، لايلدغ المؤمن من حجر مرتيز قال (هل آمنكم عليه الاكما أمنهم على أخيه من قبل) فلت فهل مجد من أعان ظالماسلط عليه قال (كتب عليه أنه من تولاه فأنه يضله ويهديه إلى عذاب السعير) قات فهل تجد. لاتلدالحية الا حية.قال (ولايلدوا إلافاحرا كفارا)قلت فهل تجد . للحيطان آدن قال(وفيكم سماعون لهم) قلت فهل تجد . الجاهل مرزوق والعالم محروم.قال (من كان في الضلالة فليمدد له الرحمن مدا) قات فهل تجد . الحلال لايأتيك الاقو تا والحرام يأتيك جزافا فالر إذ تأتيهم حيتانهم يوم سبتهم شرعا ويوم لايسبتون لاتأتيهم). فهذه الاجابات وهي في أمثال دقيقة تدل على ما بالقرآن الكريممن فيض في باب الايجاز عميم .

ب – الاطناب

قلنا إن الأطناب هو التعبير عن المراد بلفظ زائد عليه لفائدة، وقد افتن القرآن الكريم في هذه الزيادة افتتانا كبيرا وسع من دائرتها وكثر مرز أنواعها .

فن الزيادة ماتكون أداة من أدوات التأكيد المعروفة في مقام الترددأو الانكار وقد تقدمت ومعها أمثلتها حيث الكلام على الحبر، ويلحق بهذه الادوات المصطلح على أنها ألفاظ التوكيد ما يفيده من الحروف الزائدة كالباء في خبر ليس من قوله تعالى (أليس الله بكاف عبده) ونحوها من سأتر حروف الزبادة على أن الزيادة قد تتعدى الحرف إلى القعل مثل كان في قوله (كيف نكلم من كان في المهد صبيا) والى الاسم كمثل في قوله (فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا) وكلها لانتوية والتوكيد

ومنها مايكون تابعا إما على سبيل التأكيد بالفاظه الخاصة لرفع توهم المجاذ أو عدم الشمول نحو (فسجد الملائد كمة كلهم أجمعون) والحكمة في تنابع لفطين منها في هذه الآية أن كلا أفادت الشمول وأجمعين أفادت أثهم سجدوا مجتمعين لا متفرقين أو باعادة الفظ للتقوية ويكون بالمرادف نحو (يجمل صدره ضيقا حرجا) ، نحو (غرابيب سود) وبنفس اللفظ في الاسم نحو (قواد ير قواد ير قواد ير) ، (دكا دكا) وفي الفعل نحو (فهل السكافرين أمهلهم رويدا) ومثله اسمه نحو (هيهات هيهات لما توعدون) وفي الحرف نحو (فني رحمة الله هم فيها خالدون) ، (أيعد كم أنكم إذا متم وكنتم ترابا وعظاما أنكم مخرجون) وفي الجلة نحو (إن مع العسر يسرا) ، (وما أدراك ما يوم الدين ثم ماإدراك مايوم الدين) ، (كلا سوف تعلمون ثم كلاسوف تعلمون)

وفي الضمير المتصل بالمنفصل نحو (اذهب أنت وربك فقاتلا) والمنفصل بمثله نحو (وهم بالآخرة هم كافرون) وفي الفعل بمصدره لرفع توهم التجوز نحو (وكلم الله موسى تـكليما)،(ويسلموا تسليما) ، (ويوم تمور السماء مورا وتسير الجبال سيرا) أو بمرادف مصدره نحو (وتبتل اليه تبتيلا) ، (أنبتكم من الارضا نباتاً) أوبالحال منه نحو « أبعث حيا » ' « ولا تعنوا في الأرض مفسدين » ، « وأرسلناك للناس رسولا »،« ثم توليتم الا فليلا منكم وأنتم معرضون » ، (وأذلفت الجنة للمتقين غير بعيد) .و إما على سبيل البدل للبيان والتأكيد كقوله تعالى في المطابق (اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم) وفي بدل البعض من الـكل(ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا) وفي الاشتال (وما أنسانيه إلا الشيطان أن أذ كره)، (ويسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه) ، (قتل أصحاب الآخدودالنار ذات الوقود) . وإما على سبيل عطف البيان ازيادة الايضاح كقوله (فيه آيات بينات مقام ابر اهيم) وقوله (من شجرة مباركة زيتونة) أو المجرد المدح نحو (جعل الله الـكمية البيت الحرام قياما للناس). و إما على سبيل عطف النسق بشرط أن يكون في المترادفين للتأكيد نحو « أمَا أشكو بثى وحزنى إلى الله » ، «فما وهنوا لما أصابهم في سبيل الله وماضعفوا ومااستكانوا » ، «فلايخاف ظاما ولا هضما ». ، (الا تخاف دركا ولا تخشي) ، « لا ترى فيها عوجا ولا أمتا » وغيره كثير، أو في الخاص بعد العام للتنبيه على فضل الخاص نحو (حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى » ، (قل من كان عدوا لله وملائـكته وجبريل وميكال) (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) ، (ومن أظلم ممن افترى على الله كـذبا أو قال أوحيى إلى ولم يوح اليه شيء) ونحوه . أو في العام بعد الخاص للتعميم بعد إفراد الخاص بالذكر لا مميته نحو ﴿ إِنْ صَلَاقَى وَلَمَكَى ﴾ ﴿ وَلَقَدَ آتَيْنَاكُ سَبُّهَا مِنَ الْمُثَالَى وَالْغَرَآنُ الْعَظْيمِ ﴾ وهرب اغفرلى ولوالدى ولمن دخل بيتى ، وعما والدوق منيز والدؤ منيز والدو مناكل الله هو مولاه وجبربل وصالح المؤمنين والملائد كمة بعد ذلك ظهير ﴾ . وإماعلى سببل النب المتخصيص فى النكرة نحو (فتحربر رقبة مؤمنة) والتوضيح في المكرفة نحو ﴿ النبي الآمى »والعدح نحو ﴿ النبي الرحيم »والمدم نحو ﴿ النبي الرحيم »والمدم نحو ﴿ النبيام نحو ﴿ لانتخذوا ﴿ فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم ﴾ وللتأكيد الرافع للابهام نحو (لانتخذوا الهين اثنين) ونحو (ولاطأر يطير بجناحيه)

ومنها مايكون ظاهرا يحل محل مضمر لزيادة التقريروالتمسكين نحو (قل هو الله أحد الله الصمد) ، « وبالحق أنزلناهوبالحق نزل» ، (ان الله لذو فضل على الناس ولـكن أكثر الناس لا يشكرون) ، (التحسبوه من الـكتاب وما هو من الـكتاب) ، (ويقولون هو من عند الله وما هو من عندالله)أ وَ للتعظيم نحو (وانقوا الله ويعلمكم الله والله بكل شيء عليم) ، (أولئك حزب الله ألا أن حزب الله هم المفاحون) ، (وقرآن الفحر إن قرآن الفحر كان مشهوداً) أو للتحقير نحو (أولئك حزب الشيطان ألا أن حزب الشيطان هم الخاسرون) أو لازالة الابس الذي يوهمه مجيء الضمير نحو (قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء) ، (يظنون بالله ظن السوء عليهم دارة السوء) ﴾ (فبدأ بأوعيتهم قبل وعاء أخيه ثم استخرجها من وعاء أخيه) أو لقصد العموم نحو (وما أبرىء نفسي إن النفس لأمارة بالسوء)، (أولئك هم الكافرون حقاوأعتدنا للـكافرينعذابا أليما) أولايخصوص نحو(وامرأةمؤمنة ان وهبت نفسها للنبي) في خطاب النبي ولم يقل لك مخافة أن يظن فيه التشريع العام أو لاخراج الجلة الثانية من حكم الآولى نحو(فان يدأ الله يختم على قلبك ويمحو الله الباطل) أو لمراعاة الجناس نحو (قل أعوذ ٰ برب الناس ملك

الناس اله الناس) أو غير ذلك مما يتعلق بهذه الناحية

ومنها أن تأتى الزيادة مفسرة لما قبلها نحو ﴿ إِن الانسان خلق هلوعا إِذَا مسه الشر جزوعا وإِذَا مسه الخير منوعا ﴾ ، ﴿ الحى القيوم لا تأخذه سنة ولا فوم ﴾ ، ﴿ يسومونكم سوء العذاب يذبحون أبناء كم ويستحيون نساء كم ﴾ ﴿ ان مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ﴾ ، لا تتخذوا عدوى وعدو كم أولياء تلقون اليهم بالمودة ﴾ ، ﴿ الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كنوا أحد ﴾ . وهبيه بهذا أو هو منه الايضاح بعد الابهام والتفصيل بعد الاجمال وكلاها لتم كين المعنى في النفس إذ يأتى بعد تشويق اليه فالاول نحو (إِن الشهور عند الله اثنا عشر شهرا في كتاب الله يوم خلق السموات والارض عنها أربعة حرم ذلك الدين القيم فلا تظلموا فيهن أنفسكم وقاتلوا المشركين منها أربعة حرم ذلك الدين القيم فلا تظلموا فيهن أنفسكم وقاتلوا المشركين

ومنها الاعتراض والتتميم والتكبيل وذلك أذيؤ تى بجملة أو أكثر معترضة في أثناء كلام أو بين كلامين متصلين لفائدة غير رفع الابهام نحو « لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين » ، « ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون » ، « وقيل بأرض ابلمي ماءك » إلى الظالمين وفيها ثلاث جمل وهذا هو الاعتراض، وقد يأتى في خلاله اعتراض آخر نحو (فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظم) . فان كان المآتى به مفردا لا جلة ولفائدة غير الابهام أيضا فهو التتميم نحو (ويطعمون الطمام على حبه مسكينا ويتبا وأسيرا) وكذا (وآتى المال حبه ذوى القربي) . أما إذا كان الغرض رفع

الابهام فانه يسمى التكيل كما يسمى الاحتراس أيضا جملة كان أم مقردا في ثنايا السكلام أم في غير ثناياه نحو «أذلة على المؤمنين أعزة على السكافرين » « أشداء على الكفار رحماء بينهم » » « تخرج بيضاء من غير سوء » » « لا يصطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون» ، « فتصيبكم منهم معرة بغير علم » » « قالوا نشيد إنك لرسول الله والله يعلم إنك لرسوله والله يشهد إن المنافقون لسكاذبون »

ومنها الايفال والتذييل فالايفال أن يختم الكلام بزيادة يتم المعنى بدونها ولا تشتمل على معناه ولكنها لا تخلو من فائدة تزيده تأكيدا نحو « انبعوامن لايسألكم أجرا وهم مهتدون» ، « ولا يسمع الصم الدعاء إذا ولو مدبربن » ، « ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون » ، « إنه لحق مثل ماأنكم تنطقون»، فان ختم الكلام مجملة تشتمل على معناه وتكون بمنابة حكم عام يؤيده فهو التذييل محو (ذلك جزيناهم بما كفروا وهل مجازى إلا الكفور) ، (وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوا) ، (وما جعلنا لبشر من قبلك الحلد أفائن مت فهم الخالدون كل نفس ذائقة الموت) ، (ويوم الهيامة بكفرون بشرككم ولا يذبئك منل خبير)

ومنها الطرد والمكسوهوأن يؤتى بالمعنى فى تعبيرين يقرر منطوق أحدها منهوم الآخر والمكس نحو (لايعمون الله ما أمرهم وبفعاون ما يؤمرون) ونحو (يأيها الذين آمنوا ليستأدنكم الذين ملكت أبمانكم) إلى قوله (ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن طواؤون عليكم)

ومنها التكرير وهو من محاسن الاطناب ويكون في جملته للتأكيد لأن الكلام كما يقولون إذا تكرر تقرر ثم هو في مفرداتهالتنبيه نحو (ياقوم اتبعوني

أهدكم سبيل الرشاد ياقوم انما هذه الحياة الدنيا متاع) والتهويل بحو (الحاقة ما الحاقة وما أدراك ما الحاقة) والتجديد إذا طال السكلام تذكيرا به مثل (ثم إذ ربك المذين هاجروا من بعد مافتنوا ثم جاهدوا وصبروا إن ربك من بعدها لغفور رحيم) ولتغير النسبة نحو « الله نور السموات والأرض مثل نوره » ويسمى الترديدومنه ترديدقوله (فبأى آلاء ربكما تكذبان) في سورة المرحن عقب كل نعمة ذكرها فيها ليخص كل نعمة بتذكير فعناها يعتبر متنوعا بمنوع كل نعمة ولذلك خص باسم الترديد لا التكرير و نحوها كثير ، ومن التكرير و لا الظل ولا الحرور ومايستوى الاحياء ولا الأموات) وكذا تكر ارائقصص بأساليب مختلفة في مواطن متعددة على اختلاف بينها في عدد المرات لماعليه كل قصة من درجة في العظة والاعتبار .

هذا وقد يظن من المكرر ماليس منه كقوله تعالى (وإن منهم لفريقا يلوون ألمنتهم بالكتاب التحسبوه من الكتاب وماهو من الكتاب)فان الكتاب الأول لما كتبوه بأيديهم مما هو مراد فى قوله (فويل اللذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هو من عند الله وماهو من عند الله) والثانى المتوراة والثالث لجنس الكتاب، ومنه سورة الكافرين فان قوله (الاأعبد ما تعبدون) معناه الأأعبد فى المستقبل ماتعبدون فى الحال وقوله (والاأنتم عابدون ماأعبد) أى عابد فى الحال ماعبدتم فى الماضى وقوله (والاأنتم عابدون ماأعبد) أكد الثانية الأنهل بك بعبد الاصنام حتى بأنى بالماضى فالغرض نفى العبادة فى الازمان الثلاثة .

هذا بعض ماورد من الاطناب فى القرآن عن طريق الزيادة فهو المقابل لايجاز الحذف ويسمى إطناب الزيادة.وهناك إطناب يقابل ايجاز القصر يسمى إطناب البسط ويكون بتكثير الجل واستقصاء عوارض المعنى ولوازمه بعد جوهره وعناصره كقوله تعالى « أبود أحدكم أن تكون لهجنة إلى قوله ... فاحترقت » وقد مضت فى التشبيه وكقوله (إن فى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار وانفلك تجرى فى البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فاحيا به الارض بعد موتمها وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والارض لا يات لقوم يعقلون » وأمناته فى القرآن تجل عن الحصر

لسنا فى حاجة بمد الذى قدمنا عن ألوان المجاز والأطناب بنوعيهما فى القرآن السكريم أن نكشف عما فيه من مساواة لأنكل ماعدا ماذكرنا وأمثال ماذكرنا هو المساواة.ومن أمثلته قوله تعالى « وإذا رأيت الذين مخوضون فى آياتنا فاعرض عنهم حتى يخوضوا فى حديث غيره وإما ينسينك الشيطان فلا تقمد بعد الذكرى مع القوم الظالمين » ولعل ما تـكون فيه المساواه آيات التشريع والأحكام لانها لاتتلاءم مع الايجاز ولايحسن فيها الأطناب

ه – خروج الكلام عن مقتضى الظاهر

كان لنا أن نغفل إفراد هذا المبحث بعنو ان لا نهداخل فى كل ملمضى من قول ، هما من مبحث تقدم الاجاء فيه خروج عن مقتضى الظاهر لما تقرد فيه،
ولـكن انقراده بأنواع لم تضمها تلك المباحث وحاجة مامضى إلى بعض استكمال
حملنا نضعه تحت هذا العنوان تحقيقا لهذبن الأمرين

كان أول كلام لما في بلاغه القرآن على الخبر من حيث تركه بدون تأكيد للمخالى وتأكيد وبأكثر من مؤكد للمنكر ولـكن من

الأخبار مايؤكد والخاطب غير منكر إذا لم يعمل بمقتضى أفراره، ومنها مايترك توكيده معالمنكر لاأن معه من الادلة الظاهرة مالو تأمله لرجع عن انكاده . فمن الأول قوله تمالى« ثم إنــكم بعد ذلك لميتون » بالتأ كيدممأ نه لاانــكاد للموت من أحد ولـكن بمادي المخاطبين في الغفلة جعلهم بمثابة المنكرين ومن الثاني قوله « ذلك الـكتاب لاربب فيه » من غيرتاً كيد لنغي الربب مع أن هناك منــكرين لان أمامهم من الادلة ماليس الخبرمعها في حاجة إلى تأكيد، وقدمثلنا هناك لاشياء خرج فيها الخبر عن أصله وضعه من الفائدة أو لازمها منم بقائه خبرا ومع تحوله إنشاء وأبنا الأغراض التي من أجلها كان هذا الخروج، وكذلك فعلنا بعده في الانشاء وأنواعه مما يعد تجوزا إرساليا في التركيب. كما تقدمت في المجاز الارسالي المفردأمثلة أخرى كا قاما صيغة مقام غيرها وكالقلب والتغلب والنضمين وكذافي الاستعاري المركب مماجاء على سبيل ضرب المثل والتمثيل مما يعدكله خروجا عن مقتضى الظاهر ثم تتابعت في القصول الثمانية التي أعقبت كلتي الخبر والانشاء أمثلة لهذا الخروج أيضا مع ذكر الاسباب التي اقتضته ومرث ثم ليس من داع لاعادة هذا المذكور وليكن كلامنا الآن مقصورا على ماجاء غير مندرج فى تلك الفصول وأهمه أسلوب الحـكيم و الالتفات

قأسلوب الحسكيم هو المدول فى الجواب عمايقتضيه السؤ البزيادة أو نقصا، فمن الزيادة قوله تمالى على لسان موسى عليه السلام « هى عصاي أنو كأ عليها وأهش بها على غنمى ولى فيها مآ رب أخرى » إجابة للسؤ ال « وماتلك بيمينك ياموسى » والداعى إلى هذا المدول الرغبة فى إطالة المخاطبة مم الله سيحانه والتلذذ بها، وقوله (الله ينجيكم منها ومن كل كرب) فى جواب (قل من ينجيكم من طامات البر والبحر) وداعيه تعميم التنجية من كل الشدائد إزاء قدرة الله،

وقوله على لسان قوم ابراهيم (نعبد أصناما فنظل لها عاكفين) فى جواب (ماتعبدون) اظهارا لابتهاجهم بعبارتها وعكوفهم عليها . ومن النقص قوله تمالى (قل ما يكون لى أن أبدله) في جواب (إيت بقرآن غير هذا أوبدله) بترك الاجابة عن الاتيان إشارة إلى أنه محال وإلى أن من عجز عن التبديل كان عجزه عن الاختراع أبدى . وقد يعدل في الاجابة عن السؤال الملتى إلى سؤال آخر كان أولى منه بالالقاء كـقوله تعالى (قل هي مواقيت للناس والحج) في جواب (يسألونك عن الاهلة) لأنالسؤال لم يك عن فائدتها بل عن حقيقتها . واختلاف صورها فعدل في الجواب عنه إلىحكمتها لانها أنفع لهم وأولى بهم ولذلك قال على سبيل التمثيل في خروجهم عما ينبغي إلى مالاينبغي عقب الاجابة (وليس البربأن تأتوا البيوت من ظهورها ولكن البر من اتقى وأتوا السوت من أبوابها) على أحد وجهم التفسير وقد تقدممعه وجه آخر هو أن ذلك كان حقاً لا تمثيلًا إذ كانوا لا يدخلون البيوت إلا من خلف حين يحرمون وعليه لايكون في الآية خروج عن مقتضى الظاهر فلنمثل له بأجم الآيات فيه وهي الخاصة بمحاورة موسى وفرعون من سورة الشعراء وقد سلفت فليرجع إليها . بل قد يعدل عن الاجابة أصلا إذا كان قصد السائل مجرد التعنت لا الرغبة في الاستفهام كـقوله تعالى (قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قلملاً) في جواب (ويسألونك عن الروح) لأنَّ السائلين كانوا اليهود وكان سؤالهم على سبيل التعجيز إذ ليس في مقدور العقل الانساني أن هـ ط بكنه الروح،هذا على أن لفظ الروح نفسه مشترك بين روح الانسان وجبريل وعيسى والقرآن وغير هذه مما لو وقعت الاجابة على أحدها قالوا ايس لنا عراد فاجمال الاجابة هكذا جاه مبكتا لهم رادا الحكيدهم في نحورهم ،

كا جاء اختتام الآية بهذه الفاصلة مفيدا أن عدم الاجابة الماهو لنقص استعدادهم عن فهمها ،

وعلى ذكر السؤال والجواب نذكر أمرين لا بأس من ذكرها أحدها أن القرآن كان من دأبه أن يعيدفى الجواب نفس السؤال كقوله تعالى (قالوا أثنك لا نت يوسف قال أنا يوسف) وقوله (أقررتم وأخذتم على ذلكم اصرى قالوا أقررنا) ووالنافى أنه كان يأتى بالجواب مطابقا للسؤال فى الفعلية والاسمية كا فى قوله (وإذا قيل لهم ماذا أنزل ربكم قالوا خيرا) إذ التقدير أنزل خيرا

غير أنه تد يوجد ما يدعو إلى الخروج على هذين الا مرين فن الا ول قوله (قله لمرمن شركائكم من يبدأ الخلق ثم يعيده قلالله يبدأ الخلق ثم يعيده لا أن الجواب في الحقيقة ليسجاريا على هذا السؤال بل على سؤال متوقع منهم حين اسماعهم للسؤال في الا يهو قولهم مثلا فن يبدأ الخلق ثم يعيده فالخروج ظاهرى ومنله في الأمر الثاني قوله تعالى (قال من يحبي العظام وهي رميم قل يحييها الذي أنشأها أول سرة) لأن الغرابة في المسند وهو الاحياء فناسب أن يصدر به الجواب ومنله (ولتنسألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم)

وقد يكون الخروج واجبا لا مستحسنا فحسب كـقوله (ماذا أنزل , بكم قالوا أساطير الأولين) برفع أساطير خروجا على المطابقة لا نه لو طابق بنصبها لـكانوا مقرين بالانزال وليس كـذلك .

والالنفات بمعناه الخاص نقل السكلام من النه كام أو الخطاب أوالغيبة إلى غيره منها، فن التكلم إلى الخطاب قوله (ومالى لا أعبد الذى فطرنى وإليسه ترجعون) بدلا من أرجع وانما النفت لتحقيق التعريض كا تقدم فى السكناية،

ومنه إلى الغيبة قوله (إنا أعطيناك الـكوثر فصل لربك وانحر) بدلا من فصل لنا إشارة إلى فعنل آخر غير الاعطاء هو فضل الربوية عومن الخطاب إلى الغيبة قوله (حتى إذا كنتم فى الفلك وجرين بهم) بدلا من بكم اخراجا للقصة من أن تـكون خطاباخاصا بهم إلى أن تـكون حديثا عنهم عظة لغيره عوم الغيبة إلى التـكلم قوله (الله الذى أرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه) بدلامن فساقه اظهارا لنسبة الفعل إليه على سبيل التـكلم ليكون أدل على القدرة والعظمة ،ومنها إلى الخطاب قوله (إياك نعبد وإياك نستمين) بدلامن اياه خروجا على الصفات المذكورة قبله اشارة إلى أن تلك الصفات من شأنها إذا وعاها القارىء أن تشعره بالوقرف بين يدى الله موفقا يستدى الخطاب له لا التحدث عنه ، أمامن الخطاب إلى التحكم فلم نظفر له بمثال في القرآن كما لم نجد في موسوعات أمامن الخطاب إلى التحدث عنه ، الله النه في باب الالتفات مع حرصها على جعل أمثلته من القرآن ولذلك نقول إنه لم برد به لمافيه من التكلف بتجريد الشخصمين نفسه شخصاً ولذلك نقول إنه لم برد به لمافيه من التكلف بتجريد الشخصمين نفسه شخصاً

ومما تقدم يتضح أن الاسم الظاهر من الغيبة لأنه مرجعها وعلى ذلك يكون من الالتفات وضعه موضع الضمير وقد تقدم مبسوط الأمثلة واضح الاغراض في أنواع الاطناب لاأنه منه كما أن عكسه من الالتفات أيضا وقد تقدم كذلك في التعريف بالضمير حيث السكلام على مراجع ضمير الغيبة وفي القصر حيث السكلام على ضمير الفيبة وفي

أما الالنفات بمعناه العام فيشمل أسلوب الحسكيم بل يشمل كل خروج عن مقتضى الظاهر لان ترك الظاهر إلى غيره النفات ولهذا يدخل فيه ماذكرناه وما أشرنا إليه وغيرها بما لم نذكره ولم نشر إليه كتجاهل العارف مثلا في قوالة تعالى م ــ ٩ أدب

على لسان نبيه لمن يستميلهم الى جدله (وإنا أو إباكم لعلى هدى أو فى ضلال مبين) إذ لاشك عنده في هداه و ضلالهم ولكنه خرج على هذا الحقيقة للاستدراج

١٠ – الدقة في استعمال الالفاظ والتراكيب

من حيث المناسبة للمعانى

لقد وضحت هذه الدقة بالقرآن الـكريم في المفردات من حروف وأفعال وأسماء كما وضحت في التراكيب من أخبار ومنشآت اذجاءت لكل قسم بأنواعه في آيه شديدة المناسبة كشيرة الأمثال .

ا – في المفردات

من دقة القرآن في استمال الحروف مخالفته بين (في) و (على) من ذلك قوله تعالى و إما أو إيا كم لعلى هدى أو في ضلال مبين) إذا ختار على المهدى لأن صاحب الحقى مستعلى لمزيد قوته واختار «فى» للضلال لأن الضال لفشله وضعفه كا أنه منخمس في حيرته مترد في هو ته ولذلك قال في آية أخرى (تالله انك لمني ضلالك القديم) ومن أدق ما يلاحظ في استمال (على) أن العلوفيها قديكون في حال العندال كا يكون في حال الحداية ولكن على شرط أن يكون مضعفا لا مقويا كما في قوله (أفن يمثى مكبا على وجهه أهدى أم من يمشى سويا على صراط مستقم) لأن من ركب وجهه يزداد ضلالا كمن يركب رأسه فهو لا بيمسر وإذن لا يعقل ولذلك أتى في الآية بكلمة مكب لتزيد الاضعاف بيانا. ولم تعدم «فى» أن يكون لها استمال مناظر لهذا الاستمال في «على » من حيث المعاكسة للاصل الذي قررناه لها كا في قوله (ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم

فى البر والبحر) فالظاهر كان أن يقال على البر والبحر ولسكن لما كانت الآية للمنة وكان الحمل أظهر لهما فى مظان الهلاك كانت فى الحر الحلى ذلك من هملى المنان المهلاك كانت فى البحر بل على حاملات فيهما كالا بل فى البر والسفن فى البحر . وانظر مخالفته بين « فى » و « اللام » فى الدخول على مستحقى الزكاة من الآية (إعا الصدقات للفقراء والمساكين الدخول على مستحقى الزكاة من الآية (إعا الصدقات للفقراء والمساكين المسيل) كيف أدخل على الأربعة الاوائل اللام وخلف فحص الأربعة الاخبرين بنى ليشعر بتلك المخالفة أن الاستحقاق فى هؤلاء أقوى وهم بالزكاة أولى لانها معهم لنفع عام فى حين لا تمدو مع الاولين النفع الخاص، وهنا دقيقة أخرى هى أنه كرر فى ثانية تسكريرا قرن بين الرقاب والغارمين كما قرن بين أخرى هى أنه كرر فى ثانية تسكريرا قرن بين الرقاب والغارمين كما قرن بين سبيل الله وابن السبيل زيادة فى التوصية وجما بين النظائر ثم اللام على ضعفها عن فى لم تسكرر.

ومنها قوله تعالى (الذين هم عن صلاتهم ساهون) بعن بدلا من فىوهى رحمة كبيرة بنا لآنه لا يخلو مصل فينا من سهو فى صلاته فلو قال « فى » لما بقى لمصل صلاة ولحق عليه العقاب المذكور فى هذه الآية فالحيدة عن فى إلى عن قصرت هذا العقاب على تاركى الصلاة دون الساهين فيها ومن هنا نفهم الحسكة فى قول ابن عباس رضى الله عنهما « الحمد لله الذى قال عن صلامهم ساهون ولم يقل فى صلاحهم » .

ومنها قوله (فابعثوا أحدكم بورقكم هذه إلىالمدينةفلينظرأيها أزكىطعاما فليأتكم برزق منه ولينلطف ولا يشعرون بكم أحدا) إذ حول العطف من الفاء إلى الواو في قوله وليتلطف لانقطاع الترتيب

ومن دقته فى الاسماء العدول عن صيغة إلى غيرها لحاجة المعنى إلى هذا العدول كقوله تعالى (الحي القيوم) ، (علام الغيوب) ، (ان الله يحب التوابين منكم ويحب المتطهرين) ، (عزيز حكيم) إلى غير ذلك وهو كشير جدا وليس
 ف حاجة الى مزيد استشهاد

ومنها السبيل للخير والطريق للشر كقوله (قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة) وقوله (الاطريق جهتم خالدين فيها أبدا) فاذا استعمل الطريق في الخير قرنه بما يفهم ذلك كقوله (يهدى الى الحق والى طريق مستقيم) واذا استعمل السبيل للشر لايكون الاعلى سبيل التناظر كقوله (ولاتتبعو السبل فتفرق بكم عن سبيله) وهنا دقيقة خارجة هي إفراد سبيل الحق وجم سبل الباطل لان الحق واحد والباطل متعدد

ومنها السنة للشدة والجدد والعام للرخاء والخصب قال تعالى (ولقدأخذنا آل فرعون بالسنين ونقص من الثمرات لعلهم يذكرون)وقال(ثم يأتى من بعد ذلك عام فيه يغاث الناس وفيه يعصرون)

ومن دقته في الافعال التفرقة بين الماضي والمضاوع في بناء الجمل وبين كليهما نفسه مجردامن الادوات التي تدخل عليه أو متلبسا بها وقد تقدمت لهذا أمثلة في إلـكلام على فعلية الجمل واسميتها، على أن هناك أفعالا ناقصة أو جامدة ذات استمال دقيق لاختلافها باختلاف التراكيب.

ومنها في الفعل وحدثه التفرقة بين المترادفين و تخصيص كل واحد منهما بموضوع دون نظيره كالخشية والخوف فقد خصت الخشية بالخوف الشديد الذي ينشأ من عظمة المخوف وجعل الخوف للناشيء من ضعف الخائف ولذلك يعبر عن الخوف من الله بالخشية كما قال سبحانه (يخشون دبهم و يخافون سوء الحساب) وهو شاهد للاثنين، وإذا استعمل الخوف مع الله مكامها تجد في التركيب ما يكمل فيه هذا النقص كقوله (يخافون ربهم من فوقهم). ومن هذه المترادفات فيه البخل والشح والناني أشد قال تعالى (الذين بيخاون بما أتاهم الله من فضله)

وقال (ومن يوق شيح نفسه فأولئك هم المفلحون) ومنها جاء وأتى فالاول في الذوات والثاني فيالاحداثوالازمان قال تعالى (ولمن جاء به حمل بعير) ، (وجاءوا على قميصه بدم كـذب) ، (وجيء يومئذ بجهنم يومئذ) وقال (أتى أمر الله) ، (أتاها أمرنا) ومنها مد في المسكروه وأمد في الخير قال (ونمد له من العذاب مدا) وقال (وأمددناهم بفاكهة) ومنها سقى لما لا كلفة فيه وأسقى لما فيه كلفه ولذا خصت الاولى بشراب الجنة والثانيــة بشراب الدنيا قال (وسقاهم ربهم شرابا طهورا) وقال (وأن لو استقاموا علىالطريقة لأسقياهم ماء غدةًا) ومنها عمل لما فيهامتداد وفعل لما فيهسرعة نحو (يعملون له مايشاء) ونحو (كيف فعل ربك بعاد)ومنها القعود والجلوس الاول لما فيه ليث والثاني بخلافه قال (مقعد صدق) وقال (تفسحوا في المحالس) ومنها التمام لازالة نقص في الا مل والـكمال لازالة نقص في العوارض وقد اجتمعا. فى قوله (اليوم أكملت لـ يم دينـ يم وأتممت عليـ كم نعمتي) ومنها الاعطاء . والايتاء والثانى أقوى من الأول إذ فعله ليس له مطاوع بخلاف الأول نانه ضعيف ولفعله مطاوع قال تعالى (تؤتى الملك من تشاء) وقال (ولسوف يعطيك ربك فترضى) ولذلك خص الايتاء بالزكاة والاعطاء بالصدقة لوجوب الأولى دون الثانية قال تعالى (وآتوا الزكاة) وقال (فأما من أعطى واتقى) هذا وإحصاء الدقة في الحروف والأفعال والأسماء فوق المجهود لأن المكل حرف ولكل اسم والمكل فعل مواضع يختلف باختلافها تداوله ويتعدد بمناسباتها استعماله وهي مفصلة المعائىموضحة الاستعمال في كتب العربية ثم هي مو فورة الشواهد بينة الدقة في القرآن

ب – فی النرا کیب َ

لايمتنع كل ماتقدم من آيات أن يكون فوق التمثيل به فى مواضعه الخاصة أمثلة هنا من ناحية الدقة فى تسكوين التراكيبولسكن الذى تريد أن ننبه عليه الآن انما هو مجيء التركيب جزلا حيث يكون المعنى جزلا ، وعذباحيث يكون المعنى عذبا . فمن مواطن الأول مقامات القرع بالأوامر والنواهى والتذكير بالمماد والقيامة وضرب المثلات للمظة بمن خالف وعصى . ومن مواطن النانى مقامات الملاطفة والاستعطاف والترغيب والتبشير إلى غير ذلك

وهذه بعض آيات من النوعين

قال تعالى فى موطن الجزالة (ونفخ فى الصور فصحق من فى السموات ومي في الأرض إلا من شاء الله ثم نفخ فيه أخرى فاذا هم قيام ينظرون وأشرقت الأرض بنود ربها ووضع الـكتاب وجيء بالنببين والشهداء وقضى بينهم بالحق وهم لا يظلمون ووفيت كل نفس ما كسبت وهو أعلم بما يفعلون ﴾ وقال (ويوم نسير الجبال وترى الأرض بارزة وحشر ناهم فلم لغادر منهم أحدا وعرضوا على ربك صفا لقد جئتمونا كما خلقنا كم أول مرة بل زعمتم أن لن نجعل لمسكم موعدا ووضع المكتاب فترى المجرمين مشفقين ممآفيه ويقولون ياوياتنا مالهذا السكتاب لايغادرصغيرة ولاكبيرة إلا أحصاها ووجدوا معملوا حاضرا ولا يظلم ربك أحدا) وقال (ففتحنا عليهم أبواب كل شيء حتى إذا فرحوا بما أوتوا أُخذناهم بغتة فاذاهم مباسون) وقال (فاذا انسلخ الأشهر الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم وخذوهم واحصروهم واقعدوا لهمكل مرصد) ونحو هذا كثير . ومن السور الجزلة الشديدة الوقع سورة اللهب . وقال مما هو عذب (وإذا سألك عبادي عني فاني قريب أجيب دءوة الداع إذا دعانِ فليستجيمِوا لي وليؤمنوا بي العامِم يرشدون) وذال (إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا المجنة التي كنتم توعدون) وقال (إن المتقين في جنات وعيون ادخلوها بسلام آمنين و نزعنا مافي صدورهم من غل إخوانا على سرر متقابلين لا يمسهم فيها نصب وماهم منها بمخرجين) وقال (ذكر رحمة ربك عبده زكريا إذ نادى ربه نداء خفيا قال رب أني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيبا ولم أكن بدعائك رب شقيا و إلى خفت الموالى من ورائي وكانت امرأتي عاقرا فهب لى من لدنك وليا يرثني ويرث من آل يعقوب واجعله رب رضيا). ومن السور التي تذوب رفة وسلالة سورة الضحي والشرح وهامتعاقبتان وفي موضوع واحد

١١ – تنوع القسم في القرآن وحكمته

الغرض من القسم تحقيق الخبر وتوكيده وقد كان الظاهر ألا تعكون بالقرآن أقسام لأنه لا حاجة لهذا التوكيد من قبل الله ولكن لما نول بلغة العرب وكان من عادتها التوكيد بالقسم لما تقدم جرى على عرفها لتأكيد الحجة وكالها ثم لما كان الحسكم يفصل عندها بالشهادة أو القسم خاطبها بالنوعين حتى لا تسكون لها بعد حجة فقال عن طريق الاثبات بالشهادة «شهد الله أنه لا إلا هو والملائسكة وأولوا العلم قاعًا بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم » إلا هو والمربق القسم (وفي السماء رزق كم وماتوعدون فورب السماء والأرض الله لحق مثل ما أنسكم تنطقون)وقد روى أن بعض الأعراب حين سمع هذا القسم صرخ وقال من ذا الذي أغضب الجليل حتى ألجأه إلى المين وهذا يدل على مبلغ تأثير القسم في نقوس السامعين والقسم في الآية نما أقسم الله سبحانه وتعالى فيه بنفسه وهو لم يقسم بها في القرآن إلا في سبح آليت هذه احداها وتعالى فيه بنفسه وهو لم يقسم بها في القرآن إلا في سبح آليت هذه احداها

والست الباقيات هن (ويستنبئونك أحق هوقل إي ودبى إنه لحق) ، (قل اى ، وربى لتبعثن) ، (فوربك لنحشر نهم والشياطين) ، (فو ربك لنسأ لنهمأ جمعين عما كانوا يعملون) (فلاوربك لا يؤمنون)، (فلاأقسم برب المشارق والمغارب) وكلها بلفظ الرب

والأمسل في القسمألا يكون إلا بما يعظمه المقسم ويجله مماهوفوقهولكن لما لم يك فوق الله جل وعلا شيء لم يجد أمامه إلا أن يقسم بنفسه كما تقدم أو بكل ما هو عظيم في ذاته بقصد الا بانة عن فضله أو لفت النظر إلى بارئه ومن ثم أقسم برسوله صلى الله عليه وسلم ليعرف الناس قيمته عنده ومكانته لدبه ولم يقسم بأحدغيره قال ابن عباس (ماخلق الله ولا ذرأ ولابرأ نفسا أ كرم عليه من محمد صلى الله عليه وسلم وماسمعت الله أقسم بحياة أحد غيره قال(لعمر لــُــ إنهم لغي سكرتهم يعمهون) ثم أقسم بمصنوعاته لأثها تدل علىعظمته وقدرته كالشمص والقمو والنهار والليل والسماء والأرض وغيرها كالنفس التي سواها، وهوحين يقسم بهذه الأشياء وأمثالها يلفت النظر غالبا إلى وجه العظمة فبها قال (والشمسوضحاها والقمر إذا تلاها والنهار إذا جلاها والليل إذا يغشاها والسماء ومابناها والأرض وماطحاها ونفسوما سواها فألهمها فجورهاوتقواها قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها).على أنهسبحانه قديتجاوز فيمايقسم به هذه الأشياء العظيمة إلى غيرها بما هو ذو منفعة أوفضيلة وقداجتمعافي قوله (والتين والزيتون وطور سينين وهذا البلد الأمين لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم) أو مما هو زمن يتضمن أفعالا معظمة كالآية (والفحر وليال عشر والشفع والوتر والليل إذا يسر هل فى ذلك قسم لذى حجر) فأنها تشير إلى كثير من المناسك والشعائر التي هي تعبدية محضة يتجسم قيها ذل العبد وخبموعه أمام ربه، ومن هنا ندركأن الله لم يقسم بهذه الأشياء من مصنوعات وغيرها لذاتها بل لما تستلزمه من تعظيمه والاقرار بقدرته لأن ذكر المخلوق يستلزمذكر الحالق ولهذا قال كثير إن القسم بهذه الأشياء على تقديرمضاف هو كلة رب فاذا قال (والليل إذا يغشى والنهار إذا تجلى) كان معناه ورب الليل فى غشيته والنهار فى جلوته وبذلك يسقط قول من قال كيف أقسم الله بالخلق وقد ورد النهى عن القسم بغيره وهذا فضلا على مافى النهى من تقييده بأنه بالنسبة إلينا لا إليه سبحانه إذله أن يقسم بما شاء من مخلوقاته لانها الدلائل البينة على عظيم آياته.

ذاك بعض مايقال عن المقسم به في القرآن الـكريم أما المقسم عليه فغالبه راجع إلى أصول الايمان التي يجب على الخلق معرفتها كالتوحيد والقرآن والرسول واليوم الآخر نحو (والصافات صفا فالزاجرات زجرا فالتاليات ذكرا إن إلهـ كم لواحد رب السموات والأرض ومابينهما ورب المشارق) ، (فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظيم انه لقرآن كريم في كتاب مكنون لايمه إلا المطهرون تنزيل من رب العالمين)، ﴿ وَالنَّجُمُ إِذَا هوى ماضل صاحبكم وما غوى وما ينطق عن الهوى ان هو الاوحى يوحى) ، (والذارياتذروا فالحاملاتوقرا فالجاريات يسرا فالمقسمات أمرا إن ماتوعدون لصادق و إن الدين لواقع) والدين هنا الجزاءالذي يقع في ذلك اليوم الصادق وهو يوم القيامة.وكثيرا ماأقسم القرآن علىأحوال الانسان قال(والليل إذا يغشى والنهار إذا تجلي وما خلق الذكر والأنثى إن سعيكم المتى) وقال (لا أقسم خ بهذا الله وأنت حل بهذا البلد ووالد وما ولد لقد خلقنا الانسان في كبد) وقال (والعادياتضبحا فالمورباتقدحا فالمفيرات صبحا فأثرنبه نةما فوسطور به جمعا إن الانسان لربه لـكنود وإنه على ذلك لشهيد وانه لحب الخيرالشديد). وقد يتكرر الشيء الواحد مقسما عليه وبهنيآن واحدومن أجم الآيات

لذلك قوله تعالى (يس والقرآن الحسكيم إنك لمن المرسلين على صراط مستقيم تزيل العزيز الرحيم) فقيها الرسول والقرآن مقسها بهما وعليهما ، كاقديكون الشيء مقسها به ومقسها عليه فيكتني بذكره مقسها به اذا كان فيه دلالة على المقسم عليه كقوله تعالى (ص والقرآن ذى الذكر) فالمقسم عليه محذوف تقديره إنه لحق مثلا اعتبادا على قوله فى المقسم به ذى الذكر لان ما كان ذا ذكر فهوحق أوالعكس كقوله (لاأقسم بيوم القيامة) بحذف المقسم عليه وهومثل ماذكر نا مع القرآن العكال على لفظ القيامة فى المقسم به لأنه يشعر بقيامه

وبما هو من دقائق القسم فى القرآن أن يأتى المقسم به شديد المطابقة للمقسم عليه ومن ذلك قوله (والضحى والليل إذاسجى ماودعك ربك وماقلا) فان هذه الآية نزلت إذ احتبس الوحى عنه صلى الله عليه وسلم وقال أعداؤه لقد ودع محمدا ربه وقد اختارت الضحى التى توافى بعدظلام الليل كى تناظر الوحى الذي يأتى بعد احتباس .

هذا وقد يأتى القسم بصيغ غير الاصطلاحية التي هي الباء مع الفعل أو الوالنائبة عنها بدونه كا تقدم أو التاء مع لفظ الجلالة خاصة نحو «وتالله لآكيدن أصنامكم » فيكون على نوعين نوع مضمر تدل عليه اللام في الجواب كقوله تمالى (لتبلون في أموالكم وأنفسكم) ونوع يجرى مجرى الاخبار بدون جواب كقوله (وقد أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيئنه للناس) .

١٢ – الجدل في القرآن

لقد جاء القرآن الـكريم مليئًا بالجدل المشتمل على أنواع الأدلة والبراهين ذات النتائج الصحيحة المبنية على المعلومات العقلية والسمعية مع بعلاء عن طرائق المتكلمين ذات الغموض الذي لا يقهمه إلا الأقلون فوقعت حججه في صورة واصحة يفهم العوام من جليها مايقنعهم ويدرك الخواصمن دقائقها ما يفحمهم وما كان له في جدله سوى هذه السبيل جريا على عادة العرب في تبسطها وتحقيقا لميثاق الله سبحانه في قوله (وما أرسلنا من رسول إلا بلسازة ومهلبين لهم). ومع تبسط القرآن في جدله لما تقدم تحققت في آيه معظم أنواع القسم .

١ - فجاء فيه القول بالموجب وهو رد كلام الخصم من فحوى كلامه بأن تقع فى كلامه صفة الشيء كناية عن إثباتحكم له فتأخذ أنت تلك الصفه مساماً بها ولـكن على أن تثبت ذلك الحـكم لغير هذا الشيء ، أو بأن ترد فيه لفظة يريد ناحية معينة من نواحيها فتريدأنت ناحية أخرى لها فهو نوعان مثال أولهما قوله تعالى عن المنافقين (يقولون لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعزمنوا الأذل ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ولـكن المنافقين لايعلمون)فهمأثبتوا أن الاخراج للعزيز يرفعه على الذليلوأنهم لذلك سيخرجون المؤمنين والاَّبة سلمت لهم بصحة هذه القضيةفىذاتهاولكنهاأ ثبتتالعزةللهولرسولهوللمؤمنين ليفهموا أنهم لذلك سيكونوزالخارجين . ومثال الثاني قوله تعالى عنهم أيضا ﴿ وَمَنْهُمُ الَّذِينَ يَوْدُونَ النِّي رِيقُولُونَ هُو أَذَنَ ، قُلُ أَذَنَ خَيْرَ لَــكُم ﴾ يريدون أَنه صلى الله عليه وسلم سماع لـكل شيء مصدق لـكل قول ولـكن الآية لم تترك الاذن مطاقة كما ذكروها بل نسبتها إلى الخير لينتني ما يريدون ولهذا كان تمام الآية (يؤمن بالله ويؤمن للمؤمنين ورحمة للذين آمنوا منكم) أي أنه يصدق بالله ويسلم للمؤمنين لالسكم لعدم تصديقه إياكم نم هو مع ذلك رحمة للذين أظهروا الايمان منكم حيث قبلهم ولم يكشف حقيقتهم ، والحواد في أمام الآية والآيات قبلها وبعدها متناه في الدقة مفرط في الطول فليرجع اليه من سورة التوبه ,

٧ - وجاءت فيه مجاراة الخصم بأن تسلم له ببعض مقدما ه إشارة الى أنها لا تنتج مايريد وأنها تساعد على ماتريد أنت كقوله تعالى (قالوا إن أنم إلا بشر مثلنا تريدون أن تصدونا مماكان يعبد آباؤنا فأتونا بسلطان مبين، قالت لهم رسلهم إن نحن إلا بشر مثلكم) فقد سلمت لهم الرسل بالبشرية لانها لا تنتج عدم الرساله بل هى على العكس شرط فيها لأن من أنكرها على نبي أنسكر رسالته لأن الله لم يوسل رسله إلا من البشر ولذلك قال (ولو أنزلنا ملكا لقضى الأمر ثم لا ينظرون * ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا وللبسنا عليهم ماينه مايا بسول رشل .

٣ -- وجاء فيه الاسجال وهو أن تثبت على المان خصمك ألفاظافى سياق آخر تسجل عليه ماكان عنده محل شبهة و إنكار كقوله تعالى (و نادى أصحاب الخدة أصحاب النار أن قد وجدنا ماوعد ربنا حقا فهل وجدتم ما وعد ربكم حقا قالوا نعم فأذن مؤذن بينهم أن لعنة الله على الظالمين الذين يصدون عن سبيل الله ويبغونها عوجا وهم بالآخرة هم كافرون) وانظر التقاته إلى المضارع في قوله (يصدون) وما فيه من توجيه أنظارهم الى أن يقلعوا عماهم فيه من باطل الى ماهو حق .

خ - وجاء فيه التسليم وهو أن تفرض لخصمك ما يقوله من المحال حقا ثم تويه أن ذلك على فرضه لاينتج إلامحالا يمقط هذا الفرض وهو إمامشروط بحرف امتناع ليكون ممتنع الوقوع لامتناع وقوع شرطه كقوله تمالى (لوكان فيهما آلحة إلا الله لفسدنا) وإما مننى نفيا صربحا كقوله (مااتخذ اللهمنولد وما كان معه من إله إذن لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض).
وحاءت فيه المناقضة وهي تعليق ما تويد نفيه على مستحيل حتى

يكون مستحيلا منله كقوله تعالى (إن الذين كـذبوا باياتنا واستكبروا عنها لايدخلون الجنة حتى يلج الجل فى مم الخياط)

٣ - وجاء فيه الانتقال وهو أن تنتقل بالخصم الى استدلال غير الذى كنت معه فيه لعدم فهمه وجه الدلالة منه كذوله تعالى (ألم ترالى الذى حاج ابراهيم في ربه أن آناه الله الملك إذ قال ابراهيم ربى الذى يجي ويميت قال أنا أحيى وأميت قال فان الله يأتى بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذى كفر والله لايهدى القوم الظالمين) فانه حين سمع قول ابراهيم ربى الذى يحى ويميت قال أنا أحيى وأميت ودعا بشخص مقضى عليه بالقتل فعما عنه وبآخر برىء فقتله فعلم ابراهيم أنه لم يفهم حقيقة الاحياء والا مانة أو علمها وظائط بهذا الذى عمل فانتقل منها الى استدلال آخر لا سبيل له فيه الى انسكار ولا مغالطة هو أن الله يأتى بالشمس من المشرق فليأت بها هومن المغرب فبهت مغالطة هو أن الله يأتى بالشمس من المشرق فليأت بها هومن المغرب فبهت المي الله ومن المغرب فيهت المي السكوت محيصا .

٧ — وجاء فيه نوع غير مانقدم دقيق هو التقسيم والسبروذاك أن تقسم ماهو محل جدل إلى منتهى أقسامه وتسبر كل قسم بما ينفى عنه ما يريد الخصم كقوله تعالى يرد على المشركين تحريمهم ذكور الانعام تارة وإنائها أخرى لأسباب معروفة عنهم يزعمونها (ثمانية أزواج من الصآن اثنين ومن المعزائنين قل آلذكرين حرم أم الأنثيين أم مااشتملت عليه أرحام الانثيين نبئونى بعلم إن كنتم صادقين ، ومن الابل اثنين ومن البقر اثنين قل آلذكر بن حرم أم الانثيين أم مااشتملت عليه أرحام الانثين الذكر بن حرم أم فهذه الآية تنفى إرجاع التحريم الى أى سبب فلا هو راجع الى الذكورة ولا الى الأنوثة ولا إليهما معاً لانهم أدالوا التحريم بينهما ولا هو راجع الى أخد عن الله تعالى لأنه إما بواسطة عن وحى وإرسال رسول وإما بغيرها عن

مشاهدة واستماع كلام والأول باطل لا نهم لم يأتهم رسول قبل النبي صلى الله عليه وسام وإلا فلينبئوا بعلم عنه إن كانوا صادقين والثاني كذلك لانهم لم يدعوا أنهم كانوا شهداء إذ وصاهم الله بهذا ، فالا ية اشتملت على الاقسام الممكنة ونقت إرجاع الاسباب البها .

هذا ومما عنى القرآن الـكريم بالجدل فيه نوعان : التوحيد ومايتعلق ه ، واليعث ومايتعلق به . فأما الاول نقد تقدم عنه وعن الشرك ونحوه مما هو ذو صلة بهما كثير من أمثلة الجدل في مواطن كثيرة أخصهاالتشبيه، وقد تقدم له هنا مثالآخر من نوعالتسايم . وأما البعث فلم تقل عناية القرآن به عن عنايته بالتوحيد وذلك لانه الركن الذي تبنى عليه الحياةالثانية . ومن أجم الآيات في الجدل عنه قوله تعالى (ياأيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فانا خلقناكم من تراب ثم من نطقة ثم من علقة ثممضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لسكم ونقر فى الأرحام مانشاء إلى أجل مسمى ثم نخرجكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم ومنكم من يتوفى ومنــكم من يرد إلى أرذل العمر لـكيلا يعلم من بعد علم شيئًا ، وتري الأرض هامدة فاذا أنزلنا عليهما الماء اهتزتوربتوأ نبتتمن كلزوج بهيج ذلك بأن الله هو الحق وأنه يحيى الموتى وأنه على كل شيء قدير وأن الساعة آتية لاريب فيها وأن الله يبعث من في القبور). فقد استدلالله بها على البعث من طريقين أولهما خلق الناس ابتداء لأن من قدر على الابتداء كان على الاعادة أقدر ولذلك قال (وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه) وقال (أفعيينا بالخلق الاول بل هم في لبس من خلق جديد) وقال (كما بدأ نا أول خلق نميده) وقال (كما بدأ كم تعودون) . وروى أن أبى بن خلف جاء بمطم ففته ثم قال أيحيي الله هذا بعد مابلي ورم فنزلت الآية (أو لم ير الانسان أنا خلقناه من نطفة فاذا هوخصيم مبين وضرب لنا مثلا ونسي خلقه

قال من يحبى العظام وهي رميم ، قال يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم ، الذي جعل لحكم من الشجر الأخضر ناراً فاذا أنم منه توقدون، أو ليسالذي خلق السموات والارض بقادر على أن يخلق مثلهم بلى وهو الخلاق العليم ، الما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون ، فسيحان الذي بيده ملكوت كل شيء وإليه ترجعون) وثانيهما إحياء الأرض بعد موتها لأن من يوجد الأرض بعد العدم ثم لا يزال يحييها بالخصب وعيتها بالحل كا هو مشاهد محسوس لآنذلك فيه أظهر منه في خلق الناس قدير على أن يعيد هذا الحلق بالبحث ، ولذلك جعل هذا في كثير من آيه مقدمة لبيان ذاك قال تعالى (والله الذي أرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه إلى بلد ميت فأحيينا به الأرض بعد موتها كذلك النشور) وقال (وهو الذي يرسل الرياح بشراً بين يدى رحمته حتى إذا أقلت سحابا ثقالا سقناه إلى بلد ميت فأنزلنا به الماء فأخر جنا به من كل الثرات كذلك نخرج الموتى ميت فأنزلنا به الماء فأخر جنا به من كل الثرات كذلك نخرج الموتى لعلمكم تذكرون) .

هذاومن الآيات السابقة فى إفحام أبى بن خلف ترى أن الله قدذ كر فى الاستدلال على البعث طريقين آخرين أحدهم إخراج النار من الشجر الا شخص وهو غاية فى البيان من حيث رد الشيء إلى نظيره والجمع بينهما لما فيهما من تبدل الاعراض عليهما كما قال فى آية أخرى (أفرأيتم النار التى تورون أأنتم أنشأتم شجرتها أم نحن المنشئون ، نحن جعلناها تذكرة ومتاعا للمقوين) والآخر قياس الأعادة على خلق السموات والأرض بطريق الأولى فالنخلتهما أعظم وأجل كاقال فى آية أخرى (لخلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس ولكن أكثر الناس لا يعلمون) . وهناك طريق خامس للاستدلال على البعث يسوقه الله سبحانه وتعالى فى أمثال قوله (وأقسموا بالله جهد على البعث يسوقه الله سبحانه وتعالى فى أمثال قوله (وأقسموا بالله جهد

أيمانهم لا يبعث الله من يموت بلى وعدا عليه حقا « ولـكن أكثر الناس لايمان ، ايبين لهم الذي يختلفون فيه وليعلم الذي كفروا أنهم كانوا كاذبين ، إعا قولنا لشيء إذا أردناه أن نقول له كن فيكون) وذلك هو ضرورة أن يركب سبحانه وتعالى الناس تركيبا آخر يتحقق معه هذا البيان المعلل به البعث في الآية لاأن اختلافهم في أمره مركز في فطرهم تركيزا لا يكن ارتفاعه عنهم جميعاً إلا بازالة هذه الجبلة وإعادة الخلق على صورة أخرى تسكون في حياة ثانية برتفع فيها هذا الخلاف وتلك الحياة الثانية لا تسكون إلا عن بعث، فالخلاف القائم على البعث دليل على ضرورته حتى يتبين للناس الذي يختلفون فيه ويعلم الذن كفروا أنهم كانوا كاذبين .

١٣ – بدائع القرآن

لسنا تفصد من كلة بدائع معناها على إطلاقه اغا نقصد وقد ذكرنا ماذكرنا عن فصاحة القرآن وبلاغته مما هو ذو علاقة بعلى البيان والمعانى معناها الخاص في عام البديع وهو المحسنات لفظية ومعنوية حتى نودع عمت كلتيهما طرفا فنكون قد وفينا القرآن بعض حقه من علوم البلاغة الثلاثة ، على أنا سنكفعن إعادة ماقد مر آنفا لمناسبات من محسنات معنوية معاليلاغة وهى الاكتفاء والاحتبائف الايجاز، والترق والتدلى بالتقديم والتأخير، والتمسيل وهي الاحتراض والتمم والتكيل والاحتراس والايفال والتدلي العدالاعتراض والتميل والاحتراس والايفال والتدلي الطاحت وتجاهل المارف في الخروج عن مقتضى الظاهر، والتلاف الافظ مع المعنى ومع اللفظ حيث الكلام على الدقة، ثم القول بالموجب وجاراة العجم والاستجال والتسليم والمناقضة والانتقال والسير مع النقسيم في الجدل

وكذلك سنترك مامر من محسنات لفظية بالنصاحة وممهداتها وهي حسن الابتداء و عسن التخلص وحسن الابتداء و عسن التخلص وحسن الانتهاء .أما ماجاءت أمثلته في الفاصلة كرد المحجز على الصدر والموازنة والمهائلة والتطريف والتوازى والترصيع ولزوم مالا يلزم فإنا سنميد ذكره مم السجع حيث لم نذكر ألقابه هناك وعلى ذلك لم يبق من المحسنات اللفظية الهامة بعد السجع سوى الجناس وها ما سنقصر القول عليهما

١ - الحسنات اللفظيه

منها السجع وقدور دفى القرآن الـ كريم قصير الفواصل ومتوسطها وطويلها في القصير (يوم ترجف الراجمة تقيمها الرادفة قلوب يومئد واجمة) وأقصر منه (ياأيها المدثر قم فأنذر وربك فكبر وثيابك فطهر والرجز فاهجر ولا عن تستكثر ولربك فاصبر) ومن الطويل (ولئن أذفنا الانسان منارحة ثم نزعناها منه إنه ليتوس كفور ، ولئن أذفناه نماء بعد ضراء مسته ليقولن ذهب السيئات عنى إنه لفرح فور) وأطول منه (إذ يريكهم الله فى منامك فليلا ولوأوا كهم كثيرا لفشلم ولتنازعه فى الامر ولكن الله الم انه عليم بذات الصدور ، وإذ يريكوهم إذ التقييم فى أعينكم قليلا ويقللك فى أعينهم ليقضى الله أمراكان مفعولا وإلى يربكوهم إذ التقييم فى أعينكم قليلا ويقللك فى أعينهم ليقضى الله أمراكان مقعولا وإلى شيئا إدا) وأحسن السجع ما تساوت فيه الفاصلتان فى عددال كلمات ثم ماكان التفاوت فيه متوسطا على أن يكون الطول فى الثانية، أما التفاوت المتوسط مع كون الطول فى الأولى والتفاوت المكثير مطلقا فليس أما التفاوت المتوسط مع كون الطول فى الأولى والتفاوت المتوسط مع كون الطول فى الأولى والتفاوت المتوسط مع كون الطول فى الأولى والتفاوت المتوسط م كون الطول فى الأولى والتفاوت المورود و كون المورود و كون الطول فى الأولى والتفاوت المتوسط م كون المؤلى و كون المورود كون المورود كون المورود كون المورود كون المؤلى المؤلى المؤلى المؤلى المؤلى المورود كون المؤلى ا

. بمحمود ولذلك لم يرد من هذه الأنواع الثلاثة الآخيرة شيء في القرآ ر. هذا وقد ذكرنا ونحن نتـكام على انفواصل أن منهاماتتفقفيه انفاصلتان وزنا لاتقفية مع عدم تمام المقابلة بين الكايات نحو (يوم يكون الناس كالفراش المبثوث وتـكون الجبالكالمهن المنفوش)أو مع مامها نحو (وآكيناهماالكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم) وهذه هي الموازنة ويختص الثاني منهما باسم الماثلة ، وأن منها ما تتفقان فيه تقفية لا وزنا مع عدم تمام المقابلة نحو (إلاحمياوغساقا جزاءوفاقا) أومع تمامها نحو (والليل إذاعسعس والصبح إذا تنفس) وهذا هو التطريف ، وأنمنها ماتتفقان فيه وزنا وتقفية مع عدم تمام المقابلة نحو (فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة) أو مع تمامها نحو (إن الابرار لني نعيم وان انفجار لني جحيم) والأول هو التوازي والثاني هو الترصيع كماذكرنا مناك أمثلة أخرى يلنزم فيهاحرف أو حرفان أو ثلاثة قبل حرف السجع وهذا يسمى لزوم مالا يلزم. وكما ذكرنا فبها أيضاً أن بعض النمهيد للما يكون راجعاً الى أولكلة في الآيه وهذا يسمى رد العجز على

ومنه الجناس وهو التشابه فى اللفظ وقد يصل إلى درجة الاتحاد فت كون السكامتان من المشترك كتوله (يكاد سنا برقه يذهب بالابصار، يقلب الله الليل والنهاد إذ فى ذلك لعبرة لأولى الابصاد) وهذا هو الجناس التام وهو قليل . وغير التام هو السكنير وله صور متعددة تختلف باختلافها الاسماء فنه المحرف الذى لا مختلف إلا فى الحركات كو (ولقد أرسلنا فيهم منذرين فاظر كيف كان عاقبة المنذرين » ومنه الناقص أو المذيل وهوماجاء الاختلاف فيه مع اتفاق الحركات أواختلافها بنقص أو زيادة فى بعض الحروف نحو « والتقت الساق بالساق إلى ربك يومئذ المساق » ، « ولسكنا كنا مرسلين »

٤﴿ إِذْرَبِهِم بِهِم » ، ﴿ وَانْظُرُ إِنَّى اللَّهِكَ » وَهَذَا الَّذِي جَاءَتَ زَيَادَتُهُ فِي الأَّخْرِ يسمى المتوج،ومنه المصحف وهو المختلف في النقط تحو (والذي هو بطعمني ويستمين وإذا مرضت فهو يشفين) والمضارع وهو ما كان اختلافه في حرفين متقاربی المخرج نحو (وهم ينهون عنه وينأون عنه) فان لم يكونا مثقاربي المخرج وكانا مع ذلك غير متشابه ي الخط فمذا هو اللاحق نحو (ويل لـكما. همرة لمزة) ، (وانه على ذلك السهيد وانه لحب الحير الشديد) ، (ذلكم بم كمنتم تفرحون في الارض بغير الحق وبما كنتم نمرحون) فاذا لم يتقاربا مخرجا ولكنهما تشابها كتابة فانه يسمى اللفظي كقوله (وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة) لما بين الصاد والظاء من التشابه الـكتابي.وهماك أنواع أُخرى للجناس منها التجنيس القلبي وهو المختلف في رتيب الحروف نحو (فرقت بين بني إسرائيل) والاشتقاقي وهو المتحد في أصل المأخذ نحــو (فروح وريحان) ، (فأفم وجهك للدين القيم) ، (إنى وجهت وجهى للذى فطر السموات والأرض حنيفا) والاطلاق وهو ما جاء لمطلق التشابه نحو (وجني الجنتين دان) ، (ليريه كيف يواري سوأة أخمه) ، (وإن يردك بخير فلا راد لفضله) ، (قال إنى لعمله كم من القالين) وقد يتكون الجناس من كلة و بعض أخـرى كقوله تعالى (على شفا جرف هار فامهار به في نار جهم) فالكلمة هار والجزء الفاء من جرف.

هذا ومع ما للجناس من حلية لفظية كان القرآن يتركه إذا كان فى عدمه قوة للمعنى وذلك كقوله (وما أنت بمؤمن انا ولو كنا صادفين) وقوله (أتدعون بعلا وتذرون أحسن الخالفين) فانه لم يقل بمصدق ولا وتدعون مع ما فيهما من تحقيق الجناس لأن فى مؤمن وتذر من قوة المعنى ما ليس فى مصدق وتدع .

ب ـ المحسنات المعنوية

۱ _ منها التورية وتسمى الأيهام وهى أن يذكر لفظله معنيان قريب وبعيد على أن يورى عن الثانى بالأول الذي يتوهمه السامم لأولوه المقدل «قالوا إنك لنى ضلالك القديم » اذ الضلال يحتمل الحب وهو بعيد وعدم الهداية وهو قريب وقد ورى به عن الحب وهو والشجم والشجر يسجدان) فان النجم يطلق على الحكوكب وهو قريب وعلى ما لاساق له من النبات وهو البعيد المرادام والتورية ذات عون على تأويل المتشابهات ولذلك قل الزيخشرى «لاترى بابا فى البيان أدق ولا ألطف من التورية ولا أنهم ولا أعون على تعاطى تأويل المتشابهات فى كلام الله ورسوله منها مقال وره ولا أنهم ولا أعون على العرش استوى) فى كلام الله ورسوله منها منه والستقرار فى المكان وهو القريب المورى به الذي هو غير مقصود لتنزيهه تعالى عنه والثانى الاستيلاء والمالك وهو البعيد المتصود وتجريد بذكر ما يلائم القريب وإطلاق بدونهما أو بهما على التساوى كا هى المال فى الاستمارة

٧_ومنها الاستخدام وهو أن يؤيى بلفظ له معنيان يراد به أحدها ثم يؤتى بضميره مرادا به الثانى كقوله تعالى (ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطقة فى قوار مكين) إذ المراد بالانسان آدم وبالضمير فى جعلناه نسله وكقوله (أتى أمر الله فلا تستجلوه) فان المراد بالامر بعثة النبي صلى الله عليه وسلم وبالضمير فى نستعجلوه قيام الساعة. أوهو الاتيان بالفظ مشترك بين معنيين ثم بلفظين معه يراد من أحدها أحد المعنيين ومن الشانى المعنى الاخر كقوله تعالى (لكل أجل كتاب يمعو الله مايشاء ويثبت) فان

الـكتاب محتمل الامدالمحتوم والكتاب المكتوب ثم إن لفظ الاجــل للاول ولفظ يمحو للثانى . وللاستخدام مكانة فى البيانلاتقل عن مكانةالتورية ان لم تفضلها .

"- ومنها المشاكلة وهى ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه فى صحبته لفظأأو تقديرا، فالاول كقوله تعالى (تعلم مافى نفسى ولا اعلم مافى نفسك) وقوله (ومكروا ومكر الله) ، (وجزاء سيئة سيئة منلها) ، (فن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم) ، (فاليوم ننسا كم كا نسيتم لقاء يومكم هذا) ، (ويسخرون منهم سخر اللهمنهم) ، (انها نحن مستهز أو ذالله يستهزى بهم) وهذا كنير جدا والثانى كقوله (صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة) يريدون تطهير الله بالايمان مشاكلة لممدودية النصارى التي يغمسون فيها الاولاد . وهي وان لم تذكر هنا لفظا ملحوظة تقديرا . وللمشاكلة دخل فى التأويل كالتورية والاستخدام

3،٥٠٤ ومنها المطابقة والمقابلة ومراعاة النظير .فالمطابقة هي الجمع بين متضادين في الجملة لفظا أومعنى حقيقة أو مجازا إيجابا أو سلبا كقوله (وأنه هو أضحك وأبكي وأنه هو أمات وأحيا) ، (لكبلا تأسوا على مافاتكم ولا تفرحوا بها آتاكم) ، (وتحسبهم أيقاظا وهم دقود) وهذه للتقيقي والايجابي واللفظى ،ومن الحجازى قوله (أو من كان ميتا فأحييناه)أى ضالا فهديناه ومن السلبي الجمام مافى نقدى ولا أعلم مافى نقسك) ، (فلا تخشوا الناس واخشوفى) ومن الممنوى (إن أنتم الا تكذبون قالوا ربنا يعلم انا اليسكم لمرسلون)أى إنا الممادقون ، (الذي جعل لكم الارض فراشا والسماء بناء) لأن في البناء رفعة ، (ولكم في القصاص حياة) وقد تكون أختى من ذلك كقوله (مما خطيئاتهم أغرقوا افارا) لأن الغرق من مستازماته الماء الذي يقابل النار.

والمقابلةهي أن يؤتى بمعنيينأو أكثر مبمايقابل ذلك على الترتيب وإذا شرطف الاول امر شرط في الثاني ضده، فقى الاثنين نحو (فليضحكوا قليلا وليبكوا كشيرا)،وفي الثلاثة نحو (يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر) ، (ويحمل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث) ، (واشكروا لى ولا تكفرون)، وفي الاربعة نحو (فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى وأما من بخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للعسري)،وقد تكون في أكثر من ذلك والفرق بينها وبين الطباق أنها لاتكون في أقل من أربعة كل اثنين في طرف كالمثال الاول والطباق لايكون الا في اثنين ، وأنها تكون بالاضداد وبغيرها على رأى والطباق لايكون إلا بالاضداد.أما مراعاة النظير فهو جمع أمر وما يناسبه بغير بالتضاد نحو « الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان، ومن دقيقه قوله تعالى « ان لك ألا تجوع فيها ولا تعرى وأنك لاتظمأ فيها ولا تضحى » فقد أُخذ العرى مع الجوع وأُخذ الضحاء مع الظعأ وان كان الظاهر ضم الظمأ الى الجوع والضحاء الىالعرى ، لان فى كل من الجوعوالعرى خلوا وفى كل من الظمأ والضحاء التهابا .

مده ومم أحدها ومعهما. فالتفسيم والتفريق ثم الجمع وحده ومم أحدها و معهما. فالتفسيم استيفاء جميع أفسام الشيء الموجودة فعلالا الممكنة عقلا نحو «بهب لمن يشاء الذكور أو يزوجهم ذكر اناوانا ثاويجعل من يشاء عقما » (هو الذي يربكم البرق خوفا وطمعا) » (له ما بين ايدينا وما خلفنا ، وما بين ذلك) الله ين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم) والتفريق إيقاع تباين بين أمرين أو أكثر من جنس كقوله (والله خلق كل دابة من ماه فمنهم من يمشى على رجلين ومنهم يمشى على أدبع » والجمم

أن يجمع بين شيئين أواً كثر في حكم كقوله (الشمس والقمر بحسبان والحجم والشجر يسجدان). والجمع مع التفريق أن تدخل شيئين في معنى وتفرق بين جهتى الادخال نحو (الله يتوفى الانفس حين موجهاوالتي لم، تت في منامهافيمسك التي قضى عليها الموت ويرسل الآخرى الى أجل مسمى). والجمع مع التقسيم أن تجمع بين متعدد في حكم ثم تقسمه نحو (ثم أورثنا الدكتاب الذين اصطفينا من عباد نافنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيران). والجمع معهدا كتول « يوم يأتي لا تكام نفس الاباذنه فنهم شتى وسعيد ظماالذين شقوافتي النار لهم فيها زفير وشهيق خالدين فيها مادامت السموات والارض إلا ماشاء ربك ان ربك فعال لما يريد وأما الذين سعدوا فني الجنة خالدين فيها ما دامت السموات والارض إلا ماشاء ربك عطاء غير مجذوذ » . وليس بين الجم مع التقميم كبير فرق .

١٠٠ ومنها اللف والنشروهو أن تذكر شيئاأو أكثر اجمالاً أو تفصيلا ثم تذكر أشياء تقابلها كذلك والاجمال كقوله تمالى عن اليهود والنصارى «وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان هودا أو اصارى » أى قالت اليهود أن يدخل الجنة إلا من كان هودا وقالت النصارى أن يدخل الجنة إلا من كان المصارى والذى سوغ هذا الاجمال العناه القائم بينهما والاجمال هنافي اللف وقد في النشر كقوله تمالى (فكاوا واشر واحتى يتبين لـ تما للابيض من الخيط الاسود من الفجر) على أن المراد بالخيط الاسود النجر الكاذب لا الليل والتفصيل قسمان مرتب كقوله (ولا تجمل بدك مفاولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقمد مادما محسورا) ومعكوس كقوله «يوم تبيض وجوم وتسود وجوم فأما الذين اسودت وجوههم أكثر تم بعد إيمانك فذوقوا المذاب عاكنتم تـ كفرون وأما الذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله هم فيها خالدون »

١٢٠١١ ومنهاالاستدراك والاستناه وشرط كونهما من البديم أن يتضمنا ضربا من المحاسن زائدا على معناهما اللغوى ، فالاستدراك نحو « قالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الايمان في قلوبكم » فانه لو اقتصر على قوله لم تؤمنوا لكان منفوا لهم وهم يظنون مجرد الاقرار بالشهادتين إيمانا، فالاستدراك هنا مع كونه لم ينفرهم فرق لهم بين الايمان والاسلام ولذلك جاء بعده « ولما يدخل الايمان في قلوبكم » . والاستثناء نمو (فلمث فيهم ألف سنة إلا خسين عاما) . قالت ذكر العدد المراد مباشرة وفيه من التهويل بهذه الصفة ما يهد العذر لنوح في العدد المراد مباشرة وفيه من التهويل بهذه الصفة ما يهد العذر لنوح في الدعاء على قومه بما أهلكهم . هذا ومن ملاحظة ما تقدم من استخدام القرآن السنة في الشدة والعام في الرخاء نفهم وجه التفرقة هنا كما نفهم أنه عاني مدة الدعوة من قومه شدائد جعلها سنين لاأعواما

17_ومنها تأكيد المدح بما يشبه الذم ومعناه ظاهرمن اسمه ومثاله قوله تعالى «قل يأهل السكتاب هل تنقمون منا إلا أن آمنابالله »النج» (الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله) ، « لا يسمعون فيها لغوا ولا تأثيها إلا قيلا سلاما سلاما) وكذا « ومانقموا منهم إلاأن أغناهمالله ورسوله من فضله »

\$1 ـــومنها الارداف وهو أن يعبر المتكام عن المعنى الذى يريده لا بلفظه الموضوع له ولا باشارته بل بلفظ يرادفه كقوله « وقضى الا مر » أى هلك من قضى الله هلاكه ونجا من قضى الله نجاته وكذلك « واستوټ على الجودى » بد لا من جلست لا ن فى الاستواء تحكنا لا يفهم من مطلق الجلوس ، «فيهن من جلست لا ن فى الاستواء تحكنا لا يفهم من مطلق الجلوس ، «فيهن من جسرات العارف عيز » بدلا من عفيفات إذفى قاصرات فوق العفة غين بصر

۵ « ليجزى الذين أساءوا بما صملوا ويجزى الذين أحسنو بالحدى » نقوله بما علموا أي بالسوء ولـكنه ترك التصريح به مع مافيه من المطابقة كيلا يصاف إلى الله سبحانه . والارداف شبيه بالـكناية ولـكن الانتقال فيه من مذكور إلى متروك وفي الـكناية من لازم إلى مازوم

۱۵ ومنها التجريد وهو أن تنزع من أمر ذى صفة أمرا آخر منله وبالغة فى كال انصافه بها نحو « لهم فيها دار الخلد » فدار الخلد ليست مكانا دون غيره فى الجنة بل هى الجنة بعينها لانها كاما دار خلد وكذلك « يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى »على أن المرادباليت النطفة. والتجريد ليس باستدارة لوجود الطرفين ولا بتشبيه لانه لا يمكن فيه حمل المشبه به على المشبه كا هى الحال فى التشبيه

13 ومنها المبالغة وهي أن تذكر وصفا فنزيد فيه حتى يكون أباغ في المعنى الذي تريده ، وهي إما بالوصف كقوله « يكاد زيتها يضيء ولو لم عسمه نار » وإما بالصيغة مثل «الرحم الرحم »و عموها . وإذا قبل كيف أتى الله سبحانة وتعالى لنقسه بصيغ المبالغة مع أنها مبنية على الزيادة وصفاته لا تقبل زيادة ولا نقصا قلمنا أما بالغ بحسب تعدد المتعلقات لا بحسب الصيغة في ذاتها ظالتواب مثلا جاء المبالغة من كثرة من يتوب الله عليهم وهكذا

۱۷ ــ ومنهاالعكس وهو أن يؤتى بكلام يقدم فيه جزء و يؤخر جزء ثم يعكس بعد فيقدم المؤخر و يؤخر المقدم وذلك كقوله « ماعليك من حسابهم من شىء ومامن حسابك عليهم من شىء) « ليولج الليل فى النهار و بولج النهار فى الليل » ، « هن لباش لـكم وأنتم لباس لحن ، و هن لباش لـكم وأنتم لباس لحن ، و من دقيقه قوله « رمن يعمل من الصالحات من ذكر أو

أنّى وهو مؤمو فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا ومن أحسن دينا ممن أسلم وجهه لله وهو محسن) فإن الآية الثانية معاكسة للاولى حيث أخر العمل فيها عن الايمان في حين أنه مقدم عليه في الاولى وقد يكون العكس في حروف الكان لاالكامات نفسها ويسمى القلب كايسمى المقلوب المستوى أو مالايستعيل بالانعكاس نحو «كل في فلك » » «ربك فكبر »

هذا ومحسنات القرآن بين لفظية ومعنوية نزيد على المائة وفى هذا القدر الذى أوردنا مايرينا شيئًا من درجة هذه المحسنات فيه

١٤ – مزايا القرآن بوجه عام

لهلى حين وضعت هذا العنوان أولمابدأت الكلام في البلاغة كنت مسرفا في اعتقادي إمكان الالمام به طامعا فيا لامطمع فيه مهما عظم المجهود لانى حين انتهبت اليه وهو الاخير لم أكد أفظر فيه حتى وجدته كثير الشعاب ملبئا على المحاول بالصعاب فعشى بصرى وضاق ذرعى ووددت لو أبى فطنت إلى هذا من قبل حتى كنت أغفله في العناوين ولكن الأمر غير مرجوع فيه فقولى الآن قول من يبدو عليه التقصير ولايلم إلا بالقليل من الكثير

ولمل مرض أهم هذه المزايا بعد الذي تقدم في فصاحة القرآن وبلاغته الانسجام البالغ فيه حتى لترى الحروف في الكابات والكابات في الجمل والجمل في الآيات آيات بينات على قوة هذا الانسجام، فهي حين النطق بها يتحدد بعضها وراء بعض تحدد الماء المنهمر من الحزون إلى السهول، وها هي ذي أنواع من الانسجام مشفوعة بآيات كريمة ننطق بها وتشهد لها .

من ذلك مجيء كثير من آياته على موازين الشعرمم أن الشعرغير مقصود فيه إنما جاء ذلك من قوة السجامه وشدة تعاشقه كألحان الموسيق يوازن بعضها بعضا حتى تـكون كلامنمجم الوقع حسن الرنين وبهذا تسنى لـكثير من العروضين أي يودعوا ضوابط البحور أبيانامن|الشعرفي كل بيت شطر من آى القرآن الـكريم على تفاعيل البحر الذي من أجله سيق،على اختلافهم في أختيار الآيات لـكثرتها في القرآن . فمن الطويل (فمن شاه فليؤمن ومن شاه فليكفر) ومن المدبد (تلك آيات الـكتابالحـكيم)ومن البسيط »فأصبحوا لاترى الا مساكنهم » ومن الوافر ﴿ إِذَا مَرُوا بَهُمَ يَتَغَامُرُونَ » ومن الــكامل « إن الذين يبايعونك أنما » ومن الهزج « وقالوا حسبنا الله » ومن الرجز « اذهبالى فرعون انه طغي »ومن الرمل « ولقد راودته عن نفسه »ومن السريع « يأأيها الناس اتقوا ربكم » ومن المنسرح (هو الذي أنزل السكينة في) ومن الخفيف (ربنا اصرف عنا عذاب جهم) ومن المضارع (ألم يأت كمنذير) ومن المقتضب (كلما أضاء لهم) ومن المجتث (وهو العلى العظيم) ومن المتقارب(وإن يستغيثوا يغاثوا بماء) ومن المتدارك (إنا أعطيناك المكوثر) ومن مخلع البسيط (وقودها الناس والحجارة). وليس اقتصار هؤلاء عني الأشطار لعدم وجود وزن البيتكاملا في القرآن بل لأن حاجتهم في الضبط تقضي بمجيىء العجز وحده لأن العمدر تفاعيل البيت فقيه من الابيات الكاملة كثير كقوله تعالى من الوافر (ويخزهم وينصركم عليهم ويشف صدور قوم مؤمنين) ومن الرمل (وجفان كالجواب وقدور راسيات) الىغير ذلك

ومن آيات الانسجام أيضا ائتلاف اللفظ مع اللفظ وقد تقدم ما يشعر به حيث الكلام على الدقة فى مناسبة الالفاظ والتراكيب للمعابى أى فى ائتلاف اللفظ مم المعنى فإن الائتلاف لم يقف عندحدود المعابى بل تعداها إلى الالفاظ فسكان يقرن الغريب بالغريب والمتداول بالمتداول رعاية لحسن الجواروالمناسبة، انظر قوله تعالى (قالوا تألم تفتأ تذكر يوسف حتى تسكون حرضا أو تكون من الحالكين) فانه حين أتى بالتاه الغريبة فى القسم بالنظر الى الباه والواواة أتى

بالفمل تفتأ وهو أغرب إخوته وأنى بكلمة الحرض كذلك ليتم الائتلاف اللفظى، وكان إذا خرج على هذا التا لف يكون خروجه للاتيان بلفظة بارزة تزل من كلبات التركيب منزلة الواسطة الفريدة من حبات العقد دلالة على عظم فصاحته وقوة عارضته وشدة جزالته وأصالة عربيته ، مثال ذلك كلمة حصحص فى قوله (الآن حصحص الحق) والرفث فى قوله (أحل لمكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائمكم) وفزع بالتشديد والبناء للمجهول فى قوله «حتى إذا فزع عن قلوبهم » وكبكبوا فى قوله (ف كبكوا فيهاهم والغاوون وجنود ابليس أجمعون) وخائنة فى قوله « يعلم خائنة الآعين وما تخنى الصدور » واستيأسوا ونجيا فى قوله « فلما استيأسوا منه خاصوا نجيا » وساء فى قوله (فاذا نزل بساحتهم فساء صباح المنذرين » إلى غير ذلك أما ائتلاف السهل مع السهل فهو الأصل فى القرآن وكه أمناة هنه فه همه المها فيهو الأصل فى

ومن محاسنه في هذه الناحية أيضا أنه إذا أراد أن يذم فيوجع لم يحتج إلى ما كانت تحتاج إليه المرب من فاحش الفظ و بذى و السكلم الذى يتطلبه هذا الذم و إنما يصل إلى ما يويد دون تلوثه بشى مهر ذلك الذى طالما حطمن شأن السكلام قال تعالى (و إذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم إذا فريق منهم معرضون أفى قلوبهم مرض أم ارتابوا أم مخافون أن يخيف الله عليهم ورسوله بل أولئك هم الظالمون) فان هذه السكايات على نزاهتها من الدنس قدذمت من نزلت فيهم أبلغ الذم وقد تقدمت لهامثيلات كايات المدثر في الوليد بن المغيرة وكسورة اللهب في أبي هلب وامرأته حمالة الحطب .

ومن المزايا القرآنية أيضا إىرازه المدى الواحد فى عدة صور اقتدارا منه على التنويع فى نظم الكلام وعلى صياغة القوالب المتعددة للمعانى والاغراض؛

ومن الامثلة البارزة فى ذلك قصصه ذو الفنون والالوان فكم قصة تكررت فيه مرارا وما من مرة إلا فيها خلاف لأخواتها يناسب موقعها في مكانها والغرض الذي تطلبها وساقها، ولم يقف الاختلاف فيها عند طريقة الاُداء من حقيقة وكناية ومجاز بل تعداها إلى السكم من إطناب ومساواه وإيجاز ثم لم يك هذا في القصص وحده بل جاوزه إلى غيره، وقد تقدم منه مثل الحياة في التشبيه. ومما ينبغي أن يسلك مع هذه المزية مزبة تقابلها وهي جمعة بين المعنينالمختلفين في القليل من الالفاظ كنقوله تعالى (كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام) فانه في هذه الآية القصيرة قد عزى هذا الوجود عن فنأمه جميعه بمدح نفسه بالنفرد باليقاء بعده مدحا اشتمل فوق ذلك على وصف ذاته سبحانه بالجلال والاكرام،ومثل هذه الآية في الجمع ذي التقابل قوله (ثم ننجي الذبن اتقوا ونذر الظالمين فيها جثياً) ومثلهما في القرآن كثير . . ومما بنجاز إلى هذه الناحية أيضا المراجعة القولية وهي التعمير عن المحاورة في أوجز عبارة وأوفى أداء كقوله تعالى لأبراهيم (قال إنى جاعلك للناس إماما قال ومن ذريتي قال لاينال عهدي الظالمين) فقد اشتمل على ثلاث مراجعات مختلفة المعاني والاغراض. وشبيه بهذا في الاحاطة بفنون من المعاني أن يأتي عمل متلاحقة تكون متساوية في الزنة ومشتملة كل منها على معنى ذي صلة بمعانى نظرائه مع قبولها الانفصال والاستقلال وذلك كقوله تعالى (يولج اللبل فى النهار ويولج النهار فى الليل ويخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحيى) وهذا في جمل طويلة ، ومثاله في الجمل القصيرة قوله (الذي خلقني فهو بهدين والذي هو يطعمني ويسقين وإذا مرضت فهو يشفين والذي عيتني ثم يحيينوالذي أطمع أن يغفرني خطيئتي يوم الدين).وللقرآنفي هذا الوصف

المتزن باع طويل يظهر في الجمل كما ذكرويظهر في المفردات يمددهاعلى سياق واحد كقوله (التائبون العابدون الحامدون السائحونالراكعونالساجدونالاً مرون بالممروف والناهون عن المنكر والحافظون لحدود الله)وقوله(مسلمات،ؤمنات قانتات تائبات عابدات سائحات ثيبات وأبكارا) وقد تقدمت هي وسابقاتها في الاستشهاد بهاعلى أشياءاً خرمن البلاغة التي تمر احم على الآية الواحدة من عدة وجوه. ومن المزايا الهامة أيضا ارتباط القرآن جميعه ارتباطا تنزه عن المخالفة كما قال جل شأنه (أفلا بتديرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا) وعلى هذا الا ساس بني بعضه على بعض وكمل بعضه من بعض فصار يرى فيه كلام في موضع مقتصا مر• كلام في آخر قال تعالى ﴿ وَآ تَيْنَاهُ أَجِرِهُ فِي الدُّنيا وَإِنَّهُ فِي الآخْرَةُ لَمْنَ الصَّالَحِينَ ﴾ قاصدا بقوله لمن الصالحين أنه من ذوي الدرجات العلا لأن الآخرة دار إثابة لادار عمل حتى يؤخذ الصلاح فيها على أصل معناه وهذا المعنى الذي أردناه مقتص من قولة في موضع آخر (ومن يا ته مؤمنا قد عمل الصالحات فأولئك لهم الدرجات العلا).وقوله (ولولا نعمة ربى لكنت من المحضرين)أخذ من قوله (فأولئك فى العذاب محضرون) وقوله (الذين آمنوا ولم يابسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الاُمن) على رأى بعض المفسرين في تفسير الظلم بالشرك أخذ من قوله تعالى (إن الشرك لظلم عظيم) وقوله (ويوم النناد) بتخفيف الدال علىمعنى التنادى أخذ من قوله (ونادى أصحاب الجنه أصحاب النار) وبتشد يدها على معنى الفرار أخذ من قوله (يوم يفر المرء من أخيه).وقد يكونالاخذ من أكثر من موضع كفوله تعالى (وبوم يقوم الأشهاد) فأن الأشهاد أربعة الملائكة من قوله (وجاءت كل نفس سها سائن بشبيد) . والأنبياء من قوله (فكيف إذا جئنا من كل أمة يشهيد و حنما بك على هؤلاء شهيدا)، وأمة عهد صلى الله عليه وسلم التي كرمت بالشهادة على الامم كاكرم بالشهادة على الانبياء وبالشهادة على الناس على أمنه من قوله (وكذلك جملنا كم أمة وسطا لتكونو اشهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا)، والجوارح والاعماء من قوله (وم تشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجابهم بما كانوا يعماون) فهذه آيات يشير بعضها الى بعض .

وهناك آياث لا تــكون الاشارة فيها على آيات بل على أنواع من المعارف تعتبر مفاتبح للعلوم ولفتا إلى دراستها كنقوله تعالى يخاطب أهلالنار(انطلقوا إلى ظل ذي ثلاث شعب لاظليل ولا يغني من اللهب) فأنها ترمي إلى نظرية هندسية هي عدم صلاحية الشكل الهندسي الأول وهو المثاث لأن يمد ظلا فأمر الله أهل جهنم بالانطلاق اليه بهــكم بهم وسخرية منهم. وكقوله (ألم تو إلى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكنا ثم جعلنا الشمس عليه دليلا) يشير إلى نظرية التصوير الشمسي فما هو إلا ثموت الظل، والشمس هم الدليل عليه ولولاها لم يكن .وقوله (فن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا كأنما يصعد في السماء) يشير إلى نظر بة طبيعية عظيمة هي نقص صلاحية طبقات الأجواء للتنفس كليا صعد الانسان فيها. وقوله (فاما الزبد فيذهب جفاء وأما ماينقع الناس فيمكث في الأرض) يشير إلى نظرية كمائية كذلك ولا مما إذ جاء قبله (وممايو قدون عابه في النار ايتفاء حلية أو متاع زبد مثله) إلى ماقبل هذا من بدء الآية عنزبد الأودية. وقوله (وكذلك برى الراهيم ملكوت السموات والأرض وليكون من المو قنيز. ﴾ إلى آخر الآيات التي تعتبر عنو إنا لعلم السكلام والجدول والحيثة في آن. وليست هذه الاشارات ومثيلاتهاوهي كثيرة جدامقصورةعلى العلوم ال منها ما يشير إلى قصص تاريخي مليء بالعظة والاعتبار كقوله (واتل عليهم

ابني آدم بالحق).وغيره في القرآن كشير جدا

وقد تكون الاشارة مأخوذة من كلمة واحدة كقوله (وأنه هو رب الشعرى) إذ تخصيص الشعرى بالذكر دون سائر النجوم مع أنه تعالى رب كل شيء إشارة الى ماكان لبعض العرب من عبادتها كأنه يقول رب السكوا كبحى الشعرى التى زعمتم ألوهيتها وعبد تموها. كاقد يكون السكلام كله من باب التورية والسكناية فيقصد منه غيرمافى ألفاظه كقوله تعالى (ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود) فان بعض المفسرين يترك هذا الظاهر على جوازه واحماله ودلالته على تنويع مخلوقات الله حتى فى الجماد إلى بيان أنواع الطرق التي يسلسكها الناس فالجادة هي البيضاء وهي أوضح الطرق والمضلة هي السوداء وهي أخفاها والمتشابهة هي الحمراء المختلطة حمرتها بالسواد وهي لا إلى هذه ولا إلى تلك

هذه لمعة من مزايا القرآن عامة لم تسبق وعسير على المستقصى إنمام باقيها فلنجعل خاتمها قولنا بالاجمال إنه قد اجتمع لاكى القرآن الـكريم من المزايا في المعانى والالفاظ ماعلت به سأرالكلام هذا على تعدده فيها إلى درجة لا تكاد تخطر على بال. وإليك طائفة من الآيات يكفينا مجرد إثبامها مع ذكر موضوعاتها وهي بعد ذلك السكفيلة بالاعراب عن نقسها .

قال تعالى مجملا انتهاء الطوفان(وقيل يا أرض ابلمى ماءك وياسماء أقلمى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدا للقوم الظالمين). وقال جامعا أصول التشريم (ازالله يأمر بالعدلو الاحسان و إيتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمندكر والبغى). وقال موعدامن افترى عليه الكذب (ومن أظلم ممن افترى على الله كذبا أو قال أوحى إلى ولم يوح اليه شيء ومن قال سأنزل مثل

ما أنزل الله ولو ترى اذ الظالمون فى غمرات الموت والملائكة باسطو أيديهم أخرجوا أنفسكم اليوم تجزون عذاب الهون,مما كمنتم تقولون على الله غير الحق وبماكنتم تستكبرون ولقد جئتمونا فرادى كا خلقناكم أول مرة وتركتم ما خولناكم وراء ظهوركم وما نرى معكم شفعاءكم الذبن زعمتم أنهم فيكم شركاء لقد تقطع بينكم وصَل عنكم ماكنتم تزعمون) . وقال مهددا (قل أرأيتم إن أخذ الله سمعكم وأبصاركم وختم على قلوبكم من اله غير الله بأتيكم به) . وقال في تحسير الظالمين)ولن ينفعكماليوم إذ ظلمتم أنـكم فى العذاب مشتركون).وقال فى تسامحه لعباده (قل ياعبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لاتقنطعوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعاً).ومثلها في مد الرجاء لا على التوحيد وقطع الامل عن أهل الشرك (إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك الن يشاء).وقل في الحض على التصدق والعفو (ولاياً تل أولو الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولى القربى والمساكين والمهاجرين فيسبيل الله وليعفوا وليصفحوا ألا تحبون أن يغفر الله لـ كم والله غفور رحيم).وقال فى أثر التوبة (قل للذين كفروا إن ينتهوا يغفر لهم ما قد ساف) وفال فى أثر الاستغفار (والذين إذا فعلوا فاحشة أوظاموا أنفسهم ذكروا الذفاستغفروا لذنوبهمومن يغفر الذنوب إلا الله) ومثلها فيذلك« وماكان الله ليعذبهم وأنت فيهم وماكان السمعذبهم وهم يستغفرون » وقال في عدل الجزاء (فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره) وقال فيه أيضا وهيأشد (ومن يعمل سوءا يجز به ولا يمِد له من دون الله وليا ولا نصيراً) روى أن عمر قال لبثنا حين نزلت ما ينفعنا طعام ولاشراب حتى أنزل الله بعد ذلك (ومن يعمل موءا أو يظلم نفسه ثم يستغفر الله يجد له غفورا رحيما).ومن الآيات المخيفة (وتخفى فى م ـ ١١ أدب

نفسك ما الله مبديه) ومنها (أفغير دين الله يبغون وله أسلم من فى السموات والارض طوعا وكرها واليه ترجعون) ومنها أيضا أفحسبتم أنما خلقناكم عبثًا وأنكم الينا لا ترجعون) ومن أضرعها قول بونس في بطن الحوت (فنادى في الظلمات أن لا إله إلا أنت سمحانك أبي كنت من الظالمين).وقال مشددا التنبيه (أفنضرب عنكم الذكر صفحا أن كنم قوما مسرفين) وقال موازنا بين المطيع والعاصىومهددا (أفن يلتي فالنار خير أممنيأتي آمنايوم القيامةاعملوا ماشئتمانه بمانعملون بصير)وفال فىذلكأبضا (وأسروا قولـحَمَّأُو اجهروا به انه عليم بذات الصدور ألا يعلم من خلق وهمو اللطيف الخبير) وقال في المبادرة بالاستجابة (استجببوا لربكم من قبل أن يأتي يوم لا مرد له من الله مالــــكم من ملجأ يومئذ ومالكم من نكير) وقال على لسان الـــكافرين في تمنيهم العودة(قالواربناأ متنااثنتين وأحبيتنا النتين فاعترفنا بذنو بنافهل إلى خروج من سبيل) وقال في انطباعهم على الشر (ولو ردوا لعادوا لما هوا عنه) وقال في تضرعهم لا هل الجنة (ونادي أصحاب النارأصحاب الجنة أن أفيضوا علينامن الماء أو مما رزقــكم الله قالوا إن الله حرمهما علىالــكافرين الذين اتخذوا دينهم لهوا والهبا وغرتهم الحياة الدنيا فاليوم ننساهم كما نسوا لقاء يومهم هذا وماكانوا بآياتنا يجحدون) وقال فى وصف المتقين ونعيمهم بدار النعيم وهو ما جعلناه آخر هذه الآيات راجين منه ماأ كرمه أن يجعلنا فىزمرتهم (الاخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين ياعباد لاخوف عليكم اليوم ولا أنتم تحزنون الذين آمنوا بآياتنا وكانوا مسلمين ادخلوا الجنة أنتم وأزواجكم تحبرون يطاف عليهم بصحاف من ذهب وأكوابوفيها ماتشتهمي الانفسوتلذ الاعين وأنتم فيها خالدون وتلك الجنة التي أورثتموها بماكنتم تعملون لـكم فيها فاكهة كنيرة منهارتاً كلون)

النثر في صدر الاسلام

عرفت أن نثر الجاهلية كان يظهر في صورة الخطبة والوصية أو المفاخرة والمنافرة أوالمثل والحسكمة،وعرفت الاسبابالتي أنتجتف ذاك العهدكل نوع من هذه الأنواع، والأغراض التي كان بقال فيها، كما عرفت المنزات التي كانت له بصفة عامة من حيث الألفاظ والاساليب ثم المعانى والأخيلة، وكما عرفت أيضا أن الـكلام عنه لم يتناول الكتابة لانعدامها لا لأن العربكانوا أميين لايقرءون ولا يكتبون بل لأنهم كانوا يعيشون عيشة بداوة لاأثر للحضارة فيها ، والكتابة خطية كانت أو انشائية أثر من آثار الحضارة لايمكن أن توجد بدونها كما أن الحضارة ليست بحال في غني عنها . ولكن الاسلام وقد عرفت فيما سبق من أدب هذا العام مدى تأثيره في العرب حساومعني غير من أوضاع هذا النَّر تغييرا كبيرا فأوجد الكتابة لحاجة الملك والسلطان اليها ، وأبقى على الخطابة ورقى منها لهذه الحاجة عينها ولحاجة الدين نفسه اليها، ثم أعدم المنافرة والمفاخرة لقضائه على عصبية الجاهليةونعر تهاءأما المثل فقد انعدم تقريبا لأنه كان قاعًا قبل الاسلام على ضعف الرابطة الاجماعية ونمو الشخصية الفردية وفراغ الانسان لنفسه يرقب أطوارها ويعنى بشئونها ولم يك هذا متوافر في صدر الاسلام إذ انساقت الأمة بمجموعها الى الغزو والجهاد ونشر معالم الشريعة والدين غير شاعرة أفرادها الا أنها لبنات في مناء تفني شخصياتها في مجموعه وتبقى مماسكة به لاقامة أركانه فهذا هو وجه انعدام المثل مع ماراعهممن أمثال القرآن وأمثال الرسول ، أما قلة الحسكمة على ألسنة السواد فنشؤها أيضا البهر الذي نالهم من حكم القرآت ومواعظه وحديث

الرسول وجوامع كله ، فقد ملك ذلك عليهم نفوسهم وشغل منهم حواسهم وأفكاره فلم يدعهم ينصرفون الى قول سواها،واذا هموا لم يلبئوا أن يرتدوا فرارا من نقص يخشونه أو عيب لايرضونه وعلى هذا كانت صور النثر في صدر الاسلام متجلية بكثرة في الخطابة والـكتابة وها ماسنعقد لهما وبعد تذكر مميزاته بوجه عام من حيت الألفاظ والمعانى

أولا - الخطابير ١ ــ نماذما

أول موقف للخطابة وقفه رسول الله صلى الله عليهوسلم موقفه يوم نزلت الآية (فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين) فانه دعا قومه وهو على الصفا ثم قال :

«أرأيتم لو أخبرتكم أن خيلا بالوادى تريد أن تغير عليكم أكنتم مصدقى قالوا نعم ماجربنا عليك كذبا قال فالى نذير لـ كمين يد عذاب شديد » فلما نزلت الآية (وأندرعشيرتك الاقربين) جمهم عليه السلام فحمد الله وأتمى عليه مقال «ان الرائدلا يكذب أهله والله لو كذبت الناس جميماما كذبتم ولو غررت الناس ما غررتكم والله الذى لا إله إلا هو إلى لرسول الله اليكم حقا والى الناس كافة والله ألمون كاتنامون ولتبعث كما تستيقظون ولتحاسب بما تحملون ولتجزون بالاحسان احسانا وبالسوء سوءا والها للجنة أبدا أو النار أبدا وانكم لا ول

ولما تم له صلى الله عليه وسلم فتحمكة دخانها فطاف بالبيت سبعا على راحلنه وأخذ مفتاح الـكعبة من حاجبها عثمان بن طلحة فوقف على بابها فقال: لا إله إلا الله وحده لاشريك له صدق وعده ونصر عبده وهزم الاحزاب وحده، ألاكل مأثرة أو دم أو مال يدعى به فهو تحت قدمى هاتين إلاسدانة البيت وسقاية الحاج ـ ثم قال يامعشر قريش إن الله قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية وتعظمها بالآباء الناس من آدم وآدم من تراب « يا أيها الناس إنا خلقنا كم من ذكر وأنثى وجعلنا كم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم » ـ ثم قال ـ يا أهل مكة ما تظنون أنى فاعل بكم قالوا خيرا أخ كريم وابن أخ كريم قال اذهبوا فأنتم الطلقاء ،ثم ددمفتاح السكعبة إلى سادمها فهي فى عقبه إلى اليوم

فالخطبة الأولى فى نشر الدعوة والثانية فى أساس العقيدة وتعميم المساواه . ومن خطبه عليه السلام خطبته فى التدارك قبل الفوت . حمد الله وأتى عليه ثم قال بإأيها الناس إن له كممالم فانتهوا الى معالمه كم وان له كم نهاية فانتهوا الى معالمه كم وان له كم نهاية فانتهوا الى وبين آجل قد بقى لا يدرى ما الله قاض فيه فليأخذ العبد من نفسه لنفسه ومن دنياه لا خرته ومن الشبيبة قبل الكبر ومن الحياة قبل الموت فو الذى نفس محمد بيده ما بعد الموت من مستعتب ولا بعد الدنيا من دارالى الجنة أو النار ونتوب اليه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهد الله فلا ونتوب اليه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهد الله فلا وأشهد أن محمده ولستمينه ونستغفره وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ، أوصيح عبادالله بتقوى الله وأحثكم على طاعته وأستفت على الذى هو خير أما بعد اسمعوا منى أبين له كم فافى لا أدرى لعلى وأستفت على بالذى هو خير أما بعد اسمعوا منى أبين له كم فافى لا أدرى لعلى لا ألقا كم بعد علمى هذا في موفني هذا أيها الناس إن دماء كم وأموالهم حرام

عليكم إلى أن تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا ألا هل بلغت اللهم اشهد فن كانت عنده أمانة فليؤدها الى من ائتمنه عليها، وإن ربا الجاهلية موضوع وإن أول ربا أبدأ به ربا عمى العباس بن عبد المطلب وإن دماء الجاهلية موضوعة وان أول دم أبدأ بهدم عامر بن ربيعة من الحارث ابن عبد المطلب، وإن مآثم الجاهلية موضوعة غير السدانة والسقاية . والعمد قود وشبه العمد ماقتل بالعصا والحجر وفيه مائة بعير فهن زاد فهو من أهل الجاهلية . أيها الناس ان الشيطان قد يئس أن يعبد في أرضكم هذه ولكنه رضي أن يطاع فما سوى ذلك مما تحقرون من أعمالـكم. أيها الناس إنما المديرية زيادة في الـكفر يضل به الذبن كفروا يحلونه عاما ويحرمونه عاما ليواطئوا عدة ماحرم الله وان الزمان قد استدار كهيئة يوم خلق الله السموات والأرض وان عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا في كتاب الله يوم خلق السموات والارض منها أربعة حرم ثلاثة متواليات وواحد فرد ذو القعدة وذو الحجة والمحرم ورجب الذي بين جمادىوشعبان ألاهل بلغت اللهم أشهد . أيها الناس إن لنسائكم عليكم حقا والحم عليهن حق لكم عليهن ألايوطائن فرشكم غيركم ولا يدخلن أحدا تـكرهونه بيوتكم الاباذنكم ولا يأتين بفاحشة فان فعلن فان الله قد أذن لـ كم أن تعضلوهن و تهجروهن في المضاجع و تضر بوهن ضربا غير مبرح فان انتهين وأطعنكم فعليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف وإنما النساء عندكم عوان لايملـكن لأنفسهن شيئا أخذتموهن بامانة الله واستحللتم فروجهر بكلمة الله فاتقوا الله في النساء واستوصوا بهن خيرا ألا هل بلغت اللهمأشهد، أيها الناس أنما المؤمنون إخوة ولايحل لامرىء مال أخيه الاعن طيب نفس منه ألاهل بلغت اللهم أشهد فلا ترجعن بعدى كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض فاني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لم تضلوا بعدى كتاب الله ألا هل بلغت اللهم أشهد . أيها الناس ان ربكم واحد وإن أباكم واجد كلـ كلا دم وآدم من تراب أكرمكم عند الله أتقاكم وليس لعربى على عجمى فضل إلا بالتقوى ألا هل بلغت اللهم اشهد قالوانهم قال فليبلغ الشاهدمنكم الغائب . أيها الناس ان الله قد قسم لـكلوارث نصيبه من لليراث ولا يجوز لوارث وصية ولا تجوز وصية في أكثر من الثلت والولد للفراش وللعاهر الحجر من ادعى إلى غير أبيه أو تولى غير مواليه فعليه لعنة الله والملائمكة والناس أجمين لا يقبل منه صرف ولاعدل والسلام عليكم ورحة الله

وخطب أبو بكر رحمه الله يوم السقفية فحمد الله وأتنى عليه ثم قال أيها الناس عن المهاجرون وأول الناس اسلاما وأكرمهم أحسابا وأوسطهم دارا وأحسنهم وجوها وأكثر الناس ولادة فى العرب وأمسهم رحما برسول الله على الله عليه وسلم أسلمنا قبلكم وقدمنا فى القرآن عليكم قال تبارك وتعالى (والسابقون الاولون من المهاجرين والانصاد والذين اتبعوهم باحسان) فنحن المهاجرون وأتم الانصاد إخواننا فى الدين وشركاؤنا فى الفيء وأنصارنا على العدو آويتم وواسيتم فجزاكم الله خيرا فنحن الأمراء وأنتم الوزداء لاتدين

العرب الا لهذا الحي من قريش فلا تنقسوا على اخوانكم ما منحهم الله من

فضله .

وخطب يوم بويع خمدالله وأثنى عليه ثم قال . أما بعد فانى وليت عليكم ولست بخيركم ولسكن نزل القرآن وسن النبى صلى الله عليه وسلم وعلمنا فعلمنا واعلموا أن أكيس السكيس التقى وأن أحق الحق الفجور وأن أقواكم عندى الضعيف حتى آخذ له الحقوان أضعفكم عندى القوى حتى آخذ منه الحق . ايها الناس اتما انام تبع ولست بمبتدع فاذا وأيتمونى على حق فاعينونى وان وأيتمونى على باطل فردونى اطبعونى ما اطعت الله فيكم فاذا عصيته فلا طاحة لى عليكم أَقُولُ قُولَى هَذَا وأُسْتَغْفُو الله لَى ولَـكُمْ

وآخر خطبة له رحمه الله تلك التى كانت فى ترشيحه عمر رضى الله عنه المخلافة فقد جمع الناس وهو مريض وأمر بمن يحمله على المنبر فحمدالله وأثمى عليه ثم قال أيها الناس احذروا الدنيا ولا تثقوا بها فانها غدارة وآثروا الآخرة على الدنيا وأحبوها فبحب كل واحدة منهما تبغض الاخرى وان هذا الأثمر الذى هو أملك بنا لا يصلح آخره الا بما صلح به أوله ولا يتحمله الا أفضل كم مقدرة وأملك كم لنفسه وأشدكم في حال اللهذة وأسلسكم في حال اللهن وأعلم عمر أى ذوى الرأى لا يتشاعل بما لا يعزن لما ينزل به ولا يستحى من التعلم ولا يتحير عند البديهة ، قوى على الامور لا يجوز بشى عمنها حده بمدوان ولا تقصير يرصد لما هو آت عتاده من الحذر والطاعة وهو عمر بن الخطاب

ومن كلامه فى ذلك حين عهد بالخلافه الى عمر ماحدث به عيد الرحمن بن عوف قال دخلت يوما على أبى بكر الصديق رضى الله تعالى عنه فى علته التى مات فيها فقلت له أراك بارنا ياخليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أما إنى على ذلك لشديد الوجع ولما لقيت منكم يامعشر المهاجرين أشد على من وجعى انى وليت أموركم خيركم فى نفسى فكالمكمورم أنفه أزيكون له الأمر من دونه والله لتتخذن نضائد الدبباج وستور الحرير ولتألمن النوم على الصوف الآذربى كما يألم أحدكم النوم على حسك السمدان والذى نفسى بيده لآن يقدم أجدكم فتضرب عنقه فى غير حد خير له من أن يخض غدرات الدنيا ياهادى المطريق جرت انما هو والله الفجر أو البحر. فقلت خفض عليك ياخليفة رسول المولى على على عن شيء فاتك من أمر الدنيا ولقد تخليت بالآمر وحدك فما وأيت تأمى على شيء فاتك من أمر الدنيا ولقد تخليت بالآمر وحدك فما وأيت المحيا المحيرا .

ومن خطبه رحمه الله ماذكره عمر بن الخطاب رضى الله عنه وهو خليفة فى خطبة له وقد بلغه أن قوما يفضلونه على أبى بكر فوثب مغضبا حتى صعد المنبر فحمد الله وأثمنى عليه وصلى على نبيه ﷺ ثم قال

أيها الناس إنى سأخبركم عنى وعن أبي بكر إنه لما توفى رســول الله وَيُطْلِينَهُ ارتدت العرب ومنعت شاتهاو بعيرها فأجمراً بناكا.ا أصحاب محمد وَيُطْلِينُهُ أن قلنا له ياخليفة رسول الله ان رسول الله ﷺ كان يقاتل العرب بالوحى والملائكة يمده الله بهبوقد القطعذلك اليوم فالزمبينك ومسجدك فانه لاطاقة لك بقتال العرب فقال أبو بكر أو كالـم رأيه على هذا قانا نعم فقال والله لأن أخر من السماء فتخطفني الطير أحبالي من أن يكونرأ بي هذا ثم صعد المنبر **فعمد الله وكبره وصلى على نبيه صلى الله عليه وسلم ثم أقبل على الناس فقال (أيها** الناس من كان يميد محمدا فان محمدا قد مات ومن كان يعبد الله فان الله حي لا يموت أيها الناسأأنكثر أعداؤكم وقل عددكم ركب الشيطان منكم هذا المركب والله ليظهرن الله هذا الدين على الاديانكلها ولوكره المشركون قوله الحق ووعده الصدق بل نقذت بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق وكم من فئة قلملة غلبت فئة كشيرة باذزاله والله مع الصابرين والثأيها الناس لوأفردت منجيمكم لجاهد مم في الله حق جماده حتى أبلى بنفس عذرا أوأقتل قتلا · والله أيما الناس لو منعونيعقالا لجاهديهم عليه واستعنت عليهم لله وهو خيرمعين) ثم زل فجاهد في الله حق جهاده حنى أذعنت العرب الحق

وخطب حمر إذ ولى الخلافة فحمد الله وأثنى عليه ثم قال. ياأيها الناس أنى داع فأمنوا. اللهم إلى غليظ قليني لأهل طاعتك بموافقة الحق ابتغاء وجهك والدار الآخرة وارزقني الغلظة والشدة على أعدائك وأهل الدعارة والنفاق من غير ظلم منى لهم ولا اعتداء عليهم اللهم افى شحيح فسخنى فى نوائب الممروف قصدا من غير سرف ولا تيذير ولا رياء ولا سمعة واجعلنى أبتغى بذلك وجهك والدار الآخرة . اللهم ارزقنى خفض الجناح ولين الجانب للمؤمنين . اللهم افى كثير الغفلة والنسيان فألهمنى ذكرك على كل حال وذكر الموت فى كل حين . اللهم افى ضعيف عن العمل بطاعتك فارزقنى النشاط فيها والقوة عليها بالنية الحسنة التى لاتسكون إلا بعزتك وتوفيقك . اللهم ثبتنى باليقين والبر والتقوى وذكر المقام بين يديك والحياء منك وارزقنى الخشوع فيها ورفقى التفسية لنفسى وإصلاح الساعات والحذر من الشبهات . اللهم ارزقنى التفسية والمدبر لما يتلوء لسانى من كتابك والفهم له والمعرفة بمعانيه والنظر فى عجائبه والعمل بذلك ما بقيت انك على كل شيءقدير

ومن خطبه رحمه الله قوله . أيها الناس اتقوا الله في سرير تسكم وعلانيتكم وأمروا بالمعروف والهوا عن المنسكر ولا تسكونوا مثل قوم كانوا في سفينة فأقبل أحدهم على موضعه يخرقه فنظر اليه أصحابه فمنعوه فقال هو موضعى ولى أن أحكم فيه فان أخذواعلى يده سلموسلموا وإن تركوه هلك وهلسكوا معه وهذا مثل ضربته لسكم رحمنا الله وإياكم

وخطب عمان بن عفان عقب أن بويم فحمدالله وأثنى عليه تم قال. أما بعد فانى قد حملت وقد قبلت. ألاوانى متهم ولست بمبتدع ألا وان لسكم على بعد كتاب الله عز وجل وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ثلاثا . اتباع من كان قبلى فيما اجتمعتم عليه وسننتم . وسن سنة أهل الخير فيما لم تسنوا عن ملاً . والسكف الافيما استوجبتم. ألاوان الدنيا خضرة قد شهيت الى الناس رمال اليها كثير منهم فلا تركنوا اليها ولا تنقوا يها فانها ليست بثقة واعلموا أنها غير تاركة الامن تركها ومن خطبه في الوعظ قوله . أما بعد فان الله عز وجل إنما أعطا كم الدنيا

لتطلبوا بها الآخرة ولم يمطكوهما لتركنوا اليها إن الدنيا تفنى والآخرة تبقى فلا تبطر نكم الفانية ولا تشغلنسكم عن الباقية فا تروا ما يبقى على مايفنى إن الدنيا منقطعة وان المصير إلى الله القوالله عزوجل فان تقواه جنة من بأسه ووسيلة عنده واحدروا من الله الغير والزموا جماعتكم ألا تصير أحزابا واذكروا نعمة الله عليكم إذكنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأسبحتم بنعمته إخوانا

وخطب وقد تقم الناس عليه فقال إن لسكل شيءآفة واللسكل نعمة عاهة وان آقة هذه الأمة وعاهة هذه النعمة عيابون ظنانون يظهرون لسكم ماتحبون ويسرون ماتكرهون يقولون الكم وتقولون طفام مثل النعام يتبعون أول ناعق أحب مواددهم اليهم النازح القد أقرر تم لابن الخطاب بأكثر بما نقمتم على ولسكن وقكم وقعكم وزجركم زجر النعام المخزمة والله إنى لأقرب ناصرا وأعز نقرا وأقن اذا قلته لم أن تجاب دعوتى من عمر هل تفقدون من حقوقكم شيئا فلل لا أفعل في الحق ماأشاء إذن فلم كنت الماها

وخطب على بن أبى طالب لما أريد على البيعة بعد قتل عان رحمه الله فقال: دعوى والتمسوا غيرى فانامستقبلون أمرا له وجوه وألوان لاتقوم له القلوب ولا تثبت عليه العقول وان الآفاق قد أغامت والمحجة قد تنكرت واعلموا إن أجبتكم ركبت بكم ماأءام ولم أصم إلى قول القائل وعتب العاتب وإن تركتمونى فأنا كأحدكم ولعلى أسمعكم وأطوعكم لمن وليتموه أمركم وأنا لكم وزيرا خير لكم منى اميرا

ومن خطبة له أول خلافته . إن الله تعالى أنزل كتابا هاديا بين فيه الخير

والشر فخذوا بهج الخير مهتدوا واصدفوا عن سمت الشر تقصدوا . الفرائض النرائض أدوها إلى الله تؤدكم إلى الجنة إن الله حرم حراما غير مجهول وأحل حلالا غير مدخول وفضل حرمة المسلم على الجرم كاما وشد بالاخلاص والتوحيد حقوق المسلمين في معاقدها فالمسلم من سلم للسلمون من لسانهويده إلا بالحق ولا محل أذى المسلم إلا بما يجب . بادروا أمر العامة وخاصة أحدكم وهو الموت فان الناس أمامكم وإن الساعة تحدوكم من خلفكم مخففوا تلحقوا فاعا ينتظر بأول كم آخركم انقواالله في عباده ولاده فانكم مسئولون عن البقاع والبهائم وأطيعوا الله ولا تعصوه وإذا رأيتم الخير فخذوا به وإذا رأيتم الشر فأعرضوا عنه

ومن خطبه فى الترهيد فى الدنيا والتحذير منها . أما بعد فانى أحذركم الدنيا فانها حلوة خضرة حفت بالشهوات وتحبيت بالعاجلة وراقت بالقايل وتحلت بالآمال وتريئت بالغرور لاتدوم حبرتها ولا تؤمن فجعتها غرارة ضرارة حائلة زائلة نافدة بائدة أكالة غوالة لاتعدو إذا تناهت إلى أمنية أهل الرغبة فيها والرضابها أن تكوزكا قل تعالى سبحانه (كاء أنزلناه من الساء فاختلط به نبات الأرض فأصبح هشها تذروه الرياح وكان الله على كل شيء مقتدرا) لم يكن امرؤ منها في حبرة إلا أعقبتها عبرة ولم يلق من سرائها بطنا الا منحته من ضرائها ظهرا ولم تطله فيها دية رخاه إلا هتنت عليه مزنة بلاء وحرى إذا أصبحت له منتصرة أن تمسى له متنكرة وإن جانب منها اعذ وذب واحلولى أمر منها جانب وأوبا لاينال امرؤ من غضارها رغبا إلا أرهقته من نوائبها تعبا ولا يحسى منها فى جناح أمن الا أصبح على قوادم خوف غيرارة غرور مافيها فانية فان ما عليها لاخير فى شيء من أزوادها الا التقوى غيرارة غرور مافيها فانية فان ما عليها لاخير فى شيء من أزوادها الا التقوى غيرارة غرور مافيها فانية فان ما عليها لاخير فى شيء من أزوادها الا التقوى غيرارة غيرور مافيها فانية فان ما عليها لاخير فى شيء من أزوادها الا التقوى

من أقل منها استكثر مما يؤمنه ومناستكثر منها استكثر ممايو بقه

وخطب عليه السلام بعد التحكيم فقال . الحمدلله وإن أتى الدهر بالخطب الفادح والحدث الجليل وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له ليس معه إله غيره وأن محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وآله أما بعد فات معصية الناصح الشفيق العالم المجرب تورث الحيرة وتعقب الندامة وقد كنت أمر تسكم ف هذه الحسكومة أمرى و نخلت لسكم مخزون رأيي لوكان يطاع لقصير أمر فأبيتم على إباء المخالفين الجفاة والمنابذين العصاة حتى ارتاب الناصح بنصحه وضن الوند بقدحه فسكنت وإياكم كما قال أخو هوزان

أمرتـكم أمرى بمنعرج اللوى فلم تستبينوا النصح الاضتى الفد الله أن هذا ومن خطب الحث على الجهاد خطبته عليه السلام وقد انتهى اليه أن خيلا لمعاوية وردت الانبار فقتلوا عامله حسان بن حسان فرج مغضبا يجو ثوبه حتى أتى النخيلة واتبعه الناس فرق رباوة من الأرض لحمد الله وأثنى عليه وصلى على نبيه صلى الله عليه وسلم ثم قال

أما بعد فان الجهاد باب من أبواب الجنة فن تركه رغبة عنه ألبسه الله الله وسيمى الخسف وديث بالصفار وقد دعوتـ كم إلى حرب هؤلاء القوم ليلا ونهارا وسرا واعلانا وقلت لسكم اغزوهم من قبل أن يغزوكم فوالذى نفسى بيده ما غزى قوم قط فى عقر دارهم إلاذلوا فتخاذتم وتواكم وثقل عليكم قولى واتخذتموه وراءكم ظهريا حتى شنت عليكم الغارات هذا أخو غامد قد وردت خيله الانبار وقتلوا حسان بن حسان ورجالا منهم كثيرا ونساء والذى نفسى بيده لقد بلغنى أنه كان يدخل على المرأة المسلمة والمعاهدة فتذع أحجالها ورعنهما ثم انصرفوا موفور بن لم يكلم منهم أحدكما فاو أن امرأ مسلما

ماتمن دون هذا أسفاماكان عندى فيهملوما بلكانبه عندىجديرا ياعجباكل العجب عجب يميت القلب ويشغل الفهم ويكثر الأحزان من تضافر هؤلاء القوم على باطلهم وفشاحكم عن حقكم حتى أصبحتم غرضا ترمون ولا ترمون ويغار عليكم ولا تغيرون ويعصى اللهءز وجل فيكم وترضون إذا قلت لـكم اغزوهم فىالشتاء قلتم هذا أوان قروصر وإن قلت لـكم اغزوهمفى الصيف قلتم هذه حمارة القيظ أنظرنا ينصرم الحر عنا فاذا كنتم من الحر والبرد تفرون فأنتم والله من السيف أفر ياأشباه الرجال ولا رجال وياطغام الاحلام وياعقول ربات الحجال والله لقد أفسدتم على رأيى بالعصيان ولقد ملاً تم جوفى غيظا حتى قالت قريش ابن أبي طالب رجل شجاع والحكن لا رأى له في الحرب لله درهمومن ذا يكون أعلم بهامني أوأشد لها مراسا فوالله لقد نهضت فيها وما بلغت العشرين ولقد نيفتاليومعلىالستينولكن لارأى لمن يطاع ۵ يقولها ثلاثًا » فقام اليه رجل يعرف بابن عفيف من الانصارومعه أخوه فقال يا أمير المؤمنين أنا وأخى هذا كما قال تعالى (رب انى لا أملك إلا نفسى وأخى) فمرنا بأمرك فوالله لننتهين اليه ولو حال بيننا وبينه جمر الغضي وشوك القتاد فدعا لهما بخيرثم قال لهما وأين تقعان مما أريد ثم نزل

٧ - حالما

إذا عامت أن العرب في جاهليتها كانو اخطباء لدواع اقتضت منهم ذلك وجعلت الخطابة تطغى إذ ذاك على سائر أنواع النثر حتى لقد قيل كان السكلام الجاهلي خطابة وشعرا فقو بل الشعر على تعدد فنو نه بالخطابة وحدها دون سائر المنثور، قاعلم أن الاسلام إذ جاء زادمن دواعي الخطابة فجملها أضعافا مضاعفة وجعل رجال الصدر الأول خطباء لسنا ومتكلمين مقوهين ، ذلك لأنه دين لم يقف

عند المطالب الاخروية كما كان الدين المسيحي بل جاوزها آلي أمور الدنيا السياسية فعنىبها أشدعنايةورفع أمورالاجماع درجات باسقة حتى في عباداته من صلاة وحج وزكاة وصوم فلم يدع مجتمعا إلا حض عليه أو أوجيه وطلب فيه من القول ماهو ضروري له كخطية الجمعة والعيدين والموقف من عرفات وغيرها ، ثم لم يدع الصلة بين الحاكم والحسكوم فوضى فجعل لسكل حقوقاوعلى كل واجبات ووطد دمائم الشورى بين الطرفين فلم يك هناك غنى عن أن يخطب الحاكم المحكوم ويستمع المحكوم للحاكم فىحدودالشريعة والدين غيرخائف أن يرد عليه قولا خارجاً أو ينقض له إحكما جائرًا لما ضمن له من حرية واسعة النطاق وارفة الظلال ، فهذا الى ماكان للقوم في ذلك العبدر من فصاحة منطق وبلاغة قول تحملهم اذا تسكلموا أن يطيلوا وإذا سمعوا أن يستريدوا والىماكان للاسلام مرن حاجة إلى القول في نشر تعالميه والرد على خصومه الذبن كانوا لازالوا منقدونه ويحاجون رجاله في قوة منطق وشدة لدد، كل أولئك جعل هذا المهد عهد خطابة صرفة لا مزاج لها من شعر الا ما كان على عهد النبي في الرد على شعراء المشركين

ثم زاد عظمة الخطابة أن جاءالقرآن نثرالاشعرا، وأن بلغ بنثره من التأثير في النفوس والوصول الى مواطن الحجة والاقناع مالم يبلغه الشعر من قبل، وأن جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم غير شاعر، وأن تصرف بخطابته تصرفا تناول شتى الأمور من دعوة الى الدين تثبت كلة التوحيد الى بيان لا حكامه يضم أسس التشريع الى ما يحتاج اليه ذلك من وعظ وتذكير ووعيد وتهديد فالى غير هذا من جلائل الأمور التى كان يقصد قصدها وينصو نحوها في فصاحة لسان ليست لغيره وذرابة منطق اختص بها دون سواه وتصرف في فصاحة لسان ليست لغيره وذرابة منطق اختص بها دون سواه وتصرف

بالقول بعيد المدى في خطاب العرب على تنائى الديار واختلاف اللهجات . ثم اقتدى به خلفاؤه من بعده ألادوا عن الشعر الذي فتر ماكان منه في حياته كما حاد وتصدوا بخطبهم إلى مثل ما كان يتصدى ثم اقتحموا أبوابا جديدة لم تك مفتوحة على أيامه عليه صلوات الله من خلاف بين المهاجرين والأنصار على الخلافة حين قيض،ومن ردة العرب أول خلافة أبي يكر، ومن اتساع الفتوح وامتداد رواق الاسلاممدة خلافة عمر وصدرامنخلافة عثمان ، ومن تطلع الأمويين وعمان منهم الى العملك وسعة النفوذ وإعادة مجد كان لهم في الجاهلية فأضاعه تأخرهم عن الاسلام فقد جر هذا التطلع الى تسييرهم أموز الدولة على مالا تحب الامة ومالا ترضى الجماعة فمدأً بغض الثاس لعثمان الذي مكنهم من أهذا يدب في النفوس ، حتى اذا ما فاض فاتضها تحركوا الى سبيل الخلاص منه فسكان أن هجمو اعليه في بيته وقتلوه ولسكن همهات أن بكون في ذلك للأمة خلاص أنما هو باب فتنة أي فتنة انفتح على مصراعيه فدخلت الأَمة منه الى فرقة لاجمع لهما والى خلاف لم يأت بعده اتفاق والتاريخ خير محدث عما كان بين العلويين والأمويين وبينهما والزبيريين وبين هؤلاء جميعا والخوارج الناقمين مما أدى الى حرب الجمل وحروب صفين وأنهمي عهد الخلفاء بقتل على رحمه الله سنة أربعين ولـكنه لم ينته هو كما سيأتى في اتمام القول على الخطابة مدة الامويين. فالخطابة في صدر الاسلام كان عليها أن تتناول هذ فوق أنها شعيرة من شعائر الدين؛ ورسول الله صلى الله عليه وسلم تولاها فما تتطلبه هذه الشعائر وفيما تدعو اليه نظم الاجتماع والكن خلفاءه من بعده تولوها في هذه الشعائر وفيما جدمن أوجه خلاف بدأت يومالسقيفة كما تقدم ثم توارت وشغل الىاس الغزو والجهاد واقرار الدين فيما كان يفتح من بلاد حتى كان ماكان من خلاف ذكرناه فاتسم أفقها وتمدد غرضها وعظم شأنها وتولاها كل ذى مكانة مواليا أو معاديا حتى صعب على المحصين حصر أغراضها وعد رجالها وإذا ذكروا أغراضا أو عدوا رجالا كان ذلك منهم على سبيل التمثيل لابقصد التميين .

ولقد أمدالقرآن الكريم والحديث الشريف الخطابة فى هـــذا العصر بالماعون القوى والمدد الفياض فقلدها الخطداء أيما تقلمد واقتدسوا منهما الالفاظ والاساليب ووافقوها في المعاني والاغراض وتأثروها في سوق الادلة والبراهين وأكثروا الاستشهاد بهما كماكانرسول الله يشتشهد بالفرآني، وهذه ظواهر تراها فيما أسلفنا من تناذج لهصلي الله عليه وسلم ولخلفائه الاخيار قد ميزت خطابة هذا العهد عن خطابة الجاهلين، هذا إلى مابينهما غيرذلك من تباين في الاغراض تراه في إعدام قديم كخطب المفاخرات والمنافرات ، وفي إيجادجديد كخطب الدعوة إلى العقيدة الحقة وسن شرائع الدين وتنظيم الملك الشاسع وتثبيت قواعده على الاساس المتين ، وفى تحوير نوع كان كخطبالغزو والجماد التي حلت محل خطب التحريض على الغارة والقتال، إلى غير ذلك مما لم يبق معه من الخطب على حاله إلا خطب الامر بالمعروف والنهي عرب المنكر وخطب المظة والعبرة والذكري والانابة،على أن هذه أيضا أخذت في صدر الاسلام طريقا دينيا وكثرت كثرة شاملة وأوحيت في بعض الفرائض كالصلاة. وللخطابة الاسلامية فوق هذا ميزات أخر. أمنها تدولها بين طرفي الايجاز والاطناب، ففيها الايجاز المومي والاطناب المطيل على عكس العهدالجاهلي الذي لا.كاد يجاوز المساواة وإذا أطنب أو أوجز كان غير بالغ الطوفين .ومنها اتخاذها في المبدأ طريقا واحدا هو حمد الله وتوحيده والثناء عليه وتعظيمه م-١٢ أدب

وڤد تضم اليه الصلاة على خاتم أنبيائه وصفوته من خلقة . والبدء بالحمدوالثناء شيء عام حرص عليه جميع الخطباء ولذلك لما خلت منه خطبة زباد بعد سميت بالبتراء. أما ختامها بشيء من غيرها فلم يك متبعا عند جميع الناس كا لم يك واحدا عند من سلمكوا مسلك هذا الختام، إنما كان كذلك بالنظر الى كل خطیب فتمد کان آخر کلام أبی بکر الذي ينهـي به خطبته (اللهم اجعل خير زمانی آخرہ وخیر عملی خواتمہ وخیر أیامی یوم لقائك) وکان آخر کلام عمر (اللهم لاتدعني في غمرة ولا تأخذني على غرة ولا تجعلني مر • الغافلين) ومنها الاستشهاد فيها بالشعر وان كان ذلك على قلة وبدرة لاعلى كثرة وشيوع كما تقدم في الاستشهاد بالقرآن والحديث، وقد سبق استشهاد على فى احدى خطبه ببيت منه على أن هذا الاستشهاد كان قد يزيد عن البيت حتى يكاد يساوى الخطبة كاما كاحدث من أبي بكر وقد عتب عليه الانصار في أمر فرقى المنير وحمد الله واثنى عليه وصلى على نبيه ثم قال: يامعشر الانصار لو شئتم أف تقولوا إنا آويناكم في ظلالنا وشاطرناكم في أموالنا ونصرناكم بأنفسنا لقلتم ، وإن لكم من الفضل مالا يحصيه العدد وان طال به الأمدفنحن وأنتم كما قال طَفيل الغنوى .

جزى الله عنا جعفرا حين أذلقت بنا نملنا فى الواطئين فزلت أبوا أن يملونا ولو أن أمنا تلاقى الذى يلقون منا لملت هم أسكنونا فى ظلال بيوتهم ظلال بيوت أدفأت وأظلت وإنما عددنا هذه ميزة على قلتها خلو خطب الجاهلية منها

هذا ولقد بقى للحطابة فى هذاالعهد كثير منعادتها الجاهليةالقديمة فقدكان الخطباء لايخطبون الا تأمين وعلى نشز من الأرض يشرفون منه على الساممين ومن ثم سنت المنابر في بيوت الله . وكانوا إذا قاموا اعتمدوا على شيء في أيديهم وقد يجمع الخطب بين سيف أو قوس في يساره وعصا في غينه ، هذا إلى ما يعنون به أيضا من اعتجار العهامة والاشتمال بالرداء وحسن الزى وإمهامة الاشارة وجهارة الصوت وإجادة الايقاع مع جمال الموقف وتمام الوقار إلى غير ذلك مما إذا صحب فصاحة الخطيب وبلاغته وصل ببيانه الماية المنشودة من نقوس السامعين وحقق الغرض المطلوب في قلوب الشاهدين .

هذا وخطباء صدر الاسلام بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يحصون كثرة وأعظمهم الخلفاء الراشدون والقواد المحنكون وكتبرمن الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين غير أنه من المجمع عليه أن أخطب خطبائه غير مدافع ولامنازع بعد رسول الله هو ابن عمه وزوج ابنته على بن أبي طالب رحمه الله .

ثانيا - الكتابة

۱ - نماذجها

كتب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى ملك الفرس. بسم الله الرحم الرحم من محمد رسول الله إلى كسرى عظيم فارس. سلام على من اتبع الحدى وآمن بالله ورسوله وأدعوك بدعاية الله عز وجل فانى أنا رسول الله إلى الناس كافة لا نذر من كان حيا و يحق القول على الكافرين أسلم تسلم فان توليت فان أثم الحوس عليك.

وكتب إلى ملك الروم بسم الله الرحمن الرحيم . من محمد رسول الله إلى ﴿ هرقل عظيم الروم . سلام على من اتبع الهمدي أما بعد فاني أدعوك بدعاية الاسلام أسلم تسلم. أسلم يؤتك الله أجرك مرتين فان توليت فانما عليك إثم الآريسيين ويأهل السكتاب تعالوا إلى كلة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا تشرك به شيئا ولا يتخذ بغضنا بعضنا أربابا من دون الله فان تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون .

وكتب إلى المقوقس عظيم القبط. بسم الله الرحم الرحيم من محمدرسول الله إلى المقوقس عظيم القبط. سلام على من اتبع الهدى. أما بمد فانى أدعوك بدعاية الاسلام فأسلم تسلم يؤتك الله أجرك مرتبن فان توليت فعليك إثم القبط ويأهل السكتاب تعالوا إلى كلة سواء بيننا وببنكم ألا ندبد إلا الله ولا نشرك بهشيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا أربايا من دون الله فان تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسامون.

وكتب إلى النجاشي ملك الحبشة . بسم الله الرحم الرحيم . من محمدرسول الله النجاشي ملك الحبشة . إلى أحمد الله اللك الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن وأشهد أن عيسي ابن مريم البتول الطيبة الحسينة حملته من روحه و نفخه كا خلق آدم بيده وإلى أدعوك إلى الله وحده لاشريك له وأن تتبعني و تؤمن بالذي جاءني فاني رسول الله واني أدعوك وجنودك إلى الله عز وجل وقد بلغت ونصحت فاقبلوا نصيحتي وقد بعثت إليسكم ابن عمى جعفرا ومعه نفر من البما على من اتبم الحدى .

وكتب إلى أكم بن صينى التميمي. بسم الله الرحمن الرحيم : من محمد رسول الله أكثم بن صينى ، أحمد الله إليك إن الله أمرنى أن أقول لا إله الا الله أقولها وأمر الناس بها والخلق خلق الله والآمر أمر الله خلقهم وأماتهم وهو ينشرهم ولتعلمن نبأه بعد حين .

ولما ادعى مسيامة النبوة وكتب إلى رسول الشعليه الصلاة والسلام (من مسليمة رسول الله إلى محمد رسوالله سلام عليك . أما بعد فانى قد أشركت فى الامر ممك وإن لنا نصف الارض ولتريش نصفها ولسكن قريشا قوم يعتدون) كتب اليه صلى الله عليه وسلم . بسم الله الرحن الرحيم من عدرسول الله إلى مسيامة الكذاب السلام على من اتبع الحمدى أما بعد فان الارض لله يورثها من عباده والعاقبة للمتقين

وعهد أبو بكر الصديق إلى عمر بالخلافة ُ عند موته فقال

بسم الله الرحمن الرحيم هذا ما إعهد به أبو بكر خليقة عبد رسول الله صلى الله عليه وسلم عند آخر عهده بالدنيا وأول عهده بالاخرة في الحال التي يؤمن فيها السكافر وبتقي فيها الفاجر . التي استعملت عليه عمر بن الحطاب فاذ بر وعدل فذلك علمي به ورأيي فيه وإن جار وبدل فلا علم لى بالغيب والخير أردت ولسكل أمرىء ما اكتسب وسيعلم الذين ظاموا أي منقلب ينقلبون وهذه وصاته له بعد العهد

انى مستخلفك من بعدى وموصيك بتقوى الله. إن لله حملا بالليل لايقبله بالنهاد وحملا بالنهاد لايقبله بالليل وإنه لاتقبل نافلة حتى تؤدى الفريضة فانما ثقلت موازين من ثقلت موازينه يوم القيامة باتباعهم الحق فى الدنيا وثقله عليهم وحق لميزان لايوضع فيه إلا الحق أن يكون ثقيلا وإنما خفت موازين من خفت موازينه يوم القيامة باتباعهم الباطل وخفته عليهم وحق لميزان لايوضع فيه إلا الباطل أن يكون خقيفا . إن الله ذكر أهل الجنة فذكر هم بأحسن أعمالهم وتجاوز عن سيئاتهم فاذا ذكرتهم قلت إلى أخاف ألا أكون من هؤلاء وذكر أهم النار فذكر هم بأسوأ أعمالهم ولم يذكر حسناتهم فاذا ذكرتهم

قلت إنى لارجو ألا أكون من هؤلاء . وذكر آية الرحمة ممآية العذاب ليكون السبد راغبا راهبا ولايتمنى على الله غير الحق ولايلتى بيده إلى التهلكة. فاذا حفظت وصيتى هذه فلا يكن غائباً حب البك من الموت وهو آتيك وإن ضيعت وصيتى فلا يكن غائب أبغض البك من الموت ولست بمعجز الله

ولما استخلف عمر رضى الله عنه كان أول كتاب كتبه موجها إلى أبي عبيدة رحمه الله وهو . أوصيك بتقوى الله الذى يبقى ويفنى ماسواه الذى هدانا من الظلمات إلى النور وقد استعملتك على جند ظالدين الوليد فقم بأمرهم الذى يحق عليك . لاتقدم المسلمين إلى هلكة رجاء غنيمة ولا تنزلهم منزلا قبل أن تستريده لهم وتعلم كيف مأتاه ولا تبعت سررية إلا فى كشفه من الناس واياك وإلقاء المسلمين فى الهلكة وقد أبلاك الله بى وأبلانى بك فغمض بصرك عن الدنيا وأله قلبك عنها واياك أن تهدكك كما أهلكت من كان قبلك فقد رأيت مصارعهم

ولما صالح أهل إيلياء «هي بيت المقدس»كتب لهم هذا العهد

بسم الله الرحمر الرحيم هذا ما أعطى عبد الله عمر بن الخطاب أمير المؤمنين أهل إيلياء من الامان أعطاهم أمانا لا نفسهم وأمو الهم ولكنائسهم وصلبانهم وسقيمها وبريتها وسائر ملتها أنه لاتسكن كنائسهم ولاتهدم ولا ينقص منهاولا من خيرها ولا من صليبهم ولامن شيء من أمو الهم ولايكر هو ن على دينهم ولايضار أحد منهم ولا يسكن ايلياء معهم أحدمن اليهود . وعلى أهل إيلياء أن يعطوا الجزية كما يعطى أهل المدائن وعليهم أن يحرجوا منها الروم فن خرج منهم فأنه آمن على نفسه ومائه حتى يبلغوا مأمنهم ومن أقام منهم فهو آمن وعليه مثل ما على أهل ايلياء من الجزية ومن أحب من أهل

ايلياء أن يعير بنفسه وماله مع الروم ويخلى بيعهم وصلباتهم فأنهم آمنون على أنفسهم وعلىبيعهم وصلبناهم حتى يبلغوا مأمنهم.

وهذه رسالته إلى أبى موسى الاشعرى فى القضاءقد جمع فيهاكما قال المبرد جمل الاحكام واختصرها بأجود السكلام وجعل الناس بعده يتخذونها إماما ولا مجد محق عنها معدلا ولاظالم عن حدودها محيصا وهي

بسم الله الرحمن الرحيم من عبد الله عمر بن الخطاب أمير المؤمنين إلى عبد الله بن قيس سلام عليك أما بعد فان القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة فافهم اذا أدلى اليك فانه لا ينفع تسكلم بحق لانفاذ له . أبس بين الناس في وجهك وعدلك ومجلسك حتى لايطمع شريف في حيفك ولا يبأس ضعيف من عدلك . البينة على من ادعى والميين على من أنــكر والصلح جائز بين المسلمين الاصلحا أحل حراما أو حرم حلالا . لا يمنعنك قضاء قضيته البوم فراجعت فيه عقلك وهديت فيه لرشدك أن ترجع الى الحق فان الحق قديم ومراجعة الحق خير من التمادي في الباطل. الفهم الفهم فيما تلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة . ثم اعرف الأشياه والامثال فقس الامور عند ذلك واعمد الى أقربها الى الله وأشبهها بالحق . واجعل لمن ادعى حقا غائبًا أو بينة أمدا بنتهمي اليه فان أحضر بينته أخذت له بحقه والا استحالت عليه القضية فانه أنني للشك وأجلى للعمى . المسلمون عدول بعضهم على بعض الا مجاودا في حد أو مجربا عليه شهادة زور أوظنينا في ولاء أو نسب فالت الله تولى منكم السرائر ودرأ بالبينات والايمان . وإياك والغلق والضجر والتأذى بالخصوم والتنكر عندُ الخصومات فان الحق في مواطن الحق يعظم الله به الاجر ويحسن به الذخر فمزح صحت نبته وأقبل على نفسه كفاه الله ما بينه وبين

الناس ومن تخلق للناسبما يعلم الله أنه ليس من نفسه شانه الله فما ظنك بشواب غير الله عز وجل في عاجل رزقه وخزائن رحمته والسلام

ولما سن للناس أمر الشورى فى انتخاب الخليفة دفع للى ابنه كتابا وقال اذا اجتمع الناس بعدى على رجل فادفع اليه هذا السكتار وأقر تُدمنى السلام وهو: وصى الخليفة من بعدى بتقوى الله ، وأوصيه بالمهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتفون فضلا من الله ورضوانا وينصرون الله ورسوله، أن يعرف حفهم ويحفظ لهم كرامتهم ، وأوصيه بالانصار خيرا الذين تبوءوا الدار والاعان من قبلهم يحبون من هاجر اليهم ولا يجدون فى صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، أن يقبل من محسنهم ويتجاوز عن مسيئهم وأن يشركوا فى الامر . وأوصيه بذمة الله وذمة محمد صلى الله عليه وسلم ، أن يوفى بعهدهم ولا يكافوا فوق طاقتهم وأن يقاتل من ورأمهم .

ولما ولى عُمَان الخلافة كـتب الى أمراء الامصار

أما بعد فان الله أمر الائمة أن يكونوا رعاة ولم يتقدم اليهم أن يكونوا جباة ، وان صدر هذه الائمة خلقوا رعاة ولم يخلقوا جباة وليوشكن أعمد أن يصيروا جباة ولا يصيروا رعاة فاذا عادوا كذلك انقطع الحياء والامانة والوفاء . ألا وإن أعدل السيرة أن تنظروا في أمور المسلمين وفيا عليهم فتعطوهم مالهم وتأخذوهم بما عليهم ثم تعتنوا بالذمة فتعطوهم الذي لهم وتاخذوهم بالذي عليهم ثم العدوالذي تنتابون فاستفتحوا عليهم بالوفاء

وكتب إلى أمراء الاجناد.

أما بعد فإنبكم حماة المسلمين وذادتهم وقد وضع لـكمعمر مالم يغب عنا بل

كان عن ملاً منا ولا يبلغنى عن أحد منكم تغيير ولا تبديل فيغير الله ما لــكم ويستبدل بكم غيركم فانظروا كيف تكونون فانى أنظر فيما ألزمنى الله النظرفيه والقيام غليه

وكان كتابه إلى العامة،أما بعد فانكم انما بلغتم ما بلغتم بالاقتداء والاتباع فلا تلفتنكم الدنيا عن أمركم فان أمر هذه الامة صائر الى الابتداع بعد اجماع ثلاث فيكم . تكامل النعم وبلوغ أولادكم من السبايا وقراءة الاعراب والأعاجم القرآن،فان رسول الله ويُنظِينين قال « الـكفر في العجمة » فاذا استعجم عليهم أمر تكلفوا وابتدعوا .

وكتب رحمه الله حين أحيط به إلى على بن أبى طالب يقول

أما بعدنانه قد حاوز الماء الربى وبلغ الحزام الطبيين وتجاوز الامربى قدره وطمع فى من لايدفع عن نفسه

فان كنت مأكولا فكن أنت آكلى وإلا فادركنى ولما أمزق وكتب على رحمه الله إلى معاوية بعد وقعة الجمل

سلام عليك أما بعد فان بيعتى بالمدية لرمتك وأنت بالشام لأنه بايعنى الذين بايعوا أبا بكر وعمر وعمان على ما بويعوا عليه فلم يكن للشاهد أن يختار ولا للغالب أن يود وإنما الشورى للمهاجرين والانصار فاذا اجتمعوا على رجل وسموه اماما كان ذلك لله رضاءوان خرج عن أمرهم خارج ردوه إلى ما خرج عنه فان أبي قاتلوه على اتباعه غير سبيل المؤمنين وولاه الله ما تولى وأصلاه جهم وساءت مصيرا . وان طلحة والربير بايعانى ثم نقضا بيعتهما وكان نقضهما كردها فجاهدهما بعد ما أعذرت اليهما حتى جاء الحق وظهر أمر الله وهم كارهون فادخل فيها دخل فيه المسلمون فان أحب الأمور إلى قبولك العافية كارهون فادخل فيها دخل فيه المسلمون فان أحب الأمور إلى قبولك العافية كارهون فادخل فيها دخل فيها ديم دارات الم المناس ال

وقد أكثرت فى قتلة عمان فان أنت رجعت عن رأيك وخلافك ودخلت فيما دخل فيها لمسلمون ثم حاكمت القوم إلى حملتك وإياهم على كتاب الله وأما تلك التى ريدها فهى خدعة الصبى عن اللبن. ولعمرى لأن نظرت بمقلك دون هواك لتجديني أبرأ قريش من دم عمان . واعلم أنك من الطلقاء الذين لاعمل لهم الخلافة ولا يدخلون في الشورى وقد بعثت اليك وإلى من قبلك جرير بن عبد الله وهو من أهل الاعان والهجرة فيابعه ولا قوة إلا بالله

فلم يدايح معاوية وكتب اليه . من معاوية بن صخر إلى على بن أبى طالب . أما بعد فلممرى لو بايعك القوم الذين بايعوك وأنت برىء من دم عامان كنت كأبى بكر وعمر وعمان رضى الله عنهم أجمين ولسكن أغريت بمأن المهاجرين وخذلت عنه الانصار فاطاعك الجاهل وقوى به الضعيف وقد أبى أهل الشام الا قتالك حتى تدفع اليهم قتلة عمان فان فعلت كانت شورى بين المسلمين ولعمرى ما حجتك على كحجتك على طلحة والزير لانهما بايعاك ولم أبايعك وما حجتك على أهل الشام وأما شرفك في الاسلام العراق لان أهل العراق أطاعوك ولم يطعك أهل الشام وأما شرفك في الاسلام وقرابتك من رسول الله مسلمي وموضعك من قريش فلست أدفعه .

قكان جواب على، هذه الرسالة

بسم الله الرحمن الرحيم من على بن أبى طالب الى معاوية بن صخر أما بعد فانه أتالى منك كتاب امرىء ليس له بصر يهديه ولا قائد يرشده دعاه الهوى فأجابه وقاده فاتبعه . زعمت أنك إنما أفسد عليك بيعتى خطيئتى فى عثمات والمعرى ما كنت الا رجلا من المهاجرين أوردت كما أوردوا وأصدرت كما

أصدروا وما كان الله ليجمعهم على ضلال ولا ليضربهم بالعمى وبعد فما أنت وعمان إعا أنت رجل من بنى أمية ، وبنو عثمان أولى بمطالبة دمه فان زعمت أنك أقوى على ذلك فادخل فيها دخل فيه المسلمون ثم حاكم القوم إلى وأما تميزك بينك وبين طلحة والزبير، وأهل الشام وأهل العراق، فلعمرى ما الاثمر فيها هنالك إلا سواء لأمها بيعة شاملة لايستثنى فيها الخيار ولا يستأنف فيها النظر . وأما شرفى فى الاسلام وقرابتى من رسول الله صلى الله عليه وسلم ووضعى من قريش فلعمرى لواستطعت دفعه لدفعته

على أن المكاتبات قد دامت بينهما طويلا حتى قامت الحرب فلنقف عند هذا القدر منها ولنجعله آخر مانخيرناه من نماذج المكتابة فى عهد الراشدين الحافل بها وبالخطب لهم ولغيرهم وان كنا اقتصرنا فى النماذج على كلامهم وجهم الله لغيبق المقام

12 - 4

قلنا إن العهد الجاهلي لم يكن عهد كتابة لأن العيش فيه كان عيش بداوة، والكتابة بنوعيها أثر من آثار الحضارة وكلتاهما لا توجد بدون الأخرى، فكان من الطبيعي وقد جاء الاسلام ينظام غير بدوى وأوجد ملكا وسلطانا خلف عليه دولتي العالم العظيمتين إذ ذاك أن توجد الـكتابة بوجود هذا السلطان الجديد وهذا ما كان، فان رسول الله صلى الله عليه وسلم راسل الملوك وذوى النفوذ يعلمهم برسالته ويدعوهم إلى دينه برسائل شتى ذكر نامنها طرفا، واستخدم في قيدها ذلك النفر الذي كان يعرف القراءة والـكتابة والذي كان يعرف القراءة والـكتابة والذي النان عان منه أول بهنته أن جعل فداء القادى، الـكاتب يتولى له كتابة وحيه عنم كان منه أول بهنته أن جعل فداء القادى، الـكاتب

من الامرى تعليم القراءة والكتابة عشرة من أولاد الصحابه . وبهذه السنة التي جرى عليها عرف فعنل الكتابة إنشائية وخطية وأنه لاغني للمسلمين في ملكهم الجديد وسلطانهم العتيد عن استخدامها فسار على ذلك خلفاؤهمن بعده سيرة ابتده وها كما ابتدا ولكنها لم ترل تنمو بنمو الفتوحات و تتسع باتساع النفوذ حتى انتشرت الكتابة انتشارا عظيا فتحقق لرسول الله عليه وسلم ما كان يوغب فيه و تولد في كتابة الترسل ضرب من الانشاء تملك زمام الفصاحة والبلاغة في سداد قصدونبل غرض وقوة أداء وتمام إيجاز مع احتذائه القرآن في الجزالة من دون غرابة وامتدادا لجمل في غير تمقيد، حتى نعت عن جدارة واستحقاق بانه السهل الممتنع حقا. وهذا واضح فيا أسلفنا من عاذج في المهود والمقود والوصايا والحظات والحنارات السياسية والأوامر الرسمية الى آخر ماذكرناه:

استمرت الكتابة طوال صدر الاسلام شركة بين رجاله لايختص بهافريق دون فريق فالنبي وأسحابه من بعده كانوا كلهم كتابا ينشئون بملكتهم ويكتبون بأيديهم أو يملون غيرهم إن لم يكونوا كاتبين وقل أن يكلف أحده غيره الكتابة عنه وإذا كان لم يك إلا كا يفعل الأخ للأخ والصديق للصديق وبهذا لم توجد طائفة خاصة مدعى طائفة الكتاب كا صارت اليه الحال بعد . غير أنه لما اتسعت الفنوح على عهد عمر رحمه الله فكثرت موارد الدولة ووفرت الغنائم احتاجت الدولة الى إنشاء ديوان يضبط هذا الوارد ويحصى الصادر وبخاصة أعطيات الجنود فأنشأه رضى الله عنه لذلك ولكنه لم يزل على أيامه وأيام الحكتابة الديوانية من خراج وغيره وما أكثر تشعبها وامتداد أغصابها الكتابة الديوانية من خراج وغيره وما أكثر تشعبها وامتداد أغصابها فكانت تؤدى بلغات الأم المفتوحة وهي الفارسية في فارس والعراق واليونانية

والرومانية بالشام ، واليونانية والقبطية بمصر ، إلى أن كان تعريب الدواوين على عهد عبد الملك بن مروان وابنه الوليد ، ولم يك بدلدولة العرب الناشئة من هذه الاستعانة لقرب عهده بالبداوة ولاستحالة التعريب عليهم فى هذه الدواوين ذات الأمور الاصطلاحية المختلفة الالوان قبل أن ينشأ جيل عربى يعرف لغات الامم المفتوحة وآخر من أبناء هذه الأمهيجيد لغة العرب وأنى لذتك أن يتم الا بعد فترة من الزمن لم تنقض كما تقدم إلا فى أيام عبد الملك وابنه الوليد

الله وأن مجمدا عبده ورسوله وأن قد هداهم الله بهديه فبشر هم وأنذرهم وأقبل

وليقبل معك وفدهم والسلام عليك ورحمة الله وبركانه » . وقدافتدى به ف ذلك خلفاؤه من بعده وكان أبو بكر يكتب من أبى بكر خليفة رسول الله ثم كان عمر يكتب من عمر خليفة خليفة رسول الله ، ولما كان في تكرار كلة الخليفة ثقل وكانت الاقامة على استمرار تكرارها بتكرار الخلفاء مما لا سبيل اليه افترح عليه أن يلقب نفسه بأمير المؤمنين ففعل وصار يكتب من عبد الله عمر أمير المؤمنين وسارت هذه سنة الخلفاء من بعده

ومنها خاوها من ألفاظ التعظيم والتفحيم . وكما يتضح هذا في مبادئها التي قدمنا من ذكر اسمى الكاتب والمكتوب اليه مجرد بن الا من الرم الصفات التي لا بد منها كالرساله مع النبي والحلافة أو الامرة مع الخلفاء والائمراء ، يتضح كذلك في استخدامهم الفهار على حقائقها المفرد للمفرد والمثنى للمثنى والجمع ليس الا للجمع، فيقول الكاتب عن نفسه أناوبي وجاءبي ، وعمن يخاطبه أنت وبك وجاءك وقد استمر هذا التبسط طابعها حتى انسلخ هذا العهد وشطر من العهد

ومنها ما تقدم ذكره من احتذابها حذو القرآن في الجزالة من دون غرابه وامتداد الجل في غير تعقيد وذلك لمسكانة السكات والمكتوب إليه في العربية ورسوخ قدمهما في القصاحة. هكذا كان طابعها لا يخرجون بها عنه إلا لسبب يدعو إلى تسهيل أو تصعيب مراعاة لحال المكتوب إليه. ولذلك نجد السهولة بادية في كتبه صلى الله عليه وسلم إلى ملوك الاعاجم وحسكامها وتجد الغرابة أبدى منها إذا كان معدن المقصود يستدعيها كما فعل عليه الصلاة والسلام في كتابه إلى وائل بن حجر السكندى وأهل حضرموت إذ يقول (إلى كاتباه العباهلة والارواع المشابيب. وفي التيعة شاة لا مقورة الآلياط ولا

صناك وأنطوا النبجة. وفى السيوب الجس. ومن زبى من بكر فاصفهوه مائة واستوفضوه عاما ومن زبى من بكر فاصفهوه مائة واستوفضوه عاما ومن زبى من بكر فاصبح فى الدين ولا غمة فى فرائض الله تعالى. وكل مسكر حرام. ووائل بن حجر يترفل عبى الاقيال) وعلى هذا النجو قال فى كتابه لممدان وكتابه لبنى مدير هذه كانت هذا الفيال أن نقتل من هذه الميزة نفسر كلات هذا الخطاب فالاقيال جمقيل كالمقول وقبل أن نفتقل من هذه الميزة نفسر كلات هذا الخطاب فالاقيال جمقيل كالمقول عنه والارواع جم رائم المعجب بمنظره أو شجاعته والمشابيب جم مشبوب وهو الذكى الفؤاد والتيمة الاربعون والمقورة المسترخية والالياط جم ليط وهو الذكى الفؤاد والتيمة الاربعون والمقورة المسترخية والالياط جم ليط وهو الذكى الفؤاد والتيمة الاربعون والمقورة المسترخية والالياط جم ليط الوكاز واستوفضوه غربوه وضرجوه بالاضاميم أهوه بالحجارة واحدها إلى كالتوسيم التوانى والغمة السترويتون بيرأس

ومنها ماتقدمت الاشارة اليه من الرمى الى الغرض دون اطالة ولاتكلف المالمانى يقتصر فيها على الحقائق دون مبالغة ولاتهويل والأغراض يقصد الى الضرورى منها بلا زيادة ولا تطويل ولذلك كانت رسائلهم على طول جلها وامتداد عباراتها تضرب فى كمها الى الايجاز فلاتكاد يجد طولا الاحيث يستدعيه المقام فيكون لهذا الاستدعاء من الايجاز ، وفيا تقدم من المماذج ولا سيا كتب وسول الله أكبر مؤيد لما نقول وكذلك كان صحبه يوجزون كاترى فى بعض ما تقدم وكا فعل عمر اذكتب الى عمرو بن العاص عصر يستنجده فى مجاعة فقال (من عبده لله عمر أمير المؤمنين الى العاصى ابن العاص سلام .

معى فياغوثاه ثم ياغوثاه) وانظر رد عمرو عليه حيث يقول (الى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب من عمرو بن العاص أما بعد فيالبيك ثم يالبيك قد بعثت اليك بعير أولها عندي وآخرها عندك والسلام) بل لقد بلغ الايجاز ببعضهم أن يجعل رسالته جملة واحدة كا فعل خالد بن الوليد مع عياض بن غنم وقد استنجده وهو محاصر بدومة الجندل فكتب اليه (من خالد الى عياض إياك أريد) ولعل هذا أوجز كتاب عرف في الادب العربي

ومنهاكثرةالاستشهادفيهابالقرآنوهوواضحفياذكرناهلوسولاللهوخلفائهالابرار

أما الاستشهاد فيها بالشعر فسكان كما كان فى الخطب قليلا وقد سبق بيت منه فى كتاب عثمان الى على وربما ذيل بعضهم كتابه بأبيات قصيرة أو طويلة فى معناه كما حدث فى وسالة معاوية لعلى وإجابة على له وقد تقدمتا ولكن بدون هذا التذبيل فلنذكره هنا وهو قول كعب بن جعيل شاعر الشام فى آخر كتاب معاوية

أرى الشام تسكره ملك العراق وأهل العراق لهم كارهينا وكلا لصاحبه مبغضا يرى كل ما كان من ذاك دينا اذا ما رمونا رميناهم ودنا هم مثل ما يقرضونا فقالوا على إمام لنا فقلنا رضينا ابن هند رضينا وقالوا نرى أن تدينوا لنا فقلنا ألا لا نرى أن ندينا ومن دون ذلك خرط القتاد وضرب وطعن بفض الشئونا وقول النجاشي أحدبني الحارث بن كعب شاعر أهل العراق فآخر كتاب على دعن يامعاوى ما لن يكونا فقد حقق الله ما تحذرونا أتاكم على بأهل العراق وأهل الحجاز فما تصنعونا

ووىالشعرين المبرد فى كامله وقال عقب كل«وبعدهذا من الذممانمسكعنه» بريد فى على وفى معاوية على التوالى .

هذا ما تعلق بالكتابة على عهد الخلفاء الراشدين بوجه الاجمال ومنه يعلم أن الكتابة كانت فيه كتابة رسائل فحسب ومع ذلك لم تصطبغ بصبغة فنية ذات صناعة لأن العهد كان قريبا من البداوة ، والتدوين في كل بلد كان بلغة أهله ومافعله عمر رحمه الله خاصا بالأعطيات لايمد تدوينا بالمعنىالمعروف. نريد بهذا أن نقول إن الكتابة الديوانية بالمعنى الاصطلاحي كانت معدومة لما تقدم وإن الكتابة العامية التي عرفت بعد فيالتأليف والتصنيفكانت معدومة أيضا لأن المهد كله انقضى دون أن يدون كتاب الا ماكان من أمر القرآن في اثباته على الرقاع وبحوها مدة أبي بكر وفي المصاحف على عهد عُمات. وكان اعماد القوم في دينهم ودنياهم على كتاب الله وسنة رسوله وحينالاشتباه يكون مرجعهم إلى الخلفاء والفقهاء والاجتهاد حتى أفوال النبي وليجاؤو فتاوى صحابته لم يدونوها مخافة أن ينتهي بهم التدوين إلى اهال الحفظ والاعتماد على الكتاب المعرض للضياع والتصحيف والتحريف وفى كل ذلك من الاضرار ماكانوا يحذرون ولولا اشتداد الخاف بين القراء في الأمصار ما أقدم عمان على نسخ القرآن ولذلك لانستغرب ماروى لنا من أنه حين هم بعمله هذا اصطدم قبل التنفيذ بكثير من المخالفة والنقاش:

بقى أن نذكر كلة عن المدى الذى وصلت اليه الكتابة الخطية فى هذا المهد وقد عرفت فى الأدب الجاهلى أن الخط الذى عرف بالحجاز قبيل الاسلام كان الحيرى الانبارى وأن الذى نقله الى مكة حرب بن أمية فتمامه عدد من أهلها كان منهم كتاب الوحى على عهدرسول الله وقد عرفت هنا أنه عمل على نشر الكتابة بما منهم كتاب الوحى على عهدرسول الله وقد عرفت هنا أنه عمل على نشر الكتابة بما

كان منه فى أمر الفداء فأخذت تنتشر حتى جاوز كتابه الاربعين كلهم من كبار الصحابة المقربين الذين عملوا بغير ملل على تحقيق أمنيته فعلموا غيرهم حتى كثر عدد الكاتبين وعرف خط هؤلاء لما دخله مما لم يكن بأصله بالخطالحجازى وقد استمر واحدا حتى فتحت المهالك ومصرت الامصار و بزلت جهرة الكاتبين السكوفة فعنوا بتجويد الخط وتحسين أشكاله حتى تميز خطهم عن الحجازى شكلا وكبرا وعرف بالخط الكوفى وبذلك صار لدى العرب على عهد الخلفاء وعان من الخطوط، الحجازى ويكاد يكون أصلا للنسخ ويستعمل فى المكاتبات نالهادية ثم الكوفى ويكاد يكون أصلا للنسخ ويستعمل فى المساحف وسكك نالهادية ثم الكوفى ويكاد يكون أصلا لاناث وكان قاصرا على المصاحف وسكك النقود وحلى المساجد والقصور .

هذا ولايفوتنا أن نذكر هنا خــاو الكتابة طول عهــد الراشدين من الشكل الواقى من التحريف ومن الاعجام العاصم من التصحيف ثقة من القوم بأنفسهم واعمادا على مقدرتهم واكتفاء منهم في صحة القراءة بالرمز القليل.

هميز ات النثر في صدر الاسلام وأثر الكتاب والسنة فيه

قبل أن نتكلم عن تلك المميزات وهذا الاثر ينبغى أن نسوق بعض عاذج لما لم مثل لهسابقا من أنواع النثر وهو المثل الذى قلنا إنه انعدم تقريباوالحكمة التى ذكرنا أنها قلت وليكن التمثيل بكثرة من كلام رسول الله الذى تناول كل أنواع المنثور بسعة وشمول وكان الثانى بعد الكتاب فى هذا التأثير .

فن أمثاله صلى الله عليه هسلم (إن من البيان لسحرا)ويضرب في استحسان المنطق وقوة الحجة ، (ان المنبت لاأرضا قطع ولاظهرا أبقى) ويضرب لمن

تممرط فى طلب الشيء ويبالغ فيفوته على نفسه وقد يفوت معه غيره والمنبث هو المنقطع عن أصحابه فى السير وهذه التسمية واقعة عليه باعتبار ماسبكون وإن كان فى المبدأ سابقا والظهر الدابة ، (إن نما ينبت الربيع مايقتل حبطا أو يلم) ويضرب فى النهى غن الافراط والحبط انتفاخ يعترى الابل من كثرة الاكل فيميتها أو يلم أى يقارب ، (إياكم وخضراء الدمن) وهى المرأة الحسناء فى منبت الدوء ويضرب فى التحذير من الحسن الظاهر الخبيث الباطن .

ومن نصائحه صلى الله عليه وسلم في ثوب الحكمة والكلمة الجامعة قوله(رب مبلغ أوعى من سامع ، التمسوا الرزق في خبايا الارض ، المسلمون تتكافأدماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يد على من سواهم والمرء كثير باخوانه ، المرء معُ من أحب ولاخير في صحبة من لايري لك ماتري له ، اتق الله حيثًما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن ، إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرىء مانوى ، المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، الرغبة في الدنيا تكثر الهم والحزن والبطالة تقسى القاب ، اليد العليا خير من اليدالسفلي، الصبر عند الصدمه الأولى ، ترك الشر صدقة ، حبك الشيء يعمي ويصم ، ألا أخبركم بأحبكم إلى وأقربكم مني مجالس يوم القيامة أحاسنكم أخلاقا الموطئون أ كناها الذين يألفون ويؤلفون ألا أخبركم بأبغضكم إلى وأبعدكم منى مجالس يوم القيامة الثرثارون المتفيهقون ، ألا أخبركم بشراركم من أكل وحده ومنع رفده وضرب عبده ألا أخبركم بشر من ذلكم من لايقيل عثرة ولايقبل معذرة ولايغفر ذنبا ألا أخبركم بشر من ذلكم من يبغض الناس ويبغضونه ، أمرتى . ربي بتسع الاخلاص في السر والعلانية والعدل في الغضب والرضا والقصد في ' الفقر والغني وأن أعفو عمن ظلمني وأصل من قطعني وأعطى من حرمني وأن يكون نطقى ذكرا وصمتى فكرا ونظرى عبرة ، المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بمضه بعضا ، يد الله مع الجماعة ، الناس نيام فاذا ماتوا انتبهوا ، كِنْهِي بالسلامة داء ، دع مايريبك إلى مالا يريبك ، احترس من الناس بسوء الظن ، الدال على الخير كفاعله ، جبات القاوب على حب من أحسن اليها وبغض من أساء اليها ، إن ذا الوجهين لا مكو ز عند الله وجمها ، زرغما تزدد حما ، ماعال من اقتصد ، الحياء شعبة من الايمان ، خير الامور أوسطها ، إياك وما يعتذر منه الوحدة خير من جليس السوء ، البركة في البكور ، المرء على دين خليله ، كماد الفقر أن يكون كفرا ، من أصبح معافى في بدنه آمنا في سربه عنده قوت يومه فكانما حيزت له الدنيا بحذافيرها ، رحم الله عبدا قال خيرا فغنم أو سكت فسام، ليس لك من مالك إلا ماأكات فأفنيت أو لبست فأبليت أو تصدقت فأبقبت، الخلق كلهم عيال الله فأحبهم اليه أنفعهم لعياله ، ما أملق تاجر صدوق، التاجر الجبلن محروم ، العالم والمتعلم شريكان في الخير ، لا نزال أمتى صالحا أمرها مالم تر الفيء مفها والصدقة مغرما ؛ لايراح القتات رائحة الجنة (والقدّ تالهام) وفي الحديث أنه قال (لعن الله المثلث) فقيل ومن المثلثيارسولالله قال الذي يسعى بصاحبه إلى سلطانه فيهلك نفسه وصاحبه وسلطانه وقال لو تكاشقتم ماتدافنتم يريد لو علم بعضكم سريرة بعض لامتنع عن تشييعه ودفنه وقال للانصار في حديث جرى إنكم لتكثرون عند الفزع وتقلون عند الطمع .

ومن أمثال غيره صلى الله عليه وسلم قول أبى بكر إن البلادموكل بالمنطق يضرب قى الاحتراس من عثرات اللسان ، قول على إنها أكلت يوم أكل الثور الايبض يضرب للرجل يرزأ برزء أخيه ، فول معاوية وقد علم موت الاشتر النخمى من مم فى عسل إن لله جنودا منها العسل يضرب عند الشانة بما يسيب المدو ؟ قول عمر بن العاص حرك لها حوارها تحن يضرب فى تذكير المرء عا يشجيه ؟ قول خالد بن الوليد عند الصباح يحمد القوم السرى يضرب فى احتمال المشقة رجاء الراحة ، قول الحباب بن المنشذر الانصارى يوم السقيفة أنا جذبالها المحكك وعديقها المرجب يضرب الرجل يشتفى برأيه وعقله والجذيل تصغير جذل وهو أصل الشجرة تتحكك فيه الابل الجربي ليخض ألمهاوالمديق تصغير المدق وهو النخلة وترجيبه جعل رجبة حوله من الحجارة تكون دعامة له كبلا يقم ولا ترجب النخلة إلا إذا كانت كرعة

ومن حكم غيره صلى الله عليه وسلم وجوامع كامه قول أبى بكر الصديق ليست مع المزاء مصيبة ، الموت أهون مما بعده وأشدما قبله ، أصلح نفسك يصلح لك الناس ، إن فاتك خير فأدركه و إن أدركك شر فاسبقه وقول عمر من كتم مره كان الخيارفي يده ، أعقل الناس أعذرهم للناس ، لا تؤخر عمل يومك لغدك ؛ لاينفع تكام بحق لانفاذ له ، كفي المرء غياأن تدكون فيه خلة من ثلاث أن يعيب شيئا ثم يأتى مناه أو يبدو لهمن أخيه ما يختى عليهمن نفسه أو يؤذى جليسه فيا لا يعنيه ، ثلاث يتبتن لك الود في صدر أخيك أن تبدأه البلام وتوسم له في المجلس وتدعوه باحب الاسماء اليه . وقول عمان إن الله ليزع بالسلمان ما لا بزع بالقرآن ، إن الله أمر الاعمة أن يكونوا رعاة ولم يتقدم اليهم أن يكونوا جباة ، إن لكل شيء آفة وإن لكل نعمة عاهة ، إن الله عنو عاد وا آجال بكير ما تقدرون عليه ، آثروا ما يبتى على ما يفتى ، طفام مثل النعام يتبعون أول ناعق أحب عواده اليهم النازح. وقول على لا غنى كالمقل ولا فقر كالجهم أول ناعق أحب مواددهم اليهم النازح. وقول على لا غنى كالمقل ولا فقر كالجهم أول ناعق أحب مواددهم اليهم النازح. وقول على لا غنى كالمقل ولا فقر كالجهم أول ناعق أحب

كالادب ولا ظهير كالمشاورة ، من لانت كلمته وجبت محبته ، قيمة كل امرى ما يحسن ، من أبطأبه نسبه لم يسرع به حسبه ، ثلاثة لا يعرفون إلا في ثلاث لايعرف الشجاع إلا في الحرب ولا الحليم إلا عند الغضبولاالصديق إلاعند الحاجة، يأتي على الناس زمان لا يقر ب فيه الا الماحل ولا يظرف فيه إلا الفاجر ولا يضعف فيه إلا المنصف تخذون النيء مغما والصدقة مغرما وصلة الرحم منا والعبادة استطالة على الناس فعند ذلك مكون سلطان النساءو مشاورة الاماء والماوة الصبيان ، القلب إذا أكره عمي.وقول أبن عماس العلم أكثر من أن يُوتى على آخره فخذوامين كل شيء أحسنه ، الحرمان خير من الامتنان :صاحب المعروف لايقع فان وقع وجد متكاً ، لجايسي على ثلاث أن أرميه بطر في إذا أقبل وأوسع له إذا جاس وأصغى البــه إذا حدث.وقول ابن مسعود القلوب تمل كما تمل الابدان فابتغوا لها طرائف الحكمة. وتول معاوية وقدد قبل له ما المروءة فقال احتمال الجربرة وإصلاح أمر العشيرة فقيسل له وما النبل فقال الحلم عند الغضب والعقو عند القدرة وكذا فوله ابي لا أحمل السيف على من لإسيف له وان لم تـكن الاكامــة يشتفي بهــا مشتف جعلتهــا تحت قدمي ودبر أذني

هذه نبذة من الامثالوالحكم أطلنا فيهاو بخاصة منكلام رسول الله ليكون مع ماقدمنامن آى القرآن فى نواحى اعجازه وفصاحته وبلاغته تسكاته لما نريد الان من بيان تأثيرها فى نثر صدر الاسلام ومميزات هذا النثروهو : —

١ ـ في القرآن الكريم

لقد ثأثر النثربالقرآن(الكربم ثأثرا عميةاظهر واضحا فىالمقاصدوالاغراض وفى المعانى والاخيلة وفى الإانماظ والاساليب

إ فاما من حيثالاغراض والمقاصد فالاثر واضح فيما تقدم من ظهور نوع

جديد لم يك فى الحياة الجاهلية وهو السكتابة التي اقتضاها الانتقال من عيش البداوة إلى عيش الحضارة ومن حكم الفبيلة الى حكم الدولة وقد استعملت فى أغراض شتى تراها واضحة فيما أسلفنا من عاذج لهما كالدعوة إلى الاسلام وتبيين عقائد الدين ووصايا الخلفاء والقادة والامراء واثبات العمود والمصالحات الاسلام وهو واضح أيضا فيما أجرينا فى الخطابة من الموازنة بين أغراضها جاهلية واسلاما بحال أرت ماجد وما مات وما حدث فيسه شيء من التبديل والتحوير وان فيما نقدم من أمثال وحكم لمسحه ترى أن نزعه الامثال في صدر الاسلام أصبحت اجماعية تشاكل الحياة الجديدة وأن مرمى الحكم الاسلامية أصبح موجها الحما الحما عليه الدين ويقتضيه نظام التمريع

وأما من حيث المعانى والآخيلة فقد اتست آفاقها حساو معنى بالساع مادة المشاهدات والمعقولات وتم اتساقها وتنظيمها بها كان من ارتقاء الفكر بقواعد الدين ونظم الاجتماع فبعد أن كانت في الجاهلية لا تجاوز ذكر معيشتهم البدوية ومرافقها من حل وترحال واستدرار غيث وانتجاع كلاً واستنبات نبت ونتج حبوان ، وأمورهم الاجتماعية من إثارة المنازعات والمشاحنات وما تجور اليه من حض على ادراك تأر وتفاخر بهال وراد إلى ما يتبع هذين الامرين من وصف ما بجزير تهم وتناول شيء من عاداتهم وعقائدهم، أصبحت تتناول في ميدان الحمي ما فصلناه وشرحناه في أول موضوع ذكرناه وهو (أثر الاسلام في العرب وفي لغة العرب) فقد بينا ماأحد ثه تأثير دفيهم حسا ومعنى مسددين في ذلك من النواحي ومكثرين له من الامثال ثم أتبعنا هذا البيان بالانر الواضح لقرآن الكريم في هذا الإنقلاب والفضل البيزلة

على اللغة في كل ما نالها مو · _ تقدم وارتقاء فليرجع اليه هناك

أما من حيث الالفاظ والاساليب فلم يك الاثر فيها باقل منه في الأغراض والمعانى ذلك لما رسخ فى نفوس القوم من الولم بتقليد القرآن الذي أعجز هموكان من أهم نواحى اعجازه، الفاظه وأساليبه فان هذا التقليد قـــد أتتج فى الفاظ اللغة وأساليبها أمورا ذات بال .

١٠ منها تهذيب الالفاظ بالعدول عن الحوش الغريب وغير المستحسن من اللهجات ما أتم على اللغة توحيدها وأوصلها النهاية فى تنقيتها وتهذيبها لأن القرآن استعدالفاظه من السهل النطق على اللسان الحسن الوقع فى الآذان، القريب المحنى من الافهام ، والقوم حيث قلدومانوا يغتر فون مها اغترف ويأخذون مها أخذ فنها باللغة ماذكرناه من هذا التهذيب وهجر كثير كان مستعملا من حوثى و تقيل نتيجة لحذا التقليد لاحملا بنهى من الدين و ما يلحق بهذه الناحية موت كثير من المترادفات المعروفة فى غير قريش وان لم تك بها حوشية ولا ثقل لأن القرآن الذي قلد نزل يالقرشية فى غالب إذ كانت أعرف اللفات لدى عامدة العرب والقرآن إنها يريد أن يكون مفهوما لدى جميع القبدائل لا عند قبيل ولاق قبيل

٧ ـ ومنهاموت كنيرمن الالفاظ الالهذاالتة ليدبل لجيء الاسلام ببديل منها أو للنهي عن استعال مدلولاتها من طريق الدبن كقولهم فى التحية عم صباحا وعم ظلاما فقد حل محله السلام وكالالفاظ الواردة فى قول الجبهلى مادحا لك المرباع فينا والصفايا وحكمك والنشيطة والقضول فقد كان من عادتهم اذا غنموا أن يعطوا ربع الغنيمة وهرا لمرباع لقائد.

الغارة وفارسها كما كمانوا يعطونه الصفايا وهي كل مايستصفيه لنفسه ويختاره . والنفسطة وهي ماكانوا يغنمونه عفوا في طريقهم الى غارة مقصودة. والفضول وهي مافضل مما لاتمكن قسمته على الغزاة كفرس مثلاثم حكمه وهو ماكان يمكه لنفسه فوق ذلك كله، فهذه المعانى أماتها الاسلام بها شرع من نظام الميء وتقسيمه فاتت ألفاظها . ومثلها كثير كان مستعملا وبطل فيا حرمه الشرع من عقائد الجاهلية وأوابدها وهي مبينة تقصيلا في باب عقد لها من الأدب الجاهلي فايرجم البها .

٣-ومنهاالتوسع في مدلولات الالفاظ باخر اجها عن معانيها اللغوية الى معان شرعية وهذا باب حافل تناول ألفاظ العقائد كالمسلم والمؤمن وأسماء الله وصفاته والرسل وصفاتها واليوم الآخر وسمحياته وأضداد كل هذه الصفات، وتناول ألفاظ العبادات من صلاة وزكاة وصوم وحيح ومالها من تفاصيل وماتستارمه الصلاة من الطهارة وتوابعها، كما تنال ألفاظ التشريع الشخصى من نواج وطلاق وتوريث والتشريع المدنى من بيم وشراء وسلم واجارة وشفعة ونحوها وغير هذين من ألفاظ أخر في الأبهان والنذور والعتق والرق الى آخر ماهو مفصل بكتب الفقه والتشريع .

3 - ومنها على ماتقدم فى الخطابة والكتابة من ميزات ترجم الى اللفظ والأساوب حسن التصرف فى صوغ العبارات والجرى على أساليب القرآن والحديث مع الاقتباس منهما والاستشهاد بهما مما جعل رجال هذا الصدر لا يقفون عند الجمل القصيرة ولايلتزمون السجم بل يطيلون الجمل كثيراعامدين المالترسل المطلق أحيانا والى الازدواج أو السجم حينا ولذلك تنوع أسلوبهم وانبعث فيه روح القرآن والحديث انبعاثا وفيافصلناه من وجوه إعجاز القرآن مايين مدى هذا التأثير فى كل نواحى الفصاحة والبلاغة على تعدد فصولها

و تفرع أبحامُها فلا حاجة فيما يتعلق بالقرآن الى إعاده شيء منه . .

٧ ــ فى حديث رسول الله

أما حديث رسول الله مُتِيَالِيَّةٍ فقد كان له بعد القرآن النَّأثير البين في اللغة من جميع الوجوه التي بينا، مقصدا وغرضا معنى وخيالا لفظا وأسلوبا ذلك أنه عليه الصلاة والسلام كان أفصح اامرب منطقا وأبلغهم قولا نشأ في بني سعد ابن كر وهم على ماهم عليه من الفصاحة رضيعا فارتضع منهم أفاويق الفصاحة البدوية ثم ربى في قريش يافعا فطبع على رقة الحضر وسلاستة ثم علمه اللهلغات العرب جميعا دون أن يتنقل في قبائامهم أو يخالط في العشرة بطونهم وأفخاذهم فكان لذاك كاه محل المعبب والددش عند مخالطيه ومعاشريه حتى لقد قال له أمو يكر رضي الله عنه لقد طفت العرب وسمعت فصحاءهم فما سمعت أفصح منك يارسول الله فمن أدبك « يريد عامك » ففال له عليه الصلاة والسلام (أدبنى ربى فأحسن تأديبي) وقال له على رحمه الله وقد سمعه بخاطب وفد بني مهدبمثل ماكتب به إلى وائل بن حجر فيما نقدم، يارسول الله نحن بنو أب واحد وتراك تكليم وفود العرب بما لانهمه فأجابه ﷺ بقوله السابق (أدبني ربي فأحسن تأديبي) فهو كما قال عن نفسه (أنا أفصح العرب بيد أني من قريش ولشأت في سعد بن بكر). فلا غرو أن رأت العرب في كلامه ﷺ وان كان من نوع كلامهم،الفصاحة المتدفقة والبلاغة المتمكنه حتى إنه ايخاطب كل قبيل بأعلى ماعرف فى لغته وأتقن ماسمع من لهجته كأنه لشأ فيهم وربى بينهم وكان ذلك فيه عن سليقة وطبع فأخذوا يقصدون قصده وينهجون نهجه حتى ازدانت ألفاظهم بدرر ألفاظه وأشرفت معانيهم بغرر معانيه وجاءت السنة مقفية للكتاب فيما دخل اللغة من تقدم وارتقاء .

على هذه الدرجة كان صلى الله عليه وسلم من البيان ثم كان صاحب الدعوة وعنده ملتقى الوفود والمتعلمين فصدرعنه من الاحاديث مااقتصاه هذا الموقف عمن تفصيل لماأجل القرآن وإيضاح لماأبهم واطلاق لما قيد وتقييد لما أطلق ، ومن تشريع وتقنين في مناحى هذه الحنيفية البيضاء ، ومن وعظ وإرشاد وضرب مثل وقص قصص إلى غير ذلك مصوغا كله في القالب الرائع والبيان الساحر فكان كا قدمنا محل الاسوة من المتكلمين والمحاكاة من الناطقين وبهذا أثر في الله تأثير الكتاب

هذا على أن لرسول الله صلى الله عليه وسلم من الابتكار فى اللغة ماأوجد بهاجديدامن الاستعمال في بعض المفردات والتركبب. فن ذلك في المفردات تسميته صفرا الاول بالمحرم حيناً بطل الاسلام النسيء وتسميته شق الباب صيرا في قوله (من اطلع من صير باب فقد دمر) أى دخل و تسميته العاهرة بالزمارة لا نها بما تشيع منأمرهاكأ نما تنفخ فى بوق واطلاقه لفظ البحرعلى فرس ركبه فلم ينقطع جريه كما لاينقطع تيار للبحر . ومنهفىالتراكيب قوله يوم بدر (هذا يومهما بعده) ويوم حنين (الآن حمى الوطيس) والوطيس التنور وهو موقد النار وكمذا قوله (لا ينشطح فيه عنزان) وقوله (لايلدغ المؤمن من جحرمر آيين) وقوله (كل أرض بسمامها) وقوله (إلى بعثت في نفس الساعة) وقوله لحادى الله (رفقا بالقوارير) يريد النساء وقوله السابق في المرأة الحسناء في منبت السوء (إياكم وخضراء الدمن).وروى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال لابي عيمة الهجيمي (إياك والمخيلة) فقال يا ر. ول الله تخن قوم عرب فما المخيلة فقال ٣ بل الازار. ذلك بعض ما يقال عن فضل القرآزوالحديث علىاللغةو إزلهمالفضلاآخر عليها هو حفظها هذا العمر المديد الذي لاينتظر أن يزوللانهما منبع التشريع وموطن الدين ثم إن عناية المسلمين بجميع العلوم العربية والشرعية لم تك إلا محافظة عليهماكي ببقيا معروفين للمسلمين غيره ستغلقي المعانى على الافهام وهاتان ناحيتان لم تـكونا لأى كـتاب مماوى على اللغة التي نزل بها كماكانتا للقرآن .

الشعر في صدر الاسلام

۱ _ نماذجه

قال حسان بن ثابت يتوعد قريشا بنصرة قومه لرسول الله صلى الله عليه وسلم علىمشركيهم

> تثير النقع موعدها كداء يبارين الأسنة مصغيات على أكتافها الأسل الظماء تظل جيادنا متمطرات تلطمهر وبالخر النساء فاما تعرضوا عنا اعتمرنا وكانالفتجوانكشفالغطاء وإلا فاصبروا لجلاد يوم يعين الله فيـه من يشاء وقال الله قد يسرت جندا هم الانصار عرضتها اللقاء لنا في كل يوم من معــد قتال أو سباب أو هجاء فنحكم بالقوافي من هجانا ونضرب حين تختلط الدماء وقال الله قد أرسلت عبدا يقول الحق ليس به خفاء شهدت به وقومی صدقوه فقلتم ما نجیب وما نشاه وجيريل أميين الله فينا وروح القدس ليسله كفاء أَلا أَبلغ أَبا سـفيان عنى فانت مجوف نخب هواء بأن سيوفنا تركتك عبدا وعبد الدار سادتها الاماء هجوت محمدا فاجبت عنه وعند الله في ذاك الجزاء

عدمنا خبلنا إن لم تروها أيهجوه ولست له بكفء فشركما لخيركما الفداء فن يهجو رسول الله منكم ويمدحه وينصره سواء فان أبي ووالدنى وعرضي لعرض محمد منحكم وقاء لسانى صادم لاعيب فيه وبحرى ما تكدره الدلاء

و أبو سفيان الذي ذكو هو أبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب وكان كشير الهجاء للنبي.ومن هجاء حسان لههذه القطعةالتي استله فيهامن الشجرةالـ كمريمة وصب عليها الهجاء وحده قال

لقد علم الأقوام أن ابن هاشم هو الغصن ذوالافتان لاالواحدالوعد ومالك فيهم محتد يعرفونه فدونك فالصق مثل مالصق القرد وإن سنام المجد من آل هاشم بنو بنت مخزوم ووالدائ العبد وما ولدت أبناء زهرة منهم كرام ولم يقرب عجائزك المجد واست كعباس ولا كابن أمه والكن هجين ليس يوري له زند وإن امرأ كانت سمية أمه وسمراء مغمور إذا بلغ الجمه وأنت زنيم نيط في آل هاشم ومن شعره يفاخر وفد تميم بقوم رسولالله صلى اللهعليه وسلم قوله

إن الذوائب من فهر واخويهم یوضی بها کل من کانت سریرته قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم أوحاولواالنةم في أشياعهم نفعوا سحية نلك فيهم غير محدثة لايرقع الناس ماأوهت أكنفهم إن كان في الناس سباقون بعدهم فيكل سبق لأدنى سبقهم تبع أعفة ذكرت في الوحى عفتهم لا نفخرون إذا نالوا عدوهم

كا نيط خلف الراكب القدح الفرد

قد بينوا سنة للناس تتبع تقوى الالهو بالامرالذى شرعوا إن الخلائق فاعلم شرها البدع ءند الدفاع ولايوهون ماوقعوا لانظمعون ولايزري بهم طبع وإن أصيبوا فلا خور ولاجزع وقال أبو دهبل الجممحي يمدح النبي صلى الله عليه وسلم

إن البيوت معادن فنجاره ذهب وكل بيوته ضخم عقم النساء فا يلدن شبيهه إن النساء بمثله عقم متهال بنعم بلا متباعد سيان منه الوقر والعدم ور الكلام من الحياء شخاله ضمنا وليس بجسمه سقم وقال كعب بن زهير

بانت سعاد فقلي اليوم متبول متيم إثرها لم يفد محبول وماسعاد غداة اليين إذ رحاوا إلا أغنغضيض الطرف مكحول هيفاء مقبلة عجزاء مدبرة لايشتكي قصر منها ولاطول تماد عوارض ذي ظلم إذا ابتسمت كأنه منهل بالراح معاول إلى أن قال

أمست سعاد بأرض لايبلغها إلا العتاق النجيبات المراسيل ثم أطال في وصف الناقة إلى أذخرج منه يقول

تسمى الوشاة جنابيها وقوطم إنك يابن أبي سلمى لمقتول وقال كل خليل كنت آمله لاأطبنك إنى عنك مشغول فقلت خلوا سبيلى لاأبالكم فكل ماقدر الرحمن مفعول كل ابن أثى وان طالت سلامته يوما على آلة حدباء محمول أنبثت أن رسول الله أوعدنى والعفو عند رسول الله مأمول مهلا هداك الذى أعطاك نافلةال قرآن فيها مواعيظ وتفصيل لا تأخذنى بأقوال الوشاة ولم

مهند من سيوف الله مسلول إن الرسول لسيف يستضباء به ببطوس مكة لما أسلموا زولوا عند اللقاء ولا ميل معازيل من نسج داود في الهيجا سرابيل كأنهــا حلق القفعاء مجــدول قوما وليسوا مجازيعا اذا نيلوا يمشون مشي الجمال الزهريعصمهم ضرب اذا عرد السود التنابيل لا يقع الطعن الا في نحورهم وما لهم عن حياض الموت تهليل

في فتية من قريش قال قائلهم زالوا فما زال أنكاسولا كشف شبم العرانين أبطال لبوسهـــــــ ببض سوابغ قد شكت لها حلق لا نفرحون اذا نالت رماحهم وقال النابغة الجعدي من قصيدة يمدح رسول الله

أتيت رسول الله اذجاء بالهدى ويتـــلو كـتابا كالمجرة نــيرا أقيم على التقوى وأرضى بفعلها وكنت من النار المخوفة أحذرا

إلى أن قال نفتخ.

بلغنا السماء مجـدنا وسناؤنا وإنا لنرجو فوق ذلك مظهرا فقال له النبي فاين المظهر يا أبا ليلي فقال الجنة فقال له ان شاء الله

وقال معن بن أوس

ولا حملتني نحو فاحشة رجلي ولا قادنی سمعی ولا بصری لها ولا دلنی رأیی علیها ولا عقلی وأعلم أنى لم تصبنى مصيبة من الدهر الاقد أصابت فتى قبلى واست عاش ما حبيت لمنبكر من الأمر لا يمشى مثله مثلي ولا مؤثرا نفسي على ذي قرابة وأوثر ضيفي ما أقام على أهلي

لعه, ك ما أهويت كفي لريبة وهو صاحب الميمية التي مطلعها

وذى رحم قلمت أظفار ضغنه محملى عنه وهو ليس له حلم. وهى طويلة أجاد فيها وصف الحلم والتجمل مقابلا به السفاهة والتطاول وقال ابن مقروم الضي يقتخر

ولقد شهدت الخيليوم طرادها بسليم أوظفة القوائم هيكل فدعوا نزال فكنت أول نازل وعلام أركب اذا لم أنزل وألد ذى حنق على كأنما تعلى عداوة صدره فى مرجل أوجبته عنى فأبصر قصده وكويته فوق النواظر من عل وقال عبدة بن الطبيب يرثمى قيس بن عاصم المنقرى

علبك سلام قيس بن عاصم ورحمته ما شاء أن يترحما عمية من غادرته غرض الردى اذ زار عن شحط بلادك سلما فماكان قيس هلكه هلك واحد ولكنه بنيان قوم تهدما وقال عمرو بن معد بكرب الزبيدى

ولما رأيت الخيل زورا كأنها جداول زرع أرسلت فاسبطرت فجاشت الى النفس أول مرة فردت على مكروهها فاستقرت علام تقول الرمح يثقل حاتقى إذ أنا لم أطمن اذا الخيل كرت ومن مرافى متمم بن نوبرة في أخيه مالك وهي كنيرة وطويلة قوله جيل الحجيل ضاحك عند ضيفه أغر جميم الرأى مشترك الرحل وقور اذا القوم السكرام تقاولوا فحلت حباهم واستطيروامن الجهل وكنت الى نفسى أشد حلاوة من الماء بالماذى بالعسل النحل وكل فتى في الناس بعد ابن أمه كساقطة احدى يديه من الخبل وبمض الرجال شخلة لا جني لها ولا ظل الا أن تعد من النخل وقال العباس بن مرداس

ترى الرجل النحيف فتردريه وفى أثوابه أسد مزير ويعجبك الطربر فتبتليمه فيخلف ظنك الرجل الطربر فيا عظم الرجال لهمم بفخر ولحكن نفرهم كرم وخير بغاث الطير أكثرها فراخا وأم الصقر مقدلات نزور ضعاف الطير أطولها جسوما ولم تطل البزاة ولا الصقود لقد عظم البعير بفير لب فلم يستغن بالعظم البعير يصرفه الصي بكل وجه ويجبسه على الخسف الجرير وتضربه الوليدة بالهراوى فلا غير لديه ولا نكير فان أك في شراركم قليلا فأنى في خياركم كثير وقال الحطيئة بمدح بفيض بن عامر من آل لآى ويذم ابن عمه الزرقان بن بدر وقال الحطيئة بمدح بفيض بن عامر من آل لآى ويذم ابن عمه الزرقان بن بدر

والله ما معشر لاموا امرأ جنبا في آل لأي بن شماس بأكباس لقــد مريتكم لو أن درتــكم يوما يجبىء بها مسحى وإبسامى وقد مدحتہ عمدا لارشدکم کیا یکون لہ کم متھی وا دراسی لاخمس طال بهاحوذي وتنساسي وقد نظرتـكم إيناء صادرة ولم یکن لجراحی منکم آسی لما بدا لى منــكم غيب أنفسكم ولا يرى طاردا للحركالياس أجمعت يأسا مبينا من نوالـكم ذا فاقة حل في مستوعرشاس ماكان ذنب بغيضأنرأى رجلا وغادروه مقييا بين أرماس جارا لڤوم أطالوا هون منزله وجرحوه بانياب وأضراس ملوا قراه وهرته كلابهم كفارك كرهت نوبي وإلباسي لاذنب لى اليومأزكانت نفوسهم م -- ۱۶ أدب

لايذهب العرف بين الله والناس من يفعل الخير لا يعدم جوازيه واقعد فانك أنت الطاعم الكامى دع المـكارم لا ترحـل لبغيتها مجدا تليدا ونبلا عير أنكاس قد ناضلوك فأبدوا من كنانتهم من آل لاً ي صفاة أصلها راسي ماكان ذنبي أن فلت معاولــكم وقال في ذلك أيضا.

على غضاب أن صددت كا صدرا وإن التي نكبتها عن معاشر أتتآل شماس بن لأى وإنا فان الشقى من تعادى صدورهم يسوسون أحلاما بعيدا أناتها وإن غضبوا جاء الحفيظة والجد أقلو عليهم لأأبا لأبيكم مناللومأوسدوا المكانالذىسدوا أولئك قوم إن بنواأحسنوا البني وان كانت النعاء فيهم جزوا بها وَإِنْ قَالَ مُولَاهُمْ عَلَى حِلْ حَادِثُ وإن غاب عن لائي بغيض كفتهم مطاعينفي الهيجامكاشيف للدجي فمن مبلغ أبناء سعد فقد سعى رأى مجــد أقوام أضبع فحثهم

وتعذلني أبنساء سعد عليهم

أتاهم بها الاحلام والحسب العد وذو الجدمن لانوا اليهومن ودوا وإن عاهدواأوفووإنعقدوا شدوا وانأنعموا لاكدورها ولاكدوا من الدهر ردوافضل أحلامكم ردوا نواشىء لمتطرر شواربهم بعـــد بنی لهم آباؤهم وبنی الجــد الى السورة العليا لهم حازم جلد على مجدهم لما رأى أنه الجهد وهل قلت الايالذي عامت سعد

انقضىعهد رسول الله صلى الله عليه وسلموالخلفاءالراشدين من بعده،دون أن تقوم للشعر الدولة التي كانت له في الجاهلية ، لأن الحياة في هذاالعهدجاءت

۲ - حالم

بعيدة عن الدواعي التي تخفر إلى قوله حائلة دون كشير من الأغر ض التي كان يقال فيها

فقد كان أهم دواعيه فى الجاهلية راجعا إلى العصبية وما تستلزمه من فيخر بقبائلهم وعشائلهم وعشائلهم وعشائلهم وعشائلهم وعشائلهم وعشائلهم وعشائلهم أد أذهب هذا أدهب هذا أدهب هذا المعين الذي طالما أمد الشعر لمربى على عجمى الا بالنقوى وبذلك نضب هذا المعين الذي طالما أمد الشعر الجارف ذى القرار المكين

ثم جاء القرآن الكريم نثرا بمعانيه السامية وأساليبه الرائعة وبلغ ما بلغ من إعجاز فى كل غرض قصد اليه فأدهشهم فوقه وانصرفت قرائحهم الى المخطابة دون الشعر يستنهضون بها القاوب الى نصرة الدين ويحركون الهمم إلى المزو والجهاد

فهذان الامران الى أمر ثالث هو اشتغال ذوى المواهب والقرائع ــومن ورائهم الناس ــ بالدين من حيث تلقى أوامره ونواهيه والوقوف على تعاليمه وارشاداته طول حياة النبى صلى الله عليه وسلم ، ومن حيث تشرب روحــه والتغذى بلبانه والعمل على ترسيخ قدمه وامتداد نفوذه فى عهد الخلفاء من بعده ، قد أسدلت على الشعر حجابا كثيفا ستره عن الأبصار وجعلت كثيرا من الشعراء الذين جاء الاسلام وهم شعراء يتنكبون طريقه ويعدلون عن قوله كلبيد بن ربيعة العامرى غليس له فى اسلامه على مكانته الجاهلية فى الشعر سوى بضعة أبيات أشهرها

الحمد لله إذ لم يأنى أجلى حتى اكتسيت من الاسلام سربالا ولذلك حين أرسل اليه المغيرة بن شعبة والى الكوفة لعمر يستنشده ما قال من الشعر فى الاسلام كتب سورة البقرة في مين انصرافه عبه أنه لماأرسل الله هذه فى الاسلام مكان الشعر ». ولقد بلغ من انصرافه عبه أنه لماأرسل اليه وهو فقير مملق الوليد بن عتبة والى عبان على الكوفة مائة نافة لينحر إذهبت العبا ايفاء لنذر كان منه فى الجاهلية ومعها هذه الايبات

أرى الجزار تشحذ مديناه إذا هبت دياح أبى عقيل طويل الباع أبيض جعفرى كريم المجد كالسيف العبقيل. وفي ابن الجعفرى بما لديه على العلات والمال القليل كلف ابنته أن ترد على الشعر ولم يجب هو فقالت

إذا هبت رياح أبي عقيل دعونا عند هبتها الوليدا. طويل الباع أبيض عبشميا أعاث على مروءته لبيدا بأمثال الهضاب كأن ركبا عليها من بنى حام قعودا أبا وهب جزاك الله خيرا نمرناها وأطعمنا الثريدا فعد إث السكريم له معاد وظنى بابن أروى أن يعودا فقال لها أبوها أحسنت يابنتي لولا أنك سألت فقال يا أبت إث الملوك لايستحى من مسألتهم فقال لها وأنت في هذا يابني أشعر

ولقد زاد من انصراف الناس عن الشعر أن الله سبحانه وتعالى صرف نبيه عن قوله فلم يؤثر عنه شيء منه الا ماجاء عفوا من غير قصد كما جاءت بعض آى القرآن فما سعق وذلك كقوله

أنا النبي لاكذب أنا ابن عبدالمطلب

وقوله.

هل أنت إلا أصبح دميت وفى سبيل الله ما لقيت وهذا فى الحقيقه لا يسمى شعرا، كما أنه صلى الله عليه لم يكن يقيم وزن بيت يرويه إذا تمثل به فقد روى بيت طرفة

ستبدى الكالايامما كنتجاهلا ويأتيك بالأحبار من لم تزود هكذا «ويأتيك من لم تزودبالأخبار» ، وروى بيت العباس من مرداس

أتجمل نهبي ونهب العبيــد بين عيينة والأفرع

هكذا « بين الاقرع وعيينة » ، ولقد كان يقتصر أحيانا على أنصاف الأبيات لسكيلا تتم شعرا كقوله « أصدق كلة قالها شاعر كلة لبيد ، ألا كل شيء ماخلا الله بأطل » هذا إلى ما جاء في القرآن من تهجين الشعر وذم الشعراء بقوله (والشعراء بقيمهم الغاوون ألم تر أثمه في كلواد يهيمون وأنهم يقولون مالا يفعلون الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات »

غير أن ماتقدم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من انصر فه عن قول الشعر وعدم إقامته لوزنه واقتصاره أحيانا على أنصاف الابيات، لم يمنعه أن يعرف للشعر قيمته وتأثيره فحين نهضت شعراء قريشتهجوه وتحط من دعوته أمثال أبي سفيان بن الحارث بن عبد المطلب وعبدالله بن الزبعرى وكعب بن الاشرف وغيرهم قال للانصار مايمنع القوم الذين نصروا رسول الله بسلاحهم أن ينصروه بألسنتهم فقال-سان بن ثابت أنا لها وأخذ بطرف لسانه وقال والله ما يسرنى به مقول بين بصرى وصنعاء فقال له وكبف تهجوهم وأنا منهم قال إنى أسلك منهم كا تسل الشعرة من العجين قال اذهب إلى أبي بكر فليحدثك حديث القوموأيامهم وأحسابهم تم اهجهم وجيريل معك فأخذ حسان يهجوهم مدافعا عنه وعن دينه وانضم اليه في ذلك نفر أخصهم عبد الله بن رواحة وكمب بن مالك ولـكن حسان كان أشدهم وأوجعهم وكثيرا ما كانيقول لاصلى الله عليه وسلم شن الغارة على بني عبد مناف فوالله لشعرك أشد عليهم منوقع الحسام في غلس الظلام . ولقد كان يكثر من استنشاد الخنساء رثاء أخيها صخر ويقول لها هيه ياخناس. وهذا كعب بن زهير قد استمع له لاميته (بانت سعاد) فعفا عنه وأثابه عليها بردة اشتراها منه معاويه بعدبثلاثين ألف درهم وتداولها من بعده الخلفاء يلبسونها فى الجمع والأعياد. بل هذه قتيلة أخت النضر َن الحارث أنشدته وقد قتل أخاها بعد وقعة بدر أبيانا منها

أمحد ولدتك خير نجيبة في قومها والفحل لحل معرق ما كان ضرك لو منات وربا من النقى وهو المغيظ المحنق فالنضر أقرب من قتلت قرابة وأحقهم إن كانت عتق يعتق لو كنت قابل فدية لفديته بأعز ما يغلى به من ينفق فقال صلى الله عليه وسلم لو سممت هذا قبل قتله لمننت عليه فهو عليه الصلاة والسلام كان يمجبه من الشعر ماوافق الحق لما فيه من المنظة والعبرة والتنبيه والتذكير والحفن على الفضائل والدعوة إلى المسكارم روى أنه قال المعلاء بن الحضرمي هل تروى شيئا من الشعر فأنشده

وحي ذوى الاضغان تسبع قولهم تميتك الحسنى وقد يرقع النعل فان دحسوا بالكره فاعف تكرما وإن خنسوا عنك الحديث فلا تسل فان الذي يؤذيك منه سماعه وإن الذي قالوا وراءك لم يقل فقال إن من الشعر لحكة فاذا ألبس عليكم شيء من القرآن فالحسوه في الشعر فانه عربي . ومن ذلك يفهم أن صرف الله له عن قول الشعر لم يك لتحريم الشعر وإعاكان لأنه لا ينبغي لنبي أن يقوله كا قال سبحانه « وما علمناه الشعر وما ينبغي له إن هو إلاذكر وقرآن مبين » وأني لنبي أن يجمع بين مقاصد النبوة من الايمان والحق والمكرمة والفضيلة وبين ماجهم فيه الشعراء من فح وهجاء وتشبيب وهيام وكذب وضلال مما من أجله لاسواه ذم الله الشعراء قاصدا تلك الطائمة التي لاتخشى في قولها دينا ولا حقا ولا فضيلة ولامعروفا

ولقد سار خلفاؤه صلى الله عليه وسلم من بعده إزاء الشعر كماسار، فــكانوا

يميزون بين شعر وشعر فيحضون على ماهو حسن مفيد ويعاقبون على ماهو شائن ضار وما منهم إلا من تمثل بالشعر أو قاله وحض على روايته وحرض على حفظه.قال سعيد بن المسيب كان أبو بكر شاعرا وعمر شاعرا وعلى أشعر الثلاثة. وقال المفضل لم يبق أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا وقد قال الشعر أو تمثل به . وكانت السيدة عائشة رضي الله عنها كثيرة الرواية للشعر حتى قيل إنها كانت تحفظ جميع شعر لبيد وكانت تقول رووا أولادكم الشعر تعذب ألسنتهم.وكذلك وأ كثر كان أبوها أبو بكر رحمه الله. وكان عمر رضي الله عنه لا يكاد يعرض له أمر إلا أنشد فمه شعرا ومما هو مأثور عنه قوله أفضل صناعات الرجل الأبيات من الشعر يقدمها في حاجته يستعطف بها قلب الـكريم ويستميل بها قلب اللئيم وقوله لاينه عبد الرحم.، يابني انسب نفسك تصل رحمك واحفظ محاسن الشعر يحسن أدبك فان من لميمر ف نسبهلم يصل رحمه ومن لميحفظ محاسن الشعر لم يؤد حقا ولم يقترف أدبا وقله يلغ من اعتباره للشعر أن صار يحضعليه حضا كقوله تعلموا الشعر فان فيه محاسن تبتغي ومساوى تتقى ولقد روى أنه كثب الى أبى موسى الأشعرى يقول له مر من قبلك بتعلم الشعر فانه يدل على معالى الاخلاق وصواب الرأى ومعرفة الأنساب. هذا الى ماكانوا جميعا يرون في الشعرمين نفع آخر يعرفون قدره ويرجونخيره هو حاجتهم اليه فيتفسير القرآن.قال ابنعباس اذا قرأتم شيئًا في كـتاب الله فلم تعرفوه فاطلبوه في أشعار العرب

على أن هذا كله لم يمنع الخلفاء أن يفضلوا حفظ القرآن على حفظ الشعر فقد ذكر أن عمر رحمه الله لما بعث الى المغيرة بن شعبة واليه على الـكوفة أن استنشد من قبلك من الشعراءماقالوا فى الاسلام وكتب اليه لبيدسورة البقرة وقال أبداني الله هذه في الاسلام مكان الشهر كما تقدم فكتب هو بذلك الى عمر ، زاد عمر في عطاء لبيد خممائة. كما ذكر وا أن غالبا أبا الفرزدق حين جاء بابنه هذا وهو غلام الى على كرم الله وجهه بالبصرة بعد وقعة الجمل وقال له إن ابنى هذا من شعراء مضر فاستمع له قال له على « علمه القرآن » ولعلهذه الوصاة هي التي جعلت الفرزدق في كبره يحتبس نفسه وبقيد رجله كما محفظ القرآن. كما لم ينحم أن يضر بوا على أيدى الشعراء الخارجين عن سماج المفة والدين بالهجو المقدذع والتشبيب الفاحش ونحوها مها هو محرم كنعث الحمر والدعوة بدعاء الجاهليين فهذا عمر قد حبس الحليئة بعد حادثته مع الزبرقان . اين بدر لامرافه في الهجو والذم ولم يطلقه على كثرة ما استعطفه به من شعرحي أنشده عن صبيته قوله

ماذا تقول لأفواخ بذى سلم زغب الحواصل لاماء ولا شجر ألقيت كاسبهم فى قعر مظلمة فاغفر عليك سلام الله يا عمر أنت الامام الذى من بعده صاحبه ألتى اليك مقاليد الورى البشر لم يؤثروك بها إذ قدموك لها لكن لا نفسهم كانت بك الاثر فامنن على صبية بالرمل مسكنهم بين الاباطح تعشاهم بها القرر أهلى فداؤك كم بينى وبينهم من عرض داوية يعمى بها الخبر فرق للصبية ومع ذلك كم يطلقه إلا بعد أن أخذ عليه عهدا ألا يهجو المسلمين وقيل بل اشترى منه أعراضهم بنلائة آلاف درهم، وكذلك كان يمنع الشعراء أن يشببوا بالنساء ويتوعد من يخالف بالعقوبة ولهذا قالوا إن حميد بن ثور حين ذكر السرحة فى أبياته المشهورة كان يريد امرأة ولكنه لم يجرؤ على حين ذكر السرحة فى أبياته المشهورة كان يريد امرأة ولكنه لم يجرؤ على التصريح بها خونا مق عمر . ومن هذه الابيات قوله

ستى السرحة المحلال والابطح الذى به الشرى غيث مذجن وبروق فقد ذهيت طولا فما فوق طولها مر النخل الاعشة وسحوق فياطيب رياها ويا برد مائها إذا حان من حامى النهار ودوق حمى ظلها شكس الخليقة خائف عليها عرام الطائف بين شفيق فلا الظلمن بردالضحى تستطيعه ولا النيء من برد العشى تذوق وعلى نحو من هذا جرى عمان رحمه الله في خلافته فقد حبس ضابىء بن الحارث البرجمى لاقذاعه في الهجاء حتى مات في السجن

عن هذه الدائرة كان لا يخرج الشعراء الذين جاء الاسلام وهمشعراء غير أنهم كانوا بعد الفئة التي عدلت عن قول الشعر جملة ثلاث فئات اثنتان تتقاتلان هما فئة الانصار المناصرة لرسول الله المدافعة عن دينه وفئة المشركين الهاجية لرسول الله الميحنة لدعوته وقد تقدمت أسماء أشهر الفئتين وكان من آثارهما كثرة الشعر في مكة والمدينة حياة النبي صلى الله عليه وسلم دون عهد الخلفاء الراشدين فقد عاد فيهما فيه كما كانءأما الفيَّة الثالثة فهيم التي بقيت تقو ل الشور : في اسلامها كما كانت تقوله تقريبا في جاهليتها ولكن فما لا يخالف الدين الاعلى لسان القليل ومن هؤلاء وهم كثير أبو دهبل الجمحي وكعب بن زهيروالنابغة الجعدىومعن بن أوسوا بنمقروم الضيوعبدة بن الطبيب وعمرو بن معديكرب ومتمم بن نويرة والعباس بنءرداس والحطيئة وغيرهم من سائر المخضرمين الذبن أَخذوا هذا الاسم من قولهم ماء خضرم إذا تناهى في السعةاليالـكثرة لتناولهم العصريين وهذا تعليل أبي الحسن الاخفش أومن قولهم خضرم فلان عطيته إذا قطعها كما ذكر في المزهر لا نهم قطعوا عن الجاهلية بالاسلام عبي أن بعضهم ذكر الكلمة بالحاء المهملة من الحضرمة وهي الخلط لانهم خلطوا بين عصرين فهذه النائة هي التي لم تبتعد كثيرا في شعرها الاسلامي عن المنتهى الذي كانت تنحوه في شعرها الجاهل بخلاف الفئين السابقة بن فان البون بين شعر بهما جاهلية وإسلاما جاء شاسعا لتباين الغرض في العهدين ولاختسلاف المعانى التي كان يقتضيها هذا التباين ، واعا فلنا كنيرا لان شعرها الاسلامي لم يخسل بالنظر الى شعرها الجاهلي من تغيرات في أغراضه ومراميه وفي أخيلته ومعانيه وفي الفاظه ومبانيه تأثرا بالقرآن الكريم والحسديث الشريف على نحو ما تأثر بهما الالنثر فيا قدمنا هناك وفي هذا بعض الابتعاد . وهذى بعض أمثلة توضيح مدى هذا التأثر غرضا ومعنى اذلسنا في حاجة الى إعادة القضايا عنها من جديد .

بو كنت أعجب من شيء لأعجبني سعى الفتى وهو مخبوء له القدر يسمى الفتى لأمور ليس يدركها فالنفس واحدة والهم منتشر والمرء ما عاش محدود له أمالي لا بنتهي العمر حني ننتهي الأثر

فاين من هذا النصوير لحقيقة القضاء والقدد والتسليم لهما وحد الآجال من غير تقديم ولا تأخير قول زهير بن أبى سلمى وهو أحكم الشعراء الجاهليين رأيت المناياخبطء مدواء من تصب تمته ومن تخطىء بعمر فيهرم ومن هذه الناحية ناحية التباين فى الغرض والمعنى قول مجير بن زهير فى عقيدة التوجيد لأخيه كعب يدءو وللاسلام

الى الله لا المرى و لا اللات وحده فتنجو اذا كان النجاء وتسلم لدى يوم لا ينجو وليس بمفلث من النار الا طاهر القلب مسلم فدين زهير وهو لا شيء باطل ودين أبى سلمى على مجرم ومثل ذلك ما يتعلق باليوم الآخر وسممياته وفيه يقول أبوذويب

يا عبيــد رفــع الــكتاب وافترب الموعد والحساب وكذا ذكر الورع والتقوى والزهد فى الدنيا والرغب فى الاخرة ولقد جاءت الحكمة فى هذا العصر دينية لـكثرة ما جاء منها فىالسنةوالـكتاب حتى طبعت بطابع باعد بينها وبين حكم البداوة قال حسان

وان أمرا يمسى ويصبح سالما من الناس الا ما جنى لسعيد · وقال أيضا:

رب حــلم أضاعه عدم الما ل وجهل غطى عليــه النعيم وقال كعب بن زهير

مقــالة السوء الى أهلهــا أسرع من منحدر سائل ومن دعا الناس الى ذمــه ذموه بالحــق وبالبــاطل وقال النابغة الجمدى

ولا خير فى حــلم اذا لم تــكن له بوادر تحمى صفوه أن يكدرا ولا خير فى جهل اذا لم يكن له حليم اذا ما أورد الأمر أصدرا وحتى الشعراء البعيدة نفوسهم عن تهذيب الدين ظهرالتأثر به فى أغراضهــم ألا تربى الى قول الحطيئة

ولست أرى السعادة جم مال ولكن التــق هــو السعيد وتقوى الله خــير الواد ذخرا وعنـــد الله للاتقى مزيد وما لا بد أن يأتى قريب ولــكرن الذى يمضى بعيــد والى قوله وهو أحكم بيت بالاجماع

من يفعل الخير لا يعدم جوازيه لا يذهب العرف بين القوالناس وهناك أغراض عدل عنهـ الابطال الاسلام اياها كمنعت الحجر والاقذاع فى الهجو والفحض فى القول، فالاول لم يقل فيه شىء وكذا النابى إلا ممن اجتراً على بعض منه ونال جزاءه كالحطيثة من عمر وابن ضابىء من عمان والثالث كان يكنى فيه الشعراء غير مجترئين على التصريح كما تقدم فى غزل حميد بن ثور أيام عمر ولذا كان غزل هدذا العصر عفا كما وأيت فى مطلع قصيدة كعب بن زهير

أما التأثر في الالفاظ والاساليب فقد جاء واضحاكل الوضوح انظر قوله تمالى (وإنا أو إياكم لعلى هدى أو في ضلال مبين) وقوله (عزيز عليهماعنهم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم)كيف أخذ الاول حسان فقال أنهجوه ولست له بكفء فشركما لخيركما الفداء

وكيف أخذ الثاني في رثاء رسول الله فقال

عزيز عليه أن يحيدوا عن الحمدى حريص على أن يستقيمو اويهتدوا وكذلك أخذ قوله

وهل يستوى ضلال قوم تسفهوا عمى وهداة يهتدور عهتد من قوله تعالى (قل هل يستوى الاعمى والبصير أم هل تستوى الظلمات والنور) وانظر قول معن بن أوس

فما زلت فی لینی له وتعطفی علیه کما تحنو علی الولد الام وخفضی له منی الجناح تألفا لندنیه منی القرابة واارحم مع قوله تعالی (واخفض لهما جناح الذل من الوحمة) وکذلك قول النابغة الجعدی

الحمد لله لاشريك له من لم يقلها فنفسه ظلما المولج المليل فالنهاروف الله م يل مهارا يفرج الظلما

مع قوله تعالى «يولج الليل فىالنهار ويولج النهار فى الليل»وهذا كثيرجداولاً سيما فى أشعار حسان وعبد الله بن رواحة وأمية بن أبى الصلت ونحوهم ممن كانت لهم نزعة إلى الدين فى أقوالهم، قالحسان

> فاما تعرضوا عنا اعتمرنا وكان الفتح وانكشف الغطاء وقال عبد الله بن رواحة

> شهدت بأن وعد الله حق وأن النار مثوى الكافرينا وأن العرش فوق الماء طاف وفوق العرش رب العالمينا وقال أمية بن أبي الصلت

لك الحمد والنعاء والملك ربنا فلا شيء أعلى منك مجدا وأمجد وقال آخر

فانك لاتدرى بأية بلدة عمرت ولا مايحدث الله غد

العصر الاموي

يبتدى هذا العدر من سنة إحدى و أربعين المعرو فة بعام الجماعة عام تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية وينتهى بقيام الدولة العباسية سنة اثنتين وثلاثين بعد المائة فحدته اثنتان وتسعوز سنة . وإذا كان الشعر والخطابة قد تداولا المحكانة في العصرين السابقين له فحكانت للشعر في العصر الجاهلي وللخطابة في صدر الاسلام فانهما كانا في هذا العصر فرسي رهان فهو عصر خطابة وشعر في آن وها فيه بينا الفضل معا على ماقبله من العصور . كما أن الكتابة خطت فيه خطوة أوجدت الكتابة العلمية والديو انية غير الانشائية وتمشت بالانشائية نحو الفنية فصارت في أواخره صناعة ذات تعاليم كانت الاساس لازدهارها في المصر العباسي بعد كما أوجدت في الكتابة الخطية شيئاذا بال .

ولما كانكلامنا على الخطابة والكتابة الانشائية فى صدرالاسلام متمشياعليهما الى قدر فى هذا العصر وليس فى حاجة إلا إلى نماذج وبعض زيادات فقد رأينا تقدمة السكلام عليهما فيه وبعدها نفرغ لما هو باق .

١ - الخطابة

ا – نماذجہ__ا

قدم معاوية المدينة عام الجماعة فصعد المنبر وحمد الله وأثنى عليه ثم قال أما بعد فانى والله ما وليتها بمحبة منكم ولا مسرة بولايتى ولكنى جالدتكم بسيغى هذا مجالدة واقد رضت لكم نفسى على عمل ابن أبى قحاقة وأودتها على عمل عمر فنفرت منى اذ ذاك نفارا شديدا وأردتها على سنيات عَمَان فأبت على ، فسلكت بها طريقا لى ولسكم فيه منفعة مؤاكلة حسنة ومشاربة جميلة فان لم تجدوني خبركم فأنى خبر لسكم ولايه،والله لا أحمل السيف على من لاسيف له وان لم يشتفى به القائل بلسانه فقد جملت ذلك دبر أذنى وتحت قدى ، وإن لم تجدوني أقوم بحقكم كله فاقبلوا منى بعضه فان أتاكم منى خبر فاقبلوه فان السيل اذا جاد أرى وإن قل أغنى وإيا كم والفتنة فانها تفسد المعيشة وتكدر النعمة .

وخطب وهى آخر خطبة له فبعد أن صعد المنبر، حمد الله وأثمى عليه ثم قبض على لحيته وقال . أيها الناس إنى من زرع قد استحصد وقد طالت عليكم إمرتى حتى مللتكم ومللتمونى وتمنيت فراقكم وتمنيتم فراقى وإنه لن يأتيكم بعدى الا من هو شر منى كما لم يأتكم قبلى الا من كان خيرا ، منى وانه من أحب بها الله أحب الله أحب الله أحب لله أحبب لقائى

وخطب الناس بالموسم عتبة بن أبي سفيان في سنة إحدى وأربعين وعهد الناس حديث بالفتنة فاستفتح ثم قال أيها الناس إنا قد ولينا هذا الموضم الذي يضاعف الله فيه للمحسن الاجر وعلى المسيء الوزر فلا تمدوا الاعناق الى غيرنا فانها تنقطم دوننا ورب متمن حتفه في أمنيته اقبلوا العافية ماقبلناها منكم وفيكم وإياكم ولو فقدت أتعبت من كان قبلكم ولن تربيح من بعدكم فاسألوا الله أن يعين كلا على كل . فنعق به أعرابي من مؤخر المسجد، أيها الخليفة فقال الست به ولم تبعد قال فيا أغاه قال قد أسمعت فقل قال والله لات تحسنوا وقد أسانا خير لكم من أن تسيئوا وقد أحسنا فان كان الاحسان لكم فما أحقكم باستهامه وإن كان لنا فا أحقكم بمكافأتنا ، رجل من بني عامر عتاليكم

بالممومة ويختص البكم بالخئولة وقد وضئه زمان وكثرة عيال وفيه أجر وعند شكر نفقال عتبة أستميذ بالله منك وأستمينه عليك قد أمرت لك بغناك. فليت إسراعنا اليك يقوم بأبطائنا عنك

وخطب الناس بمصر عن موجدة فقال؛ ياحامل ألام أنوف ركبت بين أعين إنما قامل ألام أنوف ركبت بين أعين إنما قامت أظفارى عنكم ليلين مسى لكم وسألتكم صلاحكم إذكان فسادكم. واقيا عليكم فأما اذا أبيتم الا الطعن على السلطان والتنقص للسلف فو الله لا قطعن بطون السياط على ظهوركم قان حسمت أدواءكم وإلا فان السيف من ورائكم. فكم من حكمة منا لم تعها فلو بكم ومن موعظة مناصمت عنها آذانكم ولست الخل. بالعقوبة اذا جدتم بالمعصية ولا أويسكم من مراجعة الحسنى إن صرتم الى التى هي أبر وأتقى .

ولما عقد معاوية البيعة لابنه يزيد تام الناس يخطبون فقال معاوية لعمرو. ابن سعيد قم يا أبا أمية فقام فحمد الله وأثنى عليه ثم قال أما بعد فان يزيدبن. معاوية أمل تأملونه وأجل تأمنونه إن استضفتم الى حلمه وسعكم وان احتجم. الى رأيه أرشدكم وان افتقرتم الى ذات يده أغناكم، جذع قارح سوبق فسبق. وموجد فجد وقورع ففاز سمه، فهو خلف أمير المؤمنين ولا خلف منه ، فقال. معاوية أو سعت أبا آمية فاجلس

وخطب بزید بن معاویة عقب موت ابیه فقال الحمد لله الذی ماشاء صنم من شاه أعطی ومن شاء منع ومن شاء خفض ومن شاء رفع از أمیر المؤمنین كان حبلا من حبال الله مده ماشاء أن يمده ثم قطعه حين أرادأن يقطعه وكان دون من قبله وخيرا ممن يأتى بعده ولا أزكيه عند ربه وقد صار اليه فأن يعف عنه فبرحمته وان يعاقبه فبذنبه ، وقد وليت بعده الامر ولست أعتذر

وخطب زياد حين قدم البصرة واليا من قبل معاوية خطبة لم يحمدالله فيهاقال أما بعد فان الجهالة الجهلاء والضلالة العمياء والغى الموفى باهله علىالنار ما فيه سفهاؤكم ويشتمل عليه حلماؤكم من الأمور العظام ينبت فيها الصغير ولايتحاشى عنها الكبير، كأنكم لم تقرءواكتاب الله ولم تسمعوا بمــا أعد الله من الثواب الكريم لأهل طاعته والعذاب الاليم لآهل معصيته في الزمن السرمدي الذي لايزول أتكونون كمن طرفت عينه الدنيا وسدت مسامعه الشهوات واختار الفانية على الباقية ولاتذكرون أكم أحدثهم في الاسلام الحدث الذي لمتسبقوا اليه من ترككم هذهالمواخير المنصوبة والصفقة المسلوبة فىالنهار المبصر والعدد غير قليل . ألم يكن منكم نهاة تمنع الغواة عن دلج الليل وغارة النهاد ، قربتم القرابة وباعدتم الدين تعتذرون بغير العذر وتغضو ذعلى النكركل أمرىء منكم يذب عن سفيهه صنيع من لايخاف عاقبة ولا يرجو ممادا . ما أنَّم بالحلماء ولقـــد اتبحتم السفهاء فلم يزل بكم مائرون من قيامكم دونهم حتى انتهكوا حرم الاسلام ثم أطرقوا وراءكم كنوسا في مكانس الريب . حرام على الطعام والشراب حتى أسويها بالارض هدما وإحراقا. إن هذا الامر لايصلح الا بحــا صلح به أوله لين في غير ضعف وشدة في غير عنف و إنى أقسم بالله لا َخذن الولى بالمولى والمقيم بالظاعن والمقبل بالمدبر والصحبح بالسقيم حتى يلقى الرجل منكم أخاه فيقول « انج سعد فقد هلك سعيد » أو تستقيم لي قناتكم . إن كذبة الامير بلقاء مشهورة فاذا تعلقتم على بكذبة فقد حلت لكم معصيتي . من نقب منكم عليه فانا ضامن لها ذهب له فاياى ودلج الليل فانى لاأوتى بمدلج الاسفكت دمه م _ ١٥ أدب

وقد أجلتكم في ذلك بقدر مايأتي الخير الكوفة ويرجعاليكم . وإياى ودعوى الجاهليه فاني لاأجد أحدا دعا بها إلا قطعت لسانه وقد أحدثتم أحداثا لمتكن ولقد أحدثت لكلذنبعقوبة،فن أغرق قوما أغرقناه ومن أحرق قوماأحرقناه ومن نقب بيتا نقبنا على قلبه ومن نبش قبرا دفناه فيه حيا فكفواعني ألسنتكم وأيديكم أكفف عنكم يدى ولسانى،ولا يظهرن من أحد منكم ريبة بخلاف ماعليه عامتكم الا ضربت عنقه.وقد كانت بيني وبين قوم إحن فجعلت ذلك دبر أذنى وتحت قدمي فمن كان محسنا فليزدد فى إحسانه ومن كان.مسيئافلينزعءن إساءته،وانى لو علمت أن أحدكم قد قتله السل من بغضى لم أكشف له قناعا ولم أهتك له سترا حتى يبدى لى صفحته فان فعل ذلك لمأ ناظره فاستأنفوا أموركم وأعينوا على أنفسكم فرب مبتئس بقدومنا سيسر ومسرور بقدومناسيبتئس. أيها الناس إنا أصبحنا لكم ساسة وعنكمذادة نسوسكم بسلطانالله الذي أعطانا ونذود عنكم بفىء الله الذى خولنا فلنا عليكم السمع والطاعةفيما أحببنا ولكم علينا العدلفيما ولينا فاستوجبوا عدلنا وفيئنا بمناصحتكم لنا واعلموا أنىمهما أقصر فيه فلن أقصر عن ثلاث ،لست محتجبا عن طالب حاجة ولو أتانى طارقا بلبل ولا حابسا عطاء ولا رزقا عن إبانه ولامجمرا لكم بعثا ،فادعوا الله بالصلاح لأنمتكم قانهم ساستكم المؤدبون لكم وكهفكم الذى اليه تأوون ومتىيصلحوا تصلحوا ولا تشربوا قلوبكم بعضهم فيشتد لذلكأسفكم ويطول لهحز نكمولا تدركوا حاجتكم مع أنه لو استجيب لكم فيهم لكان شرا لكم.أسأل اللهأزيمين كلا عَلَى كل واذا رأيتمونى أنفذ فيكم أمرا فأنفذوه على أذلاله وايم الله إن لى فيكم لصرعى كشيرة فليحذر كل امرىء منكم أن يكون من صرعاي. ىم نزل وقدم الحجاج أميرا على العراق سنة خمس وسبعين بعد قتله ابن ألوبير بالحجاز فدخل الكوفة قبل البصرة فصعد المنبر فمكث ساعة لايتكام حتى اذا رأى عيون الناس اليه حسر االثام عن فيه ومهض فقال

أنا ابن جلا وطلاع الثنايا متى أضع العهامة تعرفونى يأهل الكوفة انى لاركى رءوسا قد أينعت وحان قطافها وانى لصاحبها وكتأنى أنظر الى الدماء بين العائم واللحى

هذا أوان الشد فاشتدى زيم قد لفها المليل بسواق حطم ليس واعى إبل ولاغم ولا بجزاد على ظهر وضم ثم قال

قد لقها الليل بعصلبى أروع خراج من الدوى مهاجر ليس بأعرابي وقال

قد شمرت عن ساقها فشدوا وجدت الحرب بكم فجدوا

والقوس فيها وتر عرد مثل ذراع البكر أو أشد الى والله يأهل العراق مايقمقم لى بالشنان ولا يغمز جانبى كتفاز التين ولقد فررت عن ذكاء وفتشت عن تجربة وإن أمير المؤمنين أطال الله بقاءه نثر كيانته بين يديه فعجم عيدالها فوجدنى أمرها عودا وأصلبها مكسرا فرماكم بين يديه فعجم عيدالها فوجدنى أمرها عودا وأصلبها مكسرا فرماكم حزم السامة ولاضر بنكم ضرب غرائب الابل فانكم لكأهل قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان فكقرت بآنم الله فاذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون . وإنى والله مأقول الا وفيت ولا أهم الا أمضيت ولا أخلق الا فريت ولا أهم الا

وأن أوجهكم لمحاربة عدوكم مع المهلب بن أبى صفرة وإنى أقسم بالله لا أجـــد رجلا تخاف بمد أخذ عطائه بنلانه أيام الاضربت عنقه

ولماقدم مصعب بن الزبير العراق واليا عليها من قبل أخيه عبد الله بن الزبير الخليفة بالحجاز وعبد الملك يو مثل خليفة بالشام صعد المنبر ثم قال : طسم تلك آيات السكتاب المبين نتلو عليك من نباً موسى وفر عوز بالحق لقوم بؤمنون إن فرعون علا في الارض وجمل أهلها شيعا يستضعف طائفة منهم يذبح أبناء هم ويستحيى نساء هم إنه كان من المفسدين _ وأشار بيده نحو الشام ثم قال _ وبديد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أثمة وتجعلهم الوارثين _ وأشار بيده نحو الحجاز ثم قال _ وبدكن لهم الأرض ونرى فرعون وهامان وجنودها منهم ماكانوا يحذرون _ وأشار بيده نحو العراق _ ثم نزل .

ولما بلغ عبد الله بن الزبير قتل أخيه مصعب صعدالمنبر فحمد الله وأثنى عليه ثم سكت منأثرا ثم تمكام فقال: الحمدلله له الخاق والآمر والدنيا والآخرة يؤتى الملك من يشاء وينزع الملك ممن يشاء ويغز من يشاء ويذل من يشاء.أما بعد فانه لم يعز الله من كان الباطل معه وإن كان معالاً نام ولم يذل من كان الباطل معه وإن كان معالاً نام ولم يذل من كان الجق معه وأن كان معالاً نام ولم يذل من كان الجق أحز ننا وأفر حنا فأما الذي أحز ننا فان قتل المصعب فان لفراق الحميم لوعة يحزن بها حميمه وأما الذي أفر حنا فان قتل المصعب له شهادة ولنا ذخيرة أسلمه النعام المصالم. ألا وإن أهل العراق باعوه بأقل من الثمن الذي كانوا يأخذون منه فان يقتل فقد قتل أخوه وأبوه وابن عمه وكانوا الخيار الصالحين إنا والله لانموت حتفا ولسكن قصفا بالرماح وموتا نحت ظلال السيوف وليس كا يموت بنو مروان . الا انما الدنيا عارية من الملك الأعلى

الذى لا يبيد ذكره ولا يذل سلطانه فان تقبل على لم آخذها أخذ الاشر البطر. وان تدبر عتى لم أبك عليها بكاء الحرق المهين . ثم نول .

ودخل عبد الملك بن مروان السكوفة بعد أن قتل المصعب فصعد المنبر شمد الله وأثنى عليه وصلى على نبيه ثم قال . أيها الناس إن الحرب صعبة مرة وان السلم أمن ومسرة وقد زبنتنا الحرب وزبناها فعرفناها وألفناها فنحن بنوهاوهي أمنا . أيها الناس فاستقيموا على سبيل الحدى ودعوا الاهواءالمردية وتجنبوا فراق جماعات المسلمين ولا تسكافونا أعمال المهاجرين الأولين وأنتم لا تعملون أعمالم ولا أظنكم تزدادون بعد الموعظة الا شمرا ولن نزداد بعد الاعذار اليكم والحجة عليكم الاعقوبة فمن شاء منكم أن يعود لمثلها فليعد فاتما مثلى ومثله كم كما قل ومثلة علمها ومثلها فليعد فاتما

من يصل نارى بلاذنب ولا ترة يصل بنار كريم غير غدار أنا النذير لم منى مجاهرة كيلا ألام على نهى وإندار فان عصيتم مقالى اليوم فاعترفوا أن سوف تلقون خزيا ظاهر العار لترجعر أحادينا ملعنة لهو المقيم ولهو المدلج السارى من كان فى نفسه حوجاء يطلبها عندى فانى له رهن باصحار أقيم عوجته إن كان ذا عوج كا يقوم قدح النبعة البارى وصاحب الوترليس الدهر مدركه عندى وانى لدراك لاوتارى

ولما خرج يزيد بن الوليد بن عبد الملك على ابن عمه الوليد بن يزيد ابن عبد الملك رقتله فأم خطيبا فحمد الله وأثنى عليه ثم قال أما بعد أيها الناس ابى ما خرجت أشرآ ولا بطرا ولا حرصا عبى الدنيا ولا رغبة في الملك وما بى إطراء نفسى ولا تزكية عملى وانى لظلوم لنفسى إلى لم يرحمنى ربى ولحن خرجت فاضبا لله ودينه وداعيا الى كتابه وسنة نبيه حين درست معالم

المدى وطنى، نور أهل التقوى وظهر الجبار العنيد المستحل الحرمة والرائب البدعة والمغير السنة فلما رأيت ذلك أشفقت إذ غشيتكم ظلمة لا تقلع على كثير من ذنو بكم وقسوة من قلو بكم وأشفقت أن يدعو كثيرا من الناس الى ما هو عليه فيجيبه من أجابه منكم ظاستخرت الله في أمرى وسألته أن يكانى الى نفسى وهو ابن عمى في نسبى وكفئى في حسبى فأراح الله منه العباد وطهر منه البلاد ولاية من الله وعزم بلا حول منا ولا قوة ولكن بحول الله وقوته وولايته وعزته . أيها الناس ان لمكم على إن وليت أموركم ألا أضع لبنة على لبنة ولا حجرا على حجر ولا أنقل ما لا من بلد الى بلد حتى أسد ثغره وأقيم مصالحه مما تحتاجون اليه وتقوون به فان فضل شيء رددته الى البسلد الذي يليه وهو من أحوج البلدان اليه حتى تستقيم المهيشة بين المسلمين وتكو نوافيه سواء، ولا من أحد يغويكم فتفتنوا وتفتتن أهاليكم فان أردتم بيعتى على الذي بينت لكم فانا أحد بغويكم فتفتنوا وتفتتن أهاليكم فان أردتم بيعتى على الذي بينت لكم فانا أول من يبايعه ويدخل في طاعته . أقول قولى هـذا وأستغفر الله يعته فأنا أول من يبايعه ويدخل في طاعته . أقول قولى هـذا وأستغفر الله لى ولـكم

وخطب همر بن عبد العزيز وهي آخر خطبة له قال بعد أن حمد الله وأثنى عليه . أيها الناس إنكم لم تخلقوا عبدًا ولم تتركوا سدى وان لكم معادا يحكم الله بينكم فيه فخاب وخسر من خرج من رحمة الله التي وسعت كل شيء وحرم جنة عرضها السموات والارض . واعلموا ان الامان غدا لمن خف اليدوم وباع قليلا بكثير وفانيا بباق . ألا ترون أنكم في أعقاب الهالكين وسيخلفكم من بعدكم الباقون حتى تردوا الى خير الواوثين ثم إنكم في كل يوم تشيمو وغاديا ورائحا الى الله قد قضى نحبه وبلغ أجله ثم تغيبونه في صدع من الارض ثم تعدو نه غير موسد ولا ممهد قد خلع الاثواب وفارق الإحباب وواجه الحساب

غنيا حما ترك فقيرا الى ما قدم وايم الله إلى الأقول له هذه المقالة وما أعلم عند أحد منكم أكثر مما عندى فاستغفر الله لى ولكم، وما تبلغنا حاجة يتسع لها ما عندنا الا سددناها ولا أحد منكم الا وددت أن يده مع يدى ولجمق الذين يلونني حتى يستوى عيشنا وعيشكم وايم الله أنى لو أردت غيرهذا من عيش أو غضارة لكان اللسان به ناطقا ذلولا عالما باسببا به ولكنه مضى من الله كتاب ناطق وسنة عادلة دل فيها على طاعته ونهى عن معصيته . ثم بكى وتلتى ذموع عينيه بردائه ونول فلم يخطب بعدها

وخطب أبو حمزة الشارى بمكة فكان مما قال في صفة أصحابه . بأهلمكة تعيرونني بأصحابي تزعمرن أنهم شباب وهل كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الا شبابا ، نعم الشباب مكتهاون عمية عن الشرأ عينهم بطيئة عن الباطل أرجلهم قد نظر الله اليهم في آناء الليل متنفية أصلابهم بمثاني القرآن اذا مو أُحِدهُم بَآية فيها ذكر الجنة بكي شوقا اليها واذا مر بآية فيهما ذكر النار شهق شهةة كأن زفير جهنم في أذنيه قد وصلوا كلال ليلهم بكلال نهارهم أنضاءعبادة قد أكلت الأرض جباههم وأيديهموركبهم ،مصفرةالوامهم ناحلةأجسامهممن كثرة الصيام وطول القيام مستقلون لذلك في جنب اللهمو فون بعهداللهمنجزون لوعد الله اذا رأوا سهام العدو قد فوقت ورماحهم قد أشرعت وسيوفهم قد أنضيت وبرقت الكتيبة ورعدت بصواعق الموتاستهانوا بوعيدالكتيبة لوعيد الله فمضى الشاب منهم قدما حتى تختلف رجلاه على عنق فرسه قدزملت محاسن وجهه بالدماء وعفر جبينه بالثرى وأسرعت اليهسباع الأرض وانحطت عليه طير السهاه، فكم من مقلة في منقار طير طالما بكي صاحبها من خشية الله وكم من كيف بانت عن معصمها طالما اعتمد عليها صاحبها في سجوده وكم من خد

عتيق وجبين رقيق قد فلق بعمدالحديدرحم الله تلك الابدان وأدخل أرواحها في الجنان .

ب-حياتها

إذا كناقدرجعنارق الخطابة في صدر الاسلام الى ما ولع به القوم إذ ذاك من تقليدهم القرآن الكريم والحديث الشريف ، والى مامكنتهم منه قرأ عميم من الاجادة في هذا التقليد ثم إلى ماكان من دواع الى القول دينية واجماعية حينذاك ، فإن لنا أن نتنباً لهذا الرقى زيادة وتقدما مدة العصر الأموى، لأن كل ناحية من هـنده النواحى الثلاث قد نالها مارفع من شأنها وعظم مرت أمرها فجعل تحارها أشد نضوجا وأكلها أكثر مقدارا

فنى ناحية القرآن والحديث لم يكن القوم في صدر الاسلام فد أنوا استيماب معناها وتشرب روحهما وتجويد حفظهما لما كان عليه العهد من قصر ولما شفاوا به خلاله من الجهاد والغزو والتوسع والفتح ولسكن العهد الأموى قد نشر فيه القرآن نشرا وذاع ذيوعا فيمد أن تسب عمان المصاحف ووزعها على الأمصار عمل خلفاء بنى أمية على الاكثار من استنساخها فعكف الناس على حفظه ودراسته وكذلك كان الشأن في الحديث وساعد هم على هذا اليه من عدم في القتال ووقوف حدة الفزو والجهاد هذا الى ماسنه معاوية واتبعه فيه الخلفاء من عدم قصر الوعظ والارشاد على الأمة والولاة اذ رتب أناسا يعظون في المساجد وما كان معتمد هؤلاء الوعاظ الاعلى القرآن والحديث يتخذونهما إماما وينزعون منهما انزاعا والى ماجر إليه العمل على نشر الدين في البلاد المفتوحة من تحليق حلقات العلم في المساجد تتلقى فيها تعاليم الدين وما البلاد المفتوحة من تحليق حلقات العلم في المساجد تتلقى فيها تعاليم الدين وما

وفي ناحيةالقرائح والملسكات كان الجيل الناشيء في الاسلام والمريى منذ

وجوده فى أحضانه والدراس منذدرس فى السكتاب والسنة ، أقدر على استخراج معانيهما واستخدام أساليبهمار فى ذلك من تنمية القرأخ و توسعة الملسكات مافيه على أن لهذا النمو وتلك السعة ناحية ثانية لا بجوز إغفالها أو التغاضى عن ذكر أثرها هى مخالطة أبناء العرب لآبناء الامم المفتوحة من الفرس والروم والقبط وما منها الاذات علم وفلسفة وحضارة وتقدم شهد لها أبناء العرب النازحون الآثار الشاهدة والادلة الناطقة

أما الدواعي الدينية والاجتماعية فقد بقى منهافي هذا العهد ماكان ثم صحبتها دواع سياسية ذات امتداد وشحول لم تدع جانبا الا هزته ولا قلبا الا دخلته. فالامويون أصحاب الملك والسلطان ذوو حاجة ماسة في تثبيته والدفاع عنه الى أن يقول خلفاؤهم وولاتهم وأتباعهم وأشياعهم ، والعلوبون ومن ورائهم العباسيون أحوج الى القول دفاعا عن حق مفصوب وتطلعا إلى مستقبل مأمول، والزبيريون وقد سنيح لهم أول هذا العهد ملك وسلطان كانوافئة لاإلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء ولا الى هؤلاء بعنون بأنهم ويطلبون النفوذ غلصتهم ، والخوارج خوارج على هؤلاء جيعا يرون فيهم جورا وفي الحيكومات القائمة أنحرا فاوظام اوقد وصلوا في خروجهم هذا إلى أن كانت لهم شوكة وحدة ، ودولة وصولة ذات خلفاء وجيوش طالما قاتلوا أثمة البغى و ناصبوا الدول القائمة العداء وهزوا بصولجانهم عروش ملوكها الأقوياء

لهذا كان للنثر عامة وللخطابة خاصة دولة فى هذا العهدأى دولة ومنزلة أسم بها من منزلة ووجد فى هذه الفئات الأربع خطباء مصافع وألداء مقاولولكنهم كانوا يختلفون كثرة وقلة باختلاف الظروف المواتية والفرص المساعدة، فوت الأمويين وانباءهم معاوية وعتبة وزياد أخواه وعبد الملك وأبناؤه والحساج وحمر بن عبد العزيز وروح بن زنباع وغيرهم كثير ، والعلويون وشيعهم وأبناء

عهم المباسيون لا مجصون كثرة رجالاونساء كالحسن والحدين ابنى على وزيد ابن على وعبدالله بن حسن وعبدالله بن معاوية بن عبدالله والكبت بن زيد وكمبد الله بن عباس وحفيد ده داود بن عل وسائر إخوته ، ومن آل الزبير عبدالله بن الزبير وأخوه المصعب ، ومن الخوارج – وكابهم خطيب – قطرى الن النجاءة وحمران بن حطان وأبو حمزة الشارى وغيره على أنه كانت هناك فئة تعتبر خطباء مذهب وعقيدة لاسياسة وسلطان منهم الحسن البصرى وواصل ابن عطاء وكلاها كان عادا من أعلام أبيان ، فواصل وهو ألنن بالراء كان يتجنبها على كثرة دورانها في الكلام فيأتي مع ذلك بالمجد المجاب والحسن يتجنبها على كثرة دورانها في الكلام فيأتي مع ذلك بالمجد المجاب والحسن يتول الجاحظ فيه « فأما الخطب فانا لا نعلم أحدا يتقدم الحسن البصرى فيها " ويقول الحجاج بريده وقد سائل : من أخطب الناس ؟ فقال شاحاب العامة السوداء بين أخصاص البصرة "

ولقد ظهر في خطب هؤلاء جميعا من الاجادة ما خلع على خطابة هذا المعصر ثوبا قشيبا وأظهر ما كان من مزاياها في صدر الاسلام بارزا مجسما، وحسبك أن تذكر هنا مضاعفا كل ما مذى هناك حتى تكونوافقت الحقيقة وأصبت السداد من فصاحة في الالفاظ وبلاغة في المعاني وتنويع في الاساليب وتأثير في النقوس وحسن استخدام القرآن الى درجة أن كان بعض الخطباء ينتزع منه خطبته كلها فيصيب بها ما يريد وفوق ما يريد كافي خطبة مصمب ابن الزبير التي خطبها أول ولايته العراق من قبل أخيه وكذلك كان الاستشهاد ابن الزبير التي خطبها أول ولايته العراق من قبل أخيه وكذلك كان الاستشهاد بالشعر وقد سبق واضحا في خطبة لعبد الملك بن مروان عبر أن الاستشهاد بهما لم يكن في جميع المواطن سواء نحرث يراد الدبن كان القرآن أغلب على الشعر كما كان في صدر الاسلام، أما حيث تراد السياسة فقد كان الشعر الموع لرجاها لانها كانت نراعة في هذا العصر إلى الشدة غير متحرجة من

الطغيان ولذا نجد الالفاط في هذا النوع من الخطب أصلب عودا وأشد مكسرا والتراكب أوضح جزالة وأكثر ضخامة ترولا على ما تقتضيه المعالى فى الوعد والوعيد والتحذير والمهديد والسب والشم والتوبيخ والذم وهذه ظاهرة ترى في خطب هذا العصر وإن فيافدمنا من خطب لتماذج لها ومجاصة خطب زياد والحجاج ولعلا كانت _ فوق حوادت العصر _ نتيجة للسنة التى استنها معاوية من لعن على على المنابر واتبعه فيها من بعده الخلفاء الا ماكان من عمر ابن عبدالمزيز الذي أبطلها ومهى عن المضى فيها

وكما كانت الخطابة شائمة على ألسنة من ذكرنا كانت كذلك شائمة فى القبائل على اختلاف أصقاعها فسلا ترال وفودها تخرج من البادية الى دمشق مقر الخلافة والسلطان وإلى سائر الدواصم مقر الولاة والحسكام لتبنئة أو تعزية أو استنجاد أو استنجاد أو استجداء أو عظة أو غير ذلك مما تقدم من أجله الوفود فيتسابق شباب الحضر الى أولئكم البدو لاسماع خطبهم واقتباس أساليبهم

ولقد بقى الخطابة والخطباء فى هذا العصر ما عددنا لها ولهم من عادت فى صدر الاسلام الذى ورثها عن خطباء الجاهليسين الا ماكان من عادة القيام فقد استمرت مرعيسة حتى ولى الحلافة الوليسد بن عبدالملك فخطب جالسا واتبعه فى ذلك من جاء بعسده،ولعل الدافع له على تلك المخالفة رغبته جملة عن مواقف الخطابة وعدم اعتداده بالاحتفال بها لماكان بعستريه من اللحن الذي بشوه قوله وبلفت الانظار نحوه

هذا وقبل أن نغادر الخظابة الى الكتابة ندلى بكامة موجزة عن نوع جديد من أدب هذا العصر جاء ألصق بالخطابة من غيرها كما يتضح ذلك من ، عاذجه ومن الكلام عليه بمد وهو الاجوبة والحاورات

الأحوبة والمحاورات

« تابع الخطب »

هي ضرب جديد إلى حدما من الادب ظهر في العصر الأموى ظهورا ملأ الاسماع وامتلك القلوب أحيته الخلافات السياسية والمذهبية التي كانت أهم دواعي الخطابة فيه ، فأدى بلغةهي أقرب ماتـكون إلى لغة الخطابة نفسها وان شئت فقل إنه خطب المفاخرات والمنافرات الجاهلية بعمنها ولكنها أخذت اسما آخر هو الأحوية والمحاورات لمافي التسمية الاولى مرعدم الاتفاق مع الدين الذي نهيي عن تفاخر الجاهلية وتنافرها لقيامه على عصبيتها ونعرتها والدعاء عن جهل وسفه بدعوتها،فهان شيء قديم ظهر في ثوب جديد ولذا قلمنا في وصفه بالجدة آنفا « جديد إلى حدما» وهلمن فرق بين خطية التفاخر والجواب يساق تباعا أو بين خطبة انتنافر والحاورة تأتى على حسب السؤال شيئًا فشيئًا اللهم لافليست الأجوبة والمحاورات سوى المفاخرات والمنافرات توارت الا بصيصا في صدر الاسلام، لقوة الوازع الديني في النفوس وصرامة القائمين على أمره من الحكام مع قلة الخلاف السياسي وانهماك الأمة جميعا في الغزو والجهادحتي إذا مازالت هذه الأشياء في العهد الأموى أوكادت؛ظهرت الظهور الذي وصفناه فكانت من فروع الادب ذي الخطر والمنزلة لأتهاأصعب الحكلام مركبا وأعزه مطلباءفيها يناجى القائل الفكرة مستعملا البديهة دون الروية فيأنى بما ينقض قولاويفحم خصما، ولقد بقي هذا النوع ذا مكانة وشه ف طوال القرنين الاولين من الهجرة تقريبا غير أنه كان في أولهما أصوب معنى وأوجز لفظا وأكثر كما وأشرف قوما،وكانت قريش فيه أحضر العرب بديهة وأسرعها عند السؤال جوابا

وفيها ذكرنا من أوجه الخلاف فى المهدالا موى، ترى الاودية التى سالفيها هذا النوع من المكلام منذعهد معاوية الذى فتح لها الباب على مصراعيه إذكانت سياسنه فأعة على النعاضى عن القولوالتحلم إزاء التريد وله في هذا الحمالليغة المأثورة التى تقدم شيء منها والقصص المكثيرة المعروفة . وهذا شطر منها بينه وبين الهاشيين ومن شايعهم وبخاصة شيعة العاويين ثم بينه وبين الزيربين أيضا وبعده نسوق بعض مثل عما كان منه لغير هؤلاء في سائر المصر

لما اعتزل عقيل بن أبى طالب أخاه عليا كرم الله وجهه لاشتداد فقره وحرص على ، إلى معاوية ذى المال الوافر والعطاء الجزل فأكره وقضى حوائجه، قال له أنا خير لك من أخيك على فقال له صدفت إن أخى آثر دينه على دنياه وأنت قد أثرت دنيا أشعلى دينك فأنت خير لى من أخى وأخى خير لنفسه منك، وقال له يوما إن عليا غير حافظ لك قطع قرابتك وماوصلك ولا اصطنعك فقال له عقيل والله لقد أجزل العطية وأعظمها ووصل القرابة وحفظها ولسكة حفظ أمانته إذ خنهم وأصاح رعيته إذ أفسدتم وحسن ظنه بالله إذ ساء به ظنك فاكفف لا أبالك فانه عما تقول بمعزل

واجتمعت قريش الشام والحجاز عنده يوما وفيهم عبدالله بن عباس وكان جريئا عليه حقارا له فبلغه عنه بعض ماغمه فقال له ورحم الله أبا سفيان والعباس كاما صفيين دون الناس فحفظت الميت فى الحمى والحمى فى الميت عاستعملك على يابن عباس على البصرة واستعمل عبيدالله أخاك على الهين واستعمل أخاك قثم على المدينة فلما كان من الأمر ماكان هنأتكم ما في أيديكم ولم أكشفكم عما وعت غرائركم وفات آخذاليوم وأعطى غدامته ؟ وعلمت أن بدء اللؤم يضر بعاقبة الكرم ولوشئت لأخذت بحلافيه كوياً تكما كاليزال ببلغنى عنكم ما تبرك

لهِ الابل وذنو بكم الينا أكثر من ذنو بنا اليكم، خذاتم عَمَان بالمدينة وقتلتم أنصاده يوم الجمل وحاربتمونى بصفين ولعمري لبنو تيم وعدى أعظم ذنوبا منا اليكم إذ صرفوا عنكم هذا الامر وسنوا فيكم هذه السنة فحتىمتي أغضىالجفونعلى الفذي وأسحب الذيول على الاذي وأقول لعل الله وعسى ماتقول يابن عباس فَتَكُلُّمُ ابن عباس فقال ، وحم الله أبانا وأباك كانا صفيين متفاوضين لم يكن لابى من مال إلا ما فضل لابيك وكان أبوك كذلك لابي ولـكن من هنأ أباك باخاء أبي أكبر ممن هنأ أبي باخاء أبيك ، نصر أبي أباك في الجاهلية وحقن دمه في الاسلام. وأما استعمال على إيانا فلنفسه دون هو اهوقد استعلت أنت وجالا لهواك لا لنفسك منهم ابن الحضرمي على البصرة فقتل وبشر بن أرطاة على اليمن فخانوجيب بن مرة على الحجاز فرد والضحاك بن قيسعلي الكوفة فعصب ولو طلبت ما عندنا وقينا أعراضنا وليس الذي ببلغك عنا بأعظم من الذي يبلغنا عنك ولو وضع أصغر ذنو بكم الينا على مائة حسنة لمحقها ولووضع أَدْنِي عَذْرُنَا البِّكُمِ عَلَى مَائَةَ سَيَّئَةً لَحْسَنُهَا . وأَمَا خَذَلْنَا عُمَّانَ فَلُو لزمنا نُصره لنصرناه وأما قتلنا أنصاره يوم الجمل فعلى خروجهم مما دخلوا فيه وأماحربنا إياك بصفين فعلى تركك الحق وادعائك الباطل وأما إغراؤك ايانا تيم وعدى فلو أردناها ما غابونا عليها_ وسكت _ فقال في ذلك ابن أبي لهب

کان ابن حرب عظیم القدر فی الناس حتی رماه بما فیه ابن عیاس ما زال یهبطه طورا و یصمده حتی استقادو ما بالحق من باس کم یترکن خطسة تمسا یذله الاکواه بها فی فروة الراس و دخل الحمین بن علی علیه یوما و عنده جماعة من قریش فیهم عبدالله بن الزبیر فرخب به و أجلسه علی سریره و قال له تری هذا القاعد (یعنی ابن الزبیر) هانه

ليدركه الحسد لمني عمد مناف فقال ابن الزاير لمعاوية قد عرفنا فضل الحسين وقرابته من رسول الله صلى الله عليه وسلم لكن ان شئت أعلمتك فضل الربير على أبيك أبي سفيان فقال معاوية قاتلك اللهيابن الزبير ماأعياك وأبغاكأ ننخو بين يدى أمير المؤمنين وأبى عبدالله إنك أنت المتعدى لطورك الذى لاتعرف قدرك فقس شبرك بفترك ثم تعرف كيف نقع بين عرانين بني عبد مناف أما والله لئن دفعت في بحور بني هاشم وبني عبـــد شمس لتقطعنــك بأمواجها ثم لتوهنن بك في أجاجها فما بقاؤك في البحور إذا غمر تكوف الامو اج اذابهر تك، هنالك تعرف نفسك وتندم على ما كان في جرأ لك وتمنى ما أصبحت فيه من أمان وقد حيل بين العير والنزوان . فاطرق ابن الزبير مليا ثم رفع رأسه فالنفت إلى من حوله فقال. أسألكم بالله أتعلمون أن أبي حواري رسول الله صلى الله عليه وسلم. وأن أبا سفيان حارب رسول الله صلى الله عليه وسلم،وان امي اسماء منت ابي مكر الصديق وأمه هندآكله الاكباد، وجدى الصديق وجده المشدوخ ببدر وراس الكفر وعمتي خديجة ذات الخطر وعمته ام جميل حمالة الحطب،وجدتي صفية وجدته همامة، وزوج عمتي خير ولدآدم محمد صلى الله عليه وسلم وزوج عمته شر ولد آدم ابو لهب سيصلي نارا ذات لهب،وخالتي عائشة أم المؤمنينُ وخالته أشقى الاشقين،وأنا عبد الله وهو معاويةً . فقاللهمعاوية ُ ويحك يابن الزبيركيف تصف نفسك عا وصفتها والله مالك فيالقديم من رياسة ولا فى الحديث من سياسة ولقد قدناك وسدناك قديما وحديثا لا تستطيع لذلك انكارا ولا عنه فرارا، وإن هؤلاء الحضور ليعلمون أنقر يَشَافَذُ اجَتَمْعَتْ يوم الفجار على رياسة حربَ بن أمية،وأنَّ أباكُ وأَسرتُكُ تَعَدُّرايَتُهُ رَاضُونُنْ ۖ بامارته غير منكرين لفضله ولا طامعين في عزله أن أمر اطاعوا وأن قال

أنصتوا فلم تزِل فينا القيادة وعز الولاية حتى بعث الله عز وجل محمدا صلى الله عليه وسلم فانتخبه من خير خلقه من أسرتي لاأسرتك وبني أبي لابني أبيك، فجحدته قريش أشد الجمحود وأنكرته أشد الانكار وجاهدته أشد الجماد إلا من عصم اللهمنها فما ساد قريشا وقادهم الاأبو سفيان بنحرب فـكانت الفئتان تلتقى ورئيس الهدى منا ورئيش الضلالة منا فهديدكم تجت راية مهدينا وضاله كم تحت راية ضالنا فنحن الأرباب وأنتم الأذناب حتى خلص الله أبا سفيان بن حرب بفضله من عظيم شركه وعصمه بالاسلام من عبادةالأصنام فكان في الجاهلية عظيما شأنه وفي الاسلام معروفا مكانه ولقد أعطي يوم الفتح مالم يعط أحدمن آبائك وإن منادى رسول الله صلى الله عليه وسلم نادى «من دخل المسجد فهو آمن ومن دخل دار أبي سفيان فهو آمن » فـ كانت داره حرما لادراك ولا دار أبيك وأماهند ف كانت امرأة من قريش في الجاهلية عظيمة الخطر وفي الاسلام كرعة الخبر وأماجدك الصديق فيتصديق عبد مناف سمي صديقا لابتصديق عبدالعزي وأما ماذكرت من جدى المشدوخ ببدر فلعمري لقد دعا إلى البراز هو وأخوه وابنه فلو برزت إليهم أنت وأبوك ما بارزوكم ولا رأوكمهم أكفاء كماقدطاب ذلك غيركم فلم يقبلوهم حتى برز إليهم أكفاؤهم من نني أبيهم فقضي الله مناياهم بأيديهم فنحن فتلناونجن فتلنا وماأنتوذاك. وأما عمتك أم المؤمنين فبنا شرفت وسميت أم المؤمنين وخالتك عائشة مثل ذلك وأما صفية فهمي التي أدنتك من الظل ولولا هي لـكنت ضاحيا . وأما ماذ كرت من بني عمتك وخال أبيك سيد الشهداء فــكذلك كانوا رحمهم الله وفخرهم وإرثهم لىدونك ولافخرلك فيهم ولا إرث بينك وبينهم . وأماقولك أنا عبد الله وهو معاوية فقد علمت قريش أينا أجود في الازم وأحزم في القدم وأمنع للحرم لا والله ماأراك منتهيا حتى تروم من بنى عبد مناف مارام أبوك فقد طالبهم الدحول وقدم البهم الخيول وخدعتم أم المؤمنين ولم راقبوا رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ مددتم على نسائكم السحوف وأبرزتم زوجه للحتوف ومقارعة السيوف فلما النقى الجمعان نكص ابوك هاربا فلم ينتجه ذلك أن طحنه أبو الحنيين بكلكله طحن الحصيد بأيدى العبيد ، وأما أنت فأفلت بعد أن خشتك براثينه ونالتك مخالبيه، وابم الله ليقومنك بنو عبد مناف بثقافها أو لتصبحن منها صباح أبيك بوادى السباع وما كان أبوك المسدهن حده ولكنه كما قال الشاعر.

تناول سرحان فريسة ضيغم فقضقضه بالكف منه وحطها ومما كان بين معاويه وغير العاويين ولكنه لحم ماروى من أنه كان جالسا وعنده وجوه الناس فدخل رجل من أهل الشام فقام خطيبا فكان آخر كلامه أن لعن عليا فأطرق الناس وكان الاحنف بن قيس حاضرا فقال يا أمير المؤمنين إنهذا القائل، ماقال آنها إلا برضاك ولو يعلم أزرضاك في لعن المرسلين المنهم فاتق الله ودع عنك عليا فقد لتى ربه وأفرد في قبره وخلا بعمله وكان والله المبرز سيفه الطاهر ثو به الميمون نقيبته العظيم مصببته. فقال معاوية يا أحنف لقد أغضيت المين على القدى وايم الله لتصعدن المنبر فتلعن عليا طوعا أو كرها فقال له الاحنف إن تعفى قهو خير لك وان تجبرى فوالله لاتحبرى فيه شفتاى أبدا قالوم والمسمد المنبر فقال الأنهرى على القول والفعل فا والله مع ذلك لانصفنك في القول والفعل فال وما انتقائل يا أحنف إن انصفتى قال أصعد المنبر فاحمد الله على المي على نبيه وليا الله أنها الناس إن أمير المؤمنين معاوية أحسرنى أن ألمر المؤمنين المعاوية أحسرنى أن ألموت عليا وإن عليا ومعاوية اختلفا فاقتند لا محداوية أحسرنى أن ألموت عليا وإن عليا ومعاوية اختلفا فاقتند لا محداوية أحسرنى أن ألموت عليا وإن عليا ومعاوية اختلفا فاقتند لا محداوية أحسرنى أن ألموت عليا وإن عليا ومعاوية اختلفا فاقتند المهردي أن ألموت عليا وإن عليا ومعاوية اختلفا فاقتند المهردي أن أحد المهردي أن ألموت عليا وإن عليا ومعاوية اختلفا فاقتند المهردي أن الموت عليا والما والمالك والمهردي أن ألموت عليا والمالك والموت الموت الموت

وادعي كل واحد منهما أنه بغي عليه وعلى فئته فاذا دعوت فأمنوا رحمكم الله، ثمأقول اللهم العن أنتوملا أحكتك وأنبياؤك وجميع خلقك الباغي منهماعلى صاحبه والعن الفئة الباغية اللهم العنهم لعنا كبيرا أمنوا رحمكمالثلا أزيد على هذا ولا أنقص منه حرفا ولو كان فيه ذهاب نفسي فقال معاوية اذن نعفيك ياأبا يحر . ولقد كان معاوية مدعو الى هذه المنافرات ينفسه ثم يطفيء جذوتها عاء حامه حتى في أنصار على من غير أننائهوبني هاشم وحتى في النساء لافي الرجال. كتب إلى عامله بالـكموفة أن يحمل اليه أم الخير بنث الحريش مزسراقةالبارقي مكرمة وكانت ذات خطبة من نار في تحريض جيش على ضد معاوية وفئته عقب أن قتل عمار بن ياسر في بعض أيام صفين فلما وصلته أنزلها على الحرم ثلاثة أيامثم أدخلها عليه فى اليوم الرابع وعنده جلساؤه فقالت السلام عليك يا أمير المؤمنين فقال لها وعليك السلام ياأم الخبر، بحق مادعو تني بهذا الاسم ؟ قالت الحكل أجل كتاب قال صدقت محسن نيتي ظفرت بكمقالت يا أمير المؤمنين يعيدُكُ الله من دحض المقال وما تودي عاقبته قال ليس هــذا أردنا أخبرينا كيف كان كلامك إذ قتل عمار بن ياسر قالت لم أكن زبرته قبل ولا رويته بعد أنما كانت كلات نفتها لساني عند الصدمة فان أحميت أن أحدث لك مقالا غير هذا فعلت فالتفت معاوية الى بعض الحاضرين فذكر كلاميا فقال لها يا أم الخير ماأردت بهذا الـكلام الا فتلى ولو فتلتك ما حرجت في ذلك قالت والله ما يسوءني أن يجري قتلي على يدي من يسعدني الله بشقائه قال هيهات يا كثيرة الفضول مانقولين في عمان رحمه الشقالت وماعست أن أقول استخلفه الناس وهم به رضوان وفتلوه و فمله كارهون ذال هذا ثناؤك الذي تثنين ؟ قالت الله يشهد وكفي بالله شهيدا ما أردت بشمان نقصا ولقد كان مابقا الى المخير وانه لرفيع الدرجة غدا ، قال فها تقولين فى الزبير قالت وما أقول فى ابن عمة رسول الله وحواريه وقد شهد له صلى الله عليه وسلم بالجنة وأنا أسألك بحق الله يامعاوية فان قريشا تحدثت أنك أحلمها أن تعفينى من هذه المسائل وتسألنى عما شئت من غيرها قال نعم ونعمة عين قد أعفيتك ثم أمر لها بجائزة رفيعة وردها مكرمة

ولما انتقلت الخلافة من البيت السفياني الى المرواني كانت بين البيتين محاورات ومنافرات .روى أن عبد الله بن يزيدس معاوية أتى أخاه خالدا فقال يا أخير لقد هممت اليوم أن أفتك بالوليد من عبدالملك ففالله خالد بئس والله ماهممت به في ابن أمير المؤمنين وولى عهد المسلمين فقال ان خيلي مرت به فعمث مهما وأصغر نى فقال أنا أكفيك ثم دخل على عبد الملك والوليد عنده فقال ياأمير المؤمنين الولىد ابن أميرالمؤ منين وولى عبد المسامين مرث به خبل ابن عمه عبد الله بن يزيد فعيث بها وأصغره وكان عبد الملك مطر فافر فع رأسه فقال « ان الماوك اذا دخاو اقرية أفسدوها وجعلوا أعزة أهلهاأ ذلة وكذلك يفعلون ، ففال خالد (وإدا أردنا أن ملك قرية أمر نامترفيها ففسقوا فيها فق عليها القول فدمر ناها تدميرا "فقال عبد اللك أفي عبد الله تكلمني والله لقد دخل على فها أقام لسانه لحنا فقال له خالد أفعل الوليد تعول فقال عبد الملك انكان الوليد يلجن فان أخاه سلمان فقال خالد وان كان عبد الله يلحن فان أخاه خالد فقال الوليد اسكت ياخالد فوالله ماتعد في العير ولا في النفير فقال خالد اسمعيا أمير المؤمنين ثم أقبل عليه وقال ويحك فمن فىالعير والنفير غيرى ؟جدى أبوء فيان بنحربصاحب العير وجدى عتية بن ربيعة صاحب النفير والكن لوقلت غنمات وحبيلات والطائف ورحم الله عُمان لقلنا صدقت

ودخل يزيد بن مسلم على سليمان بن عبد الملك وكان دميما فلما رآه قال

قبح الله رجلا آجرك رسنه وأشركك فى أمانته فقال له يزيد يا أمير المؤمنين وأيتى والامر لك وهو عنى مدبر ولو رأيتى والامر على مقبل لاستكبرت منى مااستصفرت واستعظمت منى مااستحقرت فقال أترى الحجاج استقر فى قمر جهنم بعد قال يا أمير المؤمنين لانقل ذاك فان الحجاج وطأ لسكم المنابر وأذلك كم الجبابر وهريجيء يوم القيامه عن يمين أبيك وعن يسار أخيك لحيث كانا كان .

وعلى ذكر الحجاج ويزيدبن مسلم نذكر ما كان من يوسف بن سليك بن سلسكة وقد دخل على الحجاج يوما وهومن الحوار الموجز المقدم فقال أصلح خطأ أوزللا فدونك والعقوبة فالقل فقال على عمرك واكفف عنى غربك فان سمعت خطأ أوزللا فدونك والعقوبة فالقل فقال على عاص من عرض العشيرة خلق على اسمى وهدم منزلى وحرمت عطائى فالهيهات أومسمعت قول الشاعر جانيك من يجنى عليك وقد تعدى الصحاح مبارك الجزب ولرب مأخوذ بذنب عشيرة وكبا المقارف صاحب الذنب قال أصاح الله الأمير ولكنى سمعت الله عزوجل قال غيرهذا قال وما ذاك فقال أصاح الله ألامير ولكنى سمعت الله عزوجل قال غيرهذا قال وما ذاك قال مماذ الله أن نأخذ الا من وجدنا متاعنا عنده انا اذا لظالمون » فقال الحجاج على ييزيد بن مسلم فمثل بين يديه فقال افكاك لهذا عن اسمه واصحكك الم بعطائه وابن له منزله ومرمناديا ينادى في الاس صدق الله وكذب الشاعر .

٢ - الكتابة

١ __ عاذحيا

كان الحسن بن على رضي الله عنهما قد كتب الى زياد في رجل من شيعتُه

وكان عنوان الـكِتاب من الحسن بن على إلى زياد فغض زياد إذ قدم نفسه عليه ولم ينسبه الى أبي سفيان وعرض للرجل فحال بينه وبين ما يملك وكتب الى الحسن يقول. «من زياد بن أبي سفيان الى حسن أما يعد فانك كتبت الى فى فاسق لايؤويه الا النساقوايم الله لاطلبنه ولو بينجلدك ولحمك فاني أحب أن آكل لحما أنت منه » فكتب الحسن الى معاوية فىذلك وأدرج كتاب زياد داخل كتابه فلما قرأ معاوية الـكتابينأ كثر التعجب. زياد وكتب الله: ـ أما بعد فان لك رأيين أحدهما من إلى سفيان والآخر من سمية فأما الذي م. أبي سفيان فحزم وعزم وأماالذي من سمية فسكما يكون رأى مثلها وان الحسن بن على كتب الى يذكر انك عرضت لرجل من أصحابه وقد حجزناه عنك ونظراءه فلدس لك على واحدمنهم سبيل ولاعليه حكم وعجبت منك حين كتبت الى الحسن لاتنسبه الى أبيه أفالى أمه وكلته لاأم لك فهو ابن فاطمة الزهراء ابنة رسول الله صلى الله عليهوسلم فالآن حين اخترت له

وكتب عبد الرحمن بن الاشعث وقت خروجه على عبد الملك كتابا اليه لس فيه سوى هذه الابيات الثلاثة

سائل مجاور جرم هل جنيت لها ضربا يزيل بين الجيرة الخلط وهل "سموت بجرار له لجب جم الصواهل بين الجم والفرط وهل تركت نساء الحي ضاحية في ساحة الدار يستوقدن بالغبط

وتحتها هذا البيت الرابع

قتل الماوك وصار نحت لوائه شجر العرا وعراعر الاقوام فكان حواب عبدالملك اليه هذه الابيات الاربعة

ما بال من أسعى لأ جبر عظمه حفاظا فينوى من سفاهته كسرى أطن خطوب الدهر بينى بينهم ستحملهم منى على مركب وعر وإلى وإياهم كمن نبه القطا ولو لم تنبه باتت الطير لا تسري أناه وحلما وانتظارا بهم غدا ها أنا بالوانى ولا الضرع الذهر واتصل بعروة بن الزبير وهو عامل على المين من قبل الحجاج لعبد الملك ابن مرواذ أن الحجاج مجمع على مطالبته بالاموال التى بيده وعزله عن عمله فقر إلى عبدالملك وعاذ به تخوفا من الحجاج واستدفاعا لضره فلما بلغ ذلك الحجاج كمت إلى عبدالملك

أما بعد فان لوذان المعترضين بك وحاول الجانحين إلى النكث بساحتك واستلانتهم دمث أخلاقك وسعة عفوك، كالعارض المبرق لاعدائه لا يعدم له شائما رجاء استمالة عفوك وإذا أدنى الناس بالصفح عن الجرائم كان ذلك تمريا لهم على إضاعة الحقوق مع كل ضال والناس عبيد العصاهم على الشدة أشد استباقا منهما على اللين ولنا قبل عروة مل من مالم الله وفى استخراجه منه قطع لطمع غيره فليبعث به أمير المؤنين إن رأى ذلك والسلام

فكتب اليه عبدالملك أما بعد فان أمير المؤمنين رآك مع ثقته بنصيحتك تخبط فى السياسة خبط عشواء الليل فان رأيك الذى يسول الكأن الناس عبيد المصا هو الدى أخرج رجالات العرب إلى الوثوب عليك وإذا أحرجت العامة بعنف السياسة كانوا اوشك وثوبا عليك عند الفرصة ثم لايلتفتون إلى ضلال الداعى ولا هداه إذا رجوا بذلك إدراك النار متك ، وقد وليت العراق قبلك

ساسة وهم يومشذ أحمى أنوفا وأقرب إلى عمياء الجاهلية وكانوا عليهــم أصلح منهم عليك والشدة واللين أهلون والأفراط فى العفو أفضل من الأفراط فى العقوبة والسلام.

وكتب الحجاج الى قطرى بن الفجاه وهو رئيس الحوارج. بسم الله الرحمن الرحيم من الحجاج بن يوسف إلى قطرى بن النجاءة سلام عليك الموحد الله والمصلى عليه محمد عليه السلام أما بعد فانك كنت أعرابيا بدويا تستطعم السكسرة ومخف الى النمرة ثم خرجت محاول ما ليس لك بحق واعترضت على كتاب الله ومرقت من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فارجع عما أنت فيه ؟! زين لك وادعنى فقد آن لك . فكانجوابه . بسمالله الرحيم من المحادة إلى الحجاج بن يوسف سلام على من البم الحمدى ذكرت قطرى بن الفجاءة إلى الحجاج بن يوسف سلام على من البم الحمدى ذكرت فى كتابك أبى كنت بدويا أستطعم الكسرة وأبدر إلى التمرة وبالله لقد قات زورا بل الله بصرى من دينه ما أحماك عنه إذ أنت سائح فى الضلالة غرق فى غمرات الكفر وذكرت أن الغرورة طالت بى فهلا برزلى من حزبك من نال الشبع واتكا فاتدع أما والله لئن أبرز الله صفحتك وأظهر لى صلعتك لتنكرن شيعتك ولتعامن أن مقارعة الإبطال ليست كتسطير الامثال .

ولما طلب الوليد بن عبد الملك من الحجاج أن يصف له سيرته كتب اليه الحجاج . إنى ابقظت رأيى وأنمت هواى فأدنيت السيدالمطاع فىقومه ووليت الحرب الحازم لا مره وقلدت الخراج المؤثر لا مانته وصرفت السيف الى النطف المسىء فيخاف المربب صولة المقاب وتمسك الحسن بحظه من الثواب

وأذنب كمب العبسى إلى الوليد بن عبدالملك ذنبا فطلب إلى عروة بن الربير أن يكتب اليه له مستشفعا فكتب عروة . لو لم يكن لكعب من قديم حرمته ما يغفر له عظيم جريرته لوجب ألا تحرمه التفيؤ بظل عفو لثالذي تأمله القلوب ولا تعلق به الدنوب وقد استشفع بى اليك فواقت لهمنك بعفو لا بخالطه سخط خقق أمله وصدق ثقق بك تجد الشكر وافيا بالنعمة « فكتب اليه الوليد » قد شكرت رغبته اليك وعفوت عنه لمعوله عليك وله عندى مايحب فلا تقطع كتبك عنى ق أمثاله وفي سائر أمورك

وكتب بشر بن مروان الى عبدا الهزيز اخيه يعتذر . بسم الله الرحم الوحيم لولا الهفوة لم أحتج الى العذر ولم يكن لك فى قبوله منى الفضل ولو احتمل الكتاب أكثر مما ضمنته لزدت فيه ، وبقيا الاكابر على الاصاغر من شيم الاكارم ولقد أحسن مسكين الدارمي حين بقول

أخاك أخاك إن من لا أخاله كساع الى الهيجا بغير سلاح
وان ابن عمالم و عالم جناحه وهل ينهض البازى بغير جناح
وبلغ يزيد بن عبد الملك وهو خليقة أن هشاما أخاه يتنقصه فكتب اليه ،
إن مثلى ومثلك كما قال الأول

تمنی رجال أن اموت وان أمت فتلك سبیل لست فیها بأوحد لمل الذی یبغی ردای ویرتجبی به قبل موتی أن بكون هو الردی فكتب الیه هشام ، إن منلی ومثلك كا قال الا ول

ومن لم يغمض عينه عن صديقه وعن بعض مافيه يمت وهوعاتب
ومن يتتبع جاهدا كل عثرة يجدها ولايبق له الدهر صاحب
فكتب اليهيزيد ، محن مغتفرون ماكان منك ومكذبون ما بلغنا عنك مع حفظ
وصية أبينا عبد الملك وما حض عليه من صلاح ذات البين وانى لا علم أنك
كا قال معن بن أوس

لعمرك ماأدري واني لأوجل على أينا تغـدو المنية أول

وانى على أشياء منك ترببنى قديما لنو صفح على ذاك مجمل ستقطع فى الدنيا اذا ما قطعتنى يمينك فانظر اى كف تبدل اذا سؤتي يوما رجعت الى غد ايعقب يوما منك آخر مقبل اذا أنته تنصف اخاك وجدته على طرف الهجران انكان يعقل ويركب حدالسيف من ان تضميه اذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل وفى الارض عن دار القلى متحول وفى الارض عن دار القلى متحول فلما جاء الكتاب رحل اليه فلم يزل فى جواره الى ان مات وهو معه فى عسكره شغافة أهل البغى عليه

وكتب بزيد بن الوليد الى مروان بن محمد وقد تلكاً فى بيعته . بسم الله الرحمن الرحبم من عبد الله امير المؤمنين يزيد بن الوليد الى مروان بن محمد أما بعد فانى اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا اناك كتابى هذا فاعتمد على ايهما شئت والسلام

وكتب عبد الله بن معاوية بن عبد الله ن جعفر الى بدض إخوانه يعاتبه : أما بعد فقد عاقبى الشك في امرك عن عزيمة الرأى فيك وذلك الله ابتدأتنى باطف عن غير خبرة م المقبتى حفاء من غير جريرة فأطمعنى اولك في اخائك وايأسنى آخرك من وفائك فلا أنا في اليوم مجمع لك اطراحا ولا انا في غد وانتظاره منك على ثقة فسبحان من لوشاء كشف بايضاح الشك في امرك عن عزيمة الراى فيك فاجتمعنا على ائتلاف أوافترقناعلى اختلاف والسلام

وكتب عمر بن عبد الدزيز رضى أله عنه الى الحسن البصرى أن الجم لى أمر الدنيا وصف لى امر الآخرة فكتب اليه يقول . انما الدنيا حلم والآخرة يقطة والموت متوسط ونحرف في اضغاث احلام ، من حاسب نفسه رمح

ومن غفل عنها خسر ومن نظر فى العواقب نجا ومن أطاع هواه ضـل ومن حلم غنم ومن خافسلم ومن اعتبرأ بصرومن أبصر فهمومن فهمعلمومن علم عمل، فاذا زللت فارجم وإذا ندمت فأقلع واذا جهلت فاسأل واذا غضبت فأمسك واعلم أن أفضل الاعمال ما أكرهت النفوس عليه

هذا وقد رغبنا عن الكتب الطويلة ككتاب الحسن هذا إلى حمر هذا يصف له فيه الامام العادل وككتب عبدالملك إلى الحجاج وإجابات الحجاج عنها وكرسالة سالم بن عبد الله عوب هشام الى خالد بن عبد الله القسرى والى العراق وكرسائل تلميدذه وشيخ الكتاب عبد الحميد كاتب مروان بن محمد وذلك لطولها وضيق ما نحن فيه عنها اكتفاء بالاشارة اليها هنا وبالكلام فيا سيأتي من وصف الكتابة عنها

ب- حياتها

أنهبنا الكلام على الكتابة فى صدر الاسلام باماكانت كتابة رسائل فحسب لم تصطبغ بصبغة فنية ذات صناعة وأن الكتابة الديوانية غير الانشائية كانت معدومة فيه وكذلك الكتابة العامية كتابة التأليف والنصنيف ، وأبنا أسباب ذلك جميعه . أما وقد تبدلت الحال فى العصر الاموى غير الحال وحالت أسباب وجدت أسباب فقدوجدت الكتابة الديوانية غير الانشائية والعلمية وتأثرت الانشائية والعلمية وتأثرت للنشائية والعلمية وتأثرت

١ ــ الــكتابة الديوانيةوالاخوانية

نقصد بالكتابة الديوانيــة ماكان يصدر رسمياعن رجال الدواوين إنشائيا في الوسائل أو غير انشائي في الطوائف المحروفة بكتبة الدواوين وبالاخوانية ماكان إنشائياغير وسمى بين بعض الناس وبعض.

ف كتابة الرسائل فى بدء العهد الاموى سارت مسيرها مدة الخالفاء الراشدين ف كان طابعها التبسط فى مباديها وخواتمها ، والسهولة فى عبارتها ، والايجاز فى مقدارها ، والخاو من التكلف فى الفاظها ومعانيها . وكان الخلفاء هم الذين يكتبون بايديهم أو يحاوز غيرهم ولم نزل كذلك عنى التهى العصر السفيانى دون أن يحدث فيها جديد الا ما كان من إنشاء معاوية لديوان الخاتم ومهمته أن يرسل اليه ما يكون للخليفة من توقيع ليصدر منه مختوما لا يدرى حاماله ما فيه ولا يتسنى له تبديله. وكان سبب انشائه على ماذكر انفخرى فى كتابه الاداب السلطانية أن معاوية أحال رجلا على زياد وهو واليه على العراق بهائة ألف درهم فقرأ الرجل الدكتاب وكان غير مختوم وجمل المائة مائتين حتى اذا رفع زياد حسابه الى معاوية أنكر ذلك ثم تبين حقيقة الامر فاستعاد المال من الرجل وأمر وضع ديوان الخاتم كا تقدم

ولما جاء العهد المرواني واستفحل الملكواتست شئونه على أيام عبدالملك ابن مروان ثم استقرت الدولة وهدأت بعد ما ثم له القصاء على الزير بين وعلى الخوارج وقتل عمر و من سعيد الآشدق قرنه في طلب الخلافة ، عظم شأن الكتابة الانشائية فاتخذ عبد المالك ساجان بن سعد كاتبا له على الرسائل ولكنه بتى بنقسه يزاولها في المهم أما الديوانية غدير الالشائية فكان القائم عليها منذ عهد معاوية سرجون بن منصور الرومي وحدث أن عبدالملك أمره بأمر فتواني فيه ورأى منه بعض التقريط فقال لساجان هذا إز سرجون يدل علينا ببضاعته وأظن أنه رأى ضرورتنا اليه في حسابه ألها عند لكفيه حيلة قال بلي لو شئت لحولت الحساب من الرومية الى العربية وكان سلجان يجيد الرومية ثم كانت قد نبتت نابتة من أبناء الموب تعرفها أيضا وأخرى من أبناء الرومية ثم كانت قد نبت نابتة من أبناء العرب تعرفها أيضا وأخرى من أبناء الرومية ثميد العربية بحكم المخالطة والتشارك في هذا المجتمع الجديد، عال أفعل قال أنظر ني

أمانى ذلك قال لك نظرة ماشئت فأكدل سليان ذلك في سنة وصرف سرجون عن عمله . وما كاد عبد الملك يفعل هدف حتى قلده الحجاج والبه على العراق فيافعل وكان القائم على ديوانه الفارسى قد قتل في حرب عبد الرحمن بن الاشعت وهو زادان فروخ . والذي كافه الحجاج هذا انقل هو صلح بن عبد الرحمن مولى بنى عمم إذ كان محيد الفارسية وكان معزادان المذكور وفيه يقول عبد الحميد الدكاتب في شدر صالح ما أعظم منته على المكتاب » . أما ديوان مصر وكان المتبقية فإن الذي أمر بنقله عبد الله بن عبد الملك بن مروان أمير مصر فخلافة أخيه الوليد بن عبد الملك وكان القائم عايه أنتاش القبطي في تلك الاقاليم الفزارى رجل عبد الله في هذا التحول . وبهذا العمل العظيم في تلك الاقاليم الشاسمة فتح عبد الملك وابنه الوليد فتحاجديدا أمام العربية ومبادين واسعة للعمل أمام ابنائها وإن بظرة واحدة الى كثرة الايدى المزاولة للاعمال المكتابية في قالى قطر متحضر الاآن لترينا قيمة هذا الفتح وعظمة هذه الميادين

رجم الى كتابة الرسائل التى كان عبد الملك قد اتخذ عابها لفسه سابهان ابن سعد لنقول إنه صرفه عنها الى رياسة السكتابة غير الانشائية بعد تعريبه ديوان الشامولكن السنة في فى تعيين كاتب للرسائل استمرت مرعية بعد عبد الملك فيكان لكل خليفة كاتب رسائل، بيد أنه لم تظهر لحو لاء السكتاب شخصية فيا يصدرون إلا في سالم بن عبد الله ولى هشام بن عبد الملك وكاتبه على رسائله فقد كان ينوب عنه فى كثير منها ويشير الى ذلك فى ذيول رسائله وبهذا بدأت تظهر على يديه صناعه السكتابة الانشائية وتحويلها من حالتها السابقة ذات التبسط والاطلاق الى نظم ذات شرائط وقيود إلا أن ما أتاه سالم لم يؤت أكله ولم

يشمر عمر ته الا على يد تلميذه «وزوج قريبته» عبد الحميد بن يحيى الذي عرف بعد بعبد الحميدالكاتب نعم ان لسالم الفضل الاول ومخاصة إذكان يعرف اليونانية ونقل عنها الى العربية شيئًا من رسائل أرسطو الى الاسكندر فساعده ذلك علىما عاني من التجديد في الرسائل؛ وجعل الناسيدو نون له مجدوعة ذون غيره، قال ابن النديم عنها انها تبلغ مائة ورقة ولكن ذلك لم يفده على أيامه بل وعاه عنه عبد الحميد ثمرآذاعه وزاد فيه أيام ولايته الكتابة لمروان بن محمد فضرب المنل ببلاغة انشأبه واعتبر شيخ الكتاب ورأيسهم إذ قيل «بدأت الكتاب بعبد الحميد وختمت بابن العميد» ونسب اليه ابن النديم مجموعة رسائل فال الها تبلغ ألف ورقة وتما ساعد عمد الحميد على هذا النوع فوق مانقدم من تلمذته لسالم التي هي الاساسلما فيهامن نبوغ عربي وكدب يوناني : صحبته لعبدالله بن المققم الذي كان يجيدانفارسية ، فان عبد الحميد استقى منه ما أفادهمن نلك اللغةذات الادب الواسع والحضارة القديمة فجمع إلى ما برع فيه من حذق العربية محاسن الكتابتين اليو نانية والفارسية ثم كان عهد مروان عهد فتن واضطراب لأنزال تطاب منه إرسال رسالة أو كتبكتاب في شتى الامور ومختلف الأغراض مما جعله يوجد هـ ذد الفنون ويبتكر تلك المبتـ كمرات التي تجات عنه في أشياء حاكاه فيها الناس بالدواؤين وخارج الدواوين أهمها : ــ

1 _ عرف فى الـكتابة قبل عبد الحميد الايجاز والاطناب وكثر الاول فى العهد السفياني وظهر الثاني فى العهد المرواني كما تقدمت الاشارة الى ذلك بكتاب الحسن البصرى الى عمر بن عبد العزيز فى صفة الامام العادل وكتب عبد الملك الى الحباج والمابات الحجاج عنها ولكنهما لم ببلغا المبلغ الذى وصلاه بعبد الحميد فقد وصلا به الى درجة جعلت الناس يقولور فيه (يكتب فى سطر

واحد ما يكتبه فى حمل بدير ويكتب فى حمل بدير ما يكتبه فى سطر واحسد) وقد روى عن مطولاته أنه كتب عن مروان كتابا الى أبى مسلم الخراسانى حين أظهر الدعوة العباسية يستميله فيه قال عنه لمروان « لقد كتبت كتابا متى قرأه بطل تدبيره فان يك ذلك والا فالهلاك » وكان الكتاب لكبر حجمه يحمل على بدير فلما وصل الى داهية خراسان أمر باحراقه قبل أن يقرأه وكتب على جزازة منه الى مروان

محا السيف أسطار البلاغة وانتحى عليك ليوث الغاب من كل جانب ونقل ابن طبقور أحمد بن طاهر في كتابه المنظوم والمنثور رسالة له عن لسان مروان أيضا إلى ولى عهده عبد الله بن مروان-ينوجهه لهمار بةالضحاك بن تُقيس الشيباني رأس الخوارج في سمائة سطر بالخطالدة بق وهي في صبح الأعشي أيضا. و، كمنى أن نذكر في درجة الجازه بعض كتبه الموجزة . كتب موصيا بشخص (حق، وصلكتابي اليك كحقه على إذجهك، وضعا لأمله ورآني أهلالحاجته وقد أنجزت حاجته فصدق أمله) . وطلب منهمر وان أن يكتب موجزا وذاما لعامل أهدى الله عبدا أسود فكتب الله (لو وجدت لونا شرامن السواد وعددا أقل من الواحد لأهديته) . ولقد كان مع قدرته على الاطناب في موطن الايجاز وعلى الايجاز في موطن الاطناب يتخير اكل مقامه فيطنب في الأخبار بالفتوح والحث على الجهاد والوعد المرغب والوعيد المخوف وهكذا ويوجز في أخبار الهزائم ووصف الأعداء وتغيير شيء كان مقرا وهكذا فاذا لم يك من داع لأحــدها غادرها الى المساواة كما هي رسائله الخارجة عن بسط الاطناب وإيماء الايجاز وان اختلفت فما بينها نسميا طولا وقصرا

ب ـ أطال فى فواتح الكتب وخواتيمها بما اعتبر جــديدا مع رسوم

أخرى زادها فىغير البدء والختام ففيالفواتح أتى بكثير منالتحميدات المتنوعة الاساليب وكانت قدل لاتجاوز الجلة الواحدة فصارت منه تؤدي في سطور كأن يقول في بدء كمتاب (الحمد لله العلى مكانه المنير برهانه العزيز سلطانه الثابتة كماته الشافية آياته النافذ قضاؤه الصادق وعده) وينتقل الى صيغة أُخرى فيقول « الذي قدر على خلقه بملكهوعز في سماواته بعظمته ودبر الأمور بعلمه وقدرها بحكمته على ما يشاء من عزمه ، » ثم ينتقل إلى صيغ أخرى بعد هاتين قبل أن يأخذ في المقصود . وفي الخواتيم التي كانت مقصورة على السلام كان يطيل أيضا بما لايبعد عن الموضوع كتوله داعيا في آخر كتاب له إلى أخيه يخبره فيه بأول من رزق من أبناء « فأسأل الله الذي من علينا بحسن صنعه في الارحام تأديبه بالذكاء وحراسته بالعافية وأن يرزقنا شكر ما حملنـــا فيه وفي غيرد وأن يجعل ما يهب لنا من سلامته والمد في عمره مرصدا بالزيادة مقرونا بالعافية محوطا من المكرودفانه المنان بالمواهب والواهب للمني لاشريك له» إلى آخر ما أُنهى به اكتاب . ومن الرسوم التي ابتكرها وأخضعها لقيود لم تك قدل شرطا فيها تعقيمه بالحمد بعد المسملة فاصلامنها بأما بعدكا ون بقو لمنلا « بسم الله الرحمن الرحيم أما بعد فالحمدلله » وتغيير المعاني في المباديء والخواتيم فهلا عما نقدم في اطالة السكلام باختلاف أغراض كل كتاب كأن ببدأ الكتاب فيما هو نعمة وسار بالحمد والشكر ويقتدير فيما عداه على البسملة وكاأن يختم المنشورات بالبسملة والعمود بنحو (وكفي بالله شهيدا)والتعازى بمثل (انا لله واما اليه راجعون) الى غير ذلك مما يتنوع بتنوع مايعالج في الكتاب

جــ أَكَثر من الرسائل الاخوانية وهي التي تكون بين المرء والمرء بعيدة عن المهام الرسمية وكانت قبله قليلة الـكتاب ضئيلة الاصحاب ، ولم يقف فيها عند غرض دون غرض بل شعب فنونها من تهنئة الى تعزية ومن عتاب الى إيصاء ومن شكر الى استعطاف ومن شكوى زمن الى تصبر واحتمال إلى غير ذلك مما هو مأثور عنه ومروى البعض هنا وعمل إثباته وافيا تكون الترجمة له لاما نحن فيه ان شاء الله .

د ـ اقتحم غير ما تقدم في الكتابة أمورا لم تعهد الكتابة في مثلما فعالج فيها معانى لا تطاوع الـكاتب في القدرة عليها وكان مع ذلك قوى الحجة ناصع البرهان وليس أدل على هذا من رسالته في النهبي عن الشطرنج التي كتب بها عن الخليفة الى ولاه الامصار يأمر هم فيها بالضرب على أيدى المستهترين بهذه اللعبة لما شاع إذ ذاكمن صرفها الناس عن معاشهم ومعادهم وصلتهم فيها ليلهم بنهارهم وهي طــويلة يقول فيها بعد ديباجة ممهدة للغرص معينة على الحجة ، (وقد بلغ أمير المؤمنين أن ناسا من أهل الاسلام قد ألهمهم الشيطان بلعبة الشطر نجوحثهم عليها وألف بينهم فيها فهممعتكفون عليها من لدنصبحهم الى ممماهم وهي ملهية لهم عن الصلوات شأغلة إياهم عما أمروا به من القيام بسنن دينهم وافترض غليهم من شرائع أعالهم مع مداعبتهم فيها وسوء لفظهم عليها وأذذلك من فعلمهم ظاهر في الاندية والمجالس غير منكر ولا مستفظم عندأهل الفقه وذوى الورع والاديان والاسنان منهم. فأكبر أمير المؤمنين ذلك وأعظمه وكرهه واستكبره) الى أن قال فى آخرها بعد بيان مضارها ومفاسدها يخاطب الوالى (فأذن بذلك فيهم وأشده في أسواقهم وجميع أنديتهم وأوعزاليهم فيه وتقدم الى عامل شرطتك في إنهاك العقوبة لمن رفع اليه من أهل الاعتـكاف عليها والاظهار للعب بها ، وإطالة حبسه فيضيق وضنك وطرح اسمه من ديو ان أمير المؤمنين ولا يجدن أحد عندك هوادة فى التقصير فى حق الله عز وجل

والتعدى لاحكامه فتحل بنفسك ما يسوءلنه عاقبة مغبتة وتتعرض به لغير الله عز وجل ونكالهوا كتب الى أمير المؤمنين ما يكون منك إن شاء اللهوالسلام). فهذه الفتوح لعبد الحميد هي التي أكبرت من شأنه عند التاس وجعلته عن طيب خاطر منهم شيخ السكتاب وأمطرت عليه من ذوى المعرفة والاقدار أو سمة التفرد والفخار فلله در. رحمه الله وما كان أبره بأبنائهالكتاب حيث أودع لهم نصائحــه فى وصيته إياهم وهى طويلة فلنــكتف هنا عن نقلها بالاشارة الى بعض مافيها على أن يرجع اليها فى بعض مقارها كمقدمة ابن خلدون. بدأها تغمده الله برضوانه بالدعاء لاهل صناعة الكتابة وبيات منزلتهم وأنها أشرف منزلة بعد الخلافة وأخذ فى بيان نفعها لهم وموقعهم من الخلفاء والملوك تم أخذ يطالبهم بما توجبه هذه المسكانة عليهم من ضرورة اجماع خلال الخير فسهم وتحلمهم مكثبر من فضائل عددها لهم ومن ضرورة نظرهم في كل فن وعلم كالدينوالعربية والتاريخ والخط وبعدئذأخذيطالبهم بالترفع بأنفسهم عن المطامع وسفاسف الامور والسعاية والـكبر وأن يتواصى بعضهم ببعض حتى يجد من نبا به الزمان منهم عونا ومن قعدت به عن العمل سنه مؤ انسا. وما أجمل ما أوصاهم به من الاخلاص لمن اصطنعوهم والوفاء لهم في شدتهم وبلوائهم ولم يفته والكتابة سلم الرق أن يوصيهم اذا صعدوابالعدل والرفق والامانة والتواضع وعدم الاغترار بالصحبة قبل البلاء والاختبار على أنه مع هذا أوصاهم بالعمل على اصلاح الاخوان ورياضتهم كالم يفته أن يمذرهم الاشر والبطر وتجاوز الم تمة والمنزلة والاغترار بالنفس والتعالى على النظراء . ولقد جعل ختام وصيته بعد الذي طلب في آخرها من حمد الله وسؤاله التوفيق ، مطالبتهم العمل بهذه المتل (من تازمه النصيحة يلزمه العمل) فلم يذكر بعده الا الدعاء لهم آخرا كما دعا لهم أولا

٢ — الكتابة العلمية

وبدءالتدوين

يعتبر العصر الاموى أول عصر ظهرت فيه الـكتابة العلمية لآن وضع العاوم التى القضاها الاسلام من شرعية كالتفسير والحديث والقراءات والفقه، ولسانية كالنحو ، وغيرهما مما اشتغل به المسلمون كالتاريخ والـكيمياء والفلك والطب لم يبدأ الا فيه فوجدت بذلك لغة التإليف والتصنيفوهي لغة لم يك تلعربية بها عهد من قبل وهذى كلة عن كل من هذه العلوم

العلوم الشرعبة - هي المستخرجة من القرآن والسنة وأهمها كا تقدم التفسير والحديث والقراءات والفقه وقد كان الميحابة رضوان الله عليهم في عصر صدر الاسلام يشتغلون بها جيما كأنها علم واحد وكان المرجع فيه الى القراء منهم دون تعرقة بينها ولا تفرد من واحد منهم بأحدها شأنكل جديد ولذلك لم يؤثر عنهم أي تأليف في شيء منها الا ماهو منسوب الى ابن عباس المتوفى سنة ٢٨ من تفسير على أن وقاته في تلك السنة تخرجه عن صدر الاسلام الماله المدى الذي نتكام فيه وهذا إلى أن تفسيره لم يك أثرا مكتوبا إنما كان مجرد آراء نقات عنه بالرواية وكان أشهر تاقليها مجاهدا المتوفى سنة ١٠٤ والمنسوب إليه تفسير أجم البلحثون على أنه أول تفسير عرف وكثير منهم يقول إن تقسير ابن عباس هو تفسير مجاهد دون وأثبت ولم يعرف عن التفسير في هذا العصر غير ماذكرنا .

والحديث كان الحامل على الاشتغال به مع الاشتغال بالتفسير الذي هو الاساس ما كثر من التأويل والفتاوى بعد مقتل عثمان وعلى وانقسام الامة أحزابا وشيعا تأخذ كل منها لهجا دينيا تريد أن تنتصر فيه لنفسها عول طريق الدين الذي لم يك به مايشبم لهمها سوى الحديث. فكثر لذلك الوضم على رسول الله من غير المتورعين ، والهوى يعمى ويصم . فاسا فاضت

الاحاديث الموضوعة اضطر علماء الامة إذ ذاك الى الوقوف فى طريقها وتفرغوا لدراسة الحديث حتى نشأت طبقة المحدثين فوضعت أصولا للحديث تميز صحيحه من فاسده وقويه من ضعيفه وغير ذلك مما تكون منه مصطلح الحديث ولكن لا الى الدرجة التى عرف بها فى العصر العبدامى من تفصيل. وبالرغم من كثرة المحدثين فى العصر الاموى كيزيد بن سفيان وعاصم بن سليان وشعبة بن الحجاج وخالد الحذاء لم تعرف عنهم مؤلفات فيه الا ماكان لا فى بكر محد بن عمر و بن حزم نائب عمر بن عبد العزيز فى القضاء وواليه على المدينة فقد روى أن عمر أذن له فى تدوين حديث رسول الله فدون ما يحفظ منه فى كتاب بعث به عمر إلى الامصار ولكن لم يعرف عن هذا الكتاب سوى هذا الحير.

وعلوم القراءات كانت كلها فى هذا العصر تعلم بالتلتى على القراء ولم يعرف أن أحدا منهم على كترتهم أقدم على التأليف فيها حتى جاء العصر العباسى الذى دون فيه مانقل عنهم ومازاد .وقدتقدم شىء ليس بالقليل عن القراءات أول هذا الكتاب حين الكلام على انقرآن تحت عنوان « جمسه ودوليته » .

أما الفقه فلم توجد أمة أمرعت كالعرب فى وضع أصوله وتفريع فروعه لأن اتساع ملكها وبسطة نفوذها على كشير من المالك والامصاد مع اتخاذها كتاب الله وسنة رسوله مرجعا فى كل تشريعاتها اضطرها أن تعمد اليهما لاستخراج ما تحتاج اليه من قوانين وكان أول المشتملين بالفقه الصحابة وجاء من بعدهم التابعون فعرفت فيهم طبقة باميم الفقهاء كطبقات المفسر ين والمحدثين ولا سبافى مدينة رسول الله التى كانت مرجع الفتيا مدة العصر الاموى عثير أن الفقهاء مع كثرتهم لم مخلفوا آثارا مكتوبة فى الفقه علم تعرف فيه مؤلفات

قبل الأثمة الاربعة فى العصر العبامى بعد وكان أولهم مالك بن أنس صاحب الموطأ الذى أثبت فيه الحديث مرتبا على أبواب الفقه فكان أول كتاب فقهى عرف وأول كتاب فى الحديث أيضا لآن ما وضعه ابن حزم لم يعرف عنهشىء بعد إرسال عمر بن العزيز به إلى الامصار كا تقدم

العلوم اللسانية - لم تضع العرب من العلوم اللسانية في العصر الاموى سوى النحو الذي سبقت به سائر العاوم اللسانية كما سبقت به من حيث التأليف جميع العلوم الاخرى من شرعية وغير شرعية وذلك لأن ما امتازت به العربية من اختلاف حركات الاعراب وكثرة دواعيها ودقة فروقها جعل اللحن ينتشر في كلام الـكثير عقب اتساع الفتوح وشدة الاختلاط فراع القوم ما راعهم على هذا اللسان وخشوا على القرآن ما خشوا من اللحن في القراءة والتحريف فسارعوا إلى وضع هذا العلم وتقدموا في أبحاثه ولما ينقض من العمدالأموى شط, كبير، فإن أبا الاسود الدؤلي المتوفي سنة ٦٩ وهو أحد التابعين بالبصرة وذو الشهرة المكبيرة بالذكاءوالبديمة والدهاءوالمعرفة الواسعة بالقرآن والحديث والشعر قد أصل أصول النحو وفرع كثيرا من فروعه حتى اختلف اليه عدد كبير من رجال البصرة يتعلمونه منه ويتلقونه عليــه كان منهم يحيي بن يعمر وميمون الاقرن اللذان أخذ عنهم النحو عبد الله بن أسماء الحضرمى ففرع فيه وقاس حتى عمل كنتابا في الهمز وحده وصار اعلم اهل البصرة ووأحدهم في هذا الباب ثم وجدت طبقة ثالثةكان منها ابو عمرو بن العلاء ذوالعلمالواسع باللغة والشعر ومذاهب العرب وعنه أخذت طائفة نقلت النحو الى الــكوفة أشهرهم عيسى بن عمر الثقني فقد بسط النحو وصنف فيه عدة مؤلفات وهو

صاحب الفضل على سيبويه الذي يعرف درجته ويندبن بعلمه حتى قيل إنه لمسا فارقه الى الخليل بن أحمد وسأله عن مصنفاته خبره أنها بلغت نيفا وسبعينوحتى قيل أيضا إن أوسعها واسمه الجامع هو الذي أحذه سيبويه كما قال عن نفسه وكان يسأل الخليل عن غوامضه وهو بعينه «الكتاب» المنسوب إلى سيبوبه بعد أن بسطه بعض البسط وزاد فيه بعض التنصية من كلام الخليل.

وقد اختلف في المناسبةالاولى التيحدت بأبي الاسودأن يضع النحو. فقيل إن بنتا له نظرت الى السماء فقالت ياأيت ما أحسن السماء وضمت النون فقال لها نجومها فقالت لم أرد هذا إنما أرذت أن السهاء حسنة فقال لها اذن فقولى ما أحسن السهاء وفتح النون ثم ذهب الىعلى كرمالله وجههمن صباحه فقص عليه القصة وقال انني أخاف أن يفسد لسان العرب بمخالطة هذه الحراء فقال له على ياأ ماالاسود انح للناس نحوا معتمدون علمه فقال وكيف أقو لياأمر المؤ منين قال قل «الكلام كله اسم وفعل وحرف فالاسم ماأنبأ عن المسمى والفعل ما أنبيء به والحرف ما أفاد معنى ،واعلم ياأبا الاسود أن الاسماء ثلاثة ظاهر ومضمر واسم لاظاهر ولا مضم, "قال أبو الاسود فأثبت هذا ثم وضعت بابي التعجب والاستفهام وبابي العطف والنعت وهكذا الى أن وضعت ىاب إن واخواتها ما خلالك فلما عرضتها عليه أمرنى بضم لـكن اليها وكنت كلما وضعت بابا عرضته عليــه الى أن حصلت ما فيه الـكفاية فقال لى ما أحسن هذا النحو الذي نحوت . ومن هنا ومما تقدم من قوله له (انح للناس نحوا يعتمدون عليه) سمي هذا العلم النجو وقيل إن المناسبة عرضت لعلى نفسه وكان أبو الاسود الدؤلى عنسده وذلك بأن تداعي اليه رجلان فادعى أحدهما قبل الآخر مالا فأعذر على إلى الآخر في ذلك فقال يا أميز المؤمنين (ما له عندى حق) بضم اللام فقال له على أدفع البه ماله قال وكيف وقد أردت ننى المال عنى فقال رحمه الله فسد اللسان وركب الكعبة ثم قال يا أيا الاسود انح للناس نحوا يعتمدون عليه وتسلسل الحديث الى آخر ما ذكرنا. وعلى كاتما الروايتين يكون المشير بوضع النحو والمرشد فى وضعه على بن أبي طالب كرم الله وجهه والواضع بالفعل أبا الاسود الدؤلي فجزاهما الله عن العربية خيرا

العلوم الاخري ــ نقصد بها غير الشرعية واللسانية كانقدم ولم يك لهما حظ في هذه الدولة لعدم اشتداد الحاجة اليها ولأنها لم تك ذات مرجم عندهم يعتمدون عليه بخلاف الشرعية واللسانية في الامرين معا وهي لا تعدو كاسبق التاريخ والكيمياء والفلك والعلب ، وكل ما يقال عن اشتغال العرب بهامدة العصر الاموى يجعل فيا يأتى .

ا _ التاريخ _ أولم معاوية بن أبى سفيان باسماع قصص العرب وتواديخ أمم العجم فكان يجاس لذلك كل ليلة يستمع هذه الاخبار من الواقفين عليها شطرا من الليل وكان من نتائج هذه الرغبة أن ألف له عبيد بن شرية وأصله من صنعاد أدرك الذي صلى الله عليه وسلم وحمر إلى أيام عبد الملك بن مروان كتاب الملوك وأخبار الماضين كا ذكر ابن النديم ولكن لم يوقف لهذا الكتاب على أثر بعد كا هى الحال فى كتب تاريخية أخرى ذكرها ابن النديم عن هذا العصر أيضا منها كتاب تراجم المشاهير لآبى مخنف الآزدى من أصداب على وكتاب سيرة معاوية لآبى عوانة بن الحكم الكابي وكتاب له آخر فى التاريخ على وكتاب سيرة معاوية لآبى عوانة بن الحكم الكابي وكتاب له آخر فى التاريخ الدام وكذلك كان من رجال التاريخ الذبن كتبوا فى هذا العهد وهب بن منبه وموسى بن عقبة . وبما كان اشتغال الناس به شديدا فى هذا العصر الذى

لمتمرفعن أمة غيرها .فيل إن من الكتب التي وضعت فيهمدة بني أمية كتابين وضعهما زياد لابنه عبيد الله أحدهما في نسبته الى أبي سفيان بن حربوالثاني في مثالب العرب قبيلة قبيلة ليستفله ابنه ضد من لا يعترفون بتلك النسبة

ب - الكيمياء والفلك والطب - لما انتقات الخلافة الأموية من البيت السفياني إلى المرواني ويئس خالد بن زيد بن معاوية منها وكان ذا همة وذكاء صرفهما إلى اكتساب العلم: ولما كانت صناعة الكبمياء رائعة إذ ذال استقدم من الأمصار بعض ذوى الخبرة بها وعكف عليهم يتعلمها منهم ولما حذقهاالف فيها بالعربية. وكذلك كان راغبا في علم الفلك فأنفق الاموال في طلبه وإحضار عدده حتى برع فيه وألف أيضا ذكر ابن القفطي في كتتابه أخبار الحكماء عن ابن السبندى وهو يترجم له أنه شاهد في خرائن الكتب بالقاهرة كرة محاسية مكتوبا عليها (حملت هذه الكرة من الأمير خالد بن يزيد بن معاويه). وكما كان خالد أول المشتغلين في هذه الدولة بالكمياء والفلك قبل إنه اشتغل كذلك بالطب وألف فيه أيضا ولكن لم يصل الينا شيءمن تآكيفه هذه جميعا كما لم يصل من تاكيف غيره إلا اليسير الذي لا يعتد به كترجة ماسويه السرياني الجنس اليهودي المذهب وكان بالبصرة على عهدمروان بن الحكموا بنه عبدالملك لكتاب القس أهرون بن أعين السرياني في الطب وهو الكتاب الذي وجده عمر بن عبد العزيزفي خزائن دمشق وأذاعه على المسلمين للانتفاع به .

هذا ومما تقدم يفهم أن موطن العلوم الشرعيةكان الحجازوموطناللسانية كانالعراق وموطنالاخرى كان الشام

٣- الكتابة الخطية ووضع الشكل والاعجام

وصل الخط في مهاية صدر الاسلام كما بينا آ نقا الى نوعين الكوفى أصل الناث ثم الحجازى أصل النسخ وكان خلوا من الشكل ومن الاعجام أى النقط. وقد بقى على هذين النوعين معظم العهد الاموي حتى ظهر فى أواخره قطبة المحرر الذى كان يتولى كتابة المصاحف لبنى أمية فاستنبط من كل منهما نوعا جديدا زاد فى تقريبه الى مانعرفه الآن من ثائث ونسخ فصارت الخطوط أربعة وقداخترع لذلك قلميزهم الجليل الذى يكتب به على المبانى ، والطوماروهو أصغر منه ، ولم ترن الحالم من بعده على ذلك حتى انقضى المصر الاموى دون أن يحدث فيه سوى هذين الخطين وسوى الشكل والاعجام وهما أهم ماحدث بالكتابة الخطية فيه .

قأما الشكل فالمراد به علامات الحركات من فتحة وكسرة وضمة ومايتصل بها من علامات التنوين والسكون والشد وغيرها. وقد كمان الدافع الى وضعه استمرار الناس يلحنون بعد أن وضع أبو الاسود ماوضع من قواعد النحو، لأن تلك القواعد لم تكن شاملة لجميع أساليب اللغة لقلتها شأن كل جديد ولا نها لاتتيسر الا للخاصة لما تحتاجه من دقة وعناية ودربة ومرانة . وبالنظر الى أن تفشى هذا اللحن وخوف العلماء والامراء على القرآن منه قد ظهر وأبو الاسود الدؤلى واضع النحو لا يزال حيا كان من الطبيعي أن يلجأ الناس اليه في هذا الاملاح المنشود.

إن هذه الحمراء قد كثرث وأفسدت من ألسن العرب فلو وضعت شيئًا يصلح به الناس كلامهم ويعرفون به كلام الله تعالى) ولما كمانت هذه العبارة لينة لانتجاوز عرض أمنية وكان أ و الاسود من شيعة علىومبغضىالدولةالاموية وقد عزلودعن البصرة فقد وجد منفذا لمدم اجابه هذه الرغبة وتثاقل في الامر ولكن زيادا رأى أن يحقق رغبته معه بطريق حساس لاشدة فيه ذلك هو طريق الدين فدس له رجلا ينتظرة في طريقه حتى إذا مامر به قرأ رافعا عقيرته (إن الله برىء من المشركين ورسوله) بحبر رسوله ففعل فاستعظم أبوالاسود ذلك وقل عز وجه الله أن تبرأ من رسوله ثم ذهب الى زياد مسرعا فقال له قد أجبت الى ما سألت ورأيت أن أبدأ باءراب القرآن فابعث الى بعض الكتبة فأرسل له ثلاثين كاتبا تخير واحدا منهم كان من عبد القيم وقال له خسد المصحف وخذ صبغا يخالف لون مداده وانظر الى في اقراءة فان رأيتني فتحت شفتي بالحرف فانقط واحدة فوقه واذا كسرتهما فانقط واحدة أسفله وإذا ضيمتها فاجعل النقطة بين بدى الحرف فاذا أتمعت شيمًا من هذه الحركات غنة (يقصد التنوين) فانقط نقطتين.ثم أخذ في القراءة والكاتب يفعل ماأمره به ولم يزل على ذلك حتى أتم القرآن كله وكان الصبغ الذي تخيره الكاتب مخالفا لمداد المصحف « وهو الاسود » هو الصبغ الاحمر

هذا ماوضع أبو الاسود واتبعه فيه الناس ولكن استمرار التقدم الطبيعي في كل شيء جملهم يزيدون من بعده علامات أخرى كالسكونالذي جملوه جرة أفقية فوق الحرف والشدة التي جملوها قوسايوضع على طرفيه فوق الحرف المفتوح وداخله الفتحة ، وتحت المكسور وتحته الكسرة ، وعلى شمال المضموم وعلى شماله الضمة، ولم يلبئوا أن قلبوا القوس في الضمة والكسرة

مع الاستغناء عن نقطتهما دون الفتحة التي بقي معا على أصله ثم أحدثوا تمديلا في نقطتي التنوين بأن جعلوا إحداما فوق الاخرى اذا كان الحرف التالى له حلقيا يظهر معه في النطق ومتجاورتين اذا كان غير حلقي يلزم معه الادغام أو الاخفاء .وقداشتهر الشكل وشاع استعماله في المصاحف دون الدراية والرسائل فبقي شكلها نادرا ومخاصة اذا كان المكتوب اليه من ذوى الدراية يعد الشكل سوء ظن به كما قال بعض السكتاب (شكل الكتاب سوء ظن باكتاب و المكتوب اليه)

وأما الاعجام فالغرض منه تمييز الخروف المتشابهة بعسلامات تمتع اللبس بينها ودو يخالف الشكل من وجهة أن الشكل لم يك معروفا مطلقا قبل وضعه واستعماله وهو لابد كان معروفا منذأن عرف الخط قبل الاسلام إذ يبعد جدا أن توضع الحروف حيث وضعت وفيها هذا التشابه الكبير دون علامات تدفع ما يثرتب على هذا التشابه من لبس شديد، غير أنه لم يك مستعملا فيحيل كنه هذه العلامات حتى اذا ما اتسعت الفتوح واشتد الاختلاط وكثر اللحن الذي دعا إلى وضع النحو والشكل كثر التصحيف أيضا وتناول كثيرا من آي الة, أنكأن تقرأ الآية (وما يجحد بآبإتناالاكل ختار كفور) بلفظ جيار والآية (وعــذابي أصيب به من أشاء) بلفــظ أساء والآية (أحسن أثاثا ورياً) للفظ زيا والآية (والذين كفروا في عزة وشقاق) بفلظ غرة والآية (وماكان استغفار ابراهيم لابيه الا عن موعدةوعدها اياه) بلفظ أباه والآية (لىكل امرىء منهم يومئذ شآزيغنيه)بافظ يعنيهوهكذابمالا ببعدبهالتصحيف إلى معنى خاطيءولا كثير البعد عن المعنى الاصلى فارتاع النَّاس لذلك ارتباعا شديدا على أيام عبدالملك بن مروان وبخاصة فى العراق على عهد واليه الحجاج

الذى فزعوا اليه يطلبون دواء وفزع هو إلى كتابه يسالهم وضع علامات تميز بين المتشابه من الحروف دفعا لهذا التصاعيف فاجابه إلى ما سأل نصر بن ءاصم وساعده فى ذلك يحمى بن يعمر وكلاهما من تلاميذ أبى الأسو دصاحب الفضل الاول في النحو والشكل ووضعا علامات النقط.ولكني لما كانت علامات الشكل نقطا كما تقدم استحسنا ألا تكون علامات الاعجام نقطا منعا للاختلاط فجعلاها أشراطا صغيرة توضع بالمداد الاسود وهو الاصلى زيادة فى التمييز بينها وبين علامات الشكل التي بقيت منذ أيام ابي الأسود تكتب بالمداد الاحر. هذا ماكان ولم يزل الأمر عليه طول المهد الاموى وشطرامن أول العباسي الى أنجاء الخايل ابن أحمد فجعل علامات الاعجام كما هي الآن نقطا وعدل عن نقط الشكل إلى صوره المعروفة وقد أخذها من صور الحروف الناشئة عن الحركات وهي الواو لاضمة والالف أفقية مائلة للفتحة وكلتاهما فوق الحرف والياء للسكسرة تحته، كما غير السكون من الجرة الافقية إلى دائرته المعروفة الآن، والتشديد من القوس إلى علامته الحالية المأخوذة من أول كلة شديد مثلا، وأتم سائر العلامات المعروفة من مد وغيره وشاع استعمال هذهالعلامات جميعا نمصارت تكتب كلها بالمداد الاسود حيث لم تعد حاجة إلى الخالفة في الالوان للتفرقة لما أصبيح واضحا في أشكالها من فروق

هذا — أما وقد انتهينا إلى هنا من ذكر أنواع النثر التى كانت معروفة في الجاهلية وصدر الام لام وإن لم تجتمع مما في أحدها فانه لا يفوتنا الكلام على نوع من المنثور جديد اقتضاه ما كان في العهد الاموى من اختلاط العرب بالاعاجم اختلاطاً أنتج ما أنتج من لحن وتحريف ذلك هولغة التخاطب التي أصبح يستخدمها السواد

لغة التخاطب

واللحن والتحريف

هذا عنوان لم نعقد مثله في عصري الجاهلية وصدر الاسلام. فأما في الجاهلية فلاأن ملكة اللغة كانت لدى عامتهم وخاصتهم سواءكلهم يقيم الاعراب ويتجاوز بكلامه عن سليقة مزالق اللحن والتحريف لأنهم كانوا محصورين في جزيرتهم بعيدين عن الاختلاط بغيرهموكانوا يتعففون عن هذه المخالطة ويعدون مصاهرة الاعاجم سبة وعارا. نعم إن الملكة كانت توغل في الثبات و لرسوخ كلما كانت القبيلة بعيدة عن مظال الاختلاط ضاربة في ديار العروبة البعيدة عن الاعجام كقريش وثقيف وهزيل وخزاعة وكنانة وأسد وتميم فاذا ماتعرضت له لوجودها في الاطراف قلت ملكتها جودة وظهرت في كلامها آثار ذلك كما في لغات القبائل المجاورة للفرس فيريف العراق مثل تغلب وبكر والمجاورة للروم في مشارفالشاممثل قضاعة وغسان والمخالطة للمندفي البحرين مثل عبد القيس وأزد عمان، ولـكن ذلك لم يسلب من لغات هـذه القبائل ومشلاتها صحة النطق وميزة العروبة وان كانت أقل فصاحة من لغات تلك . وأما في صدر الاسلام فلأن الملكة لم تزل فيهم قريبة مما كانت عليــه في الجاهلية فبقيت لغةالتخاطب قائمة الاعراب قوية الأداء حتى على ألسثة الموالى الطويلي المـكث بينهم، أما حديثو العهد في الاقامة معهم فـكانوا يرتضخون الـكنة من لغتهم الاولى كه بشية بلال وفارسية سليمان ودومية صهيب، كما كان يقع منهم بعض اللحن والتحريف.روى أن رجلا منهم لحن بحضرةرسول الله

صلى الله عليه وسلم فقال « أرشدوا أخاكم فقد ضل » .وعلىهذا انسلخ عهد الحلفاء ولم يؤثر فيه من اللحن مايعتدبه ولذلك كانت النظرة الى اللحنة تبدر ون الرجل نظرة استهجان له واستعظام لماصدر منه. قيل إن عمر بن الخطاب رضى الله عنه مر بقوم يتماضلون ورمى بعضهم فأخطأ فقال له عمر أخطأت فقال ياأمير المؤمنين «نحن متعامين»فقال له عمر والله لخطؤك في كلامك أشد علينا من خطئك في نضالك ثم قال احفظوا القرآن وتفقهوافيالدين وتعلموا اللحن يريدانقاءهأ واللغة المجودة كما في قوله تعالى (ولتعرفنهم في لحن القول). أما في العهد الاموي حيث انتشر العربالنازحون في الامصار واشتدت مخالطتهم لاهلها الاصليين من الأعجام ووصلت تلك المخالطة الىالعشرة الملازمة والمصاهرة الدائمة فقد نشأ جيل عربي يسمع من الاعاجم كما يسمع من العرب فوجدت لغة تخاطب لم تك موجودة من قبل وما اللغة الا وليدة المحاكاة والسماع ومن هناكان من الضروري فىالعصر الاموى إفراد هذه اللغة بكامة تصف حالها وتمين كنهها على اختلاف الامصار وتباين المتكامين. فهذه اللغة الجديدة كانت خليطا من العربي المشوه بعضه باللحن والتحريف، والاعجمي الذي يختلف باختلاف الاعجميات في الامصار من فارسية بالعراق ورومية بالشام وقبطية بمصروهكذا والكنها لمتقناول بلحنهاوتحريفهاودخيلهاجميع المتكامين. فكانت بعيدة عن ذلك كله على ألسنة النازحين من العرب أنفسهم وكذلك تقريبا على ألسنة أبناء الخاصة منهم من أمهات عربيات أما أبناؤهم من غير العربيات وأبناء عامتهم مطلقا فلم تخل لغتهم من شيء من هذا، وقد يكون مصحو بابليكنة أعجدية أيضاو لبكن هؤلاء جمعياكانت محادثتهم عربية فيجموعها بالنظر إلى محاذثةالاعاجمأهل البلاد الاصليين إلامن تعلموا العربيةمنهم ونبغوا

فيها فقدكان مثلهممثل العرب النازحين ولذلك سابقو هم فكانو امثلهم في ميادين الادب والشعر وأسبق منهم في ميادين العلم والتأليف

هذا هو تيار العامية الجديد أصاب من أصاب ممن ذكرنا ثم لم يزل يعدو على إعراب العربية باللحن وعلى بنيتها بالنحريف ويقذف بين مفردامها مكثير من الدخيل حتى طم وطغى وتطرق إلى ألسنة كشير من الفصحاء كعبيد الله ابن زياد والوليد بن عبد الملك وخالد التسرى فقد أصيبوا برذاذه على ماهم عليه من فصاحة وبيان كما أصيب غيرهم وغيرهم إلى أن أصبح البعيدون عرب اللحن في خاصــة المتكامين معدود بن معروفين.روى عن الاصمعي أنه قال (أربعه لم يلحنوا في حد ولا هزل الشعبي وعبد الملك بن مروان والحجاج ابن يوسف وابن القرية والحجاج أفصحهم) علىأنهذا القول عقب عليه غيره بما جعلهم ثلاثة لا أربعة إذ أبعد الحجاج منهم وإن كان أفصحهم ، كما روىمن أنه قال مرة الشعى كم عطاءك بنصب عطاء فقال ألفين بالنصب أيضا فأدرك لحنه وأعاد السؤال بالرفع صحيحا فقال الشعبي ألفان مصححا أيضا فقال له لم لحنت فيها لايلحن فيه مثلك قال لحن الامير فلحنت وأعرب فأعربت ولم أكن ليلحن الامير فأعرب أناعليه فأكون كالمقرع له بلحنه والمستطيل عليه بفضل القول؛ولما روى أيضا من أنه قال ليحيي بن يعمر أتسمعني ألحن قال في حرف واحد قال في أي قال في القرآن قال ذلك أشنع ماهو قال تقول« قل إن كان آباؤكم وأبناؤكم »الى قوله أحب البكم فتقرؤها بالرفع فقال لاجرم لا تسمع لى لحنا ثم ألحقه بخرسان غاضبا عليه . وأمثلةاللحن غير ما ذكرنا كثيرةولقدكان بعضها يحمل على تغيير المعنى كما روى من أن الوليد بن عبد الملك قال لرجل دخل عليه من ختنك بفتح النون فقال رجل من الحي لا أعرف اسمه وكان عمر بن عبد العزيز حاضرا فقال إنه يقول من ختنك وضم النون فقال هو ذا بالباب. وسمع اعرابي رجلا يقول أشهد أن محمدا رسول الله بنصب رسول فقال يفعل ماذا. ومن التحريف ما روى من أن بزيد بن عبد الملك قال على المنبر مرة في سبعلى لص بضم اللام وكان أعرابي لا يضم المسبعل لمن بضم اللام وكان أعرابي لا يضم المسبعل لمن فقوله أنجو بتان يوسف بن خالد التميمي كان يقول هذا أحمر من هذا يويد أشد حمرة منه وقولهم هذه عصائي بزيادة تاء وحي على الفلاح بكسر الياء وهي مفتوحة إلى غير ذلك مما شاع مضافة اليه اللكن الاعجمية على ألسنة أبناء الاعجميات كقلب العين همزة والحاء هاء وكالتحدث عن الذكر بلهجة الانثى والعكس وكالحيدة عن الالفاظ الموضوعة للمعنى إلى ألفاظ أخر يدفع اليها الارتضاخ الشديد بالعجمة كمقول عبيد الله بن زياد للجند يوما « افتحوا سيو فكم "وقول خالد القسرى كمقول عبيد الله بن زياد للجند يوما « افتحوا سيو فكم "وقول خالد القسرى مرة « أطعموني ماه » وهكذا

غير أن شيوع اللحن فى العصر الاموى لم يزعز عمن عقيدة الناس فى لغنهم لأنها لغة القرآن وأساس الدين مع اصطباع الدولة بالصبغة العربية المحضة فاستمروا يتهيبون اللحن ويذمونه ويفتخرون بالاعراب ويمدحونه . دخل رجل على زياد فقال إن أبو ناهلك وإن أخينا غصبنامير اثنامن أبانا فقال ماضيعت من نفسك أكثر ثما ضيعت من ميرائك فلا رحم الله أباك حين ترك ولدا مثلك . واختصم رجلان الى عمر بن عبد عبد العزيز فجعلا يلحنان فقال الحاجب قا فقد آذيتما أوير المؤمنين فقال عمر أنت والله أشد إيذاء لى منهما .

من الحجاج إلا باللحن فلما دخلوا عليه بهقاللهما اسمك قال كثير قال ابن من

قال فقلت فى نفسى إن قات ابن أبى كذير لم آمن أب يتجاوزها فقلت ابن أبا كذير فقال اعزب لمنك الله ولعن من بعث معك . وقيل لعبد الملك بن مروان لقد عجل عليك الشيب باأمير المؤمنين فقال شيبنى ارتقاء المنابر وتوقيم الله وتن فقال شيبنى ارتقاء المنابر وتوقيم الله وتن نقول الاعراب جال الفوضيع والله وهجنة للشريف ومن وصاياه أصلحوا من ألسنتكم فاذا لمروتنو به النائبة فيستدير الثرب والدابة ولا يحكنه أن يستمير اللسان . وتكام رجل فسبق إلى لسانه مالم يرد فلحن فقال حسبى الله والله لقد وجدت حرارتها فى حلقى قبل أن أتكام بها . ودخل أعرابى السوق فسمم الناس يلحنون فقال سبحان الله يلحنون ويربحون . وكان يجي بن نوفل يقول اللحن فى المنطق أقبح من آثار الجدرى فى الوجه . وقال إبان ابن سعيداللهن فى الرجل ذى الهيبة كالدنس فى الثوب الجديد . وقال يزيد بن مفوغ يعير عميد الله بن زياد بقوله للجند افتحو سيو فكم

ويوم فتحت سيفك من بعيد أضعت وكان أمرك للضباع وقال رجل يعد من مناقبه عدم لحنه

فان فى المجد مماتى وفى لغتى علوية ولسانى غير لحان للمذاكلة أصبحت القصيحة فى حذقها شديدة الحاجة إلى الناقيين السحيح والتعليم على أيدى المؤدبين والملماء ومن ثم حرص الخلفاء على الامربن مما فىنشئة أبنائهم تنشئة صحيحة فلم يقفوا عند استحضار المؤدبين بل عمدوا إلى استخدام فصاحة البادية التى كانت على ما كانت عليه من فصاحة رببات فصاهروا قبائلها منذ العهد الاول كا فعل معاوية بزواج بحدل الكابية أم يزيد وكانوا يبعثون بأبنائهم اليها لينشئرا نشأة الأعراب كا كانوا يزوجونهم منها.

بواديهم ويتحككون بهم فى التحدث اليهم كى يقيدوا ألفاظهم وينقلوا عاوراتهم فتكون حجة لديهم ومرجما بين أبديهم غير واثقين بالحضريين الذين كانوا دو بهم ثبات ملكة ودقة استمال قال المجاج كان الكيت والطرماح يسألانى عن الغريب فأخبرها به ثم أراه فى شعرها وقد وضعاه فى غير مواضعه فقيل له ولم ذلك قال لا بهما قروبان يصفان مالم يريا فيضعانه فى غير موضعه وأنا بدوى أصف مارأيت فأضعه فى مواضعه وكذلك كان العلماء يتحاكمون الى الأعرب فيا أشكل عليهم فيأخذون محكمهم وينصاعون الى قولهم الى عهدليس بالقليل من العصر العباسى بعد كما كان يقعل الاصمعى فيه اقتداء بما كان يفعله فى العصر الأموى قبلة أبو عمرو بن العلاء

ا ـ نمانجر ١ – الشعر السماسي

حينًا عزم معاوية على البيعة ليزيد وكان قد بلغه ماكره من سعيد بن العاص ومروان بن الحكم وعبد الله بن عامر أو عز الى مسكين الدارمي أن يقول في ذلك متى اجتمعوا عنده فقال .

بني خلفاء الله مهلا فأنما يبوئها الرحمر حيث يريد إذا المنبر الفربي خلاه ربه فان أمير المؤمنين يزيد على الطائر الميمون والجلد صاعد لسكل أناس طائر وجــدود فلا زلت أعلى الناس كعباولاتزل وفود تساميها اليك وفود ولازال بيت الملك فوقك ماليا تشيد أطناب له وعمـــود قدورابن حرب كالجوابي وتحتها أثاف كأمثال الرئال ركود

ألا ليت شعري مايقول ابن عامر ومروان أم ماذا يقول سعين فلما انتهى قال معاوية ننظر فيما قلت يامسكين ونستخير الله فلم يتكلم أحد

إلاموافقا .

ولماكانت الانصار متشيعة لعلى ضد معاوية طلب ابنه يزيد من كعب بن جعيل أن يهجوهم فابى ولكن دله على الاخطل فدعاه وأمره بذلك فقال فيهم مرر قصدة لعن الآله من اليهود عصابة بالجزع بين أصليصل وصراد قوم اذا هدر العصير رأيتهم حمرا عيومهم من المسطاد خاوا المكارم لستم من أهلها وخذوا مساحيكم بنى النجار إن القوارس يعملون ظهوركم أولاد كل مقبح أحكاد ذهبت قريش بالمكارم كلها واللؤم تحت عمام الانصاد فدخل النعان بن بشير الانصارى على معاوية ثم حسر العامة عن رأسه وقال يامعاوية هل رى لؤما قال ما أرى الا كرما قال فا بال عبد الاراقم يقول فينا ذهبت قريش بالمكارم كلها واللؤم تحت عمائم الانصار

نم قال

معاوى إلا تعطنا الحق تعترف لحى الازد مشدودا عليها العائم أيشتمنا عبد الاراقم ضلة فاذا الذي تجدى عليك الاراقم فل فلى تأر دون قطع لسانه فدونك من ترضيه عنك الدراهم إلى أن قال طاعنا في خلافة معاوية وفاخرا بأعمال الانصار وأحسابهم وإنى لاغضى عن أمور كثيرة سترقى بها يوما اليك السلالم أصانع فيها عبد شمس واننى لتلك التي في النفس منى أكاتم فنا أنت والامر الذي لست أهله ولكن ولى الحق والامر هاشم فوهمه معاوية لسانه ثم أو عز الى ابنه يزيد أن يستشفعه فيه فقبل

و بیت النمان هذا علی ما ن من ولائه لمعاویة أولا یری فساداً مربنی أمیة فی أولا یری فساداً مربنی أمیة فی أولخر حکمها فهذا حقیده شبیب بن زید بن النمان یقول من قصیدة علی أیام الولید بن یزید

يأيها الراكب المزجى مطيته لقيت حيث توجهت الثنا حسنا أبنغ أمية أعلاها وأسفلها قولا ينفر عن نوامها الوسنا أن الخلافة أمر كان يعظمه خيار أولىكم قدما وأولنا فقد بقرتم بأيديكم بطونكم وقد وعظم فما أحسلتم الاذنا لما سفكم بأيديكم دماءكم بغيا وغشيتم أبوابكم درنا وقال يزيد بن ربيعة بن مفرغ الحميرى في استاحاق معاوية زياد بن أبيسه بأبي سفيان

ألا أبلغ معاوية بن صخر مغلغلة من الرجل المجانى أتغضب أن يقال آبوك عف وترضى أن يقال أبوك زان فأشهد أن رحمك من زياد كرحم الفيل من ولد الأتان وأشهد أنها ولدت زيادا وصخر من سمية غير دان وقد تقدم شعر كعب بن جميل فى ذيل كتاب معاوية لعلى وشعر النجاشى فى ذيل رد على عليه

وقال جواس بن القعطل الـكلبي بذكر عدم مجازاة بنى أمية لــكلب على نصرتها لهم

صبغت أمية بالدماء رماحنا وطوت أمية دوننا دنياها أمى رب كتيبة مجهولة صيد السكاة عليسكم دعواها كنا ولاة طعانها وحرابها حتى تجلت عنسكم غاها فالله يجزى لا أمية سعينا وعلا شددنا بالرماح عراها جثم من الحمجز البعيد نياطه والشام تنكر كهلها وفتاها إذ أقبلت قيس كان عيونها حدق السكلاب وأظهرت سياها

ومن هاشميات الـكميث بن زيد

ألا هل عم في رأيه متأمل وهل مدبر بعد الاساءة مقبل وهل أمة مستيقظون لرشدهم فيكشف عنه النعمة المتزمل فقدطال هذا النوم واستخرج الكرى مساويهم لوكان ذو الميل يعدل وعطلت الاحكام حتى كأننا على ملة غير التى نتنحل كلام النبيين الحداة كلامنا وأفعال أهل الجاهلية نفعل رضينا بدنيا لانريد فراقها على أننا فيها نحوت ونقتل ونعن بها مستمسكون كأنها لنا جنة مما نخاف ومعقل أرانا على حب الحياة وطولها يجد بنا في كل يوم ونهزل ومن قوله في بنى هاشم أيضا

بنى هاشم رهط النبى فاننى بهمولهم أرضى مرارا وأغضب خفضت لهم منى جناحى مودة الى كنف عطاه أهل ومرحب وكنت لهم من هؤلاء وهؤلا محبا على أنى أذم وأعضب وأرمى وأرمى بالعداوة أهلها وإنى لأوذى فيهم وأذنب وقال أيمن بن خريم وكان من المتشيعين لبنى هاشم أيضا يمدمهم

وقال ايمن بن خريم وكان من المتشيعين لبنى هاشم ايضا يملسهم

مهاركم مكابدة وصوم وليلكم صلاة واقتراء
أأجمكم وأقواما سواء وبينكم وبينهم الهواء
وهم أرض لأرجلكم وأنتم لأرؤسهم وأعينهم سماء
وقال أبو العباس الأعمى من أنصاد بنى أمية يحرضهم على حرب بن الزبير
أبنى أمية لأأرى لكم شبها إذا ما التفت الشيع
سعة وأحلاما إذا نزعت أهل الحلوم فضرها النزع
أبنى أمية غير أنكم والناس فيا أطمعوا طمعوا

أطمعتم فيكم عدوكم فسما بهم فى ذاكم الطمع فلو آنكم كانوا لسكم رجعوا عما كرهم أو لردهم حدر العقوبة إبها تزع وقال يهجو بى أحد عشيرة آل الزبير

بنى أسد لاتذكروا الفخر إنكم منى تذكروه تكذبوا وتحمقوا متى تسألوا فضلا تضنواو تبخلوا و نيرانكم فى الشر فيها تحرق إذا استبقت يوما قريش خرجتم بنى أسد سكا وذو المجد يسبق تجيئون خلف المجد سوداو جوهم إذا ما قريش للأضاميم أصفقوا وما ذاك الا أن للؤم طابعا يلوح عليكم وسمه ليس يخلق وقال أعدى وبيعة واسمه عبد الله بن خارجة الشيباني وهو مرواني من قصيدة في عبد الملك بن مروان

وما أنا فى أمرى ولا فى خصومتى بمهتضم حتى ولا قارع سنى ولامسلم مولاى عند جناية ولاخائف مولاى من شرما أجنى وإن فؤادا بين جنبى عالم بما أبصرت عينى وما سمعت أذنى وفضلنى فى الشعر واللب أننى أقول على علم وأعرف من أعنى وإنى إذ فضلت مروان وابنه على الناس قد فضلت خيراً بوابن وهو الذي يقول لعبد الملك إذ تردد فى الخروج لحاربة ابن الزبير

آل الزبير من الخلافة كالتى عجل النتاج بحملها فأحالها أو كالضعاف من الحمولة حملت مالا تطبق فضيعت أحمالها قوموا اليهم لاتناموا عنهم كم للفواة أطلتم إمهالها إلى الخلافة فيكم لا فيهم مازلتم أركانها وتمالها أمسوا على الخيرات قفلا مغلقا ظاهض بيمنك فافتتح أقفالها

وقال نابغة بنى شيبان واسمه عبد الله بن المخارق لعبد الملك بن مروان حين عزم على خلع أخيه عبد العزيز من ولاية العهد والمبايعة بها لابنه الوليد فى مجلس حافل من قصيدة أوعز اليه أن يقولها

لابنك أولى بملك والده ونجم من قد عصاك مطرح داود عدل فاحكم بسيرته ثم ابن حرب فانهم نصحوا وهم خيار فاعمل بسنتهم واحى بخير واكدح كاكدحوا وقال أبو وجزة السلمى المعروف بالسعدى يمتدح آل الزبير

راحت رواحاقلوصي وهي حامدة آل الزبير ولم تعدل بهم أحدا راحت بستين وسقا في حقيبتها ما جملت حملها الأدنى و لاالسددا ما إن رأيت قلوصا قبلها حملت ستين وسقا و لا جابت به بلدا

ذاك القرى لاقرى قوم رأيتهم يقرون ضيفهم الملوية الجددا وهو يريد بالقوم الذين يعرض بهم آل ابراهيم بن هشاموالى المدينة لحشام ابن عبد الملك وكان قد وفد اليه أبو زيد الاسلمى مادحا فضربه بالسياط لانه قال فى مدحه اياه « يا ابن هشام يا أخا الـكرام » فقال له كأنى است منهم وفى هذا يقول أو زيد هاجيا له

مدهت عروفا للندى مصت الثرا وحديثا فلم تهمم بأن تنزعر عا الندى مصت الثرا وحلبت الايام والدهر أضرعا سقاها ذووالار مام سجلاعلى الظها وقد كربت أعناقها أن تقطما بفضل سجال لوسقوا من مشيها على الارض أرواهم جميعا وأشبعا فضمت بأيديها على فضل مأها من الرى لما أوشكت أن تضلعا وزهدها أن تقعل الخير في الذي مفاساتها من قبله الفقر جوما

وقال قطری بن الفجاءة أحــد خانماء الخواوج من قصیده فاخرا ببلائه یوم دولاب ومتمنیا الموت

لعمرك انى فى الحياة لزاهد وفى العيش ما لم ألق أم حكيم ولو شهدتنى يوم دولاب أبصرت طمان فتى فى الحرب غير ذميم فلم أر يوما كان أكثر مقصما يمج دما من فائظ وكليم وضاربة خدا كريما على فتى أغر نجيب الامهات كريم أصيب بدولاب ولم تك موطنا له أرض دولاب ودير جميم فلو شهدتنا يوم ذاك وخيلنا تبيح من الكفار كل حريم رأت فتية باعوا الاله تفوسهم بجنات عدن عنده ونعيم وكان يعتقد مذهب الخوارج

لقد شقیت شدقاء لا انقطاع له إن لم أفر فوزة تنجی من النار والنار لم ينج من روعاتها أحد إلا المنيب بقلب المخلصالشاری أو الذی سبقت من قبل مولده له السعادة من خلاقها الباری وقال ثابت بن كعب المعروف بثابت قطنة وكان منقطعا الى آل المهلب من قصيدة في رثاء يزيد بن المهلب

كل القبائل تابعوك على الذى تدعو اليه وبايعوك وساروا حتى إذا حمس الوغى وجعلتهم نصب الآسنة أسلموك وطاروا إن يقتـــلوك فان فتلك لم يكن عارا عليك وبعض فتـــل عار وقال حمزة بن بيض يخاطب مخلد بن يزيد هذا

أتيناك فى حاجـة فاقضها وقل مرحبا يجب المرحب ولا تقـكانا الى معشــر متى يعــدوا عدة يكذبوا فانك في الفرع من أسرة لهـم خضم الشرق والمغرب وفى أدب منهم قد نشأ ت ونعم لعمرك ما أدبوا ٧ _ شعر المدح والهجاء

لم يخرج الشعر السيامي السابق عن أنه مدح أو هجاءولكنه ينصرف الى الطائفة التي ينتمي اليها المقول فيه أكثر مما ينصرف الحشيخصه أما الذي نريده بهذا العنوان فهو على عكسه وان كان غدير تام الانفصال عنــه خضوعا لهوية قائلة . وفحوله المقدمون في هــذا العصر الاخطــل والفرزدق وجرير · فلنختر لهم أولا -

قال الاخطل يمدح بني أمية ويتخلص إلى مدح بشر بن مروان

إن يحلمواعنك فالاحلام شيمتهم والموت ساعة يحمى منهم الغضب

كأنهم عند ذاكم ليس بينهـم وبين من حاربوا قربى ولانسب كانوا موالى حق مطلمون به فادركوه وما ملوا ولا لعبوا هم سـعوا بابن عفان الامام وهم بعد الشماس مروها ثمت احتلبوا إلى أن قال في رشم

إذا أتيت أبا مروان تسأله وجدته حاضراه الجودوالحسب ترى اليــه رفاق الناس ســائلة من كل أوب على أبوابه عصب يحتضرون سجالا من فواضله والخير محتضر الابواب منتهب

ومن جيد مدائحه لبني أمية قصيدته التي يقول فيها

حشد على الحق عياف الخنا أنف إذا ألمت بهم مكروهة صبروا شمس المداوة حتى يستقاد لهم وأعظم الناس أحلاما إذا قدرا

ومنها في عبدالملك

نفسى فداء أمير المؤمندين إذا أبدى الواجد يوما عادم ذكر الخائض الغمرة المدءون طائره خليفة الله يستستى به المطر ولما حمله بشر بن مروان على الحدكم بين الفرزدق وجرير فقال مكرها «الفرزدق ينحت من صخر وجرير يعرف من محر » لم يرض بذلك جرير وقال ياذا الغبارة إن بشرا قد قضى ألا تجوز حكومة النشوات فدعوا الحكومة في بني شديبان

فقال ير د على جر يو

اخسأ اليك كليب إن مجاشما وأبا الفوارس نهسلا أخوان والقد تناسبتم إلى أحسابكم وجعلتم حكما من السلطان فاذا كليب لا تساوى دارما حتى يساوى خرزم بأبان وإذا وردت الماء كان لدارم عفواته وسهولة الاعطان ومن هجاء جرير للاخطل بهجاء قبيلته تغلب وافتخاره بمضر قوله

إن الدى حرم المسكارم تغلبها جمل النبوة والخلافة فينا مضر أبى وأبو الملوك فهل لكم يا خزر تغلب من أب كابينها هذا ابن عمى فى دمشق خليفة لو شئت ساقكم إلى قطينا ومن موجع هجائه لتغلب

إنى جملت فلن أعافى تغلبا للظالمين عقوبة ونكالا قبح الآله وجوه تغلب انها هانت على مراسمنا وسمالا قبح الآله وجوه تغلب كلما شبح الحجيج وكبروا إهلالا عبدوا الصليب وكذبوا بمحمد وبجبرئيسل وكذبوا ميكالا

المعرسين اذا انتشوا ببناتهم والدائبين إجارة وسوًالا والتغلي إذا تنحنح للقرى حك استه وتمسل الأمسالا ولو آت تغلب جمعت أنسابها يوم التفاضل لم تزن منقالا لا تطلب خولة فى تغلب فالزنج أكرم منهم أخوالا ولقد اجتمع الاخطل وجربر على هجاء التيم. فن هجاء الاخطل لهما قوله وكنت اذا لقيت عبيد تيم وتيا قلت أيهما العبيد لئيم العالمين يسود تيا وسيدهم وان كرهوا مسود ومن أهاجي جربر فيهم قوله من قصيدة

إذا عــد الــكرام وجدت تبا نخالتهــم وغــيرهم اللبالا ترى للؤم بين سبال تيم وبين ســواد أعينهم كــتابا وقوله من أخرى

ترى الابطال قد كلموا وتيم صحيح الجلد من أثر السكلوم من الاصلاب ينزل لؤم تيم وفى الارحام يخلق والمشيم ولما هجاه ابن أم غسان بقوله

لعمرى لأن كانت بجيسلة زامها جرير لقد أخزى كليبا جريرها دميت نصالا عن كليب فقصرت مراميك حتى عادصفرا جغيرها قال فيه

ألا ليت شعرى عن سليطأ لم تجد سليط سوى غسان جارابجيرها فقد ضمنوا الاحساب ساحب سوأة يناجى بها نفسا خبيثا ضميرها فما فى سليط فارس ذو حفيطة ومعقلها يوم الحياج جعورها ولما اعترض البعيث دون ابن أم غسان وقال منتصرا له يهجو قوم جرير يخاطبا إياه كليب لئام الناس قد تعلمونه وأنت إذا عدت كليب لئيمها أترجو كليب أن يجبىء حديثها بخير وقد أعيا كليبا قــديمها

قال فيه جرير

بصاء لايرجو الحياة أميمها أَلَمْ تُو أَنِّي قَدْ رَمِيتَ ابْنُ فُرْتَنِي إذا فرط لأحساب عد قديمها له أم سوء نئس ماقدمت له ولما أعان الفرزدق البعيث على جرير إذ نال من مجاشع وهما منها بقوله فيه . له غنما أهدى الى القوافيا عجبت لحين ابن المراغة أذرأى له رخصة عندى فيرجو ذكائبا وهل كان فماقد مضيمن شبيبتي مكانى وخلت لى معد عنانيا ألم أك قد راهنت حتى علمتم أعق من الجاني عليها هجائيا وما حمات أم امرىء فى ضاوعها ولا واحد يابن المراغة بانيـــا وأنت بوادىالكابلاأنت ظاعن إذا الدنز بالت فيه كادت تسيله عليك وتنفي أن تحل الروابيا رد عليه جرير بقميدة طوبلة منها قوله مخاطبه

باى تجاد تحمل السيف بعدما قطعت التوى من محمل كان باقيا باى سنان تطعن القوم بعد ما نزعت سنانا من قناتك ماضيا لسانى وسينى صارمان كلاهما والسيف أشوى وقعة من لسانيا ثم نشب الهجاء بين جربر والفرزدق دون من ذكرنا حتى ضربت به الامثال. وكان بدء انصراف جربر عن البعيت الى الفرزدق قوله .

تمی رجال من تمیم لی الردی وماذاد عن أحسابهم ذائد مثلی كأنهم لایعلمون مواطنی وقد علموا أنی أنا السابق المجلی فلو شاء قومی كان حلمی فیهم وكان علی جهال أعدائهم جهلی

و آوقدت نارى بالحديد فأصبحت لها لهب يصلى به الله من تصلى إذا سار فى الركب البعيث على الرحل لعمرى لقداً خزى البعيث مجاشعا وقال ذوو أحسابهم ساء ما ببلى الى أن قال متخلصا الى الفرزدق

ولما اتقى القيين العراق باسسته فرغت الى القيين المقيد بالحجل ألم تر أنى لا تبسل رميستى فمن أرم لا تخطىء مقاتلة تبلى وهذه الأبيات من قصيدة يرد بها جرير على قصيدة للبعيث من وزنها وقافيتها يقول فيها لجرير

أبى لكليب أن تسامى معشرا من الناس أن ليسو ابفرع و لا أصل سواسية سود الوجوه كأنهم ظرابى غربان بمجرودة محل فقل لجرير اللؤم ما أنت صانع وبين لنا إن البيان من الفصل أبوك عطاء ألام الناس كلهم فقيح من شيخ وقبحت من نجل وهى التى يقول فيها للفرزدق لأعًا اياه على قعوده عن هجو جرير

لممرى لقداً الهمى الفرزدق قيده ودرجنو ادردوالدهان و دوالكحل فيا ليت شعرى هل ترى لى مجاشع غنائى فى جل الحوادث أوبذل وذبى عن أعراضهم كل مترف وجدى إذا كان القيام على رجل والقيد الذى يشير اليه البعيث وجرير فى كلامهما عن الفرزدق هو ما كان من الفرزدق فى قيد نفسه و توبته وحديثه عن ذلك فى قصيدة جاءت من وزيها وروبها قصيدتا جرير والبعيث منها

لعمرى لئن قيدت نفسى لطالما سعيت وأوضعت المطية للجهل ثلاثين عاما ما أرى من عماية إذا برقت إلاشددت لها رحلى أتتنى أحاديث البعيث ودونه زرود فشامات الشقيق الىالرمل فان یك قیدی كان نذرا نذرنه فمایی عن أحساب قومی من شغل أنا الذائد الحامی الذمار و إنما يدافع عن أحسابهم أنا أومثلی ولما هجا الفرزدق قیسا فى أمر قتیبة بن مسلم الباهلی ولجریر فی قیس خؤولة نقولة فها:

لآل تميم أقمدت كل قائم
مشدخة هامآسها بالأماثم
وبين تميم غير حز الحلاقم
جهارا ولم تفضب لقتل ابن خازم
إلى الشام فوق الشاحجات الرواسم
محدفة الآذناب جلح المقادم
ولا من تميم في الروس الآعاظم
لعيلان أنفا مستقيم الخياشم

أتانى وأهلى بالمدينة وقعة كأن رءوس الناس إذسمعوا بها ومابين من لم يعط سما وطاعة أتفضب أن أذنا قتيبة حزنا تنبذب في المخلاة تحت بطونها وما أنت من قيس فتنبح دونها تقد شهدت قيس فاكان نصرها قال جرير يجيبه

لقومك يوما مثل يوم الاراقم وعمرو بن عمرواذدعوايال دارم وشدات قيس يوم دير الجماجم وبالحنو أصبحتم عبيد اللهازم و تخزيك يا ابن القين أيام دارم

كأنك لم تشهد لقيطا وحاجبا ولم تشهدوالجونينوالشعب ذاالصفا فيوم العفاكنتم عبيدالعامر إذا عدت الاثيام أخزين دارما ومن موجع هجاء الفرزدق لجرير قوله:

تحضك ياابن القين قيساليجعلوا

أرى الليل يجلوه النهار ولاأرى عظام المخازى عن عطية تنحلى أمن جزع أن لم يكن مثل غالب أبوك الذي يمثى بوبق موصل وإن تهج آل الزبرقان فاعا هجوت الطوال الشم من هضب يذبل وقد يندج الكاب النجوم ودونها فراسخ تضى العين المتأمل فها تم فى سعد ولا آل مالك غلام إذا ما قيل لم يتبهدل لحم وهب النعان بردى محرق بحجد معد والعديد المحصل وليس بأقل منه قول جرير فيه

كذب النرزدق لو يجارى عامرا يوم الرهان بمقرف مبهور ولقد جهلت بشتم قيس بعدما ذهبوا بريش جناحك المسور لن تدركوا غطفان لو أجريتم يا ابن القيون ولا بنى منصور فروا عليك بكل سام معلم فافخر بصاحب كابتين وكير كم أيجبوا بخليفة وخليفة وأمير صائفتين وابر أمير ولما فضل الراعى الفرزدق على جرير في قصيدته التي مطلعها

ياصاحبي دنا الأصيل فسيرا غلب الفرزدق في الهجاء جريرا وعاتبه جرير فلم يعتبه قال جرير قصيدته الفاضحة التي مطامها

أقلى اللوم عاذل والعتابا وقولى إن أصبت لقد أصابا ومنها بعد نسيبه وفخره ـ والراعى من نمير ـ

فغض الطرف إنك من تمير فلا كمبا بلغت ولا كلابا فلو وضعت فقاح بنى تمير على خبث الحديد إذن لذابا ولو ولدت فقيرة جرو كاب لسبب بذلك الجرو الكلابا ولو وطئت نساء بنى تمير على ترب الآخبات الترابا فلا صلى الاله على نمير ولا سقيت قلوبهم سحابا أنا البازى المطل على نمير أتبيح لهم من الجو انصبابا

444

ولكل من الفرزدق وجرير مدائح ولكن هوى الفرزدق علوىوهوى جرير أموى وهذا بعضمنها

وفد جرير أول دخوله العراق على الحـكم بن أيوب الثقني ابن عم الحجاج وعامله على المصرة فقال وكان رجازا

أقبلن مي بهلان أو وادى خيم على قلاص مثل خيطان السلم إذا قطعن علما بدا علم حتى أنخناها الى باب الحمكم خليفة الحجاج غير المتهرم في ضيُّضي المجد وبحبوح الكرم فبعث به الى الحجاج فمدحه وكان من فولهفيه

ان ابن يوسف فاعلموا وتيقنوا ماضي البصيرة واضح المنهاج ماض على الغمرات يمضى همه والليسل مختلف الطرائق داج منع الرشا وأراكم سبل الهدى واللص نكله عن الادلاج فاستوسقوا وتبينواسبل الهدى ودعوا النجي فليسحين تناجبي

وهي طويلة ومنها في صفته وهما بيتاها من سد مطلع النفاق عليكم أم من يصول كصولة الحجاج أم من يغار على النساء حفيظة اذ لا يثقن بغميرة الازواج فيعث به الحجاج الى عبد الملك فمدحه بقصيدة طويلة منها

تعلل وهي ساغبة بنيها بأنفاس من الشبم القراح سأمتماح البحور فجنبيني أذاة اللوم وانتظرى امتياحي ثقى بالله ليـس له شريك ومن عنــد الخليفــة بالنحاح أغنني يا فداك أبي وأمى بسيب منك إنك ذو ارتياح

تعزت أم حزرة ثم قالت رأبت اراددين ذوي امتناح فأنى قــد رأيت على حقا زيارتي الخليفة وامتداحي سأشكر أن رددت إلى ريشي وأنبت القوادم في جناحي ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطوت راح

ومن مدائح الفرزدق الرائعة على ماكان من اشتغاله عن المدح بالفيخر والهجاء قوله يمدح على بن الحسين من قصيدة

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم هذا ابن خير عباد الله كلهم هـذا التتي النتي الطاهر العلم إذا رأته قريش قال قائلها إلى مكارم هذا ينتهي الكرم وليس قولك من هــذا بضائره العرب تعرف من أنكرت والعجم يغضى حياء ويغضى من مهابته فما يكلم إلا حين يبتسم بـكـفه خيزران ريحـه عبق من كف أدوع في عرنينه شمم ركن الحطيم اذا ماجاء يستلم كالشمس تنجاب عن إشراقها الظلم من معشر حبهم دين وبغضهم كفر وقربهم منجى ومعتصم

يكاد يمسكه عرفان راحتسه ينشق ثوب الدجبي عن نورغرته إن عد أهل التقي كانوا أمُّتهم أوقيل من خير أهل الأرض قيل هم والمدائح والأهاجي في هــذا العهد أبعد من أن يجمع بين أطرافها اختيار فلندعها الى غيرها مرغمين

٣ - شعر الغزل

قال جميل بن عبد الله بن معمر العسدري وهو إمام المتغزلين بالاجماع يذكر أياما له مع محبوبته بثينة وقد فرقت بينهما نوى شطون متمنيا أن تعود ألا ليت أيام الصفاء جــديد ودهرا تولى يا بثين يعــود فنغنى كاكنا نكون وأنتم صديق واذما تبذلين زهيد اذا قلت مابى يابثينــة قاتلى من الحب قالت ثابت ويزيد م ۱۹۰۰ أدب

مع الناس قالت ذاك منك بعيد ويحيسا اذا فارقتها فبعود وأي جهاد غيرهن أريد

وإن قلت ردى بعضءقلى أعش به فلا أنا مردود بما جئت طالبا ولا حبها فيما يبيد يبيد يموت الهوى منى اذا مالقيتها بقولون جاهد ياجميل بغزوة و قال :

هي الموت أو كادت على الموت تشرف من الدهر الاكادت النفس تتلف وجاد لها سجل من الدمع يذرف أسر به الاحدديثك أطرف اذا حكمتوالحاكم العدل ينصف فما زال ينمي حب بثن وأضعف ُ وأنكرتمن نفسي الذي كنت أعرف

لها في سواد القلب بالحب منعة وما ذكرتك النفس يا شن مرة والا اعترتني زفرة واستكانة وما استطرفت نفسي حديثا لخلة أمنصفتي بثن فتعدل بيننا تعلقتها والجسم مني مصحح الى اليومحتى سل جسمي وشفني وقال:

من الشوق أستبكي الحمام بكي ليا دعاء حبيب كنت أنت دعائما ساوا ولا طول التلاقي تقاليا ولا كثرة الناهين الا عاديا أظل اذا لم ألق وجهك صاديا لقمتك روما أن أشك ماسا وفى النفس حاجات اليك كما هيا وما زلام یابثن حتی لو آنی اذا خدرت رجلي وقيل شفاؤها وما زادنی النأی المفرق بعدكم ولا زادني الواشون إلاصابة ألم تعلمي ياعذبة الريق أننى وانى لينسيني لقاؤك كلا لقد خفت أن ألقي المنية بغتة وقال وهو من أبدع ماقال

لو آبصره الواشي لقرت بلابله

وانى لارضى من بثينــة بالذي

بلا وبألا أستطيب وبالمني وبالأمل المرجو قد خاب آمله

ء اذا ما منعث برد الشراب ضقت ذرعا بهيجرها والكيتاب فسلوها بم تحل اغتصابي بين خمس كواعب أتراب في أديم الخدين ماء الشباب عدد النجم والحما والتراب صوروها في جانب المحراب

ليتني مت قبل يوم الرحيل ف ودمعي يسيل كل مسيل وكلانا يلني بلب أصيل

اليك وما عين من الناس تنظر وما كان ليلي قبل ذلك يقصر لنا لم يكدره علينا مكدر

وبالنظرة العجلي وبالحول تنقضي أواخسره لانلتق وأوائله وقال عمر بن عبد الله بن أبي ربيعة قال لى صداحي ليعلم ما ي أتحب القتول أخت الرماب قلت وجدی ہا کوجدك بالما من رسولي الى الثررا فأني سلبتني مجاجة المسك عقلى

> أبرزوها مثل المياة تهادى وهي مكنونة تحير منها ثم قالوا تحبيها قلت بهرا دمية عند راهب ذي اجتهاد وقالفي وداع

> كدت يوم الرحيل أقضىحياتى لا أطبق الكلام من شدة الخو ذرفت عينها وفاضت دموعي وقال من وصف زورة ليلية طويل

فحييت إذ فاجأتها فتولحت وكادت بمكنون التحية تجير وقالت وعضت بالبنان فضحتني وأنت امرؤ ميسور أمرك أعسر فقلت لها مل قادني الشوق والهوى فيالك من ليل تقاصر طوله ويالك من ملهبي هذك ومجلس

أشارت بأن الحي قد حان منهم هبوب ولكن موعدلكعزور ولمــا رأت من قد تثور منهم وأيقاظهم قالت أشركيف تأمر فقات أباديهم فاما أفوتهم واما ينال السيف ثأرا فيثأر فقــالت أتحقيقا لما قال كاشح علينا وتصديقا لما كان يؤثر فان كان مالا أبد منه فغيره من الأمر أدنى للخفاء وأستر وقامت كتَّيبا ليس في وجهها دم من الحزن تذري عبرة تتحدر فقالت لاختيها أعينا على فتي فأقبلتا فارتاءتا ثم قالتا يقوم فيمشى بيننا متنكرا فكان مجنى دون من كنت أتقى ثلاث شخوص كاعبان ومعصر فلما أجزنا ساحة الحي قلن لي وقلن أهذا دأبك الدهر سادرا أما تستحيأو ترعوي أو تفكر وقال أبو دهيل الجمحي

> وبت كئيبا ما أنام كأنمــا فطورا أمنى النفس من عمرةالمني لقد قطع الواشون ما كان بيننا وقال عبيد الله بن قيس الرقيات

دقى بعيشكم لاتهجرينا ومنينا المني ثم امطلينا

فلما تقضى الليــل إلا أقله وكادت توالى نجمــه تتغور أتى زائرا والأمر للائمر يقدر أقلى عليك الهم فالخطب أيسر فلا سرنا يفشو ولا هو يظهر ألم تتق الأعداء والليل مقمر

خلال ضلوعى جمرة تتوهيج وطورا اذامالج بي الحزن أنشج ونحنالى أذيوصلالحبلأحوج

عدينا في غد ماشئت إنا نحب وان مطلت الواعدينا

فاما تنجزي عدتى واما نعيش بما نؤمل منك حينا وقال قيس بن معاذ أو ابن الملوح على خلاففي أبيه وهوالمعروف بمجنون ليلي فوالله ثم الله إنى لدائب أفكر ماذنبي اليها واعجب ووالله ما أدرى علام فتلتني وأي أمورى فيك ياليل أركب أأقطع حبل الوصل والموت دونه أم آشرب رنقا منكم ليس يشرب أم آهرب حتى لا أرى لى مجاورا أم آصنع ماذا أم أبوح فأغلب فأيه بها ياليسل ما ترتضينه فانى لمظلوم وانى لمعتب

وقال كشير عزة لما أخرجت الى مصر وقال خليل مالها إذ لقيتها غداة السنا فيها عليكوجوم

فقلت له ان المودة بيننا على غير فحش والصفاء قديم وانى وان أعرضت عنها تجلدا على العهد فيما بيننـــا لمقيم وان زمانا فرق الدهر بيننا وبينكم في صرفه لمشوم وقال قيس بن ذرمح في زوجه لبني وقد حملتالي أهلهامطلقةعلى غير رغبةمنه وانى لمفن دمع عينى بالبكا حذار الذي قد كانأو هو كائن وقالوا غدا أو بعد ذاك بليلة ﴿ فراق حبيب لم يين وهو بائن َ وماكنتأخشيأن تكوزمنيتي كيفيك إلا أن ماحان حائبر وقال المخبل القيسي واسمه كعب في ميلاء ابنة عمه

بلينا بهجران ولم أر مثلنا من الناس إنسانين يهتجران أشد مصافاة وأحد من قلى وأعصى لواش حين يكتنفان على مابنا أو نحرس مبتليان

فوالله ماأرى أكل ذوى الحوي وقال يزيد بن الطثرية على كبدى كانت شفاء أنامله فلا هو. يعطيني ولا أنا سائله

به سی من او مر برد بنانه ومن هابني في كل أمر وهسته وقال ذو الرمة

مابال عينك منها الماء ينسكب كأنه من كلى مفرية سرب أستحدث الركب عن أشياعهم خبرا أمراجع القلب من أطرابه طرب لا بل هو الدوق من دار تخونها مرا سحاب ومرا بارح ترب دار لميـة إذ مي تساعفنا ولا يرى مثلها عجم ولا عرب منها الوشاح وتمالجسم والقصب على الحشية يوم زانها السلب كأنها ظسة أفضى بها لس وفى اللثاث وفي أنيابها شنب كأنها فضة قد شامها ذهب ملساء ليس بها خال ولا ندب تزداد في العين إبهاجا اذا سفرت وتحرج العين فيها حين تنتقب والقرط في حرة الذفري معلقة تباعد الحيل فيه فهو يضطرب إن الكبر م وذا الاسلام مختلب

عجزاء تمكورة خمصانة قلق زين الثياب واذاثوابها استلبت براقة الجبد واللمات واضحة لمياء في شفتيها حوة لعس كحلاء في دعج صفراء في برج تريك سنة وجه غير مقرفة تلك الفتاة التي علقتها عرضا وقال توية بن الحمر في ليل الاخبلية

على ودونى جندل وصفائح اليها صدى من جانب القدر مائيح

ولو أن ليلي الاخبلية سلمت لساءت تسليم البشاشة أوزقا وقالت تعنسه

فليس اليها ماحييت سييل

وذي حاجة قلنا له لاتبيح بها

لنا صاحب لاينبني أن نخونه وأنت لآخرى صاحب وخليل وقال جرير من قصيدة طويلة أبدع النسيب فيها

يام عمرو جـزاك الله مغفرة ردى على فؤادى كالذى كانا ألست أحسن من يمنى على قدم ياأملح الناس كل الناس انسانا يلقى غريمكم من غير عسرتكم بالبذل بخلا وبالاحسان حرمانا لقد كتمت الهوى حتى تهيمنى لا أستطيع لهذا الحب كتمانا لابارك الله في الدنيا اذا انقطعت أسباب دنياك من أسباب دنيانا أبدل الليل لاتسرى كواكبه أم طال حتى حسبت النجم حيرانا إن العيون التى في طرفها حور قتلتنا ثم لم يحيين قتلانا يصرعن ذا اللب حتى لاحراكبه وهن أضعف خلق الله انسانا وقال الآحوص واسمه عبد الله بن محد بن عبد الله من الأوس

ألا لاتامه اليوم أن يتبلدا فقد غلب المحزون أن يتجلدا وما الميش إلا ماتلذ وتشتهى وإن لام فيه ذو الشنان وفندا بكيت الصباجهدا فنشاء لامنى ومن شاءواسى فى البكاءوأسعدا وإنى وان عيرت فى طلب الصبا لاعلم أنى لست فى الحب أوحدا

٤ ــ شعر الا ُغراض الاخرى

كانت الآغراض الثلاثة المتقدمة بماذجها وهي الشعر السياسي وشعر الهجاء والمدح ثم شعر الغزل هي الغمالية على الشعر في العصر الاموى ولذا أفردنا كلا منها بماذج فيا مضي وجمعنا بين نهاذج الآغراض الآخري هنا

قال الفرزدق يفتخر ولكنه لم ينس جريرا بلاذع هجوه

ألم تر أنا بنى دارم زرارة منا أبو معبد ومنا الذي منع الوائدا توأحيا الوئيد فإتوأد وناجية الخير والاقرعا ن وقبر بكاظمة المورد اذا ما أتى قبره مائذ أناخ على القبر بالاسمد ألسنا بأصحاب يوم النسا ر وأصحاب ألوية المربد ألسنا الدين تميم بهم تسامى وتفخرف المشهد عطية كالجعل الاسود قرنبي يحك قفا مقرف لئيم مآثره قعدد ومجد بنى دارم دونه مكان السماكين والفرقد

اذا شرب الذي منها ثلاثا بغير الماء حاول أن بطولا مشى قرشية لاشك فيها وأرخى من مآزرهالفضولا

صريع مدام يرفع الشرب رأسه ليحيا وقد ماتت عظام ومفصل نهاديه أحيانا وحينا نجره وماكاد الا بالحشاشة يعقل اذا رفعوا صدرا تحامل صدره وآخر مما نال منها محمل

فياب الفرزدق الذى لا ينازع فيه مع الشعر السياسى والمدح والهجاء الفخر وياب الاخطل معهما وصف الخمر أماباب جرير معهما أيضا فهو النسيب وقد سلفت قطِمة لممن قصيدة في عادج الغزل على أنه كان بحبيد مع هذه ؛ لرثاء أيضا

أيطلب مجد بنى دارم وقال الأخطل يصف الــكاءُس

وكأسمثل عين الديك صرف تنسى الشاربين لحا العقولا ومن قوله يصف السكران

ومما بحمد له فيه قوله يرثى الفرزدق

لممرى لقد أشجى تديا وهدها على نكبات الدهرموت انفرزدق عشية راحوا الفراق بنعشه الى جدث فى هرة الارض معمق لقد فادروا فى اللحد ماكان ينتمى الى كل نجم فى الساء محلق محاد تديم كلها ولسانها وناماتها البذاخ فى كل منطق فن لذوى الارحام بعدا بن فالب لجار وعان فى السلاسل موثق ومن لتديم بعد موت ابن فالب وأم عيال ساغبين ودردق ومن يطلق الامرى ومن تحقن الدما يداه ويشفى صدر حران محرق فتى عاش يبنى المجد تسمين حجة وكان الى الخيرات والمجد يرتنى وقال حصين بن معاوية المعروف بالراعى يصف بيضة نعام حضنها ظليم بالليل

وما يبضة بات الظليم يحقها بوعساء أعلى تربها قد تلبدا فلما علته الشمس في يوم طلقة وأشرف مكاء الضمى فتفردا أراد قياما فازبار عفاؤه وحرك أعلى جيده فتأودا وهز جناحيه فساقط جيده فراشا وهي عرب متنه فتبددا فغادر في الآدحي صفراء تركه هجانا إذا ماالشرق فيها توقدا بألين مسا من سعاد للامس وأحسن منها حين تبدى مجردا وقال القطامي وهو عمير بن شيم مرب تغلب

ليس الجديد به تبقى بشاشته الا قليلا ولا ذو خلة يصل والعيش لاعيش الاما تقر به عين ولا حالة الاستنتقل والناس من يلق خيرا قائلون له مايشته مي ولام المخطي والهبل

قد يدرك المتأنى بعض حاجته وقد يكون مع المستعجل الولل وقال قطرى بن الفجاءة

أقول لها وقد طارت شماعاً من الابطال ويمك لن تراعى فانك لو سألت بقاء يوم على الآجل الذي لك لم تطاعى فصبرا في مجال الموت صبرا فنا نيل الخلود بمستطاع ولاثوب البقاء بثوب عن فيطوى عن أخى الخنع البراع سبيل الموت غاية كل حى فداعيه لا هل الارض داع ومن لايعتبط يسأم وبهرم وتسامه المنون الى انقطاع وما للمرء خير في حياة اذا ماعد من سقط المتاع وقال صخر بن حبناء التميمي من الأزادقة

إنى هزئت من آم الغمر إذهزئت بشيب رأسى ومابالشيب من عار ما شقوة المرء بالافتار يقتره ولا سمادته يوما باكثار إن الشتى الذي في الدار منزله والفوزفوز الذي ينجو من النار أعوذ بالله من أمر يزين لى لوم المشيرة أو يدنى من النار وخير دنبا ينسى شر آخرة وسوف ينبئني الجبار أخبارى لا أقرب البيت أحبومن مؤخره ولا أكسر في ابن المم أظفارى إن يحجب فه أبصارا أراقبها فقد يرى الله حال المدلج السادى

ب-حياتها

إحياء العصبيات : _

الفريق والاحالة بين لم يرضوا وبين الطمع فى استخلاصها منه،وكان عليه فوق ذلك أن يحول الخلافة الشورية التي لم نك وقفا على بيث دون سائرالبيوتالى ملك عضوض يتوارث كما كانت تفعل القياصرة والأكاسرة في الفرس والروم. وقد أتاحت له فسحة أجله الذي امتد به عشرين سنة بعد عام الجماعة أن يحقق هذين الأمرين معا بما بذل من عناية فاقت كل عناية وتابع من جهود كانت تزلزل دون احتمالها الرواسي . ولقد كان أول جهد انصرف اليه همه بعد ذلك العام أن يبعت العصبية الجاهلية من مرقدها ويرد العرب إزاءها كما كانت شيعا وأحزابا وماكان أشد تعطش القبائل كمتميم وقيس من مضرٌ وبكر وعبدالقيس من ربيعة ، وكندة والازد من العين الى هذا البعث يطفئون به غـلة كانث كامنة في نفوسهم ضد المهاجرين من قريش والانصار من الخزرج والاوس لما كان لهما من سبق الى الاسلام مكن لهم فى حمل أمور الدولة وأتاح لهمالتمتم بسلطامها . ولما كان مقتل عمان رحمه الله قد فرق بين المهاجرين والانصار أو بين قريش والمين إذ انضم الألون الى معــاوية وثبت الآخرون مع على ــ حتى قال رجل من البمين لقريش في حروب صفين (أيها الناس هل من رائح الى الله تحتاا عوالى والذي نفسي سيده لنقاتلنكم على تأويله كإفاتاناكم على تنزيله) وكان اضطغان القبائل المذكورة وغيرها على قريش أشد منه على اليمن لاأن المهاجرين كانوا ذوى الحل والعقد وبيدهم الامر والنهبي وما الانصار معيهالا مساعدون فرأى معاوية حين استأثر بالامرأن قريشاوحدها فى كفةوالعرب كلها من نزارية ويمنية في أخرى فكان عليه أن يؤلف اليه الطائفتين ويسترضى الفريقين غير أن مطامع النزاريين وتمكن الطامعين في الخلافة من قريش أن يؤلفوا منهم أعواناوأنصارا ،جعله ينصرف أولا الى تأليف البينيين ليكون

منهم مع أهل الشام جبهته التى عليها يعتمد ويده التى بها يبطش وكان قد بدأ شيئا منهذا مع الكابين المنتشرين بدومة الجندل و تبولت وأطراف الشام برواجه منهم ميسون بنت بحدل أما بنه يزيدوباستنها ضهم لذك ولآن امرأة عمان كانت منهم ميسون بنت بحدل أما بنه يزيدوباستنها ضهم لذك ولآن امرأة عمان كانت منهم عبادل ويدعم هذه الصلة في عهده الجديد بشتى الوسائل حتى صدارت كلب ومن النم النها من سائر المينية حميريين وكهلانيين وغير المينية كالربعيين وبعض القيسيين حزبه ضد جهرة قيس والانصار وبذلك صارت العرب كلبية وقيسية أو يمنية ومضرية ولفضل كلب هذا على بنى أمية كانت الحالة عليها جعلت بن القعطل الكابي يقول لها ما قدمنا من شعر فيما ظنه تقصيرا بهم ثم تمشى هذا الانقسام في سائر أنحاء المملكة الاسلامية وطالما قامت بسببه المنازعات في الشام والعراق في سائر أنحاء المملكة الاسلامية والاندلس بعد، فما خلا إقليم منها من وزب مضرى وآخر يمني لايز الان يتنازعان السلطان تنازعا بعيد الاثر في تصريف أحواله وإدارة شئونه وكانت لذلك كله في الشعر شئون و

١ - استخدام الشعر في السياسة

أحيا معاوية تلك العصدية العامة على ماهو ناجم من خلافات بين أسرته و بنى هاشم و ين بنى عبد مناف والربيريين و بينهم جمعا والخوارج. فأحيا بحيام االشعر و ألبسه ثوبه الجاهلي الفضفاض ثم لم يتركه ينمو وحده على هـذا الآساس بل لم يزل يمده بالآراث يذكي ناره ويزيد في لهيبه بما كان يصنع من تقريب الشعراء واستخدامهم في نشر مايريد مجزلا عطاياهم رافعا من شأنهم وقد استمال اليه منذ القديم الربعيين إذ استخلص منهم لنفسه كعب بن جعيل التغلبي فسماه شاعر الشام واستغلق فلماه شاعر الشام واستغلق ف الخلف بينه وبين علي الذي اضطر أن بنصب له قرينا من

أتباعه هو النجاشي شاعر العراق، وقد سبق ذلك كا سبق إيمازه الى مسكين الدرامي أن يقول فيا بالمه من مكر وه عن سعيد بن العاصي و مروان بن الحميم وعبد الله بن عامر حين هم بعقد ولا ية العقد لا بنه يز بدفقال ماقال وقد سبق أيضا ماكان من طلب يزيد هذا من كعب بن جعيل المذكور أن يهجو الانصار الماكان من بغض الأمو بين لهم في نصرتهم عليا ومن اشتداد التهاجي بين شاءرهم عبد الرحمن بن الحميم والمن ومن المتعالم والمن الحميم بين شاءرهم وا أن المتعالم والمن منهم نصراني هو الاخطل وإن امتنع عليه وسلم بقوله له «أرادي أنت إلى الشرك بعد الايمان » قد دله على غلام منهم نصراني هو الاخطل أنت إلى الشرك بعد الايمان » قد دله على غلام منهم نصراني هو الاخطل بشأنه مع معاوية الذي تظاهر بعدم رضاه عنه ولكنه وقم على قابه بردا وسلاما ولهذا تحيل في عدم مكان منه واستمر متخذا للاخطل بين أحضانه يرعاه على نصرانيته حتى ترعرع في نعمة الدولة وصار الشاعر الرسمي لها عهد عبد الملك بن مروان بعد

هذا ولقد كان من معاوية فوق ذلك النقريب والاغراء الذي جعل الشعر ينمو ويز هر ، تركه خدماءه أحرارا يقولون مايريدون عملا بسياسته الآنفة في أن من ترك ينفس عن نفسه بقوله لايخشى كبير خطر من فعله ولهذا كان يسمم هجاءه باذنه فيعفو ويصفح . دخل عليه مرة أبو بردة بن أبي موسى الاشعرى صاحب الفضل عليه في التحكيم فقال له ياأمير المؤمنين إن عتبة الاسدى قال فيك

معاوى إننا بشر فأسجح فلسنا بالجبال ولا الحديد أكلم أرضنا وجردتموها فهل من تأم أو من حصيد فهبنا أمة هلـكت ضياعا يزيد أميرها وأبو يزبد أتطمع بالخلود اذا هلـكنا وليس لنا ولا لك من خلود ذروا خول الخلافة واستقيموا وتأمير الأراذل والعبيد

فما يمنعك ياأمير المؤمنين أن تبعث اليه من يضرب عنقه قال أفلا خير من ذلك قال وما هو ياأمير المؤمنين قال نجتمع أنا وأنت ونزفع أيدينا الى السهاء وندعو عليه . بل كان يصبر على ماهو آلم من ذلك وأنكى . دوى أن يزيد ابنه قال له ذات يُوم مفضيا أما سمعت قول عبد الرحمن بن حسان فى ابنتك ؟ قال وما الذي قال فقال قال

وهى زهراء مثل اثرائوة الغو اص ميزت من جوهر مكنون قال صدق فقال بزيد وقال

واذا مانسبتها لم تجدها و سناء من المكارم دون قال صدق فقال وإنه قال

ثم خاصرتها الى القبة الخف مراء تمثى فى مرمر مسنون فقال كذب ولم يزد على هذا

ورث معاوية هذه السنة سنة العمل على إحياء العصبيات واستخدام الدولة للشعراء عخلفاءها من بعده وقد كان قبل موته فرض للموالين منهم الاعطيات فى بيت المال. ولقد شاءت الحوادث أن تعمل بعد وفاته على زيادة المخلف واشتداد هذه العصبيات فما كاد يزيد ابنه يتربع كرمى المخلافة حتى خرج عليه الحسين بن على بالعراق وعبد الله بن الزير بالحجاز. فأما الحسين فقد قتل هو ونفر من آل بيته وبعض من أتباعه على أيدى من وجههم اليه عبيد الله بن زيد على العراق فنكا هذا القتل قروحا قديمة وأحدث حكلوما

جدیدة غیرت من قلوب کشیر علی یزید حتی إن عبد الملك بن مروان بعد اکن یعتمد أن زوال ملك آل حرب كان سببه هذا القتل ولذلك أو دع كتابه الذی بعث به الی الحجاج حین ولاه الحجاز مانهاه به عن التعرض لمحمد بن علی المعروف بابن الحنه ق واتباعه وكان من قوله فیه (جنبنی دماه بنی عبد المطلب فلیس فیها شفاه من الحرب و إلی رأیت بنی حرب سابوا ملحکهم لما قتلوا الحصین بن علی). وأما ابن الزبیر فمات یزید وجیشه محاصره بمكة فعاد الجیش ولیکن بعد أن أحرق أستار المحمبة وصد ع ركنها بأمرقائده النانی الحصین این نمیر ، وبعد أن كانت وقعة الحرة بالمدینة قبل وصوله مكمت علی بدقائده الاول مسلم بن عقبة تلك الوقعة التی عدها یزید ثأرا الاشیاخه القتلی فی وقعة بدر حیث تمثل إذ بلغه خبرها بابیات این الزبدری التی قالها فی وقعة أحد وأولها

ليت أشياخي ببدر شهدوا جزع الخزرج من وقع الاسل فهذان الحادثان الجليلان صرفا عن الدولة قلوبا لعلها كانت موالية لبني سفيان فادعي ابن الزبير الخلافة بمكة عقب وفاة يزيد وأتته البيعة من كثير من الامصار ولما مات معاوية بن يزيد بعد أربعين يوما من بيعته اضطرب أمر بني أمية اضطرابا شديدا لنفور الامة ولصغر أخيه خالد بن زيد فبايعت القيسية بالشام عبد الله بن الزبير وولى عليهم من قبله رئيسهم الضحاك بن قيس وتعصب المكابيون لخالد لأنهم أخوال أبيه وانضما ايهم مرواز بن الحكولكن ليستخلص الكبيون لخالد لأنهم أخوال أبيه وانضما ايهم مرواز بن الحكولكن ليستخلص الامر لنفسه بعد لانصرة لخالد، ثم كانت وقعة ورج راهط بين قيس ويمن فأعلمت هزيمة قيس مجديمة مروان بن الحكم الذي ويم بالخلافة فانتقل به الملك من السفيانية الى المروانية غير أن مناوأة السفيانيين لم تزل إلا بقتل زعيمهم عمرو بن سعيد الاشدق على يد عبد الملك فانه لما ولى الخلافة بعدأ بيه كان

هذا القتل أول أعماله. ثم ولى الحجاج بن يوسف الحجاز ليصمد لعبدالله بن الزير وشمر هو لاخيه المصعب في العراق فقتل المصعب وقتل من بعده الحجاج عبدالله وشمر هو لاخيه المصعب في العراق العراق فرد اليهم الحجاج من الحجاز فلم يزل تقاتلهم جيوشه تحت قيادة الملهب بن أبى صفرة حتى كسر حدثهم وأزال شوكتهم وبذلك صفا الجو لعبد الملك بعد هذه الانقلابات السياسية الخطيرة التى بدأت بموت معاوية فكانت تربة صالحة نما فيها الشعر السياسي المختلف الالوان ومتسعا مثراميا هاممنه الشعراء في كل وادحتى وجدت طائفة جديدة هي طائفة الشعراء السياسيين الذين ديد مهم الانجاء الى الاحزاب السياسيين الذين ديد مهم الانجاء الى الاحزاب السياسية انباء ينصر فيه كل حزبه بالدفاع عن عقيدته والاعلان عن محاسنه ومهاجاة مرت يتصدى لذمه . ونظرا لاشتداد الخلف واتساع أفقه كان الشعراء السياسيون في العهدالاموى أكثر الطوائف عددا وأبعدهم نفوذا منذ عهد معاوية إلى أن زالت الدولة.

فن أنصار الحزب الأموى كعب بن جعيل ومسكين الدارى والآخطل وجرير وأبو العباس الاعمى و أعشى دييمة ونابغة بنى شيبان وغيرهم كثير . ومن أنصار العلويين النجاشى وأبو الاسود الدؤلى وابن مفرغ الحيرى والفرزدق والنماذ بن بشير وان كان قد ولى لبنى أمية والكميت بن زيد وأيمن ابن خريم وغيرهم .ومن أنصار الخوارج قطرى بن الفجاءة وعمران بن حطان والطرماح بن حكيم وعبد الله بن الحجاج الذبياني . ومن أنصار آل الزبير أبو وجزة السلمى المعروف بالسعدى لزوله فيهم ومحالفه إياهم واسماعيل بن يساد السائى وعبيد الله بن فيس الرقيات .ومن أنصار آل المهلب زياد الأعجم وكعب الاشقرى وبيهس الجرمي .وقدكان الموطن الغالب لمؤيدى الدولة الشام

وشعرهم هو الشعر الموالى وموطن المعارضين على اختلاف نحلهمالعراق.وشعرهم هو الشعر الصاخب.

٧_ انتشار المدح والهجاء

ولقد انتشر بانتشار هذا الشعر السياسي الذي كان يقصد الى الطائفة أ كثر مما يقصد الى الأشخاص المدح والهجاء الموجبان الى الافراد انتصارا لعصبيات القبائل أورغبة في المال والثراء ، فــكثر لذلك الشعراء المداحون والهجاءون بقصد التكسب لاالدفاع عن رأىواعتقاد.واذكانت الدولة على هذا السنن تجرى فترجو وتخاف الشعراء وترتب لهم الاموال من فيء المسلمين، فان الناسوهم علىدين ملوكهم يكو نون فيهم أرغب ولهم أرهب ووهذا الذي كان. فولع العظهاء بسماع المدح وأجزلوا عليه العطايا والهبات وتسابقوا في ذلك تسابق الجياد في الميدان ثم خافوا الهجو وحادوا عن التعرض له بما دفعوا . عُمَا لاً عراضهم ووقاية لاحسابهم.وكما كان الممدوح يطمع أن يوصف بما ليس فيه من صفات عن طريق الشعر الذي يثبتها له وان كانت منه براه ، كذلك كان المهجو يتقى أن يوصم بمــا ليس فيه فيلصق به بتأثير الشعر لصوقا ليمر. منه فكاك على أن هذا النهم في المديح والفرق من الهجاء ملاً من الخلفاء القلوب وامتلك عليهم الاسماع فلم يعد يكفيهم أن يسمعوا للدولة تثبيتا ولا عنها دفاعا لايكون لاشخاصهم فيه أكبر نصيب .وقلدهم بني ذلك الولاة والامراء حتى لقد كان الواحد منهم يأبي على الشاعر أن يفتخر بنفسه ويؤاخذه على ذلك جاهدا ذكروا أن الفرزدق ونصيبا حضرا عند سلمان بن عبد الملك فقال سليمان للفرزدق أنشدني مقدرا أن يمدحه فأنشد

وركب كأن الربح تطلب عندهم لها ترة من جــنـبها بالعصائب مروا يخبطون الليل وهي تلفهم إلى شعبالاً كوارذات الحقائب مــ ۲۰ أدب اذا آنسوا نارا يقولون ليتها وقد خصرت أيديهم نار فالب فأعرض سلبهان عنه مغضبا فقال نصيب ياأمير المؤمنين ألا أنشدك فى رويها ما لعله لايتضم عها قال هات فأنشد

أقول لركب قافلين لقيتهم قفا ذات أو شال ومولاك قارب قفوا خبرونى عن سليان إننى لمعروفه من أهل ودان طالب فعاجوا فأثنوا بالذى أنت أهله ولو سكتو اأثنت عليك الحقائب فقال سليان للفرزدق كيف راه قال هو أشعر أهل جلدته وكان نصيب أسود فقال سليان ياغلام أعطى نصيبا خسانة دينادوأ لحق الفرزدق ينار أبيه فحرج الفرزدق وهو يقول

وخير الشعر أكرمه رجالا وشر الشعر ماقال العبيد ولم عهد الحجاج الى يزيد بن الحكم النقني على فارس وأتاه يودعهقال لهأنشد في مقدرا مدحه أيضا فقال

وأبى الذى سلب ابن كسرى راية بيضاء تخفق كالعقاب الطائر فاسترد العهد منه وقال للحاجب اذا أتاك به فقل له أورثك أبوك مثل هــذا فلما قال له الحاجب ذلك قال قل للحجاح

وورثت جدى مجده وفعاله وورثت جدك أعنزا بالطائف ثم بلغ من أثرة الخلفاء أن كانوا يرون احتباس الشاعر المجيد عليهم ويحنقون أشد الحنق اذا قصد بمديحه غيرهم ولذلك كان غضب عبد الملك على جرير شديدا لمدحه الحجاج ، وحين أوفده الحجاج اليه مع ابنه محمد ليشفع له عنده قال له حين دخل عليه واستأذن في الانشاد «وماعساك أن تقول في نابعد قولك في الحجاج من سد مطلع النفاق عليكم أم من يصول كصولة الحجاج

إن الله لم ينصرني بالحجاج وانما نصر دينه وخليفته أو لست القائل أم من يغار على النساء حفيظة إذ لا يثقن بغيرة الازواج والله لهممت أن أطير بك طيرة بطيئا سقوطها » ولولا توسل محدف رضاه عنه وتحليله هو في الاذن له بالانشاد حتى أنشده قصيدته المتقدم بعضها في المناخ فتبسم عبد الملك اذسمم المبيت

ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون داح ثم قال «كذلك نحن ومازلنا كذلك » مارضى عنه - ومن رجال المدح والهجاء من ذكرنا من الشعراءالسياسيين ومنهم في هذا المهدغير هؤلاء أرطاة ابن سهية وأعشى تعلب والجحاف السلمي وجعفر بن الزبير ومالك بن أسماء ومالك ابن الربب وغيرهم كثير، فانه لم بيق من الشعراء من لم ينغمس في هذه الحمأة سوى أفراد معدوديين ألهاهم الغزل كبعض من ذكرنا مثل جميل أو منعتهم عزة نفوسهم أن يمدحوا كعقيل بن علمة والمقنع الكندى وليس لهما نظراء سوى القليل .

ولقد شاءت سياسة الدولة مع مانقدم مها فتح أمام الشعراء أبواب التكسب بالشمر حتى صار الشعر يدر عليهم من الخيرات مالم خطر لهم على بالحبابالمدحهم الزائف أو دفعا لهجوهم اللاذع، أن يقف الخلفاء فى وجه ذوى المسكانة من خصومهم القرشيين وقوظ يصدهم أن يجولوا فى أنحاء الدولة أو يتصلوا بأحد من ذوى الاقدار فى البلاد المفتوحة فاحتجزوهم فى الحجاز أنسب المواطن لحمذا الحجز، ولكنهم أغدقوا عايمم النعم إغداقا ونثروا لهم المال نترا فولد فيهم هذا الفراغ ذو الجدة التفنن فى ضروب الاستمتاع والجرى الى غير حد فى ميادين النعيم وكان من ذلك أن نبت بهذا الاقليم نوع الماث من الشعر شرق وغرب مع النوعين السابقين وكثرت شعراؤه كشرة شعرائهما وذلك هو الغزل، غير أن الغزلين

انشطروا شطرين بحكم البيئة التي فيها يعيشون والنظام الذي عليه يجرون. فسكان المدن منهم وأخصهاالمدينةومكة والطائف مأوى الجواري والقيان وملتق الحاجين والزائرين قد توزعت أبصارهم في مجالى الحسن المتغير الكثير فلم تقف أفئدتهم عند شخص دون شخص وصاروا طلاب جمال تتلمسونه أنى وحد وبعلقون به ما أقام حتى إذا ماذهب أو زاحمه ما هو أجمل منه غادروء وطاروا وراء الجديد مسرعين . وحامل لواء هذابالاجاع صر بن عبدالله بن أبي ربيعة المخزومي. أما سكان بوادى الحجاز حيث لا ترف ولا ثراء وحيث العفة العربية فيالرجل والمرأة ضاربة الجران فلم يجدوا من العوامل ما وجدهؤلاء فصارالواحد منهم يقف حبه على امرأة تتمنع عليه ولا يطمع منها في منال الا الزورات البريئة وفلها نتاح فلا يزال يشكو بثه وحزنه وصبابته ووجده فىشعرينتزعهمن القلب ويحسن فيه التعبير عرس الوجدان.وإمام هؤلاء جميعا غير مدافع جميل بن عبد الله بن معمر العذري صاحب بثينة.ولما كان هذا النوع من الغزل لايصدر الا عن الحب اللافح بخلاف النوع الاول الصناعي فقد اعتبره الادباء الغزل الحق وجعلوا رجاله الغزلين العاشقين وبذلك كان جميل إمام الناسمين جميعا بالإجماع ومن رجال الغزل غيرهذين المقدمين مجنون ليلي والعرجبي والحارث المخزومي وأبو دهبل الجمحي وابن قيس الرقيات وكشير عزة وقيس بن ذريح والمخيسل القيسي وابن ميادة وذو الرمة والاحوص ويزيد من الطثرية وحميد بن ثور وغيرهم كثير ىمن خلقوا أدبا ثالثا بالحجاز نظير الادب الموالى بالشام والمعارض بالعراق هو الادب اللاهي أو الباكي.وقد استتبع وجوده نشوء الغناءبالحجاز لما بين الغناء وهذا النوع الشعرى من تمام الصلة وشدة العلاقة ولحاجة العششة المترفة اليهما حاجة تكمل أسباب لذاذاتها وتحوطها بالنعيم من جميع جهاتها

نشأة الغناء وكثرة المغنين :

نشأ الغناء العربى بالحجاز أول ما نشأ بها تهيأ له من عوامل الترف والغنى والدعة والفراغ فضلا عن ميل العرب بطبائعهم إليه واستعدادا لحجازيين لهأ كثر من غيرهم لما عرف فيهم من رقة طبع ولطف ذوق يوعن قطرهم من اعتدال هؤلاء واعتلال نسيم. وكانت نشأته يمكم على يد أبى عمان سعيد بن مسجح مولى بنى مخزوم من السودان. ويقولون في سبب هذا أنه سمع غناء من بنائين أحضرهم معاوية الى مكة سن الشام لبناء الدور المساة بالرقط فاعجبه غناؤهم فاقتبس منه وغنى على شاكلته بالعربية أو أنه سمع ذلك من عمال أحضرهم من الفرس عبد الله بن الزبير لتجديد الكعبة بعد هدم جوانبها على أثر ضربها حين خروجه على أنه لامانم من الجمع بين السببين فيكون قد اقتبس من الغناهين الرومي والفارسي. وقد زاده افتنانا سفره بعد ذلك إلى الشام وإلى الفرس لاتهذيب مااقتبس بأخذ ما يستحسن واطراح ما يستقبح ولهذا لم تم له الشهرة المحبث أجاد النقل والتهذيب وكان ذلك على أيام عبد الملك بن مروان

ومن أوائل ماصنع من أصواتوهو من أجود أصواته مع ذلك هذه الابيات من شعر الاحوص

منى على عان أطلت عناءه قد يملك الحر الكريم فيسجح أسلام إنك قدملكت فأسجيحى فى الغل عندك والعناة تسرح إنى لانصحكم وأعلم أنه سيان عندك من يغش وينصح وإذا شكوت إلى سلامة حبها قالت أجد منك ذا أم تمزح وقد أخذ عنه ابن سرنج والغريض وغيرهما وعن الغريض أخذ معبد بعد. أما نيمأته بالمدينة فكانت على بدسائب خاسر مولى عبد المدبن جعفر من الغرس

ويقولون في سبب هذا أن رجلا فارسيا يدعي نشيطا قدم المدينة فغني بالفارسية وكان لعبد الله بن جعفر شغف بالطرب والفناء فأعجب به فقال له سائب مولاه أنا أصنع لك مثل غناه هذا الفارسي بالعربية ثم غدا عليه وقد صنع هذا اللحن لمن الديار رسومها قفر لعبت بها الارواح والقطر وخلا لها من بعد ساكنها حجج مضين ثمان أو عشر والوعفران على ترائبها شرق به اللبات والنحر وقد أخذ عنه مالك بن أبي السمح ومعبد أيضا وجميلة وعزة الميلاء

وبعمل ابن مسجح وسائب ومن أخذ عنهما وجد الغناء العربى الواقع على أصول النغم. فبعد أن لم تكن العرب تعرف منه الاالنصب وهو حداءالركبان، والهزج وهو الخفيف الذي كانت ترقص عليه الاعراب،ثم السناد وهو الثقيل الذي كان يغني به في غير الحداء والترقيص ،أصبحت وقد تعددت عندها النغات وكثرتُ الالحان في صناعة الاصوات حتى صارت تضارع فيه إن لم تفق أمتى القرس والروم . ومما ساعد على هذا التقدم السريع ما كان من شديدالمنافسة بين مكة والمدينة وتسابقهما فىالتفوق وتعليم القيان اللآتى ملائهما موسىالفرس والروم وفيهما من بنات الملوك والاشراف من اتسمن بمسبم الحسن وتجملن مَا كَار الحَضارة والنعيم فكن خير معينات على هذا النبوغ، وأُخذت المدينتان تزخران بالمغنيات وتبعثان بأفواجهن الى قصور الخلفاء والأمراء وان معاويةوان يك قد تحشم دون الاعتدادبالغناء فقدترك الناس يلهونبه ويسمتعون ومعهم ابنسه يزيد ذو الشغف به والاسماع للقيان على أنه لم يمض كيير وقت حتى هدأت الامور بعدقليل من حكم عبد الملك وطال الملك فيه وفي أولاده فشجع

ابنه الخليع الوليد بن يزيد

ولما كان الشعر العربى أصلح أنواع الشعر للفناء وكأن لم يخلق الاله في نفوس الاعراب فقد عاد عليه رواج الغناء بالرقىالباهر والتقدم غيرالمسبوق بنظير إذ شاع استماع العامة له في الغناء وكار · قبل يكاد يكون وقفا على الخاصة وذوى الاقدار فكان هذا أذيع له وأشد تعريفا بصاحبه في بيوت العظاء وقصور الخلفاء ومن هنا آتخذه الشعراء سلما للشهرة فخادنوا المغنيين -ومسافوهم وكشيرا ما كان يتقاسم شــاعر ومغن مايصيب كلاهما من جوائز وصلات .ثم كثرالشعراء المغنون كنصيب والمغنون الشعراء كابن عائشة وغيرها أمثال حنين الحيرى وسعيد الدارمي ومحمد بن الاشعث وعبادل مولى قريش. ولقد حمل إقبال المغنين على بعض الشعر دون بعض في تخير الاصوات جمهرة الشعراء على التسابق في هذا الفخار فأقبلوا من كل نفوسم على أشعارهم يجودونها بما يرفقون من الفاط ويسلسون من أساليب وبما يبتكرون من معان ويودعونها من تأثير فكانالشعر من هذه الناحية في تجميل أساوبه وتجلية معناه ما أوجد له طابعا جديدا وبخاصة في أنسب فنو نه للغناء وهو فن الغزل الذي من أجله ذكرنا هذه الكامة في الغناء فلنعد بعدها الى ما كنابصلده عن الشعر " من بيان الاغراض.

٤ — ضآلة الاغراض الاخرىوكثرة الرجز

على أنه لم يبق علينا بعد الذي أفضنا فيه عن الاغراض الثلاثة الرئيسية التي أسلفنا سوى أن نقول إنها لم بدع لسائر أغراض الشعر بجانبها من ظهور فقد غطت على ماعداها وصرفت الشعراء بقوة طغيانها وشدة تيارها عن أن يقولوا في غيرها فلم تدع لهم متسعا ينفذون منه الى سواها الا ما كان في الفينة تهمد غن الفينة والمناسبة تعرض شديدة الدواعي قوية التأثير واذالانكاد

كيد شاء ا خلص الى فن غيرها خلوصا عرف له أو كان ذا غنياء فيه ، وإذن كل من ذكرنا من الشعراء إلا القايل كان له في باق فنون الشعر أو بعضها ماحفظ للشعر بقاءها وجعله لاينقص في عصره هذا غرضا كان له مر قبل جاهلية أو إسلاما. وفيها ذكرنا من نماذج تحت الرقم الرابع مايوضح هذه الفنون الماقية وهي أربعة ، الفخر والوصف والرثاء والحكمة . هذا ولا يفو تناقبل الخروج عما نحن فيه الى موضوعنا الأخير وهو « عناية الخلفاء والأمراءباللغةوالأدب ثم انتشار الرواية وكثرة الرواة » أن ننيه الى ماناله الرجز في هذا العصر من رقى فاق فيه ماكان له في العهدين السالفين على أيدى رجال ليسو ا بالقليل أشهرهم العجاج وأبو النجم وكانا متعاصرين تم رؤبة بن العجاج وأدرك بعدها العباسيين . وقد كان لتعاصر أبي النجم والعجاج ومادب بينهما من تنافس في هذه السبيل أثر كبير في تقدم الرجز جعل الناس يعتــدون به وفي مقدمتهم الشعراء فقد.حارى كلاهما الآخر مجاراة شديدة وجاريا معا الشعراء في إطالة القصيد وتناول كثير من الأغراض حتى عدا من الفحول المقــدمين ثم جاء رؤبة فنهج مهجهماوزاد ولكل من الثلاثة ديوان على أن أبلغ ماقال الرجازمودع كتاب أراجيز العرب لعميد اللغة وفقيدها صاحب السماحة والسيدادة السيد محمد تو فيق المكري رحمه الله

> عناية الخلفاء والأمراء باللغة والأداب ثم نشأة الرواية وكثرة الرواه

قلنا فى آخر الكلام على الكتابة العلمية والتدوين، إن موطن العلوم الشرعية الحجاز وموطن اللسانية العراق وموطن الآخرى الشام . وبذلك كانت المجامع

الأولى للعلم المدينة ومكة والبصرة والكوفة ثم دمشق . ولقد عنى خلف_ا. الأمويين وأمراؤها منذ معاوية بتنشيط الحركه العلمية والذهاب بها قدما الى الامام فهذا معاوية وحفيده خالدين يزيدكان لحما على ماتقدم الفضل المباشر في تدوين العلوم غير الشرعية واللسانية بما بذلا من مجهود شخصي أوجدها من عدم وجعل لها فى العربية مكانا ومستقرا .أما الشرعية واللسانية فلم تكونا فى حاجة من الخلفاء والأمراء الى الجهود المباشر لأن اندفاع العلماء من الصحابة والتابعين إلى نشر الاسلام ولغة الاسلاموتفقيه الناس بتعليم القرآنوالحديث واللغة كان بالغا أشده غير محتاج الى مزيد فلم يزل بهم فى اطراد حتى تم لهم وضع أسمها في الجــامع المذكورة ثم لم يابثوا أن انبثوا في عواصم البــلاد المفتوحة شرقا وغربا يثبتون أصول هذه العلوم ويرفعون من قواعدهـــا حتى شملت الحركه العلميةكل مكان وأقبل الموالى بشغف شديديتلقون عنهممايذيعون ليرفعوا من شأن أنفسهم فى نطر الفاتحين وليثبتوا أنهم أبنــاء أمم متمدينة ذات استعداد للرق عظيم فكان أن أصبحوا حملة لواء العلم بعد الصحابة والتابمين وهذه الجهود العاسية المثمرة وان لم يك للخلفاء والأمراء فيها نصيب العامل المشارك كما كانت الحال من بعضهم فى العلوم الآخرى كانت تنمو محت رعايتهم وتترعرع بسقيهم وعنايتهم فكثيرا ماحبسوا على رجالها الارزاق وأسندوا اليهم كبار المناصب فضلا عما كاتوا يحملون لهم من تعظيم وتبجيــل وفيهذا حث أيما حث على تقدم العلوم ووفرة النابغين وان لميزاول كشيرمنهم بالفعل التأليف والتصنيف

وأما عنايتهم باللغة والآدب فقد فاقت كل عناية وشغلت من نفوسهم المحل المثاني بعد المهام السياسية أو الاوليمهما، لأنها عون عليها. ذلك بأنهم رأ واتثبيت

ملكمهم في إحياء العصدية كا تفدم فكان في هذا إحياء الادب القديم وإعادة مذاكرته ومدارسته بعد أن ألهى عنه طويلا صدر الاسلام حتى كان ينسى. ومما توج هسذه العناية بالنجاح الباهر والمحصول الوافر أن كان الخلفاء أقفسهم من كبارالملمين باللغة والادب العارفين لمحاسن الكلام ودقائقه الراغبين فى ألا تخلو مجالسهم من حوار فيه ونقاش،فان هذه الائسياء مجتمعة ومعهــاً غيرها منهم أيضا حملت أرباب الكلام على العناية بالقول والاحتفال بتجويده قبل إهدائه كما حملت رواة الاُدب على أن يلموا بالـكثير الذي يحسنون عرضه وتجيدون تقليمه حتى تولدبذلك ضرب رئسق من الحوار الادبي تم نضحه واستوى على يد شيخ هذه الحلبة الخليفة النابه عبد الملك بن مروان اذ هدأت بيده عواصف الفتن واستقرت باعماله أمور الدولة ففاض عهده وعهد أولاده من بعده وكلهم أديب بارع وبحاثة عالم بهذا الحوار الذي شغل ما كان يشغله ِ من قبل الحوار السيامي في عهد معاوية وأنتجمانري بعضهالاً في قدملاً كتب الادب وعاد على اللغة بوافر الغلات . ولما كان عبــد الملك يعتبر رأس ذلك * الحوار ورافع لوائه لمنجد بدا من إيثاره بكامة تمثل الدرجة التي بلغها والتي كان على نمطها ما كان منه في عهد أولاده من بعد .

آلت الخلافة إلى عبد الملك وكان أعلم خلفاء بنى أمية ومعقد فخازه ، من أية ناحية نظرت اليه أفيته الجوادلايشق غباره والفحل بقدع أنفه والخصم يدين له الألداء بالاذعان والتسليم فان طلبت السياسة ألفيت حكمة وخبرة وطدت الملك وقوته وجعلته للطائم المسل حلاوة والماء سلاسة ، وعلى العاصى الصابطما والشوك مسا . وان أردت دينا وعلما وجدت الشريعة قد سلمت اليه زمامها وألقت عنده عصاتسيارها من شدة حفظ للكتاب والسنة الى جودة فقه لمعانيهما

إلى بعد نظر فى التشريع ومعرفة الاحكام . فاذا مانشدت أدبا وهو معنانا هنا هالك منه الخضم بغزارة مأنه وبعدقواره ومرتمى ساحله وشدة تياره ١٤ الشقيت رواك فيضه وان جادلت هاضك موجه. ولقد ظهر ذلك جليا فى روايته للشعر وهو صميم الآدب ظهورا لم يجاره فيه الرواة وفى علو نقده له علوا لم يتسام اليه النقادحتى أصبح مجلسه منتدى الآدب ومنتقدال شعر وصفا له الوقت وطال فتم على يديه فتح هذا الباب الجديد للادباء . وهذى بعض أمثلة له ترى درجة بصره يخير الشعر، وجودة نقده إياه، و عسن تمثله به .

ا - درجة بصره بخير الشعر -

فهديى هديهم وهم افتلونى كما افتلى العتيق من المهارى فوال اذ قبض على أزمة الامور بيده وأصبح يرجي حلمه وصفحه ، لمدة من أهل بيته وولده ليقل كل واحد منكمأ حسن شعر سمع فذكروا لامرىء القيس والاعشى وطرفة وأكثروا حتى أتوا على محاسن ماقالوافقال أشعر من هؤلاء والله معن بن أوس حيث يقول

وذى رحم قامت أظفار ضفنه بملمى عنه وهو ليس له حلم اذا سمته وصل القرابة سامنى قطبعتها تلك السفاهة والطلم فأسعى لـكى أبنى ويهدم صالحى وليس الذى يبنى كمن شأنه الهدم عاول رغمى لا بحاول غـيره وكالموت عندى أن يحل به رغم فـا زلت فى لينى له وتعطفى عليـه كا تحنو على الولد الأم لا ستل منه الضغن حتى سللته وقد كان ذا ضغن يضيق به الحلم وقال يوما فى مجمع من الشعراء يا معشر الشعراء تشبهو ننابالاً سد الأبخر والحبل الوعر والملح الاجاح ، ألا قلتم كإقال كعب الاشقرى

لقد خاب أقواممرواظلم الدجى يؤمون عمرا ذا الشدير وذا البر يؤمون عمرا ذا الشدير وذا البر يؤمون من ال الغنى بعد شيبه وقاسى وليدا ما يقاسى ذووالفتر فقل للجيم يا لبكر بن وائل مقالة من يلحى أخاه ومن يزرى فلو كنتم حيا صميا نفيتم بخيله بالرغم منه وبالصغر وله كنتم يا آل بكر بن وائل يسودكم من كان في المال ذا وفر هو المانع النباح وضيفه خميص الحشاير عى النجوم التي تسرى وقال وقد ذكر زهير وهرم عما يضرمن مدح بما مدح به زهير آل أبي حارثة من قوله

على مكثريهم حق من يعتريهم وعند المقلين السماحة والبذل ألا بملك أمور الناس فها ترك زهير منهم غنيا ولا فقيرا الا وصفه ومدحه » وقال يوما لولده وأهله « أىبيت ضربت العرب ووصفته أشرف حواء وأصلا وبناء » فقالوا فاكثرواو لم يصبرا فقال هو « أكرم بيت وصفته العرب بيت طفيل الذى يقول فيه

وبيت تهب الربيج في حجراته بأرض فضاء بابه لم يحجب

سماوته أسمال برد محبر وصهوته من أشحى معصب وأضايه أرسان جرد كأنها صدور القنا من بادىء ومعقب نصبت على قوم تدور رماحهم عروق الاعادى من عرين وأشيب فهذا من فكاهاته في هذا الباب.ومنها أيضا أنه قال لجلمائه أى المناديل أفضل فقال قائل مناديل مصر كانها غرق، البيض وقال آخر مناديل اليمن كأنها نور الربيم فقال بل مناديل عبدة بن الطبيب حيث يقول

لما نولنا نصبنا ظل أخبية وفار للقوم باللحم المراجيل ورد وأشقر ما يآنيه طابخه ما غير الغلى منسه فهو ماكول ثمت قمنا الى جرد مسومة أعرافهن لا يدينا مناديل ٢ — جودة نقده للشعر —

ذكر لجلسائه يوماقول نصيب

أهيم بدعد ما حييت فان أمت أوكل بدعد من يهيم بها بعدى فسكل عابه إذ لم تجد الرواة ولا من يفهم جواهر الكلامله مذهبا فيه.فقال فلو كان اليكم كيف كنتم قائلين فقال رجل منهم كنت أقول

أهيم بدعد ما حييت فان أمت فو احزنا من ذا يهيم بها بعدى فقال ما صنعت شيئًا فقيل له فكيفكنت قائلا فى ذلك يا أمير المؤمنين قال كنت أقول

أهيم بدعد ما حييت فان أمت فلاصلحت دعد لذى خلة بمدى فقالوا أنت والله أشعر الثلاثة يا أمير المؤمنين

ووفد علیه عمر بن عبدالله بن أبی ربیعة فقال له أنت القائل أأترك لبلی لیس بینی وبینها سوی لیلة إنی اذن لصبور قال نعم قال فیئس المحب أنت تركتها وبینكوبینها غدوه واستنشد أسيلم بن الأحنف الاسدى أحسن ما مدح به فقال قول القائل ألا أيها الركب الخبوزهل لسكم بسيد أهل الشأم محبوا وترجعوا من النفر البيض الذين اذا اعتروا وهاب رجال حلقة الباب قعقموا إذا النفر السود المحانون ممنموا له حوك بردبه أجادوا وأوسعوا جلا المسكوا لحمام والبيض كالدمى وفرق المدارى رأسه فهو أنزع خلاله ولسكن ماقال أخو الاوس أحسن مما قيل لك وأنشد « يريد أبا قيس ابن الاسلت »

قد حصت البيضة رأسىفا أطعم نوما غير تهجاع ولما أنشده الاخطل قوله

بكرالمواذل يبتدرن ملامتي والمادلون فكالهم يلحاني في أن سبقت بشربة مفدية صرف مشعشعة بماءشنان قال له إن شبيب بن البرصاءاً كرم منك وصفا لنفسه حيت يقول و إني لسهل الوجه يعرف مجلسي إذا أحزن القاذورة المتعبس يضيءسنا جودي لن يبتني القرى وليل شخيل القوم ظلماء حندس ألين لذي القربي مرارا وتلتوى بأعناق أعدائي حبال فتمرس ولما دخل عليه أرطأة بن سهية وكان قد هاجي شبيبا هـذا فاستنشده بعض ماقال فيه فأنشده والحطاب لعبيب

أبى كانخيرا من أبيك ولم يزل جنيبا لآبأنى وأنت جنيب قال له كذبت شبيب خير منك أبا.ثم أنشده والخطاب لشبيب أيضا ومازلت خيرامنكمذعض كارها برأسك عادى البجاد ركوب قال له صدقت أنت في نفسك خير من شبيب.قال أبوعبيدة فعجب من عبد الملك من حضر لمعرفته أقدار الناس على بعدهم منه في بواديهم إذ كمان الامر كالأقال . ومن هذه الناحية ماروى من أنه الدخل عليه الجيحاف بن حكيم السلمى بعد أن أمنه وحضر من بلاد الوم واستنشده بعض ماقال فى غزوته فأنشده

صبرت سليم للطعان وعامر واذا جزعنا لم نجدمن يصبر قال له كـذبت ماأ كـثر من يصبر،فلما أنشده

نحن الذين اذا علوا لم يفخروا يوم اللقاء وان علوا لم يضجروا قال له صدقت حدانى أبى عن أبى سفيان بن حرب أنكم كنتم كما وصفت يوم فتح سكة .

ولما استأذنه عبيد الله بن قيس الرقيات بعد أن عفا عنه وأمنه وكان منقطعا إلى مصعب بن الربير في أن يمدحه فأذن وأنشده قصيدته التي يقول فيها إن الاغرالذي أبوه أبوالعا صى عليه الوقار والحجب يأتلق التاج فوق مفرقه على جبين كأنه الدهب قال له يا بن قيس تمدحني بالتاج كأني من العجم وتقول في مصعب انما مصعب شهاب من الله تجات عن وجهه الظلماء ملكم ملك عزة ليس فيه جبروت منه ولا كبرياء أما الا مان فقد سبق نك ولكن لا تأخذ مع المسلمين عطاء أبدا ولم المنه قول جرير في مهاجاته الاخطل من أبيات تقدمت بالنماذج

هذاابن عمى فى دمشق خليفة لو شئت ساقـكم إلى قطينا قال مازاد ابن المراعة على أن جعلنى شرطيا له أما إنه لو قال (لو شاء ساقكم إلى قطينا) لسقتهم اليه كما قال . واجتمعا عنده ومعهما الفرزدق فأحضر بين يديه كيسا فيه خمائه دينار ثم قال ليقل كل منكم بيتا فى مدح نفسه فأيكم غلب فله الكيس فبدأ الفرزدق فقال

أنا القطران والشعراء جربى وفى القطران للجربى شفاء فقال الاحظل للفرزدق

نان تك زق زامــلة نانى أنا الطاعون ليس له دواء فقال-جروالها

أنا الموت الذى آتى عليه فليس لهمارب منى نجاء فقال عبدالمك فلعمرى إن الموت يأتى على كل شيء وقضى له. وكأن الفرزدق اذ اجتمع مع جرير عنده ظن في أخذه هذا المعنى غلبة له على جرير فقال النواد طالق ان لم أقل شعرا لا يستطيع ابن المراغة أن ينقضه أبدا ولا يجد في الزيادة عليه مذهبا قال عبد الملك ما هو فقال

فانى أنا الموت الذى هو واقع بنفسك فانظركيف أنت مزاوله وما أحد بابن الأتان بوائل من الموت إن الموت لاشك ناثله فأطرق جرير ثم قال أم حزرة طالق ثلاثا إن لم أكن نقضته وزدت عليه فقال عبدالملك هات فقد والله طلق أحدكم لا محالة فانشد

أنا البدرينشي نورعينيك فالمآس بكفيك يامن القين هل أنت نائله أنا الدهريفتي الموتوللدهرخالد فحيثني بمثل الدهر شيئا يطاوله فقال عبدالملك فضلك والله يا أبا فراس وطلق عليك فبانت النواروندم الفرزدق وذلك حيث يقول

ندمت ندامة الكسعى لما غدت منى مطلقة نوار هذا وكان عبد الملك لبصرهالثعريذعن للخصم فى النقد إذاكان مصيبا وهذا من البصرأيضا .روى أنه لما أنشد قول كثير فى أخذه الخلافة فا تركوها عنوة عن مودة راكن بحد المشرفي استقالها
 أعجب به كل العجب وكان الاخطار حاضرافقال ما فلت والله يا أمير المؤهنين
 أحسن منه قال وما فلت فأنشد

أهلوا من الشهر الحرام فأصبحوا موالى ملك لا طريف ولاغصب جمّلتها لك حقا وجعلك قد أخذتها غصبا قال صدنت. ولم يكهذا منه تعصبا لشاعره الاخطل فكثيرا ماكان يقضى عليه .روى أنه لما أنشد قوله

فاذا تعاودت الاكف زجاجها نقحت فشم رياحها المزكوم فأعجب به وقال سممت بمثل هذا يا شعبي وكمان حاضرا فقال الشعبيأشمرمنه والله أعشى فيسحيث يقول

من اللائمي حملن على المطايا كريح المسك تستل الزكاما قال صدقت

٣ – حسن تمثله بالشعر –

أما حسن تمثله بالشمر _ وتقدم بعضه فى خطبه وكتبه فقد كان حليفه فى كل داعية جدا كانت أم هزلا —

كان إذا جلس للقداء بين الناس أقام وسيفا على رأسه ينشده إنا إدا مالت دواعي الحوى وأنصت السامع للقدائل واصطرع القوم بألبابهم نقضي بحكم عادل فاصل لا نجمل الباطل حقا ولا نلظ دون الحق بالباطل مخاف أن تسفه أحلامنا فنخمل الدهر مع الخامل وكان يتمثل في الحروب عند كل لقاء بقول شبيب بن البرصاء

دعانی حصن للفرار فساءنی مواطن أن يثنى على فأشما فقلت لحصن نتح نفسك إنها يذود الفتى عن حوضه أزيهدما م ٢١- أدب تأخرت أستبقى الحياة فلم أجد لنفسى حياة مثل آن أتقدما سيكفيك أطراف الاسنة فارس اذا ربع نادى بالجوار وبالحمى اذا المرملم يغش المكاره أوشكت حبال الهوينى بالنتى أن تجذما ولما لاذت به زوجه عاتكة بنت يزيد إذ خرج لحرب مصعب تريد منعه فأبى فبكت وبكت معها جواريها جلس وقال قاتل الله كثيرا والله لكائنه يرانى وراك ياعاتكه حث يقول

إذا ماأراد الغزو لم تن همه حصان عليها عقد در يزينها مهة فلما لم تر النهبى عاقه بكت فبكى مما شجاها قطينها ثم نهض فكان فى خروحه قتل مصعب. وعائكة هذه هى النى حدث بينه وبينها جقوة شقت عليه ووسط من خاصته من يزيلها فلما طلع الرسول برضاها اندفع متمثلا بقول كثير أيضا

وانى لارعى قومها من جلالها وإن أظهر واغشانصت لهم جهدى ولو حادبوا قومى لكنت لقومها صديقا ولم أحمل على قومها حقدى ومع ذلك لم يستمع لها اذ جد الجدفى الحرب وكان هذا شأنه ورد عليه كتاب ابن الاشعث السابق وهو يستعرض جارية بعث بها اليه واليه على الين فنحاها وامتنع فقالت ماينعك با أمير المؤمنين قال يمنعنى ماقاله فينا الاخطل لابى إن خرجت منه كنت الام العرب وأنشد

قوم اذا جاربو اشدوا ما زرهم دون النساء ولو باتت بأطهار مش، ولما استنشد أبا العباس الاعمى رثاء مصعبا فأنشده قوله مسلم الم

يرجم الله مصعب فلقد. مات كريتها ورام أمرا جسيما . قال أجل إنه مات كريما ثم تمثل ولكنه رام التي لايرومها من الناس إلا كل حر معمم وكان في تمثله بالشعر صريحا لايبالي روى أن عروة بن الزبير إذ لحق به بمد قتل أخويه مصعب وعبد الله وأقام عنده فكان يكرمه منفردا ويستخف به مجتمعا قال له ياأمير المؤمنين أراك تكرم ضيفك في الخلا وتهينه في الملا قال لله در زهيرحيث يقول

فقرى فى بلادك إن قوما متى يدعوا بلادهم يهونوا فاستأذن عروة فى الرجوع الى المدينة فقضى حوائبجه وأذن له. ومن هــذا أيضا أنه كان كما نظر الى أخيه معاوية وكان ضعيفا تمثل بهذبن البيتين للمغيرة بن حبناء فى أخيه صخر وكان كذلك

أبوك أبى وأنت أخى ولكن تفاصلت الطبائم والظروف وأمك حين تنسب أم صدق ولكن ابنها طبع سخيف ولما مات أخوه عبد العزيز وكان به حدبا كان يكثر ترديد هذه الابيات ويبكى يأيها المتمنى أن يكون فتى مثل ابن ليل لقدخلا لك السبلا إن ترحل العيس كى تسمى مساعيه يشفق عليك وتعمل دون ما عملا لو مرت فى الناس أقصاهم وأقربهم فى شقة الارض حتى تحسر الابلا تبغى فتى فوق الارض ما وجدوا مثل الذى غيبوا فى بطنها رجلا أعدد ثلاث خصال قد عرفن له هل سبمن أحد أو سبأ و محاحيه ولما دخل عليه نصيب بعد وفاة عبد العزيز هذا وكان من خواصه وما حسيه قال نه أنشدنى ما رثيت به أخى فأنشد،

عرفت وجربت الأمور فما أدى كاض تلاه النسابر المتأخر ولكن أهل القضل من أهل نعمتي يمرون أسلافا أمامي وأغبر

وآخر ماتمثل به من الشعر وتأثر له من التمثل بالشعر ماحدث بهالشعبية ل دخلت على عبد الملك بن مروان فى علته التى مات فيها فقلت كيف تجــدك بائمير المؤمنين فقال أصبحت كما قال عمرو ن قشه

كا في وقد جاوزت تسعين حجة خلعت بها عنى عنان لجامى رمتنى بنات الدهر من حيث لاأدى فكيف بمن برمى وليس برام فلو أنها نبل إذن لانقيتها ولكما أدمى بغير سهام وأهلكنى تأميل يوم وليلة وتأميل عام بعد ذاك وعام فقلت كيف ذلك يا أمير المؤمنين وهذا كما قال لبيد

قامت تشكى المالموت مجهشة وقد حملتك سبعا بعد سبعينا فان تزادى ثلاثا تبلغى أملا وفى الثلاث وفاء الثمانينا فعاش حتى بلغ التسعين فقال

كأُ نَى وقد جاوزت تسمين حجة خلعت بها عن منكبي ردائيا فعاش والله حتى بلغ مائة وعشرين فقال

وغنيت دهرا قبل مجرى داحس لو كان للنفس اللجوج خلود فعاش حتى للغ مائة وأربعين فقال

ولقد ستمت من الحياة وطولها وسؤال هذى الناس كيف ليبد فتبسم عبد الملك وقال قويت من نفسى بقولك ياعامر وإلى لأجد خفا وما بى من بأس، وأمر لى بصلة وقال لى اجلس ياشعبي فحدثنى مابينك وبين الليل فبلست فحدثته حتى أمسيت وخرجت من عنده فما أصبحت حتى سمعت الواعية في داره

نشأة الرواية وكـثرة الرواه

هذا هو الهج الذي بهجه عبد الملك في مجالسه فشاع الحوار الادبي بين الناس ووجدت ملكة النقد في نفوسهم وانتشرت مجامم االادب من دور الخلفاء الى دور الولاة والمساجد والاسواق ومخاصة سوق البصرة المعروف بلم بد فقد حل في الاسلام محل عكاظ في الجاهاية وزاد . فكانت تتألف فيه حلمقات المناشدة والمفاخرة وتعقد به مجالس الادب والرولية إذ يقصده الشعراء من كل فيج ومع كل شاعر راويته ولكل حلقته الخاصة به وبأ فصاره . فكان التنافس بين الشعراء شديدا، وحسبك دليلاعلى هذاما كان بين الفرزدق وجرير ومن دب الخلاف بينهم بسبهما من الشعراء ثم سار أبناء عبد الملك في ذلك سيرته وقد سبق ما كان من ابنه سليان في تفضيل فصيب على الفرزدق إذ استنشدها . ومن قبله كان الوليد يدع الشعراء في مجلسه يستمع بعضهم لبعض وينقد بعضهم بعضاء . دخل عليه جرير وابن الرقاع عنده ينشده التصيدة التي نقول فيها

غلب المساميح الوليد سماحة وكنى قريش المعضلات وسادها قال جرير فعصدته على أبيات منها حتى اذا أنشد فى وصفه الطبية (ترجى أغن كان إبرة روقه) قلت فى نقسى والله لن يقدر أن يقول أو يشبه فلما قال (قلم أصاب من الدواة مدادها) ما قدرت حسدا أن أقيم فانصرفت. ومن بعدها كان يزيد أخوها مثلهما وأكثر ، فقد رد الاحوص من منفاه ببيت من الشعر قاله فيه وسمعه من مفنيته وهو

كريم قريش حين ينسب والذى أقرت له بالملك كهلا وأمردا ثم جاء عهد هشام الذى ملك نحو عشرين سنة كما ملك أبو هومن قبلهمامعاوية، فكان غرامه بالادب شديدا حتى كان يأرق فى جوف الليل فيطلب من الاعراب من يحدثه فاذا أجاد كانت فى هذا سعادته، ولقد أحضر له الخادم ذات ليلة أبا النجم الراجز وكان فاضباعله منذأن قال فى أرجوزة يمدحه فيها (والشمس فى الافق كمين الاحول) وكان هشام أحول فقبله مع ذلك لشدة شفنه بمن يحدثه وسأله ماعندك من الولد فقال ثلاث بنات زوجت منهن اثنتين وبنى يقال له شدان فسأله مما أو صاهما بو عند الوفاف فقال فلت للاولى و اسمها برة

أوصيت من برة قلبا حرا الكلب خيرا والحماة شرا لا تسأمي ضربالها وجرا حتى ترى حاو الحياة مرا وإن كستك ذهبا ودرا والحي هميهم بشر طرا فضحك هشام وقال فما قلت للاخرى قال قلت

سبى الحماة وابهتى عليها وان دنت فازدلفى اليها وأوجمى بالقهر ركبتيها ومرفقيها واضربى جنبيها وظاهرى النذر لها عليها لا تخبرى الدهربذاك ابنيها

فضحك هشام حتى بدت نواجده وقال فما حال الآخرى قال درجت بين بيوت الحر, وتفعتنا في الرسالة والحاجة. قالله فماقلت فيها قال قلت

كأن ظلامة أخت شيبان يتيمة ووالدها حيان الرأس قل كله وصُلبات وليس فى الرجلين إلاخيطان في التي يذعر منها الشيطان

فضحك هشام حتى ضحك النساء لضحكه وقال للخصى ما بقى من نفقتك قال المأنة دينار قال ادفعها إلى أبى النجم ليجعلها فى رجل ظلامة مكان الخيطين. ولقد كتب إلى عامله على العراق أن يدفع إلى حماد الرواية خمسانة دينار ويرحله اليه بدمشق على جمل مهرى فلما وصله بعد اثنتى عشرة ليلة استدناه وقال له

بعثت اليك لبيت خطر ببالى لم أدرقائله فال حماد فات وماهو ياأمير المؤمنين قال ودعوا بالصبوح يوما فجاءت قينة في عينها إبريق

فقلت هذا يقوله عدى بن زيد فى قصيدة له قال أنشدنيها فانشدته إياها فطرب. م أجزل من عطائه وأعاده إلى أهله

بهذا الصنيع وأمثاله من الخلفاء ونحوه مما قلدهم فيه الأمراءوالولاة وسأر الناس شعراء وغيرهم انتشرت الرواية وكثر الرواة وكان من أشهر ﴿عامرالهُ هَيُّ إلذى تقدم ذكره مع عبد الملك وحماد الرواية الذي كنا في حديثه مع عشام. فأما عامر فكان واسع الرواية فىكل فن وقدأوفده الحجاج الى عبدالملك ليكون خاصته وسميره ومع قو له عن نفسه « لست لشيء من العلوم أقل رواية مني للشعر » كان يقول « لوشئت لأنشدت شهرا ولا أعيد بيتا » وكانت وفاته سنة ١٠٤ه. وأما حماد فكان البحر لاساحل له وكان المقدم عند بني أمية حتى استحق دون الرواة أن يلقب بالراوية. ولقدسأله الوليد بن يزيد وهو يكلمه في سبب هذا اللةب عن مقدار ما يحفظ من الشعر فقال كثيرولكني أنشد على كل حرف من حروف المعجم مائة قصيدة كبيرة سوى المقطعات من شعر الجاهلية دون شعر الاسلام .وهو أول من عنى بتدوين الشعر إذ جمع السبع الطوال المعروفة بالمعلقات غير أنه لم يك ثقة كما كان الشعبي ثقة فقد أنهم بالزيادة في أشعار النــاس كما أنهم خلف الأحمر بالوضع والاختلاق ولكن ماوضع مبزه النقاد وأرباب الكلام . وقد أدرك حماد الدولة العباسية إذ توفى سنسة ١٥٥ . ومن الرواة الثقات أ بو عمرو بن العلاء وقد تقدم وغيرهؤ لاءكشير فليرجم في أخبارهم وفي سأتر ما أشرنا اليه من نقد الى كتب الأدب التي تزخر بذلك وتفيض.

277

وبعل

فان لنا بعد الذي تقدم عن اللغة نثرها وشعرها فى العصر الأموي، أن نصفها غير متحسبين بأثها قامت بكل مقتضيات الملك والسياسة أحسن قيام وأثد فيها من المطاوعة ماسايرت وتساير به أعظم المدنيات وأرقى الحضارات. والله حسبنا وهو المستعان.

لخ الادب العربي فى صدر الاسلام والعصر ا	تار
عصر صدر الاسلام	٤
أثر الاسلام في العرب وفي لغة العرب	٤
الانقلاب الحسى	٤ — ٢
« المعنوى	1 - Y
نتيجة ذلك وأثر القرآن الكريم فيه	11-1.
القرآن الكريم	١٢
نزوله	17 - 17
جمعه وروايته	71 - 17
أعجازه	71 - 37
وجوه الاعجاز	47 - 40
الوجه الحق للاعجاز	WE - WY
القرآن معجز بفصاحته وبلاغته	٣٦ - ٣٥
فواصل القرآن	11 - 47
فصاحة القرآن	27
ممهدات الفصاحه	27
تنافر الحروف وتنافر السكايات	٤٥ - ٤٢
مخالفة القياس وضعف التأليف	٤٨ — ٤٥
الغرابة والتعقيد	٥٧ - ٤٨
درجة الفصاحة في القرآن	۸ه ۱
تشبيهات القرآن	۸۰ – ۲۲

مجازات القرآن كمنايات القرآن بلاغة القرآن . ٧٧ الجمل فعلية واسمية ومتعلقاتها أالتنكير والتعريف الافراد والتذكير وفروعهما 97 - 94 ١٠٠ – ١٠٠ ﴿ التَّقَيْدِيمُ وَالنَّأْخِيرُ ۗ ١٠٤ – ١٠٨ الاطلاق والقِصْرِ ١٠٨ – ١١٢ القصل والوصل الابجاز والاطناب والمساواة 111 الانحاز 111 - 114 الاطناب 140 - 119 المساواة 140 خروج الكلام عن مقتضي الظاهر 14. -- 140 الدقة في استعمال الألفاظ والتراكب 140 - 14. تنوع القسم في القرآن وحكمته 141 - 140 سوح الفسم في الفران ١٤٤ – ١٤٨ الجدل في القرآن بدائع القرآن لفظية ومعنويه 108 - 188 177 - 108 مزايا القرآن بوجه عام النثرفي صدر الاسلام الخطابة 175 178 عادحها 145 -- 175

لها من حيثاشتداددواعيهاوزيادةعظمتهاوتنوع أغراضها نأثير القرآن والحديث فيها وسائر مميزاتها وغاداتهاورجالها	[\\\ \ - \\\\
الكتاب	179
نماذجها	144 — 149
حالها من حيث بشؤءهاوشيوعها وتنيزاتها ونوعتها	198 - 184
عيزات النثر في صَدر الاسلام وأثر الكُمْثاب والسُّنَّة فيه	4.4 - 198
الشعر في صدر الاسلام	4.5
نماذجه	41 4.8
حاله من حيث أسباب منعفه وموقف رسول الله	771 — 71•
(والحلفاء إزاءه وفئات رجاله وتأثره بَاللَّـين " 🖰	771 — 71•
العصر الأمويي	777
الخطابه	· TYY
عاذجها أأ	۲۳7 - 777
حياتها مع الموازية بينها وبين أغطابة في صدرالاسلام	740 - 747
الأجوبة والجاورات وهي من ألخطب ر	455 - 444
الكتابه	
ماذجها	- Yo+ - YEO
حياتها	۲۰۰
الكتابة الديوانية والاخوانيه	. TOY - TO.
الكتابة العامية وبدء تدوين إلعاميم	
الحكتابة الخطية ووضع الشكل وألاعجام	777 - 772
لغة التخاطب واللحن والتحريف	474 - 474

الشعر في الشعر الميامي 4X1 - TYE ه شعر المدح والهجاء 117 - 117 مر الذي ل × م م الذي ل الاغراض الاخرى 49A - 490 حياته 294 ٣٩٧ — ٣٠٠ [حياء العصبيات وعودة نزاع القبائل وانقسام أأي ٣٠٠ ــ ٣٠٥ - استخدام الشعر في السياسة وفئات الشعراء ٣٠٥ – ٣٠٧ المدح والهجاء والتكسب بالشعر انتشآرالغزل ونشأة الغناء وكثرة المغنبين ملاكأنى W11 - W.Y حجز الخلفاء من يخافونهم من الأشراف الحجازمة النعم عليهم إغداقًا ، ومن لهو هؤلاء الاشراف لفرًّا ونعيمهم لهوا أكثر الشعر الغزلى ، ونوعا الغزل ﴿ كل وسائر شعراً له - ثم نشأة الغناء مع الغزل بالح وأشير المغنين ومساعدة الغناء للشعر مناكة الاغراض الأخرى وكثرة الرجز 777 - 717

عناية الخلفاء والأمراء باللغة والآب ثم انتشار الرواية وكثرة الرواة . ومعه كلة عن عنايتهم بالعلوم وأمالة مستفاضة عن الحوار والأدبي الذي كان الأساس لنقد

الـكلام ثم نشأة الرواية وأشهر الرواة .

الاشارة الى أن اللغة عاسيق قد قامت عقتضيات الملك والشاسة أحسين قيام .

